

Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника  
Менеджер по продажам

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 №539).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*

*профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения»*

### **уметь:**

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*- понимать тексты на базовые профессиональные темы*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	Умения: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
		Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
		Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина относится к обязательной части цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается в 3,4,5 семестрах.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	148	50	46	52
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	118	32	42	44
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	118	32	42	44
<b>Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, дифференцированный зачет)</b>		Контрольная работа	Контрольная работа	<b>дифференцированный зачет</b>
<i>Самостоятельная работа:</i>	30	18	4	8
проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию);	15	10	2	3
чтение и перевод текста	8	4	1	3
подготовка реферата	7	4	1	2

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоёмкость раздела, часы
1	Страноведение	Знакомство со странами изучаемого языка: политический строй, достопримечательности, обычаи и традиции. личные, указательные и притяжательные местоимения, Артикль с географическими названиями, Безличные и неопределенно-личные предложения.	20
2	Экономика и формы бизнеса англоязычных стран.	Экономика Великобритании. Экономика США. Формы организации бизнеса. Единоличное владение и партнерство. Крупные компании и корпорации. Структура компании. Оборот there is/there are, степени сравнения имен прилагательных, имена числительные, модальные глаголы	32
3	Рыночная система и маркетинг	Рынки. Маркетинг и Менеджмент. Маркетинг сегодня. Сегментация рынка. Функции менеджмента. Реклама. Типы рекламы. Реклама как инструмент маркетинга. Бизнес цикл. Кругооборот платежей и дохода. Типы товаров. Оптовая и розничная торговля. Макроэкономика и микроэкономика. Времена английского глагола. Образование и употребление притяжательного падежа существительных.	34
4	Деньги и финансовые организации	Деньги и банковское дело. Деньги и их функции. Типы банков. Деятельность коммерческих банков. Иностраные прямые инвестиции. Международная торговля. Международные организации. ВТО, ее история, функции и роль в мировой экономике. Фондовая биржа. Речевой этикет: формы обращения и приветствия, слова при встрече и прощании; личные контакты.	30
5	Деловая корреспонденция	Деловые письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Деловые переговоры. Назначение деловой встречи. Написание резюме, автобиографии.	32

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1	Страноведение	-	14	-	6
2	Экономика и формы бизнеса англоязычных стран	-	26	-	6
3	Рыночная система и маркетинг	-	28	-	6
4	Деньги и финансовые организации	-	24	-	6

5	Деловая корреспонденция	-	26	-	6
---	-------------------------	---	----	---	---

### 5.2.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость раздела, часы
1	Страноведение	Тема Страны изучаемого языка Географическое положение, климат Великобритании. Грамматический материал: Личные местоимения.	2
		Политическое устройство Великобритании. Притяжательные местоимения.	2
		Достопримечательности Великобритании. Указательные местоимения.	2
		Географическое положение, климат США. Грамматический материал: Неопределенные и определенные артикли. Случаи неупотребления артиклей. Артикль с географическими названиями	2
		Политическое устройство и достопримечательности США. Грамматический материал: Неопределенные и определенные артикли. Случаи неупотребления артиклей. Артикль с географическими названиями	2
		Политическое устройство Канады. Грамма- тический материал: Имена числительные.	2
		Достопримечательности Канады. Порядковые числительные. Чтение дат.	2
		Экономика Великобритании Образование множественного числа имен существительных.	2
		Экономика Великобритании. Образование множественного числа имен существительных	2
		Экономика США. Притяжательный падеж имен существительных	2
2	Экономика и формы бизнеса англоязычных стран	Экономика США. Словообразование существительных	2
		Формы организации бизнеса. Неопределенные местоимения.	2
		Формы организации бизнеса. Вопросительные местоимения.	2
		Единоличное владение и партнерство. Относительные местоимения.	2
		Единоличное владение и партнерство. Образование степеней сравнения прилагательных.	2

		Крупные компании и корпорации. Исключения при образовании степеней сравнения	2
		Крупные компании и корпорации. Основные формы глагола.	2
		Структура компании. Образование основных форм правильных глаголов.	2
		Кредитование. Образование основных форм неправильных глаголов.	2
		Кредитование. Образование основных форм неправильных глаголов.	2
3	Рыночная система и маркетинг	Маркетинг и менеджмент. Настоящее неопределенное время.	2
		Маркетинг сегодня. Прошедшее неопределенное время.	2
		Сегментация рынка. Прошедшее неопределенное время.	2
		Функции менеджмента. Будущее неопределенное время.	2
		Функции менеджмента. Будущее неопределенное время.	2
		Инфляция. Будущее неопределенное время.	2
		Инфляция. Будущее неопределенное время.	2
		Реклама как инструмент маркетинга. Настоящее продолженное время	2
		Бизнес цикл. Настоящее продолженное время	2
		Кругооборот платежей и дохода. Прошедшее продолженное время.	2
		Типы товаров. Прошедшее продолженное время.	2
		Оптовая и розничная торговля. Будущее неопределенное время.	2
4	Деньги и	Макроэкономика и микроэкономика. Будущее неопределенное время.	2
		Деньги и банковское дело. Настоящее совершенное время.	2
		Деньги и их функции. Прошедшее продолженное время.	2
		Деньги и их функции. Будущее продолженное время.	2
		Типы банков. Страдательный залог.	2
		Деятельность коммерческих банков. Страдательный залог.	2
		Деятельность коммерческих банков. Модальные глаголы. Модальный глагол can	2
Иностранные прямые инвестиции. Модальный глагол may	2		

	финансовые организации	Международная торговля. Модальный глагол must	2
		Международная торговля. Модальный глагол must	2
		Международные организации. Модальные глаголы should ,would	2
		ВТО, ее история, функции и роль в мировой экономике. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
		Фондовая биржа. Инфинитив	2
5	Деловая корреспонденция	Деловые письма. Структура и принципы составления делового письма. Перевод герундия на русский язык.	2
		Деловые письма. Структура и принципы составления делового письма. Перевод герундия на русский язык.	2
		Письмо-запрос. Изучение клише и выражений писем-запросов. Причастия. Причастие настоящего времени.	2
		Письмо-предложение. Кличе и выражения письма-предложения. Причастие прошедшего времени.	2
		Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Наречие. Степени сравнения наречий.	2
		Деловые переговоры. Предлоги. Предлоги места.	2
		Деловые переговоры. Предлоги. Предлоги места.	2
		Условия контракта. Предлоги времени.	2
		Назначение деловой встречи. Предлоги направления.	2
		Написание резюме, автобиографии. Тестовые задания.	2
		Написание резюме, автобиографии.	2
		Собеседование при приеме на работу. Повторение пройденных тем	2
		Итоговое занятие.	2

### 5.2.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Страноведение	Чтение и перевод текста.	6

2	Экономика и формы бизнеса англоязычных стран	проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию); подготовка реферата. чтение и перевод текста.	6
3	Рыночная система и маркетинг	проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию); Подготовка реферата. Чтение и перевод текста.	6
4	Деловая корреспонденция	проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию); Подготовка реферата. Чтение и перевод текста.	6
5	Деньги и финансовые организации	Чтение и перевод текста	6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### Английский язык

1.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-452245#page/1>

2.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-452246#page/1>

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-450719#page/1>

4.Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-473961#page/1>

#### Немецкий язык

1.Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-451268#page/1>

2.Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник/ О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=597500](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=597500)

3.Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях Ч. 1. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573176](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573176)

## 6.2. Дополнительная литература

### Английский язык

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник - М. : Дашков и К°, 2020

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197>

2. Чилиевич, Н.М. Английский язык в профессии. Торговое дело=English for Trade Industry – Минск : РИПО, 2018

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=487905](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=487905)

3. Скопинцева, В.И., Сидельникова, И.В. Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие – Воронеж, 2018

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4743>

### Немецкий язык

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496409](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496409)

### Периодические издания:

- Food Technology
- Иностранные языки в высшей школе
- Журнал для изучающих английский язык "Speak out"
- Die Fleischerei
- Vitamin De

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по всем специальностям / Е.В.Дзюбенко; ВГУИТ, - Воронеж: ВГУИТ, 2016. — 23 с. <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/>

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

## 6.5. Перечень информационных технологий, используемых при

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет иностранного языка (ауд. 4а)	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Магнитофон Panasonic; Лингафонное оснащение; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows; Microsoft Office 2007 Standart
--------------------------------------	---	--

**8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## АННОТАЦИЯ дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

*-профессиональные термины, разговорные штампы, нормы делового этикета и языкового «поведения».*

**уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Содержание разделов дисциплины:**

Знакомство со странами изучаемого языка: политический строй, достопримечательности, обычаи и традиции. личные, указательные и притяжательные местоимения, Артикль с географическими названиями, Безличные и неопределенно- личные предложения. Экономика Великобритании. Экономика США. Формы организации бизнеса. Единоличное владение и партнерство. Крупные компании и корпорации. Структура компании.оборот there is/there are, степени сравнения имен прилагательных, имена числительные, модальные глаголы. Рынки. Маркетинг и Менеджмент. Маркетинг сегодня. Сегментация рынка. Функции менеджмента. Реклама. Типы рекламы. Реклама как инструмент маркетинга. Бизнес цикл. Кругооборот платежей и дохода. Типы товаров. Оптовая и розничная торговля. Макро- экономика и микроэкономика. Времена английского глагола. Образование и употребление притяжательного падежа существительных. Деньги и банковское дело. Деньги и их функции. Типы банков. Деятельность коммерческих банков. Иностранные прямые инвестиции. Международная торговля. Международные организации. ВТО, ее история, функции и роль в мировой экономике. Фондовая биржа. Речевой этикет: формы обращения и приветствия, слова при встрече и прощании; личные контакты. Деловые письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Деловые переговоры. Назначение деловой встречи. Написание резюме, автобиографии.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
2	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
13	ОК-10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Страноведение	ОК-4	<i>Чтение и перевод текста</i>	1-10	Уровневая шкала
2	Экономика и формы бизнеса англоязычных стран	ОК-9	<i>Банк тестовых заданий</i>	Варианты 1,2 (зад. 1-5)	Процентная шкала
3	Рыночная система и маркетинг	ОК-4	<i>Банк тестовых заданий</i>	1-34	Процентная шкала
		ОК-10	<i>Реферат</i>	1-5	Уровневая шкала
4	Деньги и финансовые операции	ОК-4	<i>Банк тестовых заданий</i>	35-68	Процентная шкала
5	Деловая корреспонденция	ОК-10	<i>Реферат</i>	1-5	Уровневая шкала

### 3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

**ОК-9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Вариант 1

#### Задание 1.

Переведите на английский (перед существительным ставьте необходимый артикль):

- дети \_\_\_\_\_
- бабушка \_\_\_\_\_
- друг \_\_\_\_\_
- быть по профессии \_\_\_\_\_
- ездить на природу \_\_\_\_\_
- свободный день \_\_\_\_\_
- рабочий день \_\_\_\_\_
- идти на занятия \_\_\_\_\_
- иностранные языки \_\_\_\_\_
- окружающая среда \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите слово выпадающее из логического ряда, подчеркните его.

1. Meat, fish, milk, tree.
2. Doll, apple, toy-bus, teddy- bear.
3. Garden, park, house, ship.
4. Dress, boots, shoes, chess.

#### Задание 3.

Вставьте пропущенные слова.

1. Usually we skate and ski .....  
a) in summer. b) in winter. c) in spring.
2. I like eating ..... meals that my mother cooks for me.  
a) tasty. b) funny . c) clean
3. A pig is.....than a dog.  
a) sillier b) more sillier c) the silliest
4. My friend is the ..... pupil in the class.  
a) good b) best c) the better
5. It often rains in autumn. So the weather is...  
a) rainy. b) frosty. c) sunny.
6. Elephant is ... animal on the land.  
a) the biggest. b) biggest. c) the most big.

#### Задание 4.

Составьте предложения.

- a) Does, go, sister, on, school, to, your, Sunday?
- b) Play, in, we, games, our, stadium.
- c) Visit, will, granny, you, tomorrow, your?

#### Задание 5.

Выберите правильную форму глагола.

1. My friend ..... to my place after lessons yesterday.  
a) comes b) come c) came
2. .... you always help your mother?  
a) Do b) Does c) Did
3. I..... swimming very much.  
a) like b) likes c) liked
4. I ..... eleven and I go to school.

a) are    b) is    c) am

5. There ..... many flowers in our garden in last summer.

a) were    b) are    c) is

**OK-9**

**Вариант 2** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Задание 1.** Переведите на английский (перед существительным ставьте необходимый артикль):

- бабушка и дедушка
- дядя
- тетя
- быть женатым (замужем)
- отдыхать
- конец недели (выходные)
- смотреть телевизор
- быть по профессии
- защита окружающей среды

**Задание 2.** Выберите слово, выпадающее из логического ряда, подчеркните его.

1. tree, sky, cloud, sun.
2. Doll, apple, toy-bus, teddy- bear.
3. Garden, water, sea , river.
4. fish, boots, shoes, dress.

### Задание 3

Вставьте пропущенные слова.

1. Usually we swim and play .....  
a) in summer.    b) in winter.    c) in spring.
2. I like eating ..... meals that my mother cooks for me.  
a) tasty.    b) funny .    c) clean
3. A pig is.....than a dog.  
a) sillier    b) more sillier    c) the silliest
4. My friend is the ..... pupil in the class.  
a) good    b) best    c) the better
5. It often warm in spring. So the weather is...  
rainy.    b) frosty.    c) sunny.    a)
6. Elephant is ... animal on the land.  
the biggest.    b) biggest.    c) the most big.    a)

### Задание 4

Составьте предложения.

- a) Do, go, I, on, school, to, your, Sunday?
- b) Plays, in, he, games, our, stadium.
- c) go to, will, granny, she, tomorrow, her?

### Задание 5

Выберите правильную форму глагола .

1. She ..... to my place after lessons yesterday.  
a) comes    b) come    c) came
2. .... you always help your mother?  
a) Do    b) Does    c) Did
3. He..... swimming very much.  
a) like    b) likes    c) liked
4. She ..... eleven and I go to school.  
a) are    b) is    c) am
5. There ..... many flowers in our garden in last summer.  
a) were    b) are    c) is

**ОК-4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland

1. The southern & central part of Great Britain is  
a) Wales    b) England    c) Scotland
2. The capital of Wales is  
a) Cardiff    b) Swansea    c) Port Talbot
3. The biggest city of Scotland is

- a) Glasgow b) Edinburgh c) Newcastle
4. The head of the state is  
a) the King b) the Queen c) the Prime Minister
5. The highest mountain Ben Nevis is in  
a) Scotland b) England c) Wales
6. The longest river in Great Britain is  
a) the Clyde b) the Severn c) the Trent
7. Stratford-upon-Avon is the birthplace of the great English poet & playwright...  
a) Ch. Dickens b) B. Show c) H. Wells d) W. Shakespeare
8. ... is the biggest bell in Britain.  
a) the Clock b) the Clock Bell c) Big Ben
9. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in  
a) Scotland b) Wales c) Ireland
10. Which of the following is an emblem of England?  
a) Shamrock b) Rose c) Thistle d) Leek
11. The Queen lives at  
a) 10, Downing Street b) 221B, Baker Street c) Buckingham Palace
12. What is favourite sport in the UK?  
a) football b) baseball c) golf
13. How many countries are there in the UK?  
a) 2 b) 3 c) 4
14. The patron saint of England is...  
a) St. Patrick b) St. David c) St. George
15. The English national flag is  
a) a blue cross b) a red cross c) a white cross
16. In Trafalgar square you can find  
a) Big Ben b) Buckingham Palace c) Nelson's Column
17. The capital of Northern Ireland is  
a) Cardiff b) Dublin c) Belfast
17. 10 Downing Street in London is the home of  
a) Prince Charles b) Sherlock Holmes c) the British Prime Minister
19. The best-known English river is  
a) the Thames b) the Severn c) the Avon
20. The heart of London is  
a) Westminster b) the West End c) the City
21. The oldest royal residence is  
a) Buckingham Palace b) the Tower of London c) Westminster Abbey
22. What park of London is the Speaker's Corner situated in  
a) Regents Park b) Hyde Park c) Green Park
23. At 5 o'clock the English always have  
a) lunch b) tea c) dinner
24. The emblem of Scotland is  
a) rose b) daffodil c) thistle
25. people visit their mothers and give them small flowers and small presents.  
a) st. valentine's day b) new year c) mother's day
26. there is a funny tradition connected with the new year. this is the first visitor to enter the house.  
a) christmas b) halloween c) the first foot
27. when is halloween?  
a) october 31 b) october 5 c) november 5

28. when is christmas in britain?  
 a) january 7                      b) january 25                      c) december 25
29. when is guy fawkes day?  
 a) october 5                      b) september 25                      c) november 5
30. when is the official queen's birthday?  
 a) the second saturday in june                      b) the second saturday in july                      c) the 21<sup>st</sup> of april
31. when is new year?  
 a) december 25                      b) december 31                      c) january 7
32. people send special cards to someone they love. they don't sign their names.  
 a) st. valentine's day                      b) new year                      c) mother's day
33. People celebrate the birth of jesus christ. what holiday is it?  
 a) new year                      b) christmas                      c) the first foot
34. people light fireworks and burn a guy on a bonfire.  
 a) guy fawkes night                      b) halloween                      c) easter
35. people make fancy costumes and put them on.  
 a) guy fawkes night                      b) halloween                      c) easter
36. people dye eggs and give presents to their relatives and friends.  
 a) st. valentine's day                      b) easter                      c) new year
37. people decorate fir-trees with tinsels, lights, coloured balls.  
 a) st. valentine's day                      b) easter                      c) new year
38. an official public holiday, not a saturday or sunday, when banks and most businesses are closed.  
 a) bank holiday                      b) new year                      c) mother's day
39. when is the queen's actual birthday?  
 a) the 1<sup>st</sup> of april                      b) the 21<sup>st</sup> of april                      c) the 21st of march
- 40) What is the official name of Britain?  
 1.        **the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**  
 2.        united kingdom of great britain and northern ireland  
 3. the united kingdom of the great britain and the northern Ireland
- 41) what parts does the united kingdom consist of?  
 a) England, Scotland, Wales  
 b) England, Scotland, Wales, Ireland  
**c) England, Scotland, wales, northern ireland**
- 42) what is the capital of scotland?  
 a) Belfast **b) Edinburgh** c) Cardiff
- 43) what is the symbol of england?  
 a) the thistle b) the daffodil **c) the red rose**
- 44) what is the oldest part of London?  
 a) the east end **b) the city** c) the west end
- 45) what is the official part of London?  
**a) westminster** b) the east end c) the west end
- 46) what part of London is the symbol of wealth and luxury?  
 a) the city **b) the west end** c) the east end
- 47) what is the mostly working-class part of London?  
 a) the west end **b) the east end** c) Westminster
- 48) what is the national instrument of scots?  
 a) the guitar b) the violin **c) the bagpipe**
- 49) what is Wales called?  
 a) a "land of dance" b) a "land of music" **c) a "land of songs"**
50. Where do the british isles lie?  
 1.        to the east of the continent of europe

2. **to the west of the continent of europe**
3. to the south of the continent of europe
51. What channel lies between Britain and the continent of Europe?
  - a) Suez canal b) British channel **c) English channel**
52. What is the highest mountain peak in Britain?
  - a) Snowdon b) **Ben Nevis** c) the Grampians
53. What mountains are there in England?
  - A) the Grampians b) the Cambrian mountains c) **the Pennine chain**
54. What is the longest river in Britain?
  - A) the Severn** b) the Thames c) the Ob
55. What river is the British capital situated on?
  - A) the Severn **b) the Thames** c) the Ob
56. What are the largest islands of the British Isles?
  - A) England and Wales b) Ireland and Britain c) **Great Britain and Ireland**
57. What is the eastern coast of the British Isles washed by?
  - a) by the North Sea** b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
58. Why is it never too hot or too cold in Britain? - because of...
  - a) the sea** b) mountains c) forests
59. What kind of state is Great Britain?
  - A) a republic b) **a parliamentary monarchy** c) an absolute monarchy
60. What is the head of the state of Great Britain?
  - a) the Parliament **b) the Queen** c) the Prime Minister
61. When did the Princess Elizabeth come to the throne?
  - a) in 1932 b) in 1942 **c) in 1952**
62. What are the houses of the British Parliament?
  - a) the House of Lords and the House of Commons**
  - b) the House of Lords and the House of Commons and Senate
  - c) Senate and the House of Lords
63. How many members are there in the House of Lords?
  - a) more than 3,000 members
  - b) more than 2,000 members
  - c) more than 1,000 members**
64. Who heads the government of Great Britain?
  - a) the Queen **b) the Prime Minister** c) the President
65. How is the Speaker elected?
  - a) by all the members of the House of Commons**
  - b) by all the members of the House of Lords
  - c) by the Queen
66. When do members of each house meet in session?
  - a) at the end of May b) at the beginning of September **c) at the end of October**
67. How long do sessions last?
  - a) for about 100 days a year **b) for about 160 days a year** c) for about 250 days a year
68. Who is the Prime Minister of Great Britain nowadays?
  - a) Tony Blair b) Margaret Thatcher **c) David Cameron**

**OK-4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### Text 1

1. Nice place to live

2. What a shape!
3. English mystery
4. Underwater trains
5. Angel is a surname
  1. The Grand Canyon may seem like a very desolate and unfriendly place, but it's actually home to a variety of plants and animals. Grand Canyon National park has 75 species of mammals (coyotes, mountain lions, deer), 50 species of reptiles and amphibians (rattlesnakes, lizards, toads), 25 species of fish and over 300 kinds of birds (falcons, bald eagles)! It is also home for a number of scorpions and spiders! Humans have also lived in and around the grand Canyon for thousands of years.
  2. Stonehenge is a mysterious circle of giant stones in southern England. It was built probably between 3000 and 2000 BC. Some of the stones weigh over 25 tons! The giant rocks were obviously arranged with some purpose in mind. But what was it? Most historians agree that it was built as a temple, but it was also probably used as an early astronomical tool!
  3. The Bermuda Triangle is an imaginary triangle in the Atlantic Ocean between Florida, Puerto Rico and Bermuda. Planes and ships have disappeared in the area, and some people blame the disappearances on supernatural forces. There are also natural explanations, though. The scientists say that this is one of two places on Earth where a magnetic compass points towards true north, instead of magnetic north, so planes or ship could get off course if they don't make adjustments.
  4. Can the trains go under the sea? Now they can! The Channel Tunnel is 31 miles long, and 23 of those are underneath the English Channel! It takes only 20 minutes to travel from England to France. They made a huge 90 acre park with all the dirt they dug up to build it. It took nearly 13,000engineers, technicians and workers to build it!
  5. The highest waterfall in the world in Angels Falls in the rainforest of Venezuela. It's about 20 times taller than Niagara Falls – the water drops a distance of 3,212 feet! Because it's surrounded by thick forests, Angel Falls wasn't discovered until the early 1930s. The waterfall was named after American explorer James Angel, who crash-landed his planet near it soon after its discovery.

### Text 2

On August 23rd, the Norwegians' sledges were ready. They took them outside, and the dogs pulled them across the ice. The sun came up for a half an hour, but it was too cold – 1.\_\_\_\_\_. They could not travel in that weather. They went back to the camp and waited. They waited two weeks, 2.\_\_\_\_\_. Then, with the temperature at 37 degrees below zero, they started. They ran happily across the snow to the south – eight men, seven sledges and 3.\_\_\_\_\_. Only Lindstrom, the cook, stayed behind in the camp. At first everything went well. They went twenty-eight kilometers on Saturday and 4.\_\_\_\_\_. It was easy. Then, on Monday, The temperature went down to – 56 degrees. There was white fog in front of their faces. They couldn't see anything. But they travelled twenty-eight kilometers. That night, in their tents, they nearly died of cold. Next day, they stopped and 5.\_\_\_\_\_. Inside the snow houses it was warm.

1. twenty-eight kilometers
2. eighty-six dogs
3. 46 degrees below zero
4. made snow houses
5. until September 8<sup>th</sup>

### Text 3

1. O'Henry whose real name was William Porter (1862-1910) \_\_\_\_\_ one of
2. the \_\_\_\_\_ writers born in America and in Europe.
3. He had tried various professions before he turned to journalism. He \_\_\_\_\_ at a chemist's and then in a bank. Although he was innocent he was accused of having stolen one thousand dollars and was put in prison.
4. It was there that he began to write \_\_\_\_\_ short stories.  
Their heroes are ordinary American \_\_\_\_\_ in big cities or in the wild West. Great humour is an outstanding characteristic of most of O'Henry's stories

### Text 5

- A. a rock star
- B. a radio presenter
- C. a pop promoter
- D. an opera singer
- E. a music historian

People tell us about their careers in music.

1. I was born in Wales, and I think it was probably thanks to my father that I got interested in music at the first place. He used to sing in the choir every Saturday and Sunday, and I used to go along too to watch and listen. Anyway I was about eight, I went to private lessons, and it was there I really began my thinking. A lot later on, I went to drama school, which was very good for me, because obviously I needed training in acting as well as singing. I got used to appearing in theatres and in front of audience, and that was there I spotted by i=one of the big producers. I went off to London to sing and to start me off on my career.
2. I didn't always go on tour with my band, it has been the last five years. Till then, I was with an orchestra playing for musicals, but I got tired of doing the same thing, so I joined the band because they needed a guitarist. So I have a background in classical music, of course you can't tell because the heavy metal stuff we play is about as different as you can get. And all those days taught me how important it was to practice, so I like to think we're pretty professional.
3. I grew up like most people, I suppose, liking all sorts of pop music, buying singles and in fact I still listen to that sort of thing quite a lot. I wanted to know more about musical styles and traditions. Then a bit later on I got very interested in eighteen century music, and I did some research on the subject when I was at university. Now I lecture at university.
4. It's a funny business – you get to meet a lot of famous people and if you're organizing a tour for them you to get to know them quite well, because you can be together more or less all day for two or three weeks; but a lot of what I do isn't exciting – I have to make sure that the hotel are booked, that the groups have got everything they need for the concerts. They are used to get everything they want, and it's my role to look after them.
5. I got into this line of work because the jazz scene was always a passion of mine, and one of day I happened to meet a friend who told me there was a vacancy for someone to do a new jazz programme. So I applied, and I didn't really expect to get the job because I hadn't had much experience, but I got it, and the show has been running for ten years now.

### Text 6

In a lonely part of South America there is a mysterious mountain valley, separated from the world of men, 1.\_\_\_\_\_. Many ago it was possible for men to travel through the

dangerous mountains and reach this wonderful place. A few people indeed go a family or so from Peru who were trying to escape from an evil ruler. Then came a 2.\_\_\_\_\_, followed by landslides and sudden floods. One side of an old mountain slipped and came down with a noise thunder, and so the Country of the Blind became 3.\_\_\_\_\_. The valley had in it everything that anyone could want – sweet water, grassy meadows, a good climate and slopes of rich brown soil with small trees that bore excellent fruit. The people did very well there, and their animals soon increased in numbers. But one thing spoiled 4.\_\_\_\_\_, although it did not spoil it greatly, a strange disease spread among them which made children 5.\_\_\_\_\_.

1. born in the valley blind
2. called the Country of the Blind
3. separated from the outside world for ever
4. great earthquake
5. their happiness

### **Text 7**

1. One of the \_\_\_\_\_ global products today is Coca-Cola.
2. Coke \_\_\_\_\_ invented by a pharmacist called Dr. Pemberton in 1886. Pemberton produced a syrup for a new drink and
3. accidentally \_\_\_\_\_ carbonated water. The result was a soft drink that was called 'both delicious and refreshing'.
4. During its \_\_\_\_\_ year Pemberton sold just nine bottles per day, but from these small beginnings Coca-Cola gradually grew into the world's largest manufacturer of soft drinks.

Every day Coca-Cola products are served more than 1 billion times to people in more than 200\_\_\_\_\_.

### **Text 8**

#### **THE WEATHER IN THE SOUTH.**

Spring and summer are very sunny in the south. The sun shines brightly and it is usually very hot. The temperature in summer is about thirty-three five degrees above zero and even more in many places. But when the sky becomes cloudy and a strong wind begins to blow from the sea, it is cool. In late autumn and in winter the weather is usually rainy. In winter it doesn't often snow and the snow doesn't lie on the ground for a long time. Grass, trees, flowers and vegetables grow very well in the south. The swimming season on The Black Sea coast lasts from the end of May to November.

1. Find in the text.

- 1) лежать на земле
- 2) прохладно    3) с конца
- 4) и даже больше    5) дождливая    6) выше нуля

2. Here are some statements. Are they TRUE or FALSE?

- 1) The temperature in summer is about 40-45 degrees above zero.
- 2) In late autumn the weather is usually rainy.
- 3) The swimming season on the Black Sea coast lasts from the end of November to May.
- 4) There is little snow in winter.
- 5) Vegetables don't grow well in the south.

3. Make up sentences from these words.

/ we/ to/ south/ go/ the/ summer/ in/

\*strong wind- сильный ветер

\*coast- побережье

\*snowball- снежок

### Text 9

#### My friend.

Tanya is my classmate. She is a Russian girl. She is in the fifth form. She is a student of School Number 44. Tanya is young, she is twelve years old. She is a bit taller than me. She looks like her mother. She is pretty. Tanya is a thin girl with large brown eyes. Her hair is fair, long and straight. Her face is oval and her nose is turned-up. She wants to look like all the models. Tanya likes wearing smart things: bright blouses and skirts. She is always well dressed. She doesn't like jeans. Tanya is a good friend. She never gossips. Everyone loves her. She is clever, honest and kind. She always tells the truth. She has a good sense of humour. She knows a lot of interesting and funny stories. She does well at school. She always does her homework. She is very good at English and math. Tanya plays the piano very well. I think she is very talented. I am happy to have such a friend as Tanya.

1. Here are some statements. Are they TRUE or FALSE?

- 1) Tanya is in the 5 form.
- 2) She is a student of School Number thirty four.
- 3) She likes wearing bright blouses and trousers.
- 4) She likes jeans.
- 5) She is a good student.
- 6) Tanya is 12.

2. Ask questions to this sentence.

Tanya likes wearing smart things.

3. Translate from Russian into English.

Немного выше; она похожа; она всегда хорошо одета; все любят ее; она никогда не сплетничает; правда; я думаю, что она...; хорошее чувство юмора; двенадцать; худенькая.

4. Which word doesn't belong according to the meaning?

- 1) Pretty, clever, homework, honest
- 2) Jeans, blouses, skirts, thin

### Text 10

#### Christopher Columbus

Christopher Columbus was born in the seaport town of Genoa in Italy, about the year 1446. When he was only ten years old, he went to a famous school near Genoa and studied arithmetic and geography.

He was fourteen years old when he first sailed to the East. After that time he made many voyages before he could buy three small ships and sail across the Atlantic Ocean. He wanted to reach India and at the same time to prove that the earth is round. He wanted to discover a new shorter way to the East. He was on the Ocean for ten weeks and saw land. The land was America.

Christopher Columbus continued his trip but he always thought that the land he had discovered was the East India and he died never knowing that he had discovered a new continent.

#### I. Translate from Russian into English.

1. морской порт
2. знаменитая школа
3. поплыл на восток
4. достичь
5. земля
6. открыть
7. всегда думал
8. новый материк

#### II. Complete the sentences

1. The text is about...

- a) C. Columbus's voyage to Spain b) C. Columbus and his discovery c) the discovery of India
2. C. Columbus was born in...
- a) Spain b) India c) Italy
3. C. Columbus studied ... at a famous school.
- a) arithmetic and geography b) arithmetic and geometry c) history and geography
4. He was ... years old when he first sailed to the East
- a) thirteen b) ten c) fourteen
5. He wanted to reach ...
- a) Spain b) India c) Italy
6. He wanted to discover ...
- a) America b) a new longer way to the East c) a new shorter way to the East
7. He was on the Ocean ... and saw land.
- a) thirteen weeks b) ten weeks c) fourteen weeks

### III. Translate from English into Russian. Mark True | False

1. Christopher Columbus was born in the seaport town of Genoa.
2. When he was only nine years old, he went to a famous school near Genoa.
3. He wanted to prove that the earth is round.
4. He always thought that the land he had discovered was America.

**ОК-10** Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

### 3.2. Примерные темы эссе Тема 1. Рабочий день коммерсанта.

Тема 2. Деловой этикет.

Тема 3. Виды рекламы.

Тема 4. Выставки и ярмарки.

Тема 5. Профессиональные требования к коммерсанту.

Тема 6. Деловые разговоры по телефону.

Тема 7. Собеседование.

Тема 8. Требования к составлению резюме

Тема 9. Виды платежей.

Тема 10. Цели и задачи контрактов.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценочные мероприятия проводятся на каждом занятии. Оценка по дисциплине выставляется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины (средневзвешенная).

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2015 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2012 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

успеваемости.

1. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по всем специальностям /

Е.В.Дзюбенко; ВГУИТ, - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 23 с.

<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/>

*(В методических указаниях указывается как проводятся оценочные мероприятия и выставляется оценка по дисциплине (средневзвешенная – среднеарифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины; с использованием штрафных баллов за недочеты; интегральная – суммирование набранных баллов за каждое задание и пр.)*

## **5. Критерии оценивания.**

### **Критерии и шкалы оценки выполнения тестовых заданий.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено правильно 90 – 100 %тестовых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено правильно 75 – 89,99 % тестовых заданий.
- оценка «удовлетворительно», если обзор выполнено правильно 60 – 74,99 %тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий.

### **Порядок оценки реферата.**

Работа не допускается к оценке, если не носит самостоятельного характера и не соответствует требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

Обязателен самостоятельный подбор и изучение научной литературы и иной информации по избранной теме (от 5 до 10 источников).

- оценка «отлично» выставляется, если реферат подробно раскрывает заявленную тему, автор подбирает основной страноведческий материал, соответствующий данной проблематике, в конце реферата приведены выводы по исследованию;
- оценка «хорошо», если обучающийся раскрыл тему реферата не полностью, были допущены несколько фактических ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допустил несколько ошибок, не изучил достаточное количество научной литературы и иной информации по избранной теме;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся совершенно не раскрыл тему реферата и не сделал заключительных выводов по работе.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>К-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>					
<p><b>ЦЕЛЬ:</b> лексический (200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	Тестовые задания № 1-68.	Знание лексического и грамматического материала	выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий	2 балла	Не освоена
			выполнено правильно 60 – 74,99% тестовых заданий	3 балла	Освоена
			выполнено правильно 75 – 89,99% тестовых заданий	4 балла	Освоена
			выполнено правильно 90 – 100% тестовых заданий	5 баллов	Освоена

<p><b>НАТЬ:</b> лексический (200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>МЕТЬ:</b> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	Чтение и перевод текста 1-10	Знание нового лексико-грамматического материала, умение переводить текст и отвечать на поставленные к нему вопросы.	- оценка «отлично» выставляется, если текст переведен на высоком уровне, обучающийся свободно пользуется новой лексикой и грамматическими структурами при ответе на вопросы преподавателя по тексту;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо», если обучающийся перевел текст с небольшими неточностями, не освоил полностью новую лексику, не смог точно ответить на вопросы, задаваемые преподавателем по тексту;	4 балла	Освоена
			- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допустил несколько ошибок в переводе текста, практически не овладел новой лексикой и затрудняется с ответом на многие вопросы, задаваемые преподавателем по тексту;	3 балла	Освоена
			- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся совершенно не перевел текст, не овладел новой лексикой и затрудняется с ответом на задаваемые преподавателем по тексту вопросы.	2 балла	Не освоена
К-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.					
<p><b>НАТЬ:</b> лексический (200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый</p>	Банк тестовых заданий (вариант 1,2, задания 1-5)	Знание лексико-грамматического материала; владение навыками	- выполнено правильно 0 – 59,99% тестовых заданий	2 балла	Не Освоена
			- выполнено правильно 60 – 74,99 %тестовых заданий	3 балла	Освоена

<p>для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>		<p>общения на английском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью;</p>	<p>выполнено правильно 75 – 89,99 %тестовых заданий</p>	4 балла	Освоена
			<p>- выполнено правильно 90 – 100 %тестовых заданий</p>	5 баллов	Освоена

ОК-10 Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

<p><b>ЦЕЛЬ:</b> лексический (200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	Рефераты № 1-6	<p>Знание лексико-грамматического материала; владение навыками общения на английском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью;</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется, если реферат подробно раскрывает заявленную тему, автор подбирает основной фактографический и биографический материал, соответствующий данной проблематике, в конце реферата приведены выводы по исследованию;</p>	5 баллов	Освоена
			<p>- оценка «хорошо», если обучающийся раскрыл тему реферата не полностью, были допущены несколько фактических ошибок.</p>	4 балла	Освоена
			<p>-оценка «удовлетворительно», если обучающийся допустил несколько ошибок, не изучил достаточное количество научной литературы и иной</p>	3 балла	Освоена

			информации по избранной теме		
			- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся совершенно не раскрыл тему реферата и не сделал заключительных выводов по работе.	2 балла	Не освоена

