

**СОГЛАСОВАНО**

*Н.И. Репников,*  
*председатель ученого совета,*  
*Ректора ФГБОУ ВО «ВГУИТ»*



от «28» марта 2024 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

*Д.В. Афанасьев,*  
*заместитель Министра*  
*науки и высшего образования*  
*Российской Федерации*

от «27» марта 2024 г. № 8/Н

**Программа развития**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный университет инженерных технологий»  
**на 2023 – 2032 годы**

## Содержание

Аннотация .....	3
1. Общие положения .....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально- экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.....	11
2. Стратегия развития образовательной организации .....	13
2.1. Миссия образовательной организации .....	13
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.....	14
2.3. Целевая модель развития университета .....	16
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.....	19
3.1. Образовательная политика .....	19
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций .....	21
3.3. Молодежная политика.....	23
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	27
3.7. Система управления образовательной организации .....	28
3.8. Социальная миссия образовательной организации .....	30
3.9. Стратегический проект.....	31
4. Управление реализацией программы развития .....	33
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития .....	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....	37
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития .....	37
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы .....	41
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы.....	51
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ВГУИТ на 2023 – 2032 годы .....	68
Приложение 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур...	71

## Аннотация

Программа развития ВГУИТ на 2023-2032 годы (далее – Программа) – основополагающий документ, в котором определены стратегия и основные направления совершенствования всех направлений деятельности университета на период до 2032 года, сформулированы цели и задачи, стоящие перед ВГУИТ во внешней и внутренней среде, спроектированы управленческие решения, обеспечивающие выбор наиболее эффективных путей реализации намеченных планов.

Программа развития ВГУИТ на 2023-2032 годы учитывает национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и приоритеты научно-технологического и социально-экономического развития России и Воронежской области, соответствующие законодательные акты, программно-аналитические и нормативно-правовые документы, в том числе: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Сводную стратегию развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года, Стратегию развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегию социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года и др.

Программа развития ВГУИТ на 2023-2032 годы разработана на основе системного анализа условий и факторов, оказывающих существенное влияние на динамичное развитие университета в современных реалиях, и направлена на содействие увеличению вклада ВГУИТ в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, кадровое и научно-технологическое обеспечение реального сектора экономики России и Воронежской области, в первую очередь пищевой, химической и биотехнологической отраслей, инжиниринга и машиностроения, сохранение и укрепление традиционных национальных духовно-нравственных ценностей у молодежи и развитие научно-технического наследия российской инженерной школы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет**

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (далее – ФГБОУ ВО «ВГУИТ», ВГУИТ, университет) – это современный университетский комплекс, один из крупнейших научно-образовательных центров Черноземья, входящий в число ведущих университетов России по подготовке высококвалифицированных кадров и генерации новых технологий для пищевой и химической промышленности.

За более чем 90-летнюю историю ВГУИТ подготовил более 135 тысяч специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для различных отраслей промышленности Российской Федерации, бизнеса и управления. Являясь координатором единственной в России в сфере агропромышленного комплекса (далее – АПК) федеральной технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», университет решает задачи эффективного взаимодействия государства, науки и бизнеса в интересах продовольственного и технологического суверенитета России. ВГУИТ – участник консорциума Центра компетенций НТИ «Молекулярная инженерия в науках о жизни», созданного в 2021 г. на базе ФИЦ Биотехнологии РАН, учредитель Регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии в Воронежской области.

В 2021 году на конкурсной основе ВГУИТ приказом Минобрнауки России присвоен статус федеральной инновационной площадки на 2022-2026 годы, основной целью которой является создание единой непрерывной образовательной и профориентационной среды, обеспечивающей потребности предприятий реального сектора экономики в высококвалифицированных инженерных кадрах, достижение устойчивого развития и повышение конкурентоспособности университета в стране и регионе. В настоящее время в рамках создания единого образовательного пространства реализации инновационных практико-ориентированных образовательных программ ВГУИТ подписаны соглашения о стратегическом партнерстве с ведущими предприятиями пищевой и химической промышленности (ГК «ЭФКО», АО «Молвест», ГК «АГРОЭКО», АО «Воронежсинтезкаучук» / ПАО «СИБУР-холдинг», ООО «ЭкоНива-Продукты Питания», ПАО «Пигмент», АО «Минудобрения», ЗАО «Воронежский шинный завод» и др.), с 19 администрациями муниципальных районов Воронежской, Тамбовской и Липецкой областей и Республики Крым, а также рядом

общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций районов-партнеров.

Во ВГУИТ сложилась эффективная система непрерывного образования, которая создает условия «бесшовного» формирования высококлассного специалиста, начинается с дополнительного образования (специализации) школьников и включает среднее профессиональное образование, все уровни высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), подготовку кадров высшей квалификации, а также дополнительное профессиональное образование.

Преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования во ВГУИТ по состоянию на 01.10.2023 г. осуществляли 276 штатных сотрудников, в том числе 57 докторов наук, 185 кандидатов наук и 1 профессор РАН. Средний возраст профессорско-преподавательского состава ВГУИТ составлял 48 лет, доля преподавателей с ученой степенью – 87%.

На факультете среднего профессионального образования ВГУИТ педагогическую деятельность осуществляли по состоянию на 01.10.2023 г. 43 штатных сотрудников, в том числе 9 кандидатов наук.

В 2023 г. ВГУИТ осуществлял образовательную деятельность по 31 программе бакалавриата, 6 программам специалитета, 23 программам магистратуры, по 21 программе среднего профессионального образования. Ежегодно ВГУИТ расширяет линейку новых образовательных программ. В течение последних 5 лет общее число реализуемых образовательных программ во ВГУИТ увеличилось на 14 (рост – на 18,2 %). Ежегодно для социальной, производственной и экономической сфер региона и России ВГУИТ выпускает свыше 1200 специалистов и имеет прочные позиции на национальном рынке образовательных услуг.

Во ВГУИТ реализуются компетентностный подход и концепция практико-ориентированного обучения для формирования условий высокоэффективной подготовки профессиональных кадров для реальных секторов экономики. Сегодня заключены соглашения о сотрудничестве с более чем 400 предприятиями, являющимися в т.ч. и базами практик для обучающихся ВГУИТ (с 2018 по 2023 г. заключено 125 соглашений, рост с 2018 г. – 30%).

Особое внимание в течение последних пяти лет уделялось формированию у обучающихся компетенций командной работы и проектной деятельности. Особенностью проектного образования являлся его междисциплинарный характер, когда для реализации одного проекта формируется команда обучающихся разных направлений и уровня подготовки – технологов, механиков, химиков, программистов, экономистов, экологов, управленцев. Проекты выполняются с применением как вертикального системного подхода, когда

несколько студентов одного факультета разрабатывают отдельные участки производства, так и с применением горизонтального системного подхода с привлечением обучающихся всех факультетов. Сотрудничество с партнерами в формате проектного обучения – обязательный элемент эффективной образовательной вертикали «допрофессиональная подготовка – среднее профессиональное образование – высшее образование». Всё большее значение в рамках проектного обучения отводится ВКР в форме стартапа, благодаря чему после окончания университета команда стартапа продолжает самостоятельно развиваться и коммерциализировать научно-технические разработки, организуя собственный бизнес или малое инновационное предприятие.

Для максимальной эффективности в работе с индустриальными партнерами по вопросам трудоустройства используется Цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус», которая позволяет собирать и анализировать данные студентов, формировать рекомендации по работе с различными организациями, обеспечивает работодателям возможность оценки резюме студентов и приглашения их на стажировку или занятие имеющихся вакансий.

Год от года увеличивается число новых образовательных пространств, среди которых пространства для изучения и разработки пневматических компонентов и систем для промышленной автоматизации (совместно с ООО «Камоцци Пневматика»), лаборатория разработки новых технологий продуктов испытательного центра «Бирюч» (совместно с ГК «ЭФКО»), научно-практическая лаборатория разработки технологий напитков (совместно с Компанией «Таркос»), межрегиональный научно-исследовательский центр инновационных технологий хлебопечения на базе ОАО «Хлебозавод № 7» (г. Воронеж), учебно-производственный комплекс (мини-пекарня), открытый при содействии ОАО «Шебекинский машиностроительный комбинат», научно-исследовательский центр инновационных технологий кондитерского производства на базе ГК «Славянка» (г. Старый Оскол) и др. В университете спроектирован и успешно апробирован учебно-исследовательский стенд «Автоматизация процесса производства премиксов», являющийся цифровым двойником технологического процесса, создан региональный учебный центр «Высокоточные контрольно-измерительные приборы» в партнерстве с ООО «Овен», в эксплуатацию введены аудитории и лаборатории, брендированные индустриальными партнерами (АО «Молвест», ГК «Эконива»).

На базе ВГУИТ в настоящее время реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основных программ профессионального обучения, слушателями которых каждый год становятся до 4000 специалистов различных отраслей экономики, за последние 5 лет – почти 11000 человек.

Перспективным направлением дальнейшего совершенствования образовательного процесса во ВГУИТ является всё более активное и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта. С этой целью в течение последних 5 лет проведена модернизация IT-инфраструктуры ВГУИТ, в рамках которой увеличено количество помещений для лабораторных и практических занятий, оснащенных мультимедийным оборудованием до 33% от учебного аудиторного фонда; количество серверных ЭВМ увеличено в 3 раза, вычислительная мощность серверного кластера возросла в 5 раз, объем дискового пространства хранилищ данных увеличен в 7 раз, суммарная пропускная способность Internet-каналов увеличена в 5 раз. В эксплуатацию введены информационные системы управления учебным процессом, внутреннего видеонаблюдения, видеоконференцсвязи, защищенного удаленного доступа к компьютерам, единая коммуникационная среда, web-форма подачи документов для поступления в ФГБОУ ВО «ВГУИТ», региональная информационная платформа по тестированию обучающихся на предмет склонности к девиантному поведению, система контент-фильтрации Internet-трафика в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 №-436-ФЗ, портал электронных учебных пособий ФГБОУ ВО «ВГУИТ», система резервного копирования данных с критически важных объектов IT-инфраструктуры. Количество онлайн-пользователей систем электронного обучения и системы видеоконференцсвязи ВГУИТ увеличилось в 15 раз, существенно повышено качество мультимедийной образовательной среды. Сегодня возможности электронной образовательной среды ЭОС «ЗКЛ» позволяют обучаться в данной системе 4500 уникальным пользователям в сутки. Все компоненты электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) функционируют на базе отечественных информационных систем, продолжаются работы по переходу на отечественные клиентские и серверные операционные системы, а также офисные пакеты.

Аудиторный и жилой фонд ВГУИТ отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации высшего образования. Образовательная и научная деятельность осуществляется в корпусах ВГУИТ, общая площадь которых составляет в настоящее время 36 666,8 кв.м., из них 25 586 кв.м. – учебные, учебно-лабораторные и научные площади. Жилой фонд включает в себя 5 зданий общежитий общей площадью 23 891,7 кв.м.

Научно-исследовательская деятельность ВГУИТ реализуется по 34 направлениям научных исследований, из которых 8 направлений социально-гуманитарного профиля, 26 – технического и естественнонаучного профиля, функционируют 29 научных школ. Научная и инновационная инфраструктура университета представлена 8 научно-исследовательскими

лабораториями, 8 научно-образовательными центрами, центром коллективного пользования «Испытательный центр», технологическим инжиниринговым центром, студенческими бизнес-инкубатором и конструкторским бюро.

К ведущим научным и инновационным подразделениям, на базе которых реализуются исследования национального и международного масштаба, относятся: Лаборатория разработки пищевых продуктов «Бирюч», открытая при поддержке ГК «ЭФКО» Лаборатория сенсорики, выполняющая исследования совместно с Институтом геохимии и аналитической химии имени В.И. Вернадского РАН, Лаборатория промышленной безопасности и Лаборатория основного органического синтеза, созданные при поддержке АО «Воронежсинтезкаучук», Научно-практическая лаборатория разработки технологий напитков, Научно-производственная лаборатория НОЦ «Живые Системы» и др.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура ВГУИТ позволяет получать значимые результаты национального и международного масштаба. В период с 2018 по 2023 год учеными университета были разработаны: серия портативных устройств типа «Электронный нос» для диагностики заболеваний человека и животных; неинвазивная методика диагностики наличия и мониторинга течения заболеваний органов дыхания телят первого месяца жизни по анализу летучих соединений носовой слизи; технология функциональных пищевых продуктов для безглютенового и геродиетического питания, в том числе для профилактики остеопороза; биотехнология высокобелкового амарантового силоса с целью повышения качества молока для производства сыров; технология производства сульфитно-аммиачного сахарного колера; технология получения радиационного бутилрегенерата с прогнозируемыми свойствами и технических решений по его использованию в производстве пневматических шин; технологии регенерации резин; новые сорбенты с магнитными свойствами, предназначенные для концентрирования токсичных веществ из природных объектов; графт-сополимеры, способные обратимо поглощать воду в количествах, превышающих в сотни раз массу сорбента и др.

Объем финансирования научных исследований во ВГУИТ за последние 5 лет увеличился более чем в 4 раза – с 31,96 млн рублей до 128,45 млн рублей. Основными источниками финансирования научно-исследовательских проектов являлись средства Российского научного фонда (в 2023 г. продолжалось выполнение 10 проектов, получивших финансовую поддержку РНФ) и фонда президентских грантов, субсидии на выполнение проектов по федеральным целевым программам, субсидии на выполнение государственного задания образовательным организациям высшего образования, средства хозяйствующих субъектов региона и Российской Федерации. Всего в 2023 г. выполнялось



67 научно-исследовательских проектов различного уровня и объемов финансирования, в т.ч. проект «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания» в рамках Постановления Правительства Российской Федерации №218 совместно с ПАО «Молочный комбинат «Воронежский» (АО «Молвест»).

ВГУИТ является организатором и участником многих мероприятий международного и федерального уровня. В 2018-2023 гг. во ВГУИТ прошло более 100 крупных научно-практических конференций, форумов, форсайт-сессий, выставок и других мероприятий, в их числе: Международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика»; Международная научно-практическая конференция «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение» и др.

Большое внимание в течение последних 5 лет уделялось повышению эффективности публикационной деятельности учёных ВГУИТ. Количество публикаций в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science, составило свыше 800 статей; количество цитирований – 1419 в Scopus и 1179 в Web of Science. Сотрудниками университета в 2023 г. опубликовано более 200 статей в журналах из базы данных RSCI и ядра РИНЦ и более 300 статей в журналах из перечня ВАК. Наблюдается рост комплексного балла публикационной результативности по ядру РИНЦ сотрудников университета на 6-10% ежегодно, при этом наиболее значительное увеличение (более чем в 2 раза) характерно для направления «Химические науки». Научный журнал «Вестник ВГУИТ» вошел в 2022 году в число журналов, которым ВАК была присвоена категория К2.

Во ВГУИТ функционируют 3 диссертационных совета по 2 отраслям науки, по 6 научным специальностям. В период с 2018 по 2023 год в диссертационных советах ВГУИТ были защищены в общей сложности 10 докторских и 60 кандидатских диссертаций, в том числе сотрудниками ВГУИТ – 6 докторских и 12 кандидатских диссертаций. В настоящий момент обучается 149 аспирантов и 12 экстернов.

В университете созданы и совершенствуются условия для результативной научно-исследовательской работы обучающихся. В научно-исследовательской работе ежегодно принимают участие порядка 1300 студента очной формы обучения (рост с 2018 г. –14 %).

В течение последних пяти лет в университете оформлены в общей сложности 272 заявки на регистрацию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), созданных сотрудниками, в том числе 1 заявка на полезную модель, 218 заявок на изобретение, 50 заявок на государственную

регистрацию программ для ЭВМ и 3 заявки на государственную регистрацию баз данных (далее – БД) в Роспатенте. На имя университета в Роспатенте было зарегистрировано 285 охраняемых РИД: 4 патента на полезную модель, 228 патентов на изобретение, а также 50 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 3 свидетельства о государственной регистрации БД. Заключено 30 лицензионных договоров по передаче неисключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. С участием университета созданы и осуществляют свою деятельность 2 хозяйствующих субъекта – ООО «Биопродторг» и ООО «Сенсорика-Новые Технологии».

Большое внимание в университете уделяется международному сотрудничеству. В 2023 г. ВГУИТ осуществлял связи с зарубежными образовательными организациями высшего образования и международными организациями 7 стран мира. Сегодня во ВГУИТ проходят обучение 326 студентов из 40 стран СНГ, Африки и Азии.

Всё большее значение для реализации ВГУИТ стратегии своего развития приобретает совершенствование профориентационной работы и укрепление партнерских связей со школами региона. Во ВГУИТ реализуются различные формы профориентационной работы: организация и проведение мероприятий (Дни открытых дверей университета и факультетов, выездные Дни открытых дверей совместно с представителями реального сектора экономики для популяризации инженерных специальностей среди школьников и студентов профессиональных образовательных организаций, Дни карьеры, ярмарки учебных мест и вакансий в районах Воронежской области), экскурсии по университету, профориентационные форумы и научные мероприятия (Всероссийский химический турнир, Всероссийский химический диктант и др.).

Университет является соорганизатором всероссийской «Олимпиады школьников «Физтех» по физике и математике, Воронежского областного конкурса юных исследователей «Дерзай быть мудрым!», Воронежского областного конкурса «Молодежный инновационный форум», а также других мероприятий для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций. Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!» ежегодно собирает более 400 участников – школьников Воронежской, Белгородской, Липецкой областей, а в 2023 году участие приняли и учащиеся школ ЛНР и ДНР. Конкурс поддерживается Министерством образования Воронежской области.

С 2022/23 учебного года ВГУИТ принимает участие в региональном проекте Воронежской области «Акселератор персональных профессиональных маршрутов», в рамках которого школьники 10-11 классов получают углубленную подготовку по дополнительным программам химико-математического и физико-

математического профиля (с 2022 г. обучение прошли 726 человек).

На базе кафедр университета за счет внебюджетных средств ВГУИТ реализуются «школы юных исследователей» – «Юный химик», «Юный физик», «Юный биолог» и другие. Образовательные программы предусматривают не только углубленное изучение профильных для университета предметов, но и выполнение проектной работы слушателями. В 2023/24 году для освоения дополнительных программ «школ» зачислено 138 учащихся общеобразовательных общеобразовательных организаций г. Воронежа и пригорода. Отдельное внимание уделяется организации и проведению 2-3 мероприятий в год для учителей химии, активно на постоянной основе осуществляются работы в рамках исследовательских проектов школьников.

С 2021 года ВГУИТ последовательно наращивает свои компетенции как бережливый университет, эффективно реализуя на своей базе фундаментальные принципы «бережливого производства» и проектного менеджмента. В 2023 г. портфель проектов ВГУИТ включал 9 бережливых проектов.

Приведенные выше результаты анализа жизнедеятельности университета свидетельствуют о том, что потенциал ВГУИТ (образовательный, научный, кадровый, ресурсный и др.) и достигнутые им результаты создают благоприятные условия для укрепления его позиций как востребованного российской экономикой научно-образовательного центра инженерной направленности в 2023-2032 годах. Дальнейшее поступательное развитие университета предполагает концентрацию ресурсов на следующих основных направлениях: модернизация инженерного образования, наращивание рыночной фокусировки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), увеличение оборота интеллектуальной собственности и трансфера технологий, совершенствование системы управления, сохранение и развитие человеческого капитала, повышение его материального благополучия и социального самочувствия.

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации**

ВГУИТ является активным участником программ социально-экономического развития Российской Федерации и Воронежской области.

В основе научно-исследовательской деятельности ВГУИТ лежат крупные инженерные задачи, обеспечивающие развитие отечественной экономики, в первую очередь пищевой и химической отраслей промышленности, и имеющие существенное значение для технологического суверенитета страны, в том числе для закрытия ниш в перечне критических технологий, которые сформированы Правительством Российской Федерации и утверждены Указом Президента

Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899, среди них – Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии; Геномные, протеомные и постгеномные технологии; Клеточные технологии; Технологии биоинженерии; Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний; Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов; Технологии информационных, управляющих, навигационных систем. В качестве приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации в рамках решения исследовательских задач во ВГУИТ определены науки о жизни, информационно-телекоммуникационные системы и рациональное природопользование.

Встроенность университета в федеральную повестку (национальные проекты «Наука и университеты» и «Образование», Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года, Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации) позволяет университету ежегодно наращивать свой вклад в обеспечение технологического суверенитета страны и региона за счет создания новых и развития существующих научно-исследовательских и внедренческих подразделений и повышения качества подготовки востребованных экономикой России профессиональных кадров.

Среди значимых результатов последних лет – открытие на базе ВГУИТ Лаборатории метагеномики и пищевых биотехнологий в рамках национального проекта «Наука и университеты», специализирующейся на разработке новых функциональных продуктов, и в партнерстве с ГК «ЭФКО» новых продуктов из продуктов растительного сырья.

В рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» во ВГУИТ неоднократно реализовывались программы повышения квалификации по различным актуальным направлениям, среди них «Финансовая грамотность субъектов малого предпринимательства», «Практические решения по управлению проектами», «Предпринимательство в малом и среднем бизнесе», «Моделирование гидродинамических и теплофизических процессов заполнения литейных форм при производстве отливок высокого качества» и др.

Высокая степень интеграции в региональное экономическое и социокультурное пространство обеспечивает интенсивное взаимодействие ВГУИТ с региональной властью, нацеленной на достижение высоких стандартов в сфере жизнеобеспечения и социального развития, и способствует наращиванию

исследовательских компетенций университета в интересах инновационного развития ключевых отраслей реальной экономики Воронежской области. В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 г. университет участвует в реализации дорожной карты приоритетного стратегического проекта «Новая индустриализация региона» на 2021-2024 гг. в рамках проведения мероприятий по кадровому и ресурсному обеспечению производственных площадок региона, внося тем самым свой вклад в опережающее развитие высокотехнологичных отраслей промышленности региона и содействуя вхождению Воронежской области в двадцатку регионов-лидеров в отрасли обрабатывающих производств.

Университет расширяет свои возможности в области дополнительного профессионального образования для промышленных предприятий и инфраструктурных организаций региона, в том числе направленные на совершенствование надпрофессиональных компетенций (программы повышения квалификации для топ-менеджеров отраслевых предприятий – «Эффективное финансово-экономическое управление предприятием на основе командного взаимодействия», «Эффективное управление и бережливое производство» и др.).

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника был организован и проведен региональный научный семинар «Эффективные педагогические практики в отечественном образовании» с педагогическим и управленческим персоналом общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Воронежской области, посвященный рассмотрению вопросов развития национальной и региональной систем образования.

В университете реализованы проекты регионального и федерального уровня, направленные на развитие молодежной политики. Так, мероприятия по основным направлениям молодежной политики университета были поддержаны программами социальных инвестиций «Формула хороших дел» от СИБУР и Конвейера проектов в рамках форума «Молгород», а также получают регулярную поддержку в рамках ежегодного Конкурса премий Молодежного правительства Воронежской области.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия образовательной организации**

**Миссией** Воронежского государственного университета инженерных технологий является обеспечение потребностей национальной экономики в высококвалифицированных инженерных кадрах, содействие достижению технологического суверенитета и продовольственной безопасности Российской Федерации, сохранение и укрепление традиционных национальных духовно-

нравственных ценностей и научно-технического наследия российской инженерной школы.

Реализация данной миссии предполагает существенную модернизацию и повышение качества инженерного образования с целью подготовки принципиально новых профессиональных кадров – инженеров будущего, способных разрабатывать прорывные технологии под конкретные запросы реального сектора экономики страны и региона, выстраивание в университете единой технологической и управленческой цепочки: процессов научно-исследовательской деятельности, проектирования и конструирования, прототипирования, тестирования и опытно-промышленного производства в приоритетном порядке в тесном взаимодействии с действующими и новыми индустриальными партнерами ВГУИТ, а также усиление позиций университета как одного из ключевых ресурсов устойчивого социально-экономического развития Воронежской области и катализатора синергии ресурсных потенциалов в системе взаимоотношений «региональные органы государственной власти – университет – региональный бизнес».

## **2.2. Стратегическая цель образовательной организации**

**Стратегическая цель** Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы – трансформация из регионального университета, готовящего кадры для химической и пищевой отраслей промышленности и специализирующегося на точечной разработке перспективных наукоемких технологий, в отраслевой университет национального значения с опережающей подготовкой инженерных кадров с нулевым временем адаптации для высокотехнологичных российских компаний, широкими возможностями для эффективной реализации исследовательской и внедренческой деятельности по приоритетам научно-технологического развития России и результативным взаимодействием с властью, бизнесом и обществом в деле повышения качества жизни и уровня социального благополучия населения страны и Воронежской области.

Достижение стратегической цели предусматривает:

- развитие имеющегося у ВГУИТ существенного задела в научных исследованиях в области разработки технологических решений, инжиниринга и управления процессами пищевых, химических, биотехнологических производств, нефтехимии, моделирования систем безопасности производства, управления качеством изготовления продукции, промышленной безопасности и мониторинга объектов окружающей среды;

- глубокую модернизацию образовательных программ, создание единой образовательной среды, обеспечивающих высококлассную подготовку инженеров, технологов, конструкторов и разработчиков для высокотехнологичных

компаний;

- укрепление интеграционных взаимосвязей образовательной и научной деятельности в университете, наращивание его взаимовыгодного сотрудничества с профильными научными и образовательными организациями, крупными промышленными предприятиями, средним и малым бизнесом.

Углубление научно-технологических заделов по приоритетным направлениям развития ВГУИТ не только позволит реализовывать масштабные исследовательские и инновационные проекты национального значения, но и повысит узнаваемость и академическую репутацию университета, следствием чего станет приток в университет талантливых обучающихся со всей страны и из-за рубежа.

Внедрение передовых международных и российских образовательных и исследовательских практик с особым акцентом на возможности искусственного интеллекта, практико-ориентированность, междисциплинарность и индивидуализацию подготовки при сохранении лучших традиций российской инженерной школы окажет положительное влияние на качество обучения во ВГУИТ, которое в полной мере будет синхронизировано с потребностями и запросами индустриальных партнеров. Основным драйвером повышения качества инженерного образования во ВГУИТ призваны стать создаваемые на его базе прогрессивные инженерные школы как связующие звенья между научно-образовательной средой университета и производственной деятельностью в реальном секторе экономики страны и региона.

Дальнейшее профилирование ВГУИТ как одного из ведущих университетских центров научно-технологического и социально-экономического развития Воронежской области предполагает выстраивание эффективного взаимодействия с территориально-производственными кластерами, промышленностью и высокотехнологичным бизнесом региона, работу по приоритетам его исследовательской повестки; поиск совместно с региональной властью новых решений в рамках реализации социальной политики Воронежской области, развитие рынка профильных социальных услуг и социального предпринимательства, городской и, в особой мере, сельской социальной среды.

Таким образом, достижение стратегической цели Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы тесно связано со становлением и развитием ВГУИТ как ведущего инженерного университета России, сопоставимого по основным характеристикам с лучшими профильными университетами страны и являющегося активным субъектом отраслевого (пищевые, химические и биотехнологические производства) и регионального развития.

### 2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель ВГУИТ определяется основными задачами, стоящими в настоящее время перед системой высшего образования Российской Федерации с учетом новых требований к научно-техническим и инженерным кадрам в реальном секторе экономики и социальной сфере. Университет в предстоящий период времени делает акцент на обеспечении технологического прорыва страны и региона, наращивая при этом свое академическое лидерство и исследовательские компетенции по приоритетным научно-технологическим направлениям, актуальным для достижения национальных целей развития России.

Реализация Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы позволит сформировать следующие характеристики целевой модели:

**1) Университет как центр подготовки инженерной элиты,** конкурентными преимуществами которого являются:

- качественная подготовка профессиональных и научных кадров инженерно-технического профиля по широкому спектру направлений и специальностей – инженеров-лидеров, способных решать сложные технологические задачи в интересах реального сектора экономики; интеграция образовательного процесса с решением практических задач за счет создания образовательной среды, максимально приближенной к реальной инженерной деятельности, и погружения обучающихся в профессию на базе индустриальных партнеров;

- интеграция образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по всем направлениям подготовки, что дает возможность построения «бесшовной» непрерывной образовательной траектории подготовки инженера;

- вовлеченность обучающихся в проведение фундаментальных и прикладных исследований как одно из ключевых условий развития университетской системы непрерывного профессионального образования инженерных кадров для высокотехнологичных предприятий;

- наличие технологичной инфраструктуры, позволяющей обучающимся совместно с научно-педагогическими работниками заниматься прототипированием, конструированием и другими инженерными задачами на самом современном оборудовании; реализация образовательных программ и проектов в контексте жизненного цикла продуктов, процессов и систем – от замысла до производства;

- развитые условия для студенческого технологического предпринимательства; активное использование образовательного формата «ВКР как стартап» и «Студенческий стартап»; наращивание участия и реализации студенческих проектов по линии программы «У.М.Н.И.К» Фонда содействия



развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

- высокий профессиональный уровень преподавателей, наличие возможностей для приглашения ведущих специалистов из бизнеса, других регионов России и из-за рубежа на временную и/или постоянную работу;

- интенсивная профориентационная работа по инженерно-техническим направлениям, развитая система мер по выявлению, поддержке, развитию и закреплению в университете талантливых абитуриентов и обучающихся;

- развитая цифровая образовательная среда, обеспечивающая эффективное использование электронных образовательных ресурсов и сформированность цифровых компетенций у обучающихся всех направлений подготовки и специальностей;

- переход от углубления внутриотраслевой специализации – к междисциплинарным / межотраслевым проектам и партнерствам;

- высокоэффективная система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), способная удовлетворить потребности специалистов инженерного и иного профиля в адаптации к новым производственным и социально-экономическим реалиям;

- активное сотрудничество с работодателями Воронежской области по созданию во ВГУИТ новых конкурентоспособных образовательных программ всех уровней, отвечающих требованиям опережающего развития экономики и социальной сферы региона, в том числе сетевых образовательных программ и проектно-ориентированных образовательных программ по инновационному, технологическому и социальному предпринимательству, в первую очередь в рамках проекта по созданию и развитию на базе университета прогрессивных инженерных школ;

- эффективная система взаимодействия с выпускниками, стратегическими промышленными партнерами, другими представителями реального сектора экономики в приоритетном порядке по вопросам развития университета и трудоустройства выпускников.

