



**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный университет инженерных технологий»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
факультета экологии и химической технологии
на 2019 – 2024 гг.**

утвержден на заседании Ученого совета факультета экологии и химической
технологии

Протокол № 7 от 29.03.2019 г.

Разработчик: декан ФЭХТ, д.т.н. Пугачева И.Н.

2019

1. Нормативная база

План развития факультета экологии и химической технологии опирается на ключевые нормативные правовые акты, регулирующие процессы модернизации российского образования, экономики страны и региона, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция стратегического развития ВГУИТ до 2021 гг. (утверждена Ученым советом ВГУИТ 26 апреля 2018 г.)
- указ Президента России № 642 от 01.12.2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- указ Президента России № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспорт национального проекта «Образование»;
- паспорт национального проекта «Экология»;
- паспорт национального проекта «Наука»;
- паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
- паспорт национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»;
- паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2. Общая информация о структурном подразделении

Факультет экологии и химической технологии включает в себя следующие структурные подразделения:

- кафедра физической и аналитической химии;
- кафедра неорганической химии и химической технологии;
- кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности;
- кафедра промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств.

Направление подготовки, реализуемые на факультете:

- **бакалавров**
 - 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
 - 18.03.01 Химическая технология:
 - Технология и переработка полимеров
 - Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

- Химическая технология неорганических веществ
 - Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
 - 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - Инжиниринг химических и нефтехимических производств
 - Экологическая безопасность производственных процессов
 - Безопасность труда
 - 20.03.01 Техносферная безопасность:
 - Комплексный аудит промышленной безопасности
 - Безопасность технологических процессов и производств
 - Безопасность труда
- **магистров**
 - 18.04.01 Химическая технология:
 - Технология переработки эластомеров
 - 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - Экологическая безопасность и рациональное использование природных ресурсов
 - Технологические процессы и аппараты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - 20.04.01 Техносферная безопасность:
 - Технологические процессы и оборудование техносферной безопасности
- **аспирантов**
 - 05.06.01
 - Науки о земле
 - 04.06.01
 - Аналитическая химия
 - 18.06.01
 - Технология и переработка полимеров и композитов

Планируется к реализации:

- 18.05.01 Химическая технология материалов современной энергетики
 - Технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок

Стратегическая цель – кадровое обеспечение химической промышленности, экологии, образования и науки высококвалифицированными специалистами, отличающимися высоким уровнем творческой и гражданской активности.

Миссия факультета – реализация конкурентоспособных образовательных программ в сфере прикладной и фундаментальной химии, химической технологии, промышленной экологии, проектирования процессов и аппаратов, расчета и конструирования технологического

оборудования, химии, физики и механики полимеров и композитов, а также в подготовке и переподготовки инженерных и научных кадров.

3. Развитие кадрового потенциала

- создание возможностей для своевременного повышения квалификации и прохождения стажировок профессорско-преподавательского состава на ведущих предприятиях отрасли, а также профессиональной переподготовки с привлечением зарубежных специалистов и ученых;
- развитие связей и реализации совместных научно-образовательных проектов с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых и инноваторов, расширения практики международного обмена научно-педагогическими кадрами;
- повышение профессиональной и методической квалификации преподавателей в виде постоянно действующих методических семинаров, мастер классов ведущих преподавателей, взаимных посещений занятий;
- создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций; подготовка и защита кандидатских диссертаций;
- формирование системы нематериального стимулирования научно-педагогических работников, а также новых механизмов поощрения и форм социальной поддержки работников.

4. Совершенствование образовательной деятельности

- внедрение нового содержания, новых методов и приемов образования, гибкого обучения в интерактивной среде посредством мобилизации открытых образовательных ресурсов со всего мира;
- создание и внедрение электронных научно-образовательных комплексов по направлениям подготовки путем введения в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- расширение практики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий интегрированных в традиционную форму обучения, разработка механизма переаттестации и/или включения в образовательные программы on-line курсов как собственных, так и размещенных на национальных (Ассоциация «Российская национальная платформа открытое образование») и международных платформах открытого образования;
- комплексное обновление форм организации учебного процесса, в том числе путем тиражирования лучших образовательных практик и технологий; интенсивное внедрение в учебный процесс образовательных технологий с использованием интерактивных форм обучения, основанных на анализе деловых ситуаций (кейс-метода),

проведении мастер-классов, круглых столов и групповых дискуссий с участием работодателей;

- разработка новых форм и механизмов взаимодействия с сообществами работодателей, направленных на расширение «зоны» их влияния на формирование компетенций выпускников, привлечение инвестиций бизнес-партнеров в образовательный процесс (например, привлечение работодателей к разработке кейсов, деловых игр, программ практик и итоговой аттестации, чтению лекций и оценке сформированности компетенций выпускников при сдаче государственного экзамена, защите отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ);
- расширение практик академической мобильности в национальном и международном масштабах и реализации совместных (сетевых) образовательных программ с организациями – партнерами; участие в программах совместных научных и образовательных разработок (Erasmus+) по направлениям индивидуальной мобильности, сотрудничества для инноваций и обмена передовым опытом;
- расширение образовательного партнерства с зарубежными вузами, участие в разработке и открытии совместных программ высшего профессионального образования (программ двойных дипломов) с вузами-партнерами университета; разработка и внедрение образовательных модулей и образовательных программ на английском языке; разработка программ дополнительного профессионального образования, включающих международную составляющую и реализуемых по дистанционной форме обучения;
- разработка и апробация системы переаттестации элементов образовательных программ основного и дополнительного образования, освоенных школьниками в рамках опережающей подготовки к обучению в университете, например, в системах электронного, дистанционного или дополнительного образования;
- расширение спектра программ дополнительного (в т.ч. - профессионального) образования с учетом концепции «образование через всю жизнь»; разработка востребованных адаптивных и практико-ориентированных программ повышения квалификации и переподготовки.

5. Развитие научно-исследовательской деятельности

- интеграция науки в производственную, экономическую, экологическую и социальную сферу регионов; внедрение в производство созданных инновационных технологий, которые позволят снизить уровень загрязнения атмосферного воздуха, повысить качество питьевой воды, повысить эффективность обращения с отходами производства и потребления, за счет их

- повторного вовлечения в производство, и как следствие уменьшение несанкционированных свалок в границах промышленных городов;
- организация эффективного научного, финансового, технологического и социокультурного трафика через усиление существующих и создание новых партнерских отношений между научными группами университета, национальными и международными научными коллективами (результаты будут направлены на увеличение уровня издаваемых в университете научных изданий);
 - создание поколения профессиональной элиты в области химических, технологий путем подготовки кадров высшей квалификации совместно с ведущими университетами и предприятиями партнерами; омоложение научных кадров университета и формирование благоприятных условий для создания ими своих научных школ (например, частичное уменьшение учебной нагрузки, внедрение внутренней системы грантов);
 - создание условий для развития междисциплинарных исследований, которые будут способствовать объединению научных лабораторий, проектных групп и творческих коллективов в центры превосходства, что позволит ВГУИТ стать современным центром отраслевых и кросс-платформенных технологий, являющихся факторами опережающего развития;
 - создание структурного подразделения по организации и проведению научно-исследовательских работ, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок на факультете в рамках различных фондов, а также хоздоговоров;
 - продвижение научных школ факультета на Российском и международном научном пространстве.

6. Укрепление международного сотрудничества.

- создание возможностей для повышения уровня владения иностранными языками среди сотрудников факультета; формирование группы преподавателей, владеющих иностранным языком, с целью реализации магистерских программ на иностранном языке;
- разработка новых конкурентоспособных и прибыльных образовательных продуктов на иностранном языке, соответствующих стандартам, признанным в ведущих университетах мира; разработка информационных ресурсов на английском языке; создание виртуального лабораторного комплекса для дистанционного выполнения и контроля практических и лабораторных работ на английском языке;
- реализации мобильности обучающихся, в том числе приглашение обучающихся для обучения по дисциплинам факультета с выставлением кредитов по прослушанным курсам, а также

направление обучающихся в зарубежные и другие российские ВУЗы с перезачетом полученных там кредитов по аналогичным курсам (модулям);

- развитие интеграции факультета в международные институциональные сети; проведение совместных исследований с российскими и зарубежными вузами по темам, представляющим обоюдный интерес и подготовка совместных публикаций в высокорейтинговые издания; проведение участия в конкурсах, проводимых РФФИ и РГНФ совместно с зарубежными научными фондами, и партнерами (Беларусь, Болгария, КНР, Индия), а также в рамках международных программ и др.; проведение факультетом форумов, конференций и т.п.;
- расширение международного сотрудничества, и приглашение высококвалифицированных российских и зарубежных профессоров для чтения лекций (1-2 в год).

7. Совершенствование внеучебной и воспитательной деятельности

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, мотивации на сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- инициирование, организация и продвижение культурно-массовых и социальных мероприятий регионального, национального и международного уровня различной направленности (профессиональные, гражданско-патриотические, благотворительные акции и мероприятия социальной направленности, проведение масштабных акций по сохранению культурного наследия и др.);
- содействие повышению эффективности работы Центра качества образования и трудоустройства, в том числе проведения публичных мероприятий в сфере трудоустройства и карьерного роста;
- формирование благоприятных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет участия факультета в социально-ориентированных проектах и программах;
- совершенствование системы кураторов и наставников, в том числе разработка предложений по повышению эффективности их работы, за счет грамотного стимулирования их деятельности;
- организация анкетирования обучающихся с целью постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и регулярное, использование результатов анкетирования для разработки мер по повышению качества преподавания (совместно со студенческим советом ВГУИТ).

8. Профориентационная деятельность

- активизация деятельности направленной на привлечение абитуриентов и повышение имиджа университета (реализация программы школа-вуз, учреждение СПО-вуз и школа-учреждение СПО-вуз; заключение с подшефными ОУ договоров о совместной образовательной деятельности (совместно с ФДП); подготовка школьников и обучающихся СПО к участию в олимпиадах, конкурсах НИРШ, творческих научных конкурсах; адресная работа со школьниками, принимавшими участие в конкурсах и олимпиадах; участие преподавателей кафедры в проектах Laboramus, PRO-школа, Летний университет, Театр науки и др.).