

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 » мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы проектной деятельности

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Воронеж

1. Цели и задачи

Освоение учебного предмета «Основы проектной деятельности» направлено на достижение цели - овладение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированными на развитие исследовательской компетентности студентов через творческую и инновационную деятельность, готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Задачи:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Документ составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать/понимать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

уметь:

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

-применять методы и схемы проектирования, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

Предполагается достижение следующих результатов:

личностные:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательной подготовке и изучается в 1 семестре 1 курса.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 88 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	88	88
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	64	64
Лекции	32	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Практические/лабораторные занятия	32	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	32	32
Консультации текущие	0	0
Консультации перед экзаменом	0	0
Вид аттестации (зачет/экзамен)	4 контрольная работа	4
Самостоятельная работа:	20	20
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	16	16
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4	4
Индивидуальный проект	20	20

5. Содержание учебного предмета, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Теоретические основы проектной деятельности	Основные понятия и определения. Интерпретация как форма информационного взаимодействия. Фундаментальность информационного взаимодействия. Схема движения и преобразования информации. Необходимость изучения проектной деятельности. Понятие и решение проблем, постановка задач. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирования темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка проблем. Постановка задач. Теоретическое обоснование проектной деятельности	4	3*
2	Проектная деятельность	Деятельность. Проектная деятельность. Проект. Классификация и типология проектов. Проект. Классификация проектов. Типология проектов. Понятие плана действий.		

		Понятие плана проекта. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана. Принципы организации проектной деятельности. Факторы проектной деятельности. Общие подходы к структурированию проекта.	4	3*
3	Организация проектной деятельности	Принципы конструирования и проектирования индивидуальных (инвестиционных) проектов. Моделирование. Проектирование. Конструирование. Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы. Методы сбора исходных данных. Классификация методов проектирования. Эвристические методы. Экспериментальные методы. Формализованные методы. Методы решения сложных проблем. Работа проектной команды на этапах разработки и реализации проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Соборания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды. Обработка полученной информации	4	3*
4	Разработка и реализация проектов	Общие требования к разработке и реализации проектов. Планирование и оценка результатов проекта. Общие требования к оформлению пояснительной записки и графической части проекта. Описание исследовательского проекта. Описание информационного проекта. Описание творческого проекта. Описание игрового проекта. Описание практического проекта. Презентация, обсуждение и оценка проектов. Внешняя рецензия на проект.	4	3*
5	Сферы проектной деятельности	Применение проектов в различных областях деятельности. Тематика проектов. Приемы реализации проектной деятельности. Практикум. Примеры оформления проектов.	4	0

*в форме практической подготовки

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические/лабораторные занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Теоретические основы проектной деятельности	4	3*	-	4*	4
2	Проектная деятельность	4	3*	-	6*	4
3	Организация проектной деятельности	4	3*	-	8*	4
4	Разработка и реализация проектов	4	3*	-	12*	4
5	Сферы проектной деятельности	4	-	-	2*	4

*в форме практической подготовки

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы проектной деятельности	Основные понятия и определения. Интерпретация как форма информационного взаимодействия. Фундаментальность информационного взаимодействия. Схема движения и преобразования информации. Необходимость изучения проектной деятельности. Понятие и решение проблем, постановка задач. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирования темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка проблем. Постановка задач. Теоретическое обоснование проектной деятельности	7
2	Проектная деятельность	Деятельность. Проектная деятельность. Проект. Классификация и типология проектов. Проект. Классификация проектов. Типология проектов. Понятие плана действий. Понятие плана проекта. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана. Принципы организации проектной деятельности. Факторы проектной деятельности. Общие подходы к структурированию проекта.	7

3	Организация проектной деятельности	Принципы конструирования и проектирования индивидуальных (инвестиционных) проектов. Моделирование. Проектирование. Конструирование. Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы. Методы сбора исходных данных. Классификация методов проектирования. Эвристические методы. Экспериментальные методы. Формализованные методы. Методы решения сложных проблем. Работа проектной команды на этапах разработки и реализации проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собрания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды. Обработка полученной информации	7
4	Разработка и реализация проектов	Общие требования к разработке и реализации проектов. Планирование и оценка результатов проекта. Общие требования к оформлению пояснительной записки и графической части проекта. Описание исследовательского проекта. Описание информационного проекта. Описание творческого проекта. Описание игрового проекта. Описание практического проекта. Презентация, обсуждение и оценка проектов. Внешняя рецензия на проект	7
5	Сферы проектной деятельности	Применение проектов в различных областях деятельности. Тематика проектов. Приемы реализации проектной деятельности. Практикум. Примеры оформления проектов.	4

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы проектной деятельности	Отработка понятий проектной деятельности	2*
		Практические приемы постановки задач	2*
2	Проектная деятельность	Этапы реализации метода психологической активации- мозговой штурм	

			2*
		Этапы реализации метода психологической активации - метод аналогий	2*
		Метод итераций (последовательного приближения)	2*
3	Организация проектной деятельности	ТРИЗ – теория решения изобретательских задач	2*
		Метод контрольных вопросов	2*
		Изучение морфологических методов анализа»	2*
		Метод декомпозиции	2*
4	Разработка и реализация проектов	Этапы реализации метода психологической активации- метод ассоциаций	2*
		Планирование эксперимента	2*
		Мысленный эксперимент	2*
		Этапы реализации метода психологической активации- системный анализ	2*
		Методы поиска вариантов решений	2*
		Методы оптимального проектирования	2*
5	Сферы проектной деятельности	Приемы реализации проектной деятельности	2*

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы проектной деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к тестированию	1
2	Проектная деятельность	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к тестированию	1
3	Организация проектной деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к тестированию	1
4	Разработка и реализация проектов	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к тестированию	1
5	Сферы проектной деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к тестированию	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Земсков, Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. Издательство СПб «Лань» - Санкт – Петербург, 2020.- 184 с.

<https://e.lanbook.com/book/122175>

2. Тюрин И. В. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студ. техн. направлений и спец. высших и средних учебных заведений / И. В.Тюрин . Ростов н/Д: Феникс, 2017.

3. Черткова Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем [Текст]: учебник для СПО / Е. А. Черткова. М.: Юрайт, 2018.

4. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности[Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485308.

5. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся первого курса / Воронеж. гос. ун-т. инж. технол.; сост. Ю. П. Земсков. – Воронеж: ВГУИТ, 2019-68 с. - [ЭИ]

6.2 Дополнительная литература

1. Обеспечение жизнеспособности организации на основе инноваций [Текст]: монография / Ю. П. Анисимов. Воронеж. ВГУИТ. 2017.

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО [Текст]/ под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. - М.: Юрайт, 2017

3. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента [Электронный ресурс]/ С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. URL.:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908

4. Информатика[Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016.- URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

Периодические издания

1. АПК: Экономика, управления.

2. Управление качеством.

3. Экономика. Инновации. Управление качеством

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся на первом курсе / Воронеж. гос. ун-т. инж. технол.; сост. Ю. П. Земсков. – Воронеж: ВГУИТ, 2019 – 44 с. - [ЭИ]

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru

Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Лаборатория Компьютерного дизайна (ауд.20)	Локальная сеть Интернет Intel Core 2 Duo E7300 - 10 шт.; Принтер Laserget 1150; Принтер Canon LBP-800; Сканер HPScanjetg 3110; Мультимедиапроектор EpsonEB-W9; настенный экран; маркерная доска; Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; КОМПАС 3D LT v 12; Спеццу; Eclipse IDE for Java EE Developers; JDK 8; Microsoft SQL Server Express Edition;Micro-cap4; NetBeans; Android Studio; Lazarus; Avidemux; Oracle VM Virtual Box; CAMO-ТипАгент 6.5; Лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники»; Лабораторный стенд «Микропроцессорная техника»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели. Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя.	ПО
--	---	----

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUSK 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
---	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы(ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- перечень знаний и умений с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности знаний и умений на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать/понимать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

уметь:

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

-применять методы и схемы проектирования, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

Предполагается достижение следующих результатов:

личностные:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- коммуникативные:**
- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования.

Содержание разделов дисциплины.

Теоретические основы проектной деятельности. Проектная деятельность. Организация проектной деятельности. Разработка и реализация проектов. Сферы проектной деятельности.

Лист актуализации действующей РП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основы проектной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Действителен на 2023 / 2024 учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии по
направлению подготовки/ специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20__/20__ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии по
направлению подготовки/ специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20__/20__ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии по
направлению подготовки/ специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20__/20__ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии по
направлению подготовки/ специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень измененных пунктов