**2) Университет как центр генерации суверенных технологий и лидер коммерциализации прикладной науки,** конкурентными преимуществами которого являются:

- усиленная ориентация на отраслевую и региональную исследовательскую повестку, эффективные взаимосвязи между ВГУИТ и хозяйствующими субъектами страны и региона, обеспечивающие сетевую кооперацию и проектную интеграцию при реализации значимых для технологического суверенитета и продовольственной безопасности страны исследовательских и внедренческих проектов;

- рыночная фокусировка НИОКР, расширение спектра прикладных

исследований с выходом на инженерные разработки в интересах технологического суверенитета страны и их трансфер в реальный сектор экономики для использования на производстве в практических целях;

- мощные исследовательские центры по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны и региона;

- оптимальные условия для самореализации и закрепления молодых и сторонних высококвалифицированных ученых (специальные грантовые программы, помощь в открытии лабораторий и создании при участии университета малых инновационных предприятий (далее – МИП), выплата денежной компенсации за наем жилых помещений на рынке жилья города и др.);

- развитая инновационная экосистема и отлаженные механизмы инновационного лифта для обучающихся, обеспечивающие эффективное сопровождение и поддержку инновационных проектов от идеи до стартапа;

- активная роль в развитии инновационной системы, зон опережающего развития и территориальных кластеров Воронежской области;

- эффективное использование нематериальных активов и интенсивное взаимодействие с институтами развития России.

**3) Университет как центр сохранения и развития национально-культурной идентичности молодежи, конкурентными преимуществами которого являются:**

- развитая система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся ВГУИТ, обеспечивающая поддержку студенческих инициатив, нацеленных на проявление их активной жизненной позиции на уровне региона и страны;

- эффективная система студенческого самоуправления, паритетное участие обучающихся в управлении и развитии университета;

- целевые программы общественно-политического просвещения молодежи, волонтерской деятельности, развития межнационального согласия, культуры здорового образа жизни, навыков противодействия экстремизму и терроризму и др.;

- активное участие обучающихся в грантовой и проектной деятельности в рамках федеральной и региональной повесток,

- обеспечение вторичной занятости обучающихся.

Указанные характеристики и опыт университета в условиях преодоления внешних вызовов, связанных с необходимостью обеспечения технологического суверенитета и продовольственной безопасности Российской Федерации, определяют выбор новых академических и научно-исследовательских приоритетов ВГУИТ и их реализацию в рамках стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы», а также позиционирование ВГУИТ как

отраслевого университета национального значения с опережающей подготовкой научно-технических и инженерных кадров для высокотехнологичного сектора экономики России и передовыми моно- и междисциплинарными исследованиями и разработками в интересах пищевой, химической, биотехнологической отраслей и под запросы конкретных промышленных партнеров.

Стратегия позиционирования ВГУИТ будет содействовать достижению национальных целей развития России до 2030 года, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года, а также целей Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года, одним из разработчиков которой являлся ВГУИТ.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика реализуется на основе принципов интеграции науки, образования и производства с целью создания высокоэффективной образовательной системы ВГУИТ, обеспечивающей удовлетворение растущих потребностей экономики России и Воронежской области в профессиональных кадрах, в первую очередь инженерного профиля, и сопоставимой по своим характеристикам с ведущими мировыми и российскими инженерными университетами.

Основными направлениями и приоритетами образовательной политики в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- повышение академической репутации и совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального инженерного образования, в том числе посредством развития единого образовательного пространства;

- увеличение числа сетевых, проектно-ориентированных и междисциплинарных образовательных программ с ведущими российскими университетами, научными организациями и промышленными партнерами, в том числе с опорой на созданные совместно с ними лаборатории и центры; повышение гибкости реализации образовательных программ, способствующих росту заинтересованности в них промышленных партнеров;

- внедрение новых моделей образовательных программ, включающих получение двух и более квалификаций, в том числе по IT-профилю, в первую очередь на базе прогрессивных инженерных школ ВГУИТ;

- акцент на подготовке инженеров-лидеров, способных планировать, проектировать, производить и применять комплексные инженерные объекты,

разрабатывать процессы и системы с добавленной стоимостью в современных условиях командной работы; формирование надпрофессиональных компетенций, в том числе лидерских, коммуникативных навыков для руководства практико-ориентированными проектами, и рост мотивации обучающихся к инженерному творчеству;

- освоение и внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ всех уровней подготовки для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы образовательного процесса, предполагающей среди прочего эффективное использование электронных образовательных ресурсов;

- создание условий для профессионального и творческого развития преподавателя за счет изменения соотношений учебной нагрузки в общей продолжительности рабочего времени;

- создание системы профильных комиссий, участвующих в разработке и наполнении учебных модулей, формирующих опережающие компетенции;

- создание открытой площадки для размещения актуальных технологических кейсов индустриальных партнеров;

- формирование эффективной цифровой образовательной среды и широкого набора цифровых сервисов, обеспечивающих обучающимся удобный доступ к образовательному контенту и возможность построения индивидуальной траектории освоения образовательных программ и учебных онлайн-курсов;

- увеличение объемов академических обменов и развитие экспорта образовательных услуг;

- наращивание профориентационной работы в регионе и внедрение новых форм и методов допрофессиональной подготовки, содействующих притоку талантливых абитуриентов в университет (привлечение к участию в Днях науки ВГУИТ; к работе в научных секциях для школьников на базе кафедр и лабораторий; проведение профильных олимпиад, летних школ и др.);

- развитие системы эффективного маркетинга образовательных услуг; осуществление PR-мероприятий, обеспечивающих распространение информации о кадровых возможностях ВГУИТ; позиционирование университета в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом запросов отраслевого рынка труда;

- наращивание перспективных программ дополнительного образования для реального сектора экономики Воронежской области, отражающих изменения в технической, технологической, научной и экономической сферах развития общества; создание условий для максимального вовлечения всех ведущих структурных подразделений университета в систему ДПО; карьерное

сопровождение выпускников в рамках возможностей системы ДПО;

- развитие стратегического и социального партнерства ВГУИТ с работодателями страны и региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников;

- развитие системы эффективной обратной связи со всеми заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) в непрерывном улучшении качества подготовки инженерных кадров и образовательного процесса в целом.

Образовательная политика обеспечит повышение конкурентоспособности ВГУИТ среди ведущих инженерных университетов России, будет способствовать росту престижа российского инженерного образования, повысит капитализацию креативного человеческого ресурса на уровне экономики страны и региона: каждый обучающийся ВГУИТ получит возможность по завершении университета получить две и более квалификации, у всех выпускников будут сформированы профессиональные компетенции, связанные с цифровыми навыками использования и освоения новых цифровых технологий, 70% образовательных программ ВГУИТ обеспечат подготовку инженерных кадров, основанную на реализации практико-ориентированных проектов и передовых междисциплинарных исследований под запросы конкретных промышленных партнеров.

Реализация образовательной политики по запланированным направлениям будет содействовать достижению национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», укреплению кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы страны и региона.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций предполагает всеобъемлющую реализацию научного и инновационного потенциала ВГУИТ, обеспечивающего ему принадлежность к элите инженерных университетов Российской Федерации; успешное профилирование в области разработки технологических решений, инжиниринга и управления процессами пищевых, химических, биотехнологических производств, нефтехимии, моделирования систем безопасности производства, управления качеством изготовления продукции, промышленной безопасности и мониторинга объектов окружающей среды; эффективное проведение широкого спектра научных исследований в рамках отраслевой и региональной исследовательской повестки; масштабное вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство и повышение доходов от коммерциализации результатов научно-технической

деятельности структурных подразделений и ученых ВГУИТ.

Основными направлениями и приоритетами политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и укрепление позиций ВГУИТ как стратегического ресурса и трендсеттера исследовательской повестки пищевой, химической и биотехнологической промышленности России, инжиниринга и машиностроения; генерация суверенных технологий и инновационных продуктов мирового уровня; содействие поддержанию научного паритета России с ведущими государствами мира в области инженерной науки и передовых технологических решений;

- усиление фокусировки НИОКР под запросы промышленных партнеров и потребности профильных отраслей российской индустрии, в приоритетном порядке в рамках развития на базе ВГУИТ прогрессивных инженерных школ;

- содействие увеличению количественных и качественных показателей грантовой активности научно-педагогических работников (далее – НПР) и обучающихся ВГУИТ; формирование развитой внутриуниверситетской грантовой системы для поддержки перспективных исследований обучающихся и НПР;

- формирование новых перспективных (фронтальных) научных направлений посредством обеспечения финансирования тем, имеющих соответствующий задел; создание научно-исследовательских институтов (НИИ ВГУИТ), новых исследовательских лабораторий и центров передовых исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития России и Воронежской области, в том числе международных и междисциплинарных;

- совершенствование условий для реализации непрерывного цикла воспроизводства научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; развитие программ целевой и промышленной аспирантуры, предполагающей реализацию диссертационного проекта в интересах и совместно с промышленными партнерами для решения прикладных задач;

- развитие системы внешней независимой экспертизы заявок, проектов и отчетов по всем тематикам НИР ВГУИТ и управления научными исследованиями, разработками и инновациями, в том числе в рамках создаваемых научно-технологических консорциумов и иных кооперационных объединений;

- увеличение объемов финансирования на поддержку студенческой науки и молодых ученых ВГУИТ за счет собственных и привлеченных средств, всемерное содействие развитию талантов и реализации научно-исследовательского потенциала молодежи; широкомасштабное вовлечение обучающихся в НИОКР;

- повышение эффективности использования исследовательского, технологического и иного оборудования; развитие прикладной исследовательской базы и опытно-промышленных производств, в приоритетном порядке в партнерстве с индустриальными партнерами страны и региона;

- ускоренное введение нематериальных активов ВГУИТ в хозяйственный оборот и эффективное управление ими; расширение университетского пояса внедрения из малых наукоемких компаний; создание системы стимулов для наращивания инновационной активности обучающихся и НПП; проведение ежегодных конкурсов инновационных проектов среди обучающихся и молодых ученых («У.М.Н.И.К. ВГУИТ» и др.);

- обеспечение коммерциализации научно-технических разработок университета посредством организации мероприятий по их инвентаризации, технологическому аудиту, маркетингу, оценке стоимости и «упаковки»; создание из числа магистрантов и аспирантов, склонных к предпринимательской деятельности, бизнес-команд, обеспечивающих коммерциализацию созданных в университете инновационных продуктов;

- повышение эффективности деятельности существующих экспертно-консалтинговых служб, ориентированных на коммерческий трансфер инновационных разработок ВГУИТ, и создание новых (Центр инновационного консалтинга, коворкинг-пространства, инжиниринговые центры и др.).

Политика развития научно-исследовательской и инновационно-производственной деятельности во ВГУИТ окажет содействие достижению национальной цели «присутствие Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок».

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика университета ориентирована на формирование у обучающихся национально-культурной идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотического сознания, гражданской позиции, электоральной и социальной активности, проявляющихся в созидательном участии студенческой молодежи в общественно-значимой, научной, политической, волонтерской, спортивной и культурной жизни университета, региона и страны.

Основными направлениями и приоритетами молодежной политики в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- совершенствование условий для формирования национально-культурной идентичности, развития высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовные ценности, развития у студенческой молодёжи патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения

к Родине на основе единых патриотических ценностей;

- широкое применение новых подходов к личностно-развивающему воспитанию, учитывающих актуальные изменения в ценностных ориентациях, потребностях и интересах современной студенческой молодежи (патриотический туризм, волонтерские проекты, обучение служением, арт-практики и др.); повышение качественного уровня организации и проведения гражданско-патриотических, социокультурных, спортивных, общественно-политических и иных мероприятий и акций;

- углубление и расширение знаний у обучающихся ВГУИТ о достижениях российского общества в области науки, культуры и искусства;

- развитие системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих обучающимся противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции;

- повышение эффективности системы студенческого самоуправления, широкое вовлечение обучающихся в общественную жизнь и социально-значимую деятельность, в том числе в партнерстве с региональными органами государственного управления и индустриальными партнерами; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности на регулярной основе;

- совершенствование условий для наращивания молодежного предпринимательства, реализации образовательных траекторий, разработки и сопровождения студенческих проектов, развития практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; увеличение числа участников в программе «У.М.Н.И.К» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

- наращивание плодотворного сотрудничества с выпускниками ВГУИТ в рамках развития студенческого технологического предпринимательства, включая участие выпускников в качестве экспертов в проводимых мероприятиях, оказания финансовой поддержки проектов университета, передачи опыта выпускников обучающимся;

- совершенствование условий для самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, а также формирование будущих лидеров в различных сферах деятельности; развитие студенческого пространства «Чердак»; создание новых студенческих проектно-образовательных и креативных пространств;

- развитие института наставничества, а также социализация и сопровождение студенческой молодежи, в том числе первокурсников;

- развитие кооперационных и консорциумных связей субъектов воспитательной деятельности ВГУИТ с органами государственной власти,



общественными объединениями, а также иными образовательными и просветительскими организациями (Российское общество «Знание», АНО «Россия – страна возможностей», РДДМ «Движение Первых», Ассоциация волонтерских центров России – Добро.ЦЕНТР и др.);

- формирование региональной идентичности студенческой молодежи ВГУИТ, предполагающей наличие в сознании обучающихся позитивного, привлекательного и конкурентоспособного образа молодежи Воронежской области и обеспечивающей выбор выпускниками ВГУИТ Воронежской области как оптимального места профессиональной самореализации, создания семьи и активной жизни.

Реализация вышеприведенных приоритетов молодежной политики ВГУИТ в рамках Программы развития университета на 2023-2032 годы будет содействовать достижению целевых показателей в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Реализация политики по развитию человеческого капитала ориентирована на формирование и эффективное использование кадрового потенциала университета, достижение оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых преподавателей, обеспечение постоянного роста квалификационного уровня НПП.

Основными направлениями и приоритетами политики по развитию человеческого капитала в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- оптимизация системы управления персоналом, предполагающая целевую поддержку наиболее продуктивно работающих НПП, стимулирование значимых результатов профессиональной деятельности, цифровую трансформацию HR-процессов, внедрение гибкой системы мотивации персонала, обеспечивающей вовлеченность НПП в реализацию проектов и программ стратегического развития ВГУИТ и др.;

- развитие профессиональных компетенций административно-управленческого персонала университета (стратегический менеджмент, управление изменениями, трансформационное лидерство, повышение цифровой грамотности); формирование кадрового резерва руководящего состава университета;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий с целью привлечения и закрепления в университете молодых талантливых специалистов из числа магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и исследователей, в том числе с целью повышения доли НПП в возрасте до 39 лет;

- расширение перечня программ ДПО для повышения профессионального уровня преподавателей и сотрудников ВГУИТ, в том числе программ по подготовке многопрофильных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями не только в одной профессиональной области, а в нескольких, обладающих навыками проектного управления, цифровыми, языковыми и предпринимательскими компетенциями;

- расширение практики приглашения во ВГУИТ молодых НПР, авторитетных ученых и преподавателей, представителей бизнеса, академической и отраслевой науки для участия в научной и образовательной деятельности, управлении университетом на постоянной или временной основе;

- увеличение числа иностранных НПР путем активизации международного сотрудничества, мобильности преподавателей и академических обменов;

- совершенствование мер социальной поддержки коллектива, инициация новых социальных программ, связанных со здоровьесбережением, созданием условий для работников с ограниченными возможностями, поощрением молодых сотрудников, материальной поддержкой ветеранов, организацией помощи многодетным и малообеспеченным семьям, улучшением жилищных условий работников университета.

Реализация политики по развитию человеческого капитала по запланированным направлениям будет содействовать достижению национальных целей «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство».

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Политика по развитию инфраструктуры направлена на поступательное развитие имущественного комплекса ВГУИТ и перевод его инфраструктуры на качественно новый уровень, обеспечивающий эффективное функционирование ВГУИТ как ведущего отраслевого университета национального значения с опережающей подготовкой инженерных кадров и ключевыми компетенциями для эффективной реализации исследовательской и внедренческой деятельности под запросы экономики России, активного субъекта научно-технологического и социально-экономического развития ЦФО и Воронежской области.

Основными направлениями и приоритетами политики по развитию инфраструктуры в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- совершенствование инфраструктурного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности, в первую очередь по приоритетным направлениям развития ВГУИТ, включая повышение уровня комфортности условий жизнедеятельности университета и развитие материально-технической базы;

- создание трансформируемых образовательных пространств для самостоятельной и проектной работы;

- развитие инновационной инфраструктуры ВГУИТ (создание коворкинг-пространств для групповой работы в рамках развития студенческого технологического предпринимательства, центра инновационного консалтинга, опытно-производственных участков и др.); использование материально-технической базы индустриальных партнеров по совместным научно-образовательным проектам;

- совершенствование доступной среды для маломобильной группы обучающихся с учетом основных структурно-функциональных зон;

- формирование в студенческих общежитиях высоко комфортной социокультурной среды, отвечающей всем социальным, бытовым, образовательным и культурным потребностям молодежи (проведение своевременных ремонтных работ, благоустройство прилегающих территорий, строительство новых общежитий и др.), а также мест кратковременного пребывания детей для матерей-студентов;

- развитие системы обеспечения инфраструктурной безопасности для эффективного противостояния террористическим, информационным и иным угрозам, в том числе в рамках повышения уровня комплексной безопасности и обеспечения личной безопасности обучающихся, преподавателей и административного персонала, внедрение передовых стандартов защищенной среды образовательной организации в части систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, контроля доступа и других технических средств;

- обеспечение многоканального финансирования проектов имущественного и инфраструктурного развития, в том числе с использованием возможностей государственно-частного партнерства.

Реализация политики по развитию инфраструктуры по запланированным направлениям будет содействовать достижению национальных целей «Комфортная и безопасная среда для жизни».

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Политика университета в области цифровой трансформации направлена на обеспечение качественно нового уровня решения задач во всех сферах жизнедеятельности университета на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, достижение высокой степени цифровой зрелости ВГУИТ.

Основными направлениями и приоритетами политики в области цифровой трансформации в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы станут:

- широкое применение цифровых технологий в организации

информационно-образовательной среды университета, в том числе при осуществлении контроля знаний обучающихся, дистанционном и смешанном (гибридном) обучении, персонализации образовательного процесса, информационной поддержке управления образовательной деятельностью и участников образовательных отношений;

- развитие IT-инфраструктуры в соответствии с современными техническими требованиями к университету высокого уровня цифровой зрелости, совершенствование ее аппаратной и программной составляющей, создание экосистемы цифровых сервисов, обеспечивающих доступность и качество образования, усиление позиций ВГУИТ в виртуальном информационном пространстве, повышение доли разработанных онлайн-курсов, размещённых на внешних электронных площадках;

- совершенствование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и сотрудников ВГУИТ, развитие цифровой культуры в университете в целом;

- вовлечение обучающихся в процесс реализации инструментов сбора и обработки данных цифрового следа, повышение эффективности использования цифрового портфолио в практике образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- осуществление перехода к выдаче цифровых документов об образовании и о квалификации, документов об обучении;

- развитие сайта университета, повышение его уникальности, функциональности, качества информационного наполнения и визуальной привлекательности, обеспечение защиты сайта от вредоносных программ, нежелательной почты и кибератак; расширение иноязычных версий сайта (английский и китайский языки).

Реализация политики в области цифровой трансформации по запланированным направлениям будет содействовать достижению национальных целей «Комфортная и безопасная среда для жизни» и «Цифровая трансформация».

### **3.7. Система управления образовательной организации**

В настоящее время в университете реализуется линейно-функциональная модель управления, ориентированная на иерархическую структуру с разделением функциональных направлений, с применением элементов матрично-сетевой модели управления. Основными звеньями системы управления ВГУИТ являются: Конференция работников и обучающихся, ученый, научно-технический, учебно-методический советы, совет по воспитательной работе, ректорские и деканские совещания, советы факультетов. Для определения и поддержки стратегических

направлений развития университета сформирован также попечительский совет.

Руководителем университета является ректор, который осуществляет стратегическое планирование и определяет основные направления развития университета. Оперативное управление осуществляют проректоры, которые ответственны за свое направление или ряд направлений и контролируют работу курируемых ими структурных подразделений. Задачи тактического уровня выполняют соответствующие подразделения и службы университета. Такой подход позволяет выстроить четкую иерархию взаимодействия между подразделениями и обеспечивает относительную децентрализацию при решении стратегических и оперативных задач структурных подразделений.

В рамках реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы планируется особое внимание уделить совершенствованию организационной структуры ВГУИТ, повышению эффективности управления и бизнес-процессов, а также внедрению новых управленческих технологий, способных обеспечить выход университета на новые рубежи научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности и укрепить его принадлежность к ведущим отраслевым инженерным университетам России. При этом целевая модель системы управления университетом предполагает реализацию следующих мероприятий:

- использование проектного подхода в управлении и матричных схем формирования проектных команд и их взаимодействия, закрепление в организационном построении ВГУИТ двух направлений руководства: вертикального (управление функциональными и линейными структурными подразделениями университета) и горизонтального (управление проектными командами, в состав которых привлекаются человеческие ресурсы различных подразделений университета и других организаций), что обеспечивает системе управления более высокую гибкость и более эффективное использование своего потенциала и преимуществ;

- расширение автономии структурных подразделений ВГУИТ, превращение их в подлинные центры ответственности, способные на основе бюджетирования и коммерциализации своей деятельности, включая оказание платных образовательных услуг, формировать новый уровень доходности университета;

- устранение дублирующих функций и процессов на разных уровнях управленческой иерархии, обеспечение единства механизмов реализации управленческих решений;

- активное использование современных технологий партисипативного управления в целях привлечения к участию в управлении университетом и планированию его стратегического развития обучающихся, НПР, промышленных партнеров, представителей консорциумных объединений

с участием ВГУИТ, иных стейкхолдеров; развитие коллегиальных форм принятия решений;

- развитие рейтинга деятельности сотрудников ВГУИТ, обеспечивающего объективную оценку их работы с учетом эффективной реализации каждым преподавателем своих возможностей и талантов в научной, образовательной, методической или других сферах деятельности;

- совершенствование единой интегрированной информационной системы, основанной на реинжиниринге и оптимизации всех процессов управления; развитие системы электронного документооборота и механизмов автоматизированного сбора информации о деятельности структурных подразделений, в том числе для управления на основе больших данных и своевременной корректировки принятых управленческих решений (корректирующая обратная связь);

- формирование новых организационных ценностей университета, внедрение традиций и норм поведения, соответствующих требованиям непрерывного и динамичного развития ВГУИТ;

- реализация информационной политики, направленной на повышение открытости университета, в том числе в социальных сетях, наращивание присутствия ВГУИТ в федеральных и зарубежных средствах массовых коммуникаций.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия ВГУИТ реализуется в активном содействии социально-экономическому развитию Российской Федерации, Центрально-Черноземного экономического района и Воронежской области, в первую очередь посредством кадрового и научно-технологического обеспечения ведущих отраслей экономики и социальной сферы страны и региона, внедрения технологических, социальных и управленческих инноваций, а также реализации различных социально значимых инициатив и экспертно-аналитической поддержки органов власти, муниципалитетов и бизнеса.

В рамках реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы планируется существенно повысить свою вовлеченность в социальную жизнь страны и региона и реализовать в этой связи следующие мероприятия:

- синхронизация социально значимых активностей университета с приоритетами развития российского общества, национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, инициативами Президента Российской Федерации (Десятилетие науки и технологий, Год семьи и др.) и Губернатора Воронежской области;

- развитие существующих и формирование новых устойчивых

стратегических и социальных партнерств с органами государственной власти, научными, образовательными и общественными организациями, индустриальными партнерами; формирование партнерской сети и социально ориентированных консорциумов;

- развитие партнерских связей с выпускниками и реализация новых социальных проектов и инициатив под эгидой Ассоциации выпускников ВГУИТ;

- повышение открытости и доступности площадок университета, а также востребованности объектов его инфраструктуры (образовательных, социально-рекреационных, культурно-досуговых и др.) жителями г. Воронежа и Воронежской области; усиление роли ВГУИТ как интеллектуального, просветительного и досугового центра для населения региона;

- развитие деятельности службы практической психологии ВГУИТ с особым акцентом на поддержке мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- позиционирование университета как носителя и проводника традиционных национальных духовно-нравственных ценностей и научно-технического наследия российской инженерной школы;

- наращивание числа общественно-значимых и просветительских мероприятий, волонтерских и социальных инициатив и проектов; популяризация рабочих и инженерных профессий, научного мировоззрения, интеллектуального труда, педагогической работы и пр.; просветительская работа на уровне школьного образования.

### **3.9. Стратегический проект**

Достижению целевой модели университета будет содействовать реализация стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ», который направлен на оказание содействия решению важной государственной задачи по подготовке инженерных кадров новой формации и обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации.

Деятельность создаваемых на базе университета Прогрессивных инженерных школ (далее – ПИШ) ориентирована на преодоление следующих актуальных вызовов: дефицита квалифицированных инженеров на производстве, технологической зависимости химической промышленности и агропромышленного комплекса от импорта технологий и оборудования, продолжительного периода времени адаптации специалиста на производстве. Основой деятельности ПИШ ВГУИТ является тесная и взаимовыгодная кооперация университета с индустриальными партнерами из пищевой, химической и биотехнологической отраслей Российской Федерации.

*Наименование стратегического проекта*

Стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ»

*Цель стратегического проекта*

Цель стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» заключается в подготовке инженерной элиты для высокотехнологичных компаний пищевой, химической и биотехнологической отраслей, инжиниринговых организаций и машиностроительных предприятий Российской Федерации, проведении прорывных исследований и генерации инновационных разработок для решения актуальных инженерных задач, обеспечивающих технологический и продовольственный суверенитет страны.

*Задачи стратегического проекта*

Стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» предполагает реализацию следующих основных задач:

- модернизация инженерного образования с активным участием индустриальных партнеров и формирование эффективной системы опережающей подготовки высококлассных инженерных кадров с востребованными компетенциями под задачи конкретного промышленного предприятия;

- разработка и внедрение новых программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с особым акцентом на практическую подготовку, проектное обучение и персонафикацию образовательного процесса, допускающую получение обучающимися трех и более квалификаций;

- активизация инновационных разработок для решения актуальных инженерных задач, стоящих перед высокотехнологическими компаниями пищевой, химической и биотехнологической отраслей, инжиниринговых организаций и машиностроительных предприятий Российской Федерации, посредством создания на базе ПИШ ВГУИТ в партнерстве с бизнесом современных инженерных центров, исследовательских лабораторий и опытных производств;

- генерация конкретных продуктовых результатов (технологий, инженерных решений и др.) в интересах наукоемкого бизнеса страны и региона;

- создание оптимальных условий для вовлечения в техническое творчество и реализуемые на базе ПИШ проекты школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций; развитие и совершенствование стипендиального фонда для талантливых школьников и студентов, в т.ч. с участием партнеров-работодателей и спонсоров.

*Ожидаемые результаты стратегического проекта*

Результатами реализации стратегического проекта «Прогрессивные передовые школы ВГУИТ» станут:



- создание не менее пяти ПИШ ВГУИТ, при этом три из них – ПИШ «Молочные инновационные технологии / МолИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Молвест», ПИШ «Химические инновационные технологии / ХимИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Воронежсинтезкаучук» (ПАО «Сибур Холдинг») и ПИШ «Агропромышленные инновационные технологии / АгроИнТех ВГУИТ» в партнерстве с ГК «АГРОЭКО» начнут свою деятельность с 01 сентября 2024 года;

- реализация не менее 100 новых образовательных программ всех уровней, включая ДПО;

- реализация не менее 100 новых проектов;

- создание не менее 20 новых образовательных пространств;

- высокое число прошедших обучение на базе ПИШ ВГУИТ: не менее 800 чел. по программам СПО; не менее 500 чел. по программам ВО, не менее 2500 чел. по программам ДПО;

- трудоустройство в высокотехнологичных секторах экономики страны и региона не менее 1300 чел.;

- дальнейшее профилирование университета в приоритетных направлениях научно-исследовательской и инновационной деятельности ВГУИТ и получение конкретных продуктовых результатов, в т.ч. в области технологии глубокого фракционирования вторичного молочного сырья (технология получения гидролиза молочных белков), технологии комплексной переработки вторичного свиноводческого сырья (производство эндокринного сырья, переработка боенской крови в сухие белковые препараты, переработка отходов от кишечного производства), модификации полимеров для улучшения эксплуатационных характеристик изделий на их основе (модифицированные каучуки для шин и резинотехнических изделий, полимерные суперсорбенты, получение новых, в том числе импортозамещающих функциональных добавок к полимерам и др.).

Стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» оказывает влияние на все политики университета и является драйвером системных институциональных изменений на пути трансформация ВГУИТ в отраслевой университет национального значения с опережающей подготовкой высококлассных инженерных кадров и широкими возможностями для исследовательской и внедренческой деятельности в интересах технологического суверенитета и продовольственной независимости Российской Федерации.

#### **4. Управление реализацией программы развития**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Управление реализацией Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы

осуществляется на коллегиальной основе. Стратегическое управление Программой осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором и имеющий в своем составе всех ключевых ответственных по отдельным направлениям реализации Программы, включая руководителя стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ». На заседаниях Ученого совета с приглашением (по согласованию) представителей внешних партнеров рассматриваются такие вопросы, как: промежуточная и ежегодная оценка эффективности реализации Программы, выполнение мероприятий по достижению целевой модели развития, принятие в случае необходимости корректирующих решений; принятие решений о трансформации организационной структуры университета; ежегодный отбор и оценка новых инициатив и проектов для улучшения деятельности университета, в том числе масштабирование лучших практик (научных, образовательных, организационных) и др.

Оперативный мониторинг Программы осуществляет Управление стратегических коммуникаций, в частности – организует документационное, организационное, справочно-информационное, статистическое, аналитическое и техническое обеспечение реализации Программы. По вопросам выполнения ключевых показателей Программы развития ВГУИТ в 2023-2032 гг. Управление стратегических коммуникаций тесно взаимодействует с руководителями отдельных политик Программы развития, руководителем стратпроекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» и структурными подразделениями университета, ответственными за сбор и предоставление информации о ходе реализации Программы развития по своему направлению.

Руководители отдельных политик (профильные проректоры и руководители профильных управленческих подразделений) и руководитель стратпроекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» содействуют соответствующим внутриуниверситетским трансформационным изменениям, обеспечивают управление запланированными в рамках Программы мероприятиями, регулируют разработку и реализацию конкретных целевых проектов, взаимодействуют с проектными командами. Каждая проектная команда имеет руководителя проекта, ответственного за его эффективную реализацию. Оценка эффективности реализации мероприятий и проектов в рамках каждой политики и стратпроекта проводится их руководителями ежеквартально. По итогам проведенной оценки предоставляется краткий отчет в Управление стратегических коммуникаций, которое, в свою очередь, отчитывается о ходе реализации Программы перед ученым советом (ежегодно) и попечительским советом (при необходимости).

В перспективе – по мере возрастания роли Программы как системообразующего фактора комплексного развития университета – планируется создание Управляющего совета Программы развития ВГУИТ в качестве

ключевого элемента системы управления развитием (трансформации) университета и Дирекции программы развития (Проектного офиса) как отдельного подразделения, ответственного за оперативное сопровождение Программы.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансово-экономическая модель ВГУИТ обеспечивает устойчивое функционирование университета и ориентирована на концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях его развития, рост финансовых доходов от всех видов деятельности, повышение эффективности финансового менеджмента.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития ВГУИТ на период с 2023 года по 2032 год составляет 314,3 млн рублей:

1) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в объеме 180,2 млн рублей, в том числе за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 154,2 млн рублей и за счет субсидии на иные цели – 26,0 млн рублей;

2) за счет средств от иной приносящей доход деятельности в объеме 134,1 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития в 2023 году составит 31,8 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 11,3 млн рублей; субсидии на иные цели по коду бюджетной классификации 075 0706 47 4 04 90059 612 на реализацию Программы развития материально-технической базы в части обеспечения пожарной безопасности имущественного комплекса ВГУИТ (код цели 08-04) – 9,0 млн рублей и средств от приносящей доход деятельности – 11,5 млн рублей.

В таблице ниже представлены ежегодные планируемые затраты на реализацию Программы развития ВГУИТ, млн руб.:

Показатели	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Общий объем доходов университета	945,9	967,7	1017,7	1067,7	1117,7	1167,7	1217,7	1267,7	1317,7	1367,7
Затраты на реализацию Программы развития	31,8	46,2	25,6	28,6	28,0	29,9	30,9	31,1	31,1	31,1

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы по прогнозным оценкам составляют:

- по группе мероприятий 1 «Образовательная политика» 42,8 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 23,6 млн руб.;
- по группе мероприятий 2 «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций» 53,5 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 21,0 млн руб.;
- по группе мероприятий 3 «Молодежная политика» 28,6 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 10,0 млн руб.;
- по группе мероприятий 4 «Политика по развитию человеческого капитала» 12,8 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 10,0 млн руб.;
- по группе мероприятий 5 «Политика по развитию инфраструктуры» 63,3 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 32,0 млн руб.;
- по группе мероприятий 6 «Политика в области цифровой трансформации процессов» 103,0 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 31,0 млн руб.;
- по группе мероприятий 7 «Политика в системе управления образовательной организацией» 2,8 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 0,5 млн руб.;
- по группе мероприятий 8 «Социальная миссия образовательной организации» 7,5 млн руб., в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности 6,0 млн руб.

При реализации мероприятий Программы развития ВГУИТ не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2023-2032 гг. финансовая модель будет выстраиваться на основе программно-целевого и проектного методов управления с учетом концентрации финансовых ресурсов на приоритетных направлениях, ориентированных на результат, что предусматривает:

- повышение финансовой автономности университета за счет роста собственных доходов от платных образовательных услуг, наращивания целевой подготовки по заказам индустриальных партнеров, увеличения объема услуг дополнительного образования, роста объемов НИОКР, увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности университета;
- совершенствование системы оплаты труда и системы материального стимулирования сотрудников университета, ориентированных на достижение показателей, обозначенных в Программе развития, а также обеспечение роста средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников с целью улучшения их материального благосостояния и социального самочувствия.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации**

Оценка эффективности реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы будет проводиться один раз в год на основании ежегодного отчета о реализации программы развития по методике, приведенной в утвержденных 11.01.2023 года Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 12.01.2023 г. № МН-7/102), с учетом возможных к ним изменений и дополнений.

Оценка эффективности реализации Программы развития включает в себя:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы, в том числе анализ актуальности мероприятий, вклада ВГУИТ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- оценку эффективности использования финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы развития ВГУИТ;
- предложения по включению в Программу развития ВГУИТ новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы развития ВГУИТ, показавших неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития ВГУИТ осуществляется на основании Плана мероприятий по реализации программы развития (на период до 2032 года).

#### **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития**

В результате реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы планируется получить следующие основные результаты:

- сформировать при активном участии промышленных партнеров единую образовательную среду, обеспечивающую подготовку инженеров высшего уровня для высокотехнологичных компаний, в первую очередь пищевой, химической,

биотехнологической и машиностроительной отраслей экономики Российской Федерации и Воронежской области, что предопределяет успешное позиционирование ВГУИТ как отраслевого инженерного университета национального значения;

- существенно нарастить исследовательские компетенции по приоритетным направлениям развития университета (разработка технологических решений, инжиниринг и управление процессами пищевых, химических, биотехнологических производств, нефтехимии, моделирование систем безопасности производства, управление качеством изготовления продукции, промышленная безопасность и мониторинг объектов окружающей среды), способные обеспечить высокоэффективное решение актуальных инженерных задач, стоящих перед реальным сектором экономики Российской Федерации и Воронежской области, и тем самым внести значимый вклад в достижение технологического и продовольственного суверенитета страны и региона, что предопределяет усиление позиций ВГУИТ как центра передовых наукоемких исследований, суверенных разработок и лидера коммерциализации прикладной науки;

- сформировать развитую систему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся ВГУИТ в условиях гармоничного синтеза образовательной, научно-исследовательской и культуuroобразующей функций университета, что предопределяет возрастание роли ВГУИТ как центра сохранения и развития национально-культурной идентичности молодежи.

Эффективная реализация Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы предполагает четкое понимание возможных рисков и важности своевременного противодействия им на основе системных и адресных мер. Риски могут быть разделены на две основные группы в зависимости от сферы их возникновения: внутренние риски, возникающие во внутриорганизационной среде ВГУИТ, и внешние риски, возникающие за пределами университета, но способные оказывать на его деятельность непосредственное влияние.

К внутренним рискам относятся риски, непосредственно зависящие от деятельности руководителей и исполнителей Программы, от социально-психологического климата в коллективе и организационной культуры. Среди внутренних рисков в особой мере следует выделить организационно-управленческие и финансовые риски.

К организационно-управленческим рискам относятся, в частности:

- недостаточная обеспеченность мероприятий Программы необходимыми человеческими и инфраструктурными ресурсами;

- несвоевременность разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Программы;

- недостаточная оперативность в управлении Программой при наступлении внешних рисков ее реализации.

Финансовые риски могут возникнуть в связи с нехваткой денежных средств на реализацию Программы, неэффективным расходованием имеющихся в распоряжении ВГУИТ финансов, перерасходом бюджета отдельных мероприятий и проектов из-за ошибочных оценок, срывов сроков выполнения работ и т.п.

Для минимизации проявления и воздействия внутренних рисков на реализацию Программы предусмотрены следующие меры:

- совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий, обеспечивающих высокую эффективность выполнения стратегических задач ВГУИТ посредством активного использования современных технологий программно-целевого планирования, матричного и проектного управления;

- реализация кадровой политики, ориентированной на формирование и эффективное использование человеческого капитала; вовлечение персонала в процессы развития университета; обеспечение постоянного роста квалификационного уровня работников ВГУИТ;

- детальное планирование хода реализации Программы и оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;

- повышение эффективности системы обратной связи и своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения намеченных мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы.

К внешним рискам относятся социально-политические, экономические, экологические и другие риски, которые могут возникнуть в результате нестабильности экономики, непредвиденных изменений законодательства, стихийных бедствий. К внешним рискам, безусловно, относится сложная геополитическая ситуация в мире.

Среди наиболее значимых внешних рисков реализации Программы следует назвать возможный дефицит ресурсов развития, обусловленный снижением доходов ВГУИТ от оказываемых им платных услуг:

- в образовательной сфере – из-за обострения конкуренции на международном и внутрироссийском рынке образовательных услуг;

- в научно-исследовательской сфере – из-за снижения объемов НИОКР, выполняемых на хоздоговорной основе, ввиду стагнационных тенденций в экономике России и выпадающих доходов в бюджетах промышленных предприятий – потенциальных заказчиков НИОКР ВГУИТ.

Комплекс мер по минимизации влияния внешних рисков на реализацию

Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы предполагает:

- регулярный мониторинг внешней среды, включая анализ внешних рисков, которые можно предвидеть: обострение международной ситуации, усиление конкуренции на профильных рынках, изменение цен и курсов валют и др., с целью минимизации возможного ущерба от их наступления;

- укрепление партнерских связей с внешними партнерами, в первую очередь федеральными и региональными органами государственной власти, использование при необходимости дополнительных возможностей их поддержки развития университета;

- дальнейшее расширение географии рынка абитуриентов ВГУИТ, прежде всего, за счёт увеличения числа иностранных обучающихся;

- эффективный финансовый менеджмент на всех уровнях управленческой иерархии университета, внедрение идеологии и практики ресурсосбережения.

В целом влияние внешних рисков минимизируется аналитическим прогнозированием неблагоприятных событий и принятием должностными лицами, ответственными за реализацию Программы, своевременных защитных мер для их преодоления.



**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
(индикаторы) реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>КАТЕГОРИЯ А</b>														
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2	420,0	450,0	528,1	593,2	653,6	707,5	764,5	820,9	882,3	985,9	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы факультетов
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2	0,4	0,5	0,75	1,0	1,3	1,5	1,8	2	2,25	2,5	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1	4,3	4,5	4,6	4,7	4,8	5,0	5,5	6,0	7,0	8,0	Проректор по учебной работе, директор Института международного сотрудничества
4	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	%	4	30,6	35,0	35,0	35,0	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0	Проректор по учебной работе, деканы

5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	7	935,0	955,0	985,0	1025,0	1100,0	1150,0	1200,0	1300,0	1400,0	1500,0	Проректор по учебной работе, проректор по научной и инновационной деятельности, главный бухгалтер
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1; 8	62,0	67,0	77,0	88,0	95,0	105,0	115,0	125,0	135,0	150,0	Директор Института дополнительного образования, деканы
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	1; 2; 8	-	-	-	-	-	1751-2000	1501-1750	1501-1750	1401-1500	1301-1400	Проректоры, деканы, начальник Центра управления качеством образования
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1; 2; 4-6	25	40	43	49	55	62	67	75	80	85	Проректоры, деканы, начальник управления информационных технологий, директор Института дополнительного образования, начальник управления кадров
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми	%	1; 4; 6	57	59	60	65	70	75	80	90	92	95	Проректор по учебной работе, деканы, начальник

	компетенциями													управления кадров
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1; 6	35	35	35	40	45	50	55	60	65	85	Проректор по учебной работе, деканы, директор Института дополнительного образования, начальник управления информационных технологий
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2	0	0	3	5	7	10	20	30	30	30	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	2	0	50	55	65	75	80	85	90	100	100	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	2	0	5	8	20	35	60	65	80	95	100	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	1; 2; 6	58	92	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, проректор по научной и инновационной деятельности, деканы, директор Института дополнительного образования, начальник

														управления информационны х технологий
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	1; 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, деканы, начальник управления информационных технологий
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС»	%	1; 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, деканы, начальник управления информационных технологий
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС»	%	1; 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, деканы, начальник управления информационных технологий

Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС»	%	2; 6	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы, начальник управления информационных технологий
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	1; 6	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, деканы, начальник управления информационных технологий
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	1; 6	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, проректор по научной и инновационной деятельности, деканы, директор Института дополнительного образования, начальник управления информационных технологий
<b>КАТЕГОРИЯ Б</b>														
9	Общее количество обучающихся по основным образовательным программам, в т.ч.:	чел.	1; 2	7411	7610	7970	8380	8790	9100	9350	9550	9650	9900	Проректор по учебной работе, проректор по научной и инновационной деятельности
	- по образовательным программам высшего		1	5950	6050	6250	6500	6750	7000	7200	7400	7500	7750	

	образования													(программы аспирантуры), деканаты факультетов
	- по программам аспирантуры		2	149	160	170	180	190	200	200	200	200	200	
	- по образовательным программам среднего профессионального образования		1	1312	1400	1550	1700	1850	1900	1950	1950	1950	1950	
10	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	1	63,19	63,5	64	64,5	64,6	64,7	64,7	64,8	64,9	65,0	Проректор по учебной работе, деканаты факультетов
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	1	0,6	0,6	0,7	0,8	0,85	0,9	0,95	1,0	1,25	1,5	Проректор по учебной работе, деканаты факультетов
12	Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям	ед.	1	2	3	3	3	4	5	6	7	8	8	Проректор по учебной работе, деканаты факультетов
13	Количество новых сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими образовательными	ед.	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	Проректор по учебной работе, деканаты факультетов,

	и научными организациями, промышленными партнерами, включая зарубежные													директор Института международного сотрудничества
14	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма обучения), получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по этим образовательным программам, в том числе по ИТ-профилю	%	1	0	0	0,6	0,7	0,8	0,85	0,9	0,95	1,0	1,5	Проректор по учебной работе, деканы факультетов, директор Института дополнительного образования
15	Количество созданных в университете специальных образовательных пространств (проектно-образовательные центры, учебно-научные, научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, цифровые фабрики и др.)	ед.	1; 2; 5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Проректор по учебной работе, проректор по научной и инновационной деятельности, деканы, начальник управления имущественных отношений
16	Доля трудоустроенных выпускников ВГУИТ	%	8	82	82	82	83	83	84	84	85	85	86	Проректор по учебной работе, деканы
17	Число публикаций в журналах из перечня ВАК, в том числе:	ед.	2	200	210	225	250	300	350	375	400	425	450	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
	- в журналах, относящихся к категории К1	ед.	2	60	70	80	100	120	130	140	150	160	175	
18	Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	ед.	2	80	100	120	140	160	180	190	200	225	250	Проректор по научной и инновационной

														деятельности, деканы факультетов
19	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета собственных средств и научно-технических услуг), в том числе:	млн руб.	2	125,0	135,0	150,0	175,0	200,0	225,0	250,0	275,0	300,0	350,0	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы факультетов
	- за счет средств на выполнение хозяйственных договоров по заказам хозяйствующих субъектов	млн руб.	2	35,0	40,0	45,0	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
20	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	ед.	2	42	45	47	47	50	50	55	55	58	60	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы факультетов
	- патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	ед.	2	37	40	42	42	45	45	50	50	52	55	
21	Количество лицензионных соглашений в год	ед.	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы
22	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел.	1; 2; 3	10	10	14	14	16	16	18	18	20	20	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы факультетов
23	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица,	%	1; 2; 3	10	10	14,29	14,29	18,75	18,75	22,23	22,23	25	25	Проректор по научной и инновационной деятельности, деканы факультетов



	индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году													
24	Доля обучающихся, вовлеченных в акции и мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания, духовно-нравственных и культурных ценностей, выявление и развития способностей и талантов, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	%	3	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
25	Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность (спортивные секции, состязания, Дни здоровья и др.)	%	3	85	86	86	87	87	87	88	88	88	90	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий 1. Образовательная политика</b>			
1.1	Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального инженерного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала ВГУИТ, расширение перечня образовательных услуг на всех уровнях образования с учетом запросов технологического суверенитета Российской Федерации и Воронежской области</li> <li>- Развитие содержания и повышение качества среднего профессионального образования, в приоритетном порядке в соответствии с требованиями регионального рынка труда</li> <li>- Формирование новых качественных характеристик ВГУИТ как университета подготовки инженерной элиты</li> <li>- Повышение привлекательности ВГУИТ на отечественном и международном рынках образовательных услуг</li> </ul>	2023-2030
1.2.	Реинжиниринг и разработка новых основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики, в том числе сетевых, проектно-ориентированных, междисциплинарных, содержащих модули по технологическому и социальному предпринимательству и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Более 70 разработанных и внедренных новых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров, в том числе на базе созданных во ВГУИТ прогрессивных инженерных школ</li> <li>- Внедрение новых моделей образовательных программ, включающих получение двух и более квалификаций, в том числе по IT-профилю</li> <li>- Подготовка инженеров-лидеров, способных планировать, проектировать, производить и применять комплексные инженерные объекты, разрабатывать процессы и системы с добавленной стоимостью и обладающих развитыми надпрофессиональными компетенциями, в том числе лидерскими, коммуникативными, предпринимательскими и др.</li> <li>- Наличие системы профильных комиссий, участвующих в разработке и наполнении учебных модулей, формирующих опережающие компетенции</li> <li>- Оптимальные условия для профессионального и творческого развития преподавателя, в том числе за счет перераспределения аудиторной нагрузки в общем объеме рабочего времени</li> </ul>	2023-2028

1.3	Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы образовательного процесса, предполагающей среди прочего эффективное использование электронных образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая оснащенность аудиторного фонда современным мультимедийным оборудованием, удовлетворение потребности университета в мультимедийных и иных учебных материалах, развитая сетевая инфраструктура</li> <li>- Оптимальные условия для постоянного совершенствования цифровой образовательной среды, активного использования в образовательном процессе технологий дистанционного обучения и др.</li> <li>- Эффективная цифровая образовательная среда и широкий набор цифровых сервисов, обеспечивающие обучающимся удобный доступ к образовательному контенту и возможность построения индивидуальной траектории освоения образовательных программ</li> <li>- Создание и введение в эксплуатацию новых образовательных пространств (учебной лаборатории ООО «Эконива – Продукты питания», учебных лабораторий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, интеллектуального анализа больших данных и др.)</li> </ul>	2023-2030
1.4	Совершенствование системных условий для непрерывного образования по образовательной траектории «магистратура – аспирантура – молодые ученые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие уникальных образовательных проектно-ориентированных программ магистратуры и аспирантуры с ориентацией на специальности, востребованные промышленными партнерами – участниками проекта по созданию прогрессивных инженерных школ ВГУИТ</li> <li>- Устойчивое функционирование института стажерства, предполагающего индивидуальную подготовку наиболее талантливых обучающихся для обучения в аспирантуре в форме стажировки на кафедрах под руководством ведущих ученых университета</li> </ul>	2026-2032
1.5	Развитие системы эффективного маркетинга образовательных услуг ВГУИТ, в том числе на международном рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение крупных академических и PR-мероприятий, привлекающих внимание общественности и тем самым обеспечивающих распространение информации об образовательных возможностях ВГУИТ в глобальном и национальном информационном пространстве</li> <li>- Расширение перечня востребованных иностранными обучающимися образовательных программ, в том числе реализуемых на английском языке</li> <li>- Развитие программно-информационных средств для поддержки деятельности приемной комиссии, обеспечивающих удаленное взаимодействие с университетом абитуриентов из других регионов России и зарубежья</li> <li>- Формирование гибкой системы финансовой поддержки и стимулирования обучающихся, в первую очередь из числа иностранных граждан</li> <li>- Развитие интернет-ресурсов академической направленности, представляющих общественный интерес (открытые лекции, образовательные стримы и др.)</li> </ul>	2025-2032
1.6	Наращивание профориентационной работы и внедрение новых форм и	- Развитая система профориентационного и образовательного консультирования старшеклассников и студентов старших курсов профессиональных	2023-2030

	методов допрофессиональной подготовки, содействующих притоку талантливых абитуриентов в университет	образовательных организаций, включающая привлечение потенциальных абитуриентов к участию в Днях науки ВГУИТ, работе в научных секциях для школьников на базе кафедр и лабораторий; проведение летних школ и др. - Высокая интеграция школьников г. Воронежа и области в работу прогрессивных инженерных школ ВГУИТ, наличие специализированных обучающих курсов, обеспечивающих мотивацию школьников к овладению инженерными специальностями, в т.ч. в рамках совместной реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования - Укрепление позиций ВГУИТ в перечне олимпиад всероссийского и межрегионального уровня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - Система эксклюзивных преференций при поступлении во ВГУИТ для абитуриентов, набравших по результатам сдачи ЕГЭ 240 баллов и более	
1.7	Наращивание перспективных программ дополнительного образования для реального сектора экономики страны и Воронежской области	- Широкий выбор перспективных программ дополнительного образования для реального сектора экономики, промышленных предприятий и организаций Воронежской области, отражающих изменения в технической, технологической, научной и экономической сферах развития общества - Развитые условия для максимального вовлечения всех ведущих структурных подразделений университета в систему дополнительного образования	2025-2032
1.8	Развитие инклюзивного пространства и наращивание его технологической оснащенности, освоение и внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ всех уровней подготовки для граждан с ограниченными возможностями здоровья	- Высокое качество обучения студентов-инвалидов различных нозологий, наличие комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию и абилитацию обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Развитая «доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2025-2032
1.9	Развитие стратегического и социального партнерства ВГУИТ с работодателями страны и региона	- Реализация адресных программ и проектов делового сотрудничества с предприятиями-партнерами, включающих организацию производственных практик, написание выпускных квалификационных работ в интересах работодателей, заключение целевых контрактов на подготовку специалистов, привлечение представителей предприятий-партнеров к преподаванию на базе прогрессивных инженерных школ ВГУИТ и др. - Система таргетированного трудоустройства и карьерного продвижения выпускников прогрессивных инженерных школ ВГУИТ - Система эффективной обратной связи со всеми заинтересованными сторонами (партнерами) в непрерывном улучшении качества подготовки инженерных кадров	2023-2030

		и образовательного процесса в университете - Программа стипендиальной и грантовой поддержки успешных обучающихся за счет средств промышленных партнеров - Системное взаимодействие с выпускниками университета, в том числе развитие программ менторства, эндаумент-фонда и т.д.	
<b>Группа мероприятий 2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>			
2.1	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и укрепление позиций ВГУИТ как стратегического ресурса и трендсеттера исследовательской повестки пищевой, химической, биотехнологической и машиностроительной промышленности России	- Успешное профилирование университета в приоритетных направлениях научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе в области технологии глубокого фракционирования вторичного молочного сырья (технология получения гидролиза молочных белков), технологии комплексной переработки вторичного свиноводческого сырья (производство эндокринного сырья, переработка боенской крови в сухие белковые препараты, переработка отходов от кишечного производства), модификации полимеров для улучшения эксплуатационных характеристик изделий на их основе (модифицированные каучуки для шин и резинотехнических изделий, полимерные суперсорбенты, получение новых, в том числе импортозамещающих функциональных добавок к полимерам и др.) - Фокусировка НИОКР под запросы промышленных партнеров и потребности профильных отраслей российской индустрии, в особой мере в рамках развития на базе ВГУИТ прогрессивных инженерных школ - Эффективное содействие поддержанию научного паритета Российской Федерации с ведущими государствами мира в области инженерной науки и передовых технологических решений в интересах пищевой и химической промышленности - Нарращивание исследовательской деятельности в области создания функциональных продуктов питания в интересах улучшения качества жизни населения Российской Федерации, его сохранения и воспроизводства	2025-2032
2.2	Формирование новых перспективных (фронтирных) научных направлений посредством обеспечения финансирования тем, имеющих соответствующий задел	- Создание не менее двух научно-исследовательских институтов (НИИ ВГУИТ), не менее пяти новых исследовательских лабораторий и центров передовых исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития России и Воронежской области (биоинженерия, биохимия, биоинформатика, метагеномика, функциональное питание, сверхкритические технологии, машинное зрение и др.), среди них научно-практические лаборатории в партнерстве с ГК «ЭФКО» (производственные линии по производству кондитерских изделий), Воронежской кондитерской фабрикой / холдинг «Объединенные кондитеры, ГК «АГРОЭКО», ГК «РУСАГРО» и др. - Рост количественных и качественных показателей грантовой активности НПП,	2025-2032

		<p>увеличение объема НИОКР, в том числе за счет внебюджетных средств на выполнение хозяйственных договоров по заказам хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие междисциплинарных исследований ученых ВГУИТ и в рамках создаваемых научно-технологических консорциумов и иных кооперационных объединений с партнерами университета из числа научных институтов РАН, ведущих образовательных организаций и промышленных партнеров</li> <li>- Эффективная система внешней независимой экспертизы заявок, проектов и отчетов по всем тематикам НИР ВГУИТ</li> <li>- Повышение качественного уровня исследовательского состава ВГУИТ посредством приглашения на работу в университет научных коллективов и ученых из других регионов России и из-за рубежа, имеющих значительные научные достижения и высокую цитируемость, а также благодаря формированию оптимальных условий для самореализации молодых НТР</li> </ul>	
2.3	Совершенствование условий для реализации непрерывного цикла воспроизводства научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ промышленной аспирантуры, предполагающей реализацию диссертационного проекта в интересах и совместно с промышленными партнерами для решения прикладных задач</li> <li>- Увеличение числа диссертационных советов по приоритетным направлениям развития ВГУИТ (не менее пяти), в том числе открытие диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по технологиям пищевых продуктов животного и растительного происхождения, биотехнологии пищевых продуктов и биологически активных веществ</li> <li>- Высокая доля защитившихся «в срок обучения» аспирантов и докторантов (не менее 50%)</li> </ul>	2023-2030
2.4	Увеличение объемов финансирования на поддержку студенческой науки и молодых ученых ВГУИТ за счет собственных и привлеченных средств, всемерное содействие развитию талантов и реализации научно-исследовательского потенциала молодежи; широкомасштабное вовлечение обучающихся в НИОКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитая внутриуниверситетская грантовая система для поддержки перспективных исследований обучающихся и НТР</li> <li>- Создание студенческих конструкторских бюро (не менее 10) по приоритетным направлениям развития ВГУИТ, в том числе в 2024 году – по направлению аддитивных технологий</li> <li>- Увеличение числа обучающихся, привлеченных к участию в НИОКР на платной основе</li> </ul>	2023-2030
2.5	Развитие материально-технической базы исследований и разработок ВГУИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение и оснащение центров передовых исследований ВГУИТ новым современным оборудованием, в том числе за счет привлеченных средств из разных источников</li> <li>- Повышение эффективности использования исследовательского, технологического и иного оборудования посредством совершенствования</li> </ul>	2025-2032

		<p>информационной системы его мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие прикладной исследовательской базы и опытно-промышленных производств, в приоритетном порядке в партнерстве с индустриальными партнерами Воронежской области в рамках деятельности прогрессивных инженерных школ ВГУИТ</li> </ul>	
2.6	<p>Ускоренное введение нематериальных активов ВГУИТ в хозяйственный оборот и эффективное управление ими; расширение университетского пояса внедрения из малых наукоемких компаний; создание системы стимулов для наращивания инновационной активности обучающихся и НПП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы охраны и защиты создаваемых во ВГУИТ результатов интеллектуальной деятельности, в том числе посредством развития квалификационных характеристик специалистов университета в сфере интеллектуальной собственности и прохождения ими квалификационного экзамена в Роспатенте на звание «Патентный поверенный Российской Федерации», а также получения доступа к современным поисковым патентным и не патентным базам данных для повышения качества получаемых ВГУИТ патентов</li> <li>- Наличие развитой предпринимательской экосистемы и отлаженных механизмов инновационного лифта для обучающихся, обеспечивающих эффективное сопровождение и поддержку инновационных проектов от идеи до стартапа</li> <li>- Создание из числа магистрантов и аспирантов, склонных к предпринимательской деятельности, бизнес-команд, обеспечивающих коммерциализацию созданных во ВГУИТ инновационных продуктов.</li> <li>- Проведение ежегодных конкурсов инновационных проектов среди обучающихся и молодых ученых, в том числе конкурса «У.М.Н.И.К. ВГУИТ» по аналогии с конкурсом поддержки талантливой молодежи «УМНИК» Фонда содействия инновациям и др.</li> <li>- Повышение эффективности деятельности существующих экспертно-консалтинговых служб ВГУИТ, ориентированных на коммерческий трансфер инновационных разработок, и создание новых (Центр инновационного консалтинга, коворкинг-пространства, инжиниринговые центры и др.)</li> </ul>	2025-2032
2.7	<p>Создание Центра инновационного консалтинга ВГУИТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие коммерциализации научно-технических разработок ВГУИТ посредством организации мероприятий по их инвентаризации, технологическому аудиту, маркетингу, оценки стоимости и «упаковки»</li> <li>- Развитие компетенций ВГУИТ как ведущего регионального центра инновационных коммуникаций</li> <li>- Продвижение инновационных продуктов ВГУИТ на отечественном и региональном рынках научно-технической продукции</li> <li>- Интенсификация сотрудничества с институтами развития России, предпринимательскими ассоциациями, грантодательными организациями, осуществляющими поиск и поддержку инновационных идей и</li> </ul>	2025

		<p>предпринимательской инициативы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у НПР предпринимательского видения технологий, профессиональной готовности к реализации на практике инновационных проектов в интересах ВГУИТ и его бизнес-партнеров, развитие компетенций обучающихся и НПР в сфере инновационного менеджмента</li> </ul>	
2.8	Повышение репутации ВГУИТ как центра генерации суверенных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное участие в зарубежных и российских тематических выставочно-ярмарочных мероприятиях, представляющих новейшие достижения ученых ВГУИТ и его перспективные направления научных исследований, имеющих инновационный потенциал, в том числе тематических выставочно-ярмарочных мероприятиях регионального значения</li> <li>- Проведение значимых научных мероприятий по приоритетным направлениям развития ВГУИТ с широким международным и всероссийским участием и представлением научных достижений университета</li> <li>- Оптимальные условия для продуктивного взаимодействия в триаде «региональная власть-университет-региональный бизнес» по решению практических задач научно-технологического и социально-экономического развития Воронежской области (переработки сельхозпродукции, развитие животноводства и др.)</li> </ul>	2025-2032
2.9	Наращивание проектной деятельности ВГУИТ по линии технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» в условиях тесного взаимодействия с российскими и зарубежными органами государственной власти различных уровней, научными и образовательными организациями и бизнес-сообществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение вклада ВГУИТ в решение проблем продовольственной безопасности, здорового питания населения и рационального природопользования Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза в рамках Стратегической программы исследований технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» на 2021-2025 гг. и в последующие годы</li> <li>- Увеличение партнерских связей с участниками технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» и формирование с ними консорциумных объединений в интересах успешной реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы</li> </ul>	2023-2032
<b>Группа мероприятий 3. Молодежная политика</b>			
3.1.	Совершенствование условий для формирования национально-культурной идентичности, развития высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовные ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа мероприятий, обеспечивающих развитие у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданской ответственности, уважение к Родине на основе единых патриотических ценностей, в том числе просветительского курса «О смыслах и ценностях», «Клуба интернациональной дружбы «BuddyClub», Штаба «Мы Вместе», Студенческого патриотического клуба, благотворительных акций («Белый цветок», «Весенняя неделя добра», День</li> </ul>	2023-2032



		<p>донора и др.), проекта «Студсемья» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Широкое применение новых подходов к личностно-развивающему воспитанию, учитывающих актуальные изменения в ценностных ориентациях, потребностях и интересах современной студенческой молодежи (патриотический туризм, волонтерские проекты, обучение служением, арт-практики, мероприятия в поддержку участников СВО и др.)</li> <li>- Развитие студенческого волонтерства, увеличение числа волонтерских проектов и числа их участников</li> <li>- Совершенствование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих обучающимся противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, реализация образовательного проекта «Киберщит», формирование культуры личной безопасности обучающихся</li> </ul>	
3.2	Развитие кооперационных и консорциумных связей субъектов воспитательной деятельности ВГУИТ с общественными объединениями, образовательными и просветительскими организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление партнерских связей с Российским обществом «Знание», АНО «Россия – страна возможностей», РДДМ «Движение Первых», Ассоциацией волонтерских центров России – Добро.ЦЕНТР и др.</li> </ul>	2023-2027
3.3	Углубление и расширение знаний у обучающихся о достижениях российского общества в области науки, культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование работы Студенческого научного общества</li> <li>- Проведение ежегодного фестиваля актуального научного кино по 6 научным направлениям, научных боев, спикерами которых ежегодно становятся не менее 5 молодых ученых</li> <li>- Увеличение числа научных мероприятий, реализуемых в рамках Дней науки</li> </ul>	2023-2032
3.4	Повышение эффективности системы студенческого самоуправления, широкое вовлечение обучающихся в общественную жизнь и социально-значимую деятельность, в том числе в партнерстве с региональными органами государственного управления и индустриальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие Студенческого совета ВГУИТ, увеличение числа студенческих объединений, входящих в его состав</li> <li>- Ежегодное проведение Школы актива студенческого самоуправления, увеличение числа первокурсников, принимающих в ней участие</li> <li>- Развитие института наставничества, а также социализация и сопровождение студенческой молодежи, в том числе первокурсников</li> <li>- Совершенствование работы университетского Штаба студенческих отрядов, увеличение численности обучающихся, примкнувших к студенческим отрядам по разным направлениям деятельности</li> <li>- Организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности на регулярной основе</li> </ul>	2025-2032
3.5	Совершенствование условий для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие деятельности Студенческого спортивного клуба «Технолог» не менее</li> </ul>	2025-2032

	<p>самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, а также формирование будущих лидеров в различных сферах деятельности, развитие возможностей для реализации потребностей студентов в занятиях спортом и поддержания здоровья</p>	<p>чем по 20 видам спорта, проведение ежегодных Спартакиад студентов и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарращивание информационно-просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья и негативного отношения к потреблению алкоголя, табака, наркотиков и токсических веществ (Дни здоровья, тематические конкурсы, дискуссионные клубы и др.)</li> <li>- Увеличение числа мероприятий, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала обучающихся (фестивали творчества «Осенний марафон» и «Студенческая весна», мероприятия киберспортивного студенческого клуба, Школа актива творческой молодежи ВГУИТ, Медиареальность, Экологический фестиваль, студенческое объединение «ЭкоИн» и др.)</li> <li>- Развитие студенческого пространства «Чердак», ресурсного центра обучения проектному управлению, под патронажем которого ежегодно реализуется не менее 15 студенческих проектов и инициатив; создание новых студенческих проектно-образовательных и креативных пространств</li> <li>- Увеличение числа заявок на конкурсы грантовой поддержки студенческих проектов регионального и федерального уровней в рамках работы Проектной лаборатории</li> </ul>	
3.6	<p>Формирование региональной идентичности студенческой молодежи ВГУИТ, предполагающей наличие в сознании обучающихся позитивного, привлекательного и конкурентоспособного образа молодежи Воронежской области и обеспечивающей выбор выпускниками ВГУИТ Воронежской области как оптимального места профессиональной самореализации, создания семьи и активной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа мероприятий, обеспечивающих широкомасштабную вовлеченность ВГУИТ в общественную жизнь Воронежской области, повышение его возможностей эффективно решать стоящие перед регионом задачи социально-экономического развития; разнообразных культурно-массовых акций, творческих фестивалей и мастерских, спортивно-массовых мероприятий, проходящих под патронажем Правительства Воронежской области</li> <li>- Развитие сети молодежных объединений регионального значения, функционирующих на базе ВГУИТ</li> </ul>	2023-2032
3.7	<p>Развитие у обучающихся навыков предпринимательства, проведение для обучающихся акселерационных программ и тренингов по студенческому технологическому предпринимательству, инкубированию стартапов и созданию малых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие деятельности Школы молодого предпринимателя, привлечение к обучению в ней не менее 200 человек ежегодно</li> <li>- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для самозанятости, открытия собственного дела, технологического и социального предпринимательства</li> <li>- Вовлечение в акселерационные программы и тренинги не менее 250 обучающихся</li> </ul>	2025-2032

	инновационных предприятий		
3.8.	Наращивание взаимодействия с выпускниками ВГУИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ежегодно не менее 10 встреч в год с успешными выпускниками ВГУИТ в рамках Лектория выдающихся выпускников</li> <li>- Проведение ежегодно не менее 10 неформальных встреч с выпускниками в формате бизнес-завтрака</li> <li>- Привлечение участия выпускников в качестве экспертов при реализации университетом различных направлений своей деятельности, в первую очередь при развитии студенческого предпринимательства</li> </ul>	2025-2032
3.9	Проведение мониторингов социального самочувствия обучающихся и НПП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества молодежной политики в университете</li> </ul>	2023-2028
<b>Группа мероприятий 4. Политика по развитию человеческого капитала</b>			
4.1	Оптимизация системы управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение целевой поддержки наиболее продуктивно работающих НПП, стимулирования значимых результатов профессиональной деятельности</li> <li>- Цифровая трансформация HR-процессов</li> <li>- Внедрение гибкой системы мотивации персонала, вовлеченного в реализацию проектов и программ стратегического развития ВГУИТ</li> </ul>	2023-2030
4.2	Развитие профессиональных компетенций административно-управленческого персонала университета (стратегический менеджмент, управление изменениями, трансформационное лидерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование высокопрофессионального управленческого ядра, команды менеджеров, способных обеспечить выход ВГУИТ на новые рубежи научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, посредством развития их профессиональных компетенций, в том числе в рамках школы профессионального мастерства «Эффективный менеджмент» кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГУИТ</li> <li>- Наличие кадрового резерва руководящего состава университета на всех уровнях управленческой иерархии</li> <li>- Эффективная система непрерывного профессионального развития сотрудников ВГУИТ с использованием дифференцированных карьерных треков (в том числе таргетированные траектории и программы развития, совершенствования и самореализации)</li> </ul>	2023-2027
4.3	Формирование индивидуальных карьерных траекторий с целью привлечения и закрепления в университете молодых талантливых специалистов из числа магистрантов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доли НПП в возрасте до 39 лет до 40%</li> <li>- Расширение практики приглашения во ВГУИТ молодых НПП и преподавателей, представителей бизнеса, академической и отраслевой науки для участия в научной и образовательной деятельности, управлении университетом на постоянной или временной основе</li> </ul>	2025-2032

	аспирантов, молодых преподавателей и исследователей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация стажировок для молодых сотрудников ВГУИТ</li> <li>- Достижение оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых НПР</li> </ul>	
4.4	Расширение перечня программ ДПО для повышения профессионального уровня преподавателей и сотрудников ВГУИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ежегодных планов повышения квалификации преподавателей и сотрудников ВГУИТ, как на базе сторонних организаций, так и с опорой на собственные возможности университета</li> <li>- Увеличение реализуемых на базе ВГУИТ программ ДПО, обеспечивающих наращивание преподавателями и сотрудниками ВГУИТ своих цифровых, языковых, проектных и предпринимательских компетенций</li> <li>- Увеличение количества программ ДПО, реализуемых в форме стажировки на высокотехнологичных предприятиях</li> </ul>	2025-2032
4.5	Увеличение числа иностранных НПР путем активизации международного сотрудничества, мобильности преподавателей и академических обменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня интернационализации ВГУИТ</li> <li>- Развитие международного сотрудничества университета</li> <li>- Внедрение передового зарубежного опыта преподавательской и научной деятельности в практику работы ВГУИТ</li> </ul>	2026-2032
4.6	Совершенствование мер социальной поддержки коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инициация новых социальных программ, связанных со здоровьесбережением</li> <li>- Оптимизация условий для работников с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Внедрение дополнительных мер поощрения молодых сотрудников, материальной поддержки ветеранов, организации помощи многодетным и малообеспеченным семьям, улучшения жилищных условий работников университета, социальной поддержки молодых семей обучающихся и сотрудников</li> <li>- Повышение социальной ответственности университета как работодателя, снижение текучести кадров</li> </ul>	2023-2032
<b>Группа мероприятий 5. Политика по развитию инфраструктуры</b>			
5.1	Совершенствование инфраструктурного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня комфортности условий жизнедеятельности ВГУИТ</li> <li>- Наращивание материально-технической базы и оснащение оборудованием аудиторий в рамках создаваемых учебных лабораторий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, интеллектуального анализа больших данных, информационно-аналитических систем безопасности</li> <li>- Создание трансформируемых образовательных пространств для самостоятельной, проектной, творческой и иной работы</li> <li>- Обеспечение дополнительных площадей для проведения лабораторных и научных исследований посредством реконструкции объектов недвижимого имущества по ул. Сакко и Ванцетти (ангар и гаражи)</li> </ul>	2023-2030

		- Строительство спортивных площадок в учебных корпусах по адресам: проспект Революции, д. 19 и Ленинский проспект, д. 14	
5.2	Развитие инновационной инфраструктуры	- Создание коворкинг-пространств для групповой работы в рамках развития студенческого технологического предпринимательства - Развитие опытно-производственных участков и других элементов инфраструктуры прикладных исследований ВГУИТ	2025-2028
5.3	Совершенствование доступной среды для маломобильной группы обучающихся с учетом основных структурно-функциональных зон	- Дальнейшее обустройство зданий учебных корпусов и общежитий ВГУИТ к профессиональной подготовке и проживанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе установка пандусов в общежитиях и учебном корпусе по адресу Ленинский проспект, д. 14; установка подъемного устройства для маломобильных категорий обучающихся на лестничном марше между Ресурсным центром и Научно-учебно-производственным центром индустрии гостеприимства и установка лифта в учебно-лабораторном корпусе по адресу проспект Революции, д. 19 - Адаптация учебных мест, жилых и санитарно-гигиенических помещений и других локаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2027
5.4	Формирование в студенческих общежитиях высоко комфортной социокультурной среды, отвечающей всем социальным, бытовым, образовательным и культурным потребностям молодежи	- Капитальный ремонт, реконструкция и модернизация зданий, технических сооружений и коммуникаций общежитий с целью повышения комфортности жизненного пространства - Увеличение жилой площади для молодых студенческих семей - Благоустройство прилегающих к ним территорий (озеленение, организация спортивных площадок и зон отдыха) - Строительство нового общежития (при условии вхождения ВГУИТ в соответствующую программу Министерства науки и высшего образования России в период реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы)	2025-2032
5.5	Развитие системы обеспечения инфраструктурной безопасности для эффективного противостояния физическим, информационным и иным угрозам	- Повышение уровня комплексной безопасности и обеспечение личной безопасности обучающихся и сотрудников, внедрение комплексной системы «Безопасный университет» - Внедрение передовых стандартов защищенной среды ВГУИТ, в том числе в части развития технических средств системы безопасности университета в общежитиях и корпусах (увеличение серверных мощностей и хранилищ данных для обеспечения долгосрочного хранения видеофайлов системы охранного видеонаблюдения; модернизация систем охранной сигнализации, систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией и др.) - Высокий уровень технического оснащения антитеррористических мероприятий	2025-2027

5.6	Повышение эффективности использования имущественного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация инженерной и коммунальной составляющей инфраструктуры ВГУИТ с использованием энерго- и ресурсосберегающих технологий</li> <li>- Завершение инфраструктурных преобразований ВГУИТ, обеспечивающих его конкурентоспособность среди ведущих инженерных университетов Российской Федерации</li> <li>- Повышение востребованности объектов инфраструктуры ВГУИТ (образовательных, социально-рекреационных, культурно-досуговых и др.) жителями г. Воронежа и Воронежской области, в том числе оздоровительно-спортивной базы «Сосновый бор»</li> </ul>	2025-2032
<b>Группа мероприятий 6. Политика в области цифровой трансформации</b>			
6.1	Широкое применение цифровых технологий в организации информационно-образовательной среды университета, в том числе при осуществлении контроля знаний обучающихся, дистанционном и смешанном (гибридном) обучении, персонализации образовательного процесса, информационной поддержке участников образовательных отношений и управления образовательной и научной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнофункциональная интеграция компонентов электронной информационной образовательной среды ВГУИТ с ГИС «Современная цифровая образовательная среда», цифровой платформой «Единая биометрическая система» и Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА)</li> <li>- Фиксация цифрового следа у 80-100% обучающихся (в зависимости от направления подготовки и форм обучения) при реализации программ основного и дополнительного образования, повышение эффективности использования цифрового портфолио в практике образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Цифровая платформа для формирования индивидуальных образовательных траекторий</li> <li>- Осуществление перехода к выдаче цифровых документов об образовании и о квалификации, документов об обучении</li> <li>- Высокая доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не менее 85%)</li> <li>- Повышение доли объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, до 30%</li> </ul>	2023-2032
6.2	Развитие IT-инфраструктуры в соответствии с современными техническими требованиями к университету высокого уровня цифровой зрелости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление серверного оборудования и компьютерной техники, обеспечивающей эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; создание университетского центра обработки данных</li> <li>- Импортзамещение аппаратного и программного обеспечения элементов IT-инфраструктуры</li> <li>- Наращивание вычислительных мощностей серверного кластера и объема</li> </ul>	2023-2030

		<p>дискового пространства хранилищ данных модернизация автоматизированных рабочих мест НПП и административно-управленческого персонала, учебных и научно-исследовательских лабораторий и центров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание экосистемы цифровых сервисов, направленных для обеспечения доступности и своевременной актуализации образовательного контента, а также для повышения качества всего спектра услуг, оказываемых ВГУИТ</li> </ul>	
6.3	Совершенствование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и сотрудников ВГУИТ, развитие цифровой культуры в университете в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли сотрудников ВГУИТ, обладающих цифровыми компетенциями, до 95% посредством реализации специализированных курсов повышения квалификации, программ академической мобильности с университетами-лидерами по формированию цифровых компетенций</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, обладающих цифровыми компетенциями, до 100%, в том числе посредством реинжиниринга основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям и введения в образовательный процесс «цифровых» дисциплин, проведения образовательных интенсивов и тренингов по формированию цифровых компетенций и др.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, в процессе обучения которых используются технологии искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности (технологии AR/VR)</li> <li>- Повышение доли научных работников, зарегистрированных в информационной системе «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей» (сокращенно – ЦПИ), расположенной в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <a href="https://sciencenet.ru">https://sciencenet.ru</a>, до 100%</li> <li>- Повышение доли научных работников, использующих сервисы домена «Наука и инновации» (Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения / ЕГИСУ НИОКТР), расположенного в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <a href="https://gisnauka.ru">https://gisnauka.ru</a>, до 100%</li> </ul>	2025-2032
6.4	Развитие сайта университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уникальности сайта ВГУИТ, его функциональности, качества информационного наполнения и визуальной привлекательности</li> <li>- Расширение иноязычных версий сайта (английский и китайский языки)</li> <li>- Повышение эффективности использования корпоративной электронной почты в интересах роста репутационных и вебметрических показателей ВГУИТ</li> <li>- Усиление позиций ВГУИТ в глобальном информационном пространстве</li> </ul>	2025-2027
6.5	Повышение уровня информационной безопасности ВГУИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание шифрованных VPN-каналов на базе аппаратно-программных комплексов шифрования (криптографических шлюзов) для обеспечения высокого</li> </ul>	2025-2028

		<p>уровня защищенности передачи данных между территориально удаленными корпусами университета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение программно-аппаратных средств мультифакторной аутентификации пользователей для повышения защищенности данных и онлайн-сеансов при работе пользователей в личных кабинетах электронной образовательной среды ВГУИТ</li> <li>- Модернизация системы обнаружения и предотвращения вторжений для обеспечения более высокого уровня защиты локальной вычислительной сети и ключевых элементов университетской IT-инфраструктуры</li> </ul>	
<b>Группа мероприятий 7. Система управления образовательной организации</b>			
7.1.	Использование проектного подхода в управлении и матричных схем формирования проектных команд и их взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление в организационном построении ВГУИТ двух направлений руководства: вертикального (управление функциональными и линейными структурными подразделениями университета) и горизонтального (управление проектными командами, в состав которых привлекаются человеческие ресурсы различных подразделений университета и других организаций), что обеспечивает системе управления более высокую гибкость и более эффективное использование своего потенциала и преимуществ</li> <li>- Осуществление перехода к сетевой структуре управления, основанной на динамически сформированных коллективных центрах принятия решений, от управления структурными подразделениями к управлению командами проектов</li> <li>- Эффективное использование технологий проектного менеджмента, управление на основе синтеза проектного и процессного подходов с использованием бережливых технологий</li> </ul>	2025-2032
7.2	Совершенствование организационно-управленческой структуры ВГУИТ для создания условий, обеспечивающих высокую эффективность выполнения стратегических задач университета и повышение его имиджа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы управления ВГУИТ на демократических принципах, на принципах децентрализации и делегирования полномочий структурным подразделениям и отдельным участникам процесса развития ВГУИТ, активное использование принципов обучающейся организации</li> <li>- Обеспечение единства механизмов реализации управленческих решений, повышение скорости принятия решений, эффективности административных процессов университета</li> <li>- Устранение дублирующих функций и процессов на разных уровнях управленческой иерархии</li> <li>- Эффективная реализация каждым преподавателем своих возможностей и талантов в научной, образовательной, методической или других сферах деятельности, объективная оценка результатов этой деятельности в рамках рейтинга научно-педагогических работников ВГУИТ, формирование культуры личной безопасности сотрудников университета</li> </ul>	2023-2026



		- Осуществление регулярного мониторинга внешних и внутренних рисков, способных оказать негативное влияние на ход реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы	
		- Создание Управляющего совета Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы в качестве ключевого элемента системы управления развитием (трансформации) университета и Дирекции программы развития (Проектного офиса) как отдельного подразделения, ответственного за оперативное сопровождение Программы	2026
7.3	Расширение автономии структурных подразделений ВГУИТ	- Наделение факультетов ВГУИТ статусом центров ответственности, осуществляющих оперативное управление основными видами деятельности (образование, наука, кадровая политика, финансово-хозяйственная деятельность и др.) - Эффективное функционирование ключевых структурных подразделений ВГУИТ (факультетов и основных административных подразделений) как центров финансовой ответственности, способных на основе бюджетирования и коммерциализации своей деятельности, включая оказание платных образовательных услуг, формировать новый уровень доходности ВГУИТ - Широкое применение механизмов управления на основе саморазвития и самоорганизации	2025-2032
7.4	Активное использование современных технологий партисипативного управления	- Привлечение к участию в управлении университетом и планированию его стратегического развития обучающихся, НПР, промышленных партнеров, представителей консорциумных объединений с участием ВГУИТ, иных внешних партнеров и стейкхолдеров, развитие коллегиальных форм принятия решений - Высокий процент научно-педагогических работников и сотрудников, принимающих деятельное участие в управлении университетом и реализации Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы (80%+) - Создание системы корпоративных ценностей персонала для концентрации усилий на решение задач, стоящих перед университетом	2023-2030
7.5	Совершенствование единой интегрированной информационной системы, основанной на реинжиниринге и оптимизации всех процессов управления	- Развитие механизмов автоматизированного сбора информации о деятельности структурных подразделений, в том числе для управления на основе больших данных и своевременной корректировки принятых управленческих решений (корректирующая обратная связь) - Внедрение BI-системы поддержки принятия управленческих решений	2025-2030
7.6	Реализация информационной политики, направленной на повышение открытости деятельности ВГУИТ, руководства университета и его	- Расширение присутствия ВГУИТ в федеральных и зарубежных средствах массовых коммуникаций - Эффективное использование имеющихся и создание новых внешних и внутренних информационно-коммуникационных каналов для информирования и	2025-2032

	ключевых структурных подразделений	общения между всеми целевыми группами университета - Увеличение количества подписчиков групп ВГУИТ в социальных сетях	
7.7	Создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения деятельности ВГУИТ и способствующей его успешному функционированию за счет независимых от бюджета рыночных источников финансирования	- Нарращивание финансовой автономности ВГУИТ за счет роста собственных доходов от платных образовательных услуг, наращивания целевой подготовки по заказам индустриальных партнеров, увеличения объема услуг дополнительного образования, роста объемов НИОКР, увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности университета - Эффективный финансовый менеджмент на всех уровнях управленческой иерархии университета, внедрение идеологии и практики ресурсосбережения - Оптимизация управления доходами и расходами для максимальной эффективности финансовой деятельности; внедрение принципов бюджетирования в управление финансово-экономическими процессами - Совершенствование системы оплаты труда и системы материального стимулирования сотрудников университета, ориентированных на достижение показателей, обозначенных в Программе развития ВГУИТ на 2023-2032 годы, обеспечение роста их заработной платы с целью улучшения их материального благосостояния и социального самочувствия	2023-2032
7.8	Развитие системы менеджмента основных и обеспечивающих процессов ВГУИТ на основе принципов бережливого производства	- Повышение позиций ВГУИТ как бережливого университета на федеральном уровне, формирование портфеля бережливых проектов, обеспечивающих возможность тиражирования результатов среди организаций региона - Создание сквозного потока развертывания принципов бережливого производства на уровне региона (школа - профессиональные образовательные организации – университет – работодатели)	2023-2032
<b>Группа мероприятий 8. Социальная миссия образовательной организации</b>			
8.1.	Синхронизация социально значимых активностей университета с приоритетами развития российского общества, национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, инициативами Президента Российской Федерации (Десятилетие науки и технологий, Год семьи и др.) и Губернатора Воронежской области	- Эффективная система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование и развитие у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к своей большой и малой Родине на основе единых патриотических ценностей, чувства любви к ней и гордости за собственную страну, ее историю, культуру и достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации - Проведение на базе ВГУИТ и под его патронажем в различных региональных локациях мероприятий, направленных на популяризацию науки, передовых инженерных разработок и научных достижений, формирование положительного образа ученого, инженера и преподавателя высшей школы - Нарращивание числа общественно-значимых и просветительских мероприятий, волонтерских и социальных инициатив в рамках реализации государственной	2023-2030

		политики в области воспитания и социальной поддержки воспитания, а также в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года и региональной политики ESG	
8.2	Развитие существующих и формирование новых устойчивых стратегических и социальных партнерств с органами государственной власти, научными, образовательными и общественными организациями и бизнесом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение перехода от социального взаимодействия к социальному партнерству в системе «региональные органы государственной власти – университет – региональный бизнес-партнеры – общественные организации»</li> <li>- Развитие партнерских связей с выпускниками и реализация новых социальных проектов и инициатив под эгидой Ассоциации выпускников ВГУИТ</li> <li>- Активная просветительская работа среди школьников в рамках партнерского взаимодействия с общеобразовательными организациями</li> </ul>	2025-2032
8.3	Повышение открытости и доступности площадок университета, а также востребованности объектов его инфраструктуры (образовательных, социально-рекреационных, культурно-досуговых и др.) жителями г. Воронежа и Воронежской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наращивание компетенций ВГУИТ как интеллектуального, просветительного и досугового центра региона, инициатора в партнерстве с ключевыми региональными сообществами позитивных изменений в социокультурном пространстве региона, запуска новых программ сервисного обслуживания населения, генерации значимых культурных событий и др.</li> <li>- Развитие социального добровольчества, оказание волонтерской и шефской помощи специализированным социальным детским учреждениям, ветеранам и пожилым людям, нуждающимся в посторонней заботе, гуманитарной помощи участникам СВО и др. (благотворительные ярмарки, мастер-классы по изготовлению окопных (блиндажных) свечей и др.)</li> <li>- Увеличение количества услуг, оказываемых населению Воронежской области службой практической психологии ВГУИТ</li> <li>- Проведение на регулярной основе под патронажем ВГУИТ значимых спортивно-массовых мероприятий регионального уровня (фестиваль «Здоровый инженер», фиджитал турниры и др.)</li> </ul>	2023-2032
8.4	Развитие экспертно-аналитического консультирования органов государственной власти, предприятий, общественных организаций и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наращивание представительства ВГУИТ в экспертных и общественных советах и комиссиях федерального и регионального уровней</li> <li>- Активное участие представителей университета в разработке и экспертизе стратегических документов национального и регионального значения</li> </ul>	2025-2032





Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Бюджет субъекта Российской Федерации			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Итого по программе развития</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,8	11,9	14,1	16,1	14,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	9,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0704 47 4 04 90059 611	1,5	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,5	8,5	6,5	6,5	6,5	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,2	5,2	5,2	5,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 130	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

\*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,**  
полученных по итогам конкурсных процедур

<b>Полное наименование проекта/ программы</b>	<b>Объем федерального финансирования, млн рублей</b>	<b>Объем регионального финансирования, млн рублей</b>	<b>Объем финансирования из других источников, млн рублей</b>	<b>Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации</b>
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» не реализует программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур				