

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целями освоения дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

Уметь:

- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь.

Знать:

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |

| | | |
|----------|--|--|
| | физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла ОП.09 и изучается в 54 семестре 2 года обучения. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл, имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Охрана труда».

Дисциплина основывается на изучении общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 ак. ч.

| Виды учебной работы | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|--|---------------------------|--|
| | | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 68 | 68 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 66 | 66 |
| Лекции | 30 | 30 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 6 | 6 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| Консультации текущие | 2 | 2 |
| Вид аттестации | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, ак. час | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | в традиционной форме | в форме практической подготовки |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности и быту | Основные виды потенциальных опасностей. Защита от опасностей в производственной и бытовой среде. Меры пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. | 2 | 4 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного времени. Оценка последствий ЧС. Защита населения от ЧС мирного и военного времени. Ликвидация последствий ЧС. Роль системы РСЧС и ГО в России. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Гражданская оборона | 8 | 6 |
| 3 | Основы военной службы (для юношей) | Особенности военной службы. Воинская обязанность. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Военнослужащий - защитник Отечества. | 36 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). | Оказание первой медицинской помощи. Правовые основы. Профилактика травматизма. | 4 | 4 |
| 3 | <i>Консультации текущие</i> | | 2 | |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | - | |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | | Практические занятия, ак. ч | | СРО, ак. ч час. |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | в традиционной форме | в форме практической подготовки | в традиционной форме | в форме практической подготовки | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | 1 | 2 | 1 | 2 | - |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 4 | 2 | 4 | 4 | |
| 3 | Основы военной службы (для юношей) | 15 | 2 | 21 | - | |
| 4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| | <i>Консультации текущие</i> | | 2 | | | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | - | | | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Экологическая безопасность | 1 |
| | | *Пожарная безопасность | 2 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 4 |
| | | *Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 3 | Основы военной службы (для юношей). | Основы обороны государства. | 2 |
| | | Основы военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | 2 |
| | | Подготовка к военной службе. | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Постановка на воинский учет. | 2 |
| | | Ритуалы ВС | 2 |
| | | Обязанности и ответственность военнослужащих. | 2 |
| | | Оснащение и виды вооружения Общие и должностные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина | 2 |
| | | Военно-патриотическое воспитание: боевые традиции, войсковое товарищество | 2 |
| | | Ордена и почетные награды | 1 |
| | | Правовые основы (льготы, права и свободы). Общевоинские уставы Воинская дисциплина | 2 |
| 4 | Основы медицинских знаний. | *Виды переломов и правила иммобилизации Виды травм и кровотечений | 2 |
| | | Правила оказания помощи при остановке сердца | 2 |

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ак. Ч |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | Профилактические меры для снижения уровня опасностей | 1 |
| | | Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Работа с приборами радиационной и химической разведки | 2 |
| | | Определение зоны заражения АХОВ и радиоактивных веществ | 2 |
| | | *Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. | 4 |
| 3 | Основы военной службы | Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. | 2 |
| | | Организационная структура Вооруженных Сил | 2 |
| | | Воинские символы и ритуалы | 4 |
| | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте | 2 |
| | | Строевая подготовка | 2 |
| | | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК | 5 |
| | | *Способы бесконфликтного общения | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | *Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы. | 2 |
| 4 | Основы медицинских знаний | *Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах | 4 |

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Не предусмотрена

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] — Москва : Издательство Юрайт, 2021
<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО— Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424
2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис/Т.В. Жесткова; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5461>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsu.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

| | |
|--|---|
| <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)</p> | <p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели</p> |
|--|---|

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

| | | |
|---|---|--|
| Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19) | Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели. | Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
|---|---|--|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

| | | |
|-----------------|--|--|
| Ресурсный центр | Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. | Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
|-----------------|--|--|

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте www.vsuet.ru.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| | коллегами, руководством, клиентами. | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - описывать значимость своей специальности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь

- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

Содержание разделов дисциплины. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.

Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Оказание первой помощи.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| | | Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | | Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| | | Знания: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей | Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | | Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| | | Знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |

2. Паспорт оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, | <i>Тест</i> | № 1-15 | Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | Собеседование (защита практических работ) | № 31-45 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания) | № 71-85 61-65 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 2 | Основы военной службы (для юношей). | ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | <i>Тест</i> | № 16-30 | Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично |
| | | | Собеседование (защита практических работ) | № 46-60 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 3 | Основы медицинских знаний | | | Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания) | № 86-100, 66-70 |

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных практических занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: контроль преподавателем выполнения практической работы, тестовые задания проверки освоения материала. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости обучающихся в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

К аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все практические работы, что связано с обеспечиваемой дисциплиной компетенцией. Обучающийся, не выполнивший практические работы, отрабатывает пропущенные работы.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Обучающийся, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания или собеседования – на выбор обучающегося.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1. Шифр и наименование компетенций

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей

| № задания | Тест (тестовое задание) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|--|
| 1. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика объекта</th> <th>Объект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Радиационно-опасные объекты:</td> <td>а) плотина</td> </tr> <tr> <td>2. Химически опасные объекты:</td> <td>б) АЭС</td> </tr> <tr> <td>3. Взрывоопасные объекты:</td> <td>в) хладокомбинат</td> </tr> <tr> <td>4. Пожароопасные объекты:</td> <td>г) емкости под давлением</td> </tr> <tr> <td>5. Транспорт:</td> <td>д) цунами</td> </tr> <tr> <td>6. Гидротехнические сооружения:</td> <td>е) железнодорожные линии</td> </tr> <tr> <td>7. Опасные природные явления:</td> <td>ж) АЭС</td> </tr> </tbody> </table> | Характеристика объекта | Объект | 1. Радиационно-опасные объекты: | а) плотина | 2. Химически опасные объекты: | б) АЭС | 3. Взрывоопасные объекты: | в) хладокомбинат | 4. Пожароопасные объекты: | г) емкости под давлением | 5. Транспорт: | д) цунами | 6. Гидротехнические сооружения: | е) железнодорожные линии | 7. Опасные природные явления: | ж) АЭС | <p>Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-ж, 5-е, 6-а, 7д</p> |
| Характеристика объекта | Объект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Радиационно-опасные объекты: | а) плотина | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Химически опасные объекты: | б) АЭС | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Взрывоопасные объекты: | в) хладокомбинат | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Пожароопасные объекты: | г) емкости под давлением | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Транспорт: | д) цунами | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Гидротехнические сооружения: | е) железнодорожные линии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Опасные природные явления: | ж) АЭС | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс опасности</th> <th>ПДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. чрезвычайно опасные</td> <td>а) более 10 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>2. высокоопасные</td> <td>б) 1,0 – 10 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>3. умеренноопасные</td> <td>в) 0,1 – 1,0 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>4. малоопасные</td> <td>г) менее 0,1 мг/м³</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-г), 2-в), 3-б), 4-а).</p> | Класс опасности | ПДК | 1. чрезвычайно опасные | а) более 10 мг/м ³ | 2. высокоопасные | б) 1,0 – 10 мг/м ³ | 3. умеренноопасные | в) 0,1 – 1,0 мг/м ³ | 4. малоопасные | г) менее 0,1 мг/м ³ | | | | | | | |
| Класс опасности | ПДК | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. чрезвычайно опасные | а) более 10 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. высокоопасные | б) 1,0 – 10 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. умеренноопасные | в) 0,1 – 1,0 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. малоопасные | г) менее 0,1 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="304 215 1350 376"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 215 983 248">Защитные зоны АЭС</th> <th data-bbox="983 215 1350 248">Размер зоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 248 983 282">1. санитарно-защитная</td> <td data-bbox="983 248 1350 282">а) 100 км</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 282 983 315">2. возможного опасного заражения</td> <td data-bbox="983 282 1350 315">б) 3 км</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 315 983 349">3. зона наблюдения</td> <td data-bbox="983 315 1350 349">в) 30 км</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 349 983 376">4. зона проведения защитных мероприятий</td> <td data-bbox="983 349 1350 376">г) 50 км</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-б), 2-д), 3-г), 4-а)</p> | Защитные зоны АЭС | Размер зоны | 1. санитарно-защитная | а) 100 км | 2. возможного опасного заражения | б) 3 км | 3. зона наблюдения | в) 30 км | 4. зона проведения защитных мероприятий | г) 50 км |
|---|---|-------------------|-------------|-----------------------|-----------|----------------------------------|---------|--------------------|----------|---|----------|
| Защитные зоны АЭС | Размер зоны | | | | | | | | | | |
| 1. санитарно-защитная | а) 100 км | | | | | | | | | | |
| 2. возможного опасного заражения | б) 3 км | | | | | | | | | | |
| 3. зона наблюдения | в) 30 км | | | | | | | | | | |
| 4. зона проведения защитных мероприятий | г) 50 км | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Что такое пожар (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемый процесс горения 2. Быстро протекающий процесс физических и химических превращений вещества с высвобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме. 3. Неконтролируемое высвобождение потенциальной энергии сжатых газов из замкнутых объемов. 4. Процесс горения различных горючих материалов <p>Ответ: Неконтролируемый процесс горения</p> | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Опасные факторы пожара (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая температура, б) взрывная волна, в) задымленность, г) разлет осколков, д) наличие вредных продуктов горения. <p>Ответ: а) высокая температура; в) задымленность; д) наличие вредных продуктов горения</p> | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Что такое радиоактивность (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения 2. Самопроизвольный распад с образованием радионуклидов. 3. Самопроизвольный распад с образованием потока ионизирующего излучения. 4. Поток фотонов. <p>Ответ: 1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения.</p> | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Причиной пожара может быть? (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неисправность пожарных кранов, б) замыкание электросети, в) отсутствие огнетушителей, г) нарушение мер пожарной безопасности, д) следствие взрыва. <p>Ответ: б) замыкание электросети, г) нарушение мер пожарной безопасности, д) следствие взрыва.</p> | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Источники естественной радиации (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) АЭС, б) космические лучи, в) предприятия по обогащению урана, г) солнечное излучение, д) ядерные испытания, е) радон <p>Ответ: б) космические лучи, г) солнечное излучение, е) радон</p> | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проводится эвакуация, б) проводится массовая вакцинация, в) устанавливается карантин, г) используются средства индивидуальной защиты <p>Ответ: в) устанавливается карантин</p> | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Установите соответствие</p> | | | | | | | | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <th>Вид защиты</th> <th>Средства защиты</th> </tr> <tr> <td>1. коллективные</td> <td>а) противогаз</td> </tr> <tr> <td>2. индивидуальные</td> <td>б) убежище</td> </tr> <tr> <td>3. подручные</td> <td>в) подвал</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) респиратор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) ватно-марлевая повязка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) защитный костюм</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) противопылевая маска</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) противорадиационные укрытия</td> </tr> </table> | Вид защиты | Средства защиты | 1. коллективные | а) противогаз | 2. индивидуальные | б) убежище | 3. подручные | в) подвал | | г) респиратор | | д) ватно-марлевая повязка | | е) защитный костюм | | ж) противопылевая маска | | з) противорадиационные укрытия |
|-------------------------------|---|--|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------------|------------|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|--|--|--------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| Вид защиты | Средства защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. коллективные | а) противогаз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. индивидуальные | б) убежище | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. подручные | в) подвал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | г) респиратор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | д) ватно-марлевая повязка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | е) защитный костюм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ж) противопылевая маска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | з) противорадиационные укрытия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ответ: 1-б),в),з), 2-а),г),е), 3-д),ж). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Что такое гражданская оборона (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывоз населения в безопасные районы. 2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий. 3. Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 4. Система мероприятий по обеспечению населения средствами защиты. | Ответ: 2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Что такое убежище (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это подвальные помещения жилых зданий. 2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов. 3. Сооружения для защиты людей от непосредственного попадания радиации и отравляющих веществ. 4. Это отдельно стоящие сооружения для защиты людей от всех поражающих факторов. | Ответ: 2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер шлем-маски противогаза</th> <th>Сумма измерений, см</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>а) 99 – 102,5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>б) свыше 102,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>в) 95,5 – 99</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>г) до 92</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>д) 92 – 95,5</td> </tr> </tbody> </table> | Размер шлем-маски противогаза | Сумма измерений, см | 0 | а) 99 – 102,5 | 1 | б) свыше 102,5 | 2 | в) 95,5 – 99 | 3 | г) до 92 | 4 | д) 92 – 95,5 | Ответ: 0-г), 1-д), 2-в), 3-а), 4-б) | | | | | | |
| Размер шлем-маски противогаза | Сумма измерений, см | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | а) 99 – 102,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | б) свыше 102,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | в) 95,5 – 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | г) до 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | д) 92 – 95,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>В зоне карантина проводится (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расчистка завалов, б) локализация и тушение пожаров, в) строгий контроль въезда и выезда, г) эвакуация населения, д) прекращение работы предприятий, е) охрана источников водоснабжения. | Ответ: в) строгий контроль въезда и выезда, д) прекращение работы предприятий, е) охрана источников водоснабжения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>В гражданские организации Гражданской обороны могут быть зачислены (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) все желающие, б) мужчины от 18 до 40 лет работающие на предприятии более 10 лет, в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет, г) женщины с высшим образованием, д) мужчины от 18 до 60 лет, е) женщины от 18 до 40 лет, имеющие детей до 7 лет. | Ответ: в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет, д) мужчины от 18 до 60 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

| № задания | Тест (тестовое задание) |
|-----------|--|
| 16. | <p>Определите виды Вооруженных Сил РФ (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Морская пехота2. Инженерно-технические войска3. ВКС4. Сухопутные войска5. Ракетные войска стратегического назначения <p>Ответ: 3. ВКС; 4. Сухопутные войска; 5. Ракетные войска стратегического назначения</p> |
| 17. | <p>Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Государственная дума2. Парламент3. Министерство обороны4. Генеральный штаб5. Президент <p>Ответ: 3. Министерство обороны</p> |
| 18. | <p>Что можно отнести к органам управления ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Командования2. Штабы3. Управления4. Военные комиссариаты5. Отделы и другие структуры <p>Ответ: 2. Штабы</p> |
| 19. | <p>Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полковник2. Капитан3. Майор4. Генерал-майор <p>Ответ: 4. Генерал-майор</p> |
| 20. | <p>Каковы сроки военной службы по призыву (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 12 месяцев2. 18 месяцев3. 24 месяца4. 36 месяцев <p>Ответ: 1. 12 месяцев</p> |
| 21. | <p>Граждане РФ проходят службу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. В порядке воинской повинности2. По призыву в добровольном порядке3. Только в добровольном порядке4. По контракту5. Ответ: 2. По призыву в добровольном порядке |
| 22. | <p>Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Освобождается от призыва2. Предоставляется отсрочка на 6 месяцев |

| | <p>3. Предоставляется отсрочка на 1 год 4. Предоставляется отсрочка на 2 года</p> <p>Ответ: 2. Предоставляется отсрочка на 1 год</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|------------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------|--|----------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|
| 23. | <p>До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>а) до 45 лет б) до 50 лет в) до 40 лет г) до 35 лет</p> <p>Ответ: б) до 50 лет</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | <p>Пострадавший в состоянии клинической смерти если у него отсутствует <i>(выбрать несколько правильных ответов)</i></p> <p>1. Дыхание 2. Пульс 3. Реакция на болевые раздражители 4. Реакция зрачков глаз 5. Румянец</p> <p>Ответ: 1. Дыхание, 2. Пульс, 4. Реакция зрачков глаз</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вид кровотечения</th> <th>Внешние признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. венозное</td> <td>а) бьет фонтанчиком</td> </tr> <tr> <td>2. артериальное</td> <td>б) выделяется каплями</td> </tr> <tr> <td>3. капиллярное</td> <td>в) алого цвета</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) вытекает медленно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) бледные кожные покровы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) темно-красного цвета</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-г),е), 2-а),в), 3-б).</p> | Вид кровотечения | Внешние признаки | 1. венозное | а) бьет фонтанчиком | 2. артериальное | б) выделяется каплями | 3. капиллярное | в) алого цвета | | г) вытекает медленно | | д) бледные кожные покровы | | е) темно-красного цвета |
| Вид кровотечения | Внешние признаки | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. венозное | а) бьет фонтанчиком | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. артериальное | б) выделяется каплями | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. капиллярное | в) алого цвета | | | | | | | | | | | | | | |
| | г) вытекает медленно | | | | | | | | | | | | | | |
| | д) бледные кожные покровы | | | | | | | | | | | | | | |
| | е) темно-красного цвета | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | <p>Что такое перелом <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>1. Нарушение целостности кожных покровов 2. Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга 3. Нарушение целостности кости 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</p> <p>Ответ: 3. Нарушение целостности кости</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | <p>Что представляет собой кровотечение <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>1. Нарушение целостности кожных покровов 2. Повреждение рогового слоя кожи 3. Нарушение целостности кости 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</p> <p>Ответ: 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | <p>Путь тока в теле человека представляющий наименьшую опасность <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>1. Нога – нога 2. Рука – рука 3. Голова – руки 4. Голова - ноги</p> <p>Ответ: 1. Нога - нога</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | <p>Установите правильную последовательность действий при отморожении</p> <p>а) принять горячие напитки, б) растереть пострадавшие участки спиртом или мягкой тканью, в) наложить сухую повязку,</p> <p>Ответ: б), в),а.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | <p>Установите соответствие</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Степень ожога | Внешние признаки ожогов |
| 1. 1-ой степени | а) обугливание |
| 2. 2-ой степени | б) покраснение, незначительный отек |
| 3. 3-ей степени | в) появление корочек-струпьев |
| 4. 4-ой степени | г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей |
| Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а | |

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2. Вопросы и задания для защиты практических работ

3.2.1. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1-10)

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 31. | Дайте определение радиоактивности, какие виды радиоактивности могут быть. |
| 32. | Виды ионизирующих излучений. Действие ионизирующего излучения на организм. |
| 33. | Допустимые и опасные уровни облучения. |
| 34. | Дайте определение предельно-допустимой концентрации. |
| 35. | От каких параметров будет зависеть размер зоны заражения при химической аварии. |
| 36. | Что такое вертикальная устойчивость атмосферы, как она влияет на глубину зоны заражения. |
| 37. | Что такое пожар. Категории зданий по пожароопасности. Огнестойкость. |
| 38. | Первичные средства пожаротушения. |
| 39. | Что представляет собой химическое оружие |
| 40. | На какие группы можно разделить отравляющие вещества по тактическим и токсическим свойствам. |
| 41. | Что такое эвакуация населения, виды и принципы эвакуации. |
| 42. | Правила поведения при эвакуации из здания, расположение эвакуационных выходов. |
| 43. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания: виды, правила использования |
| 44. | Средства индивидуальной защиты кожных покровов. |
| 45. | Медицинские средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. |
| 46. | Первая помощь при ранениях и кровотечениях. |
| 47. | Виды травм: вывихи, переломы, ушибы. |
| 48. | Первая помощь при травмах. |
| 49. | Первая помощь при термических и химических ожогах, обморожениях. |
| 50. | Первая помощь при воздействии электрического тока. |
| 51. | Первая помощь при остановке сердца. |
| 52. | Последовательность деталей при разборке автомата АК -74 |
| 53. | Способы избежать конфликтов при различных ситуациях. |
| 54. | Способы саморегуляции. |
| 55. | Правила поведения при обнаружении потенциально опасных предметов. |
| 56. | Правила поведения при террористических актах. |
| 57. | Ритуал приведения к присяге военнослужащих. |
| 58. | Правила выполнения воинского приветствия в строю. |
| 59. | Требования, предъявляемые к военнослужащим. |
| 60. | Правила движения строевым шагом. |

3.3. Вопросы и задания для защиты практических работ

3.3.1. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1-10)

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;

- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.4. Кейс-задания

3.4.1. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1 – 10)

| № задания | Тест (кейс-задание) |
|-----------|--|
| 61. | <p>Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его на дороге.</p> <p>А) полностью закрыть окна и двери машины, Б) укрыть двигатель со стороны радиатора, В) периодически прогревать двигатель автомобиля, Г) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону</p> <p>Решение: 1 – Г) установить авто двигателем в наветренную сторону 2 – Б) укрыть двигатель со стороны радиатора 3 – А) полностью закрыть окна и двери машины 4 – В) периодически прогревать двигатель автомобиля</p> |
| 62. | <p>На химическом предприятии произошла утечка токсичных газообразных веществ. Персоналу необходимо срочно эвакуироваться, надев противогаз. Установите последовательность действий при надевании противогаза</p> <p>а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание, б) закрыть глаза, в) снять головной убор, г) вынуть противогаз, д) задержать дыхание и одеть противогаз е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски,</p> <p>Решение: 1 - в) снять головной убор, 2- г) вынуть противогаз, 3-е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски, 4- б) закрыть глаза, 5- д) задержать дыхание и одеть противогаз 6- а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,</p> |
| 63. | <p>8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.</p> <p>Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется ...</p> <p>асфиксией декомпрессией саркодиозом альвеолитом</p> <p>Решение: Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией.</p> <p>Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения...» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».</p> |

| | |
|-----|--|
| 64. | <p>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)</p> <p>катастрофой катастрофа </p> <p>Решение: Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной катастрофой (авиакатастрофы, авто- и железнодорожные катастрофы и кораблекрушения). Транспортные катастрофы имеют между собой то общее, что они происходят с быстро движущимися транспортными средствами, перевозящими много людей или грузов, или же вещества, способные причинить непосредственный или косвенный ущерб людям и окружающей среде.</p> |
| 65. | <p>Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется ...</p> <p>гололедицей</p> <p>гололедом обледенением наледью</p> <p>Решение: Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснеженным снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы</p> |
| 66. | <p>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного (бесхозного) предмета</p> <p>а) подойти, заглянуть внутрь, б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации в) отойти в сторону на безопасное расстояние, г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, д) оставаться рядом с обнаруженным предметом, е) действовать по распоряжению руководителя, охранника ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> <p>Решение: 1 - г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, 2 - б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации 3 - в) отойти в сторону на безопасное расстояние, 4 - е) действовать по распоряжению руководителя, охранника 5 - ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> |
| 67. | <p>В здание проник вооруженный человек, опишите последовательно ваши действия</p> <p>Решение: 1. переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; 2. заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели 3. разместиться наиболее безопасным способом, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 4. сохранять спокойствие, разговаривать тихо, слушать и выполнять указания работника организации; 5. переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; 6. разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> |
| 68. | <p>Ваш товарищ в результате неосторожных действий получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».</p> <p>Решение: - при сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку,</p> |

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - промыть рану перекисью водорода, - обработать края раны йодом или зеленкой, - наложить повязку, - далее следовать указаниям скорой помощи |
| 69. | <p>Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.</p> <p>Решение: - сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель.</p> <p>- вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.</p> <p>- при отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.</p> |
| 70. | <p>Ваш товарищ, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой. Он без сознания. Ваши действия.</p> <p>Решение: устроить пострадавшего в положении сидя, вызвать врача, дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать, по прибытии врача действовать по его указаниям</p> |

Собеседование (вопросы для зачета)

3.4.2. Шифр и наименование компетенции

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 71. | Классификация чрезвычайных ситуаций |
| 72. | Дать характеристику ЧС геофизического характера |
| 73. | Дать характеристику ЧС геологического и метеорологического характера |
| 74. | Виды природных пожаров, их характеристика. |
| 75. | Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ |
| 76. | Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химических опасных веществ. |
| 77. | Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами |
| 78. | Поражающие факторы ядерного оружия. |
| 79. | Биологическое оружие. |
| 80. | Гражданская оборона: структура и задачи. |
| 81. | Службы гражданской обороны, режим функционирования. |
| 82. | Коллективные средства защиты населения: убежища, укрытия. |
| 83. | Ликвидация ЧС. |
| 84. | Что такое устойчивость объекта экономики, способы повышения устойчивости. |
| 85. | Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС. |
| 86. | Виды и рода войск, их назначение. |
| 87. | Войска, не входящие в виды и рода войск (пограничные, гражданской обороны) их назначение. |
| 88. | Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России |
| 89. | Подготовка к военной службе. Постановка на воинский учет. |
| 90. | Боевые традиции, ритуалы ВС. |
| 91. | Обязанности и ответственность военнослужащих. |
| 92. | Служба по призыву и по контракту. |
| 93. | Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы. |
| 94. | Ответственность военнослужащих. |
| 95. | Способы бесконфликтного общения в условиях ЧС. |

| | |
|------|---|
| 96. | Виды ранений и кровотечений. |
| 97. | Оказание первой помощи при травмах позвоночника, грудной клетки. |
| 98 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, признаки сотрясения мозга. |
| 99. | Правила переноски пострадавшего |
| 100. | Правовые основы оказания первой помощи. |

Обобщенная группа компетенций (ОК 1 – 10)

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в материале, ответил на все вопросы, допустив не более 4 ошибок в ответе, разобрался в условии кейс-задания, при решении применил нужные формулы, получил правильный ответ или, при наличии ошибки, сумел ее исправить.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в материале, ответил не на все вопросы, допустил более 4 ошибок, не разобрался в условии задачи, при решении применил ошибочные формулы, получил не правильный ответ, не сумел исправить ошибки даже с помощью преподавателя.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

| Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций) | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|--|---|---|---|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка (зачтено/не зачтено) | Уровень освоения компетенции |
| <p>OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей</p> | | | | | |
| Знания: - описывать значимость своей специальности | Ответы на вопросы (тест) № 1 - 15 | Результаты теста | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | 0-59,99 % правильных ответов | неудовлетворительно | не освоен |
| | Ответы на вопросы (защита практических работ) № 31-45 | Результаты ответа на вопросы | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен на повышенном уровне |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | неудовлетворительно | Не освоен |
| Умения: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; | Решение кейс-заданий № 61-65 | Результаты решения кейс-заданий (домашняя работа) | Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) | | |
| | | | Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем | неудовлетворительно | Не освоен | | |
| | | | Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 71-85 | Результаты ответов на вопросы | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| 0-59,99 % правильных ответов | неудовлетворительно | Не освоен | | | | | |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> | | | | | | | |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Ответы на вопросы (тест) № 16-30 | Результаты теста | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно | не освоена | | |
| | Ответы на вопросы (защита практических работ) № 46-60 | Результаты ответа на вопросы | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) | | |
| Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок | | | хорошо | Освоен (повышенный уровень) | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|-----------------------------|
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | неудовлетворительно | Не освоен |
| Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения | Решение кейс-заданий № 66-70 | Результаты решения кейс-задач (домашняя работа) | Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем | неудовлетворительно | Не освоен |
| | Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 86-100 | Результаты ответов на вопросы | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно | Не освоен |