

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 » ____ 05 ____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы предпринимательской деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОП 07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;

уметь:

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;

- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности;</p> <p>Знания: применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</p> <p>Знания: систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания;</p> <p>Знания: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Знания: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>Умения: оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</p> <p>Знания: Знать нормы корпоративной культуры и этики;</p>

	социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; Знания: использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; Знания: знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
ПК 2.1	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования активов; Умения: использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; Знания: особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;
ПК 2.5	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации обязательств организации; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; Знания: гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
ПК 2.6	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять

	доходности	<p>вид гражданско-правового договора;</p> <p>Знания: особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</p>
ПК 2.7	Принимать участие в составлении бизнес-плана	<p>Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании;</p> <p>Умения: применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</p> <p>Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p>
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом;</p> <p>Умения: анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>Знания: основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</p>
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом;</p> <p>Умения: определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>Знания: основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p>
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами;</p> <p>Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Знания: знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами;</p> <p>Умения: создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии;</p> <p>Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</p>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p>

	положении организации, ее платежеспособности и доходности	Умения: анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; Знания: сущности и виды ответственности предпринимателя; последствия признания сделки недействительной;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Практический опыт: осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности. Умения: обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств; Знания: претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в 6 семестре 3 года обучения. Дисциплина основывается на изучении учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения», «Культурология», дисциплин общепрофессионального цикла «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5
Общая трудоемкость дисциплины	38	38
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30	30
Лекции	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	7	7
Практические/лабораторные занятия	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	2	2
Вид аттестации	-	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	6	6
проработка материала по конспекту лекций	3	3
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	2	2
подготовка к тестированию	1	1

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Основы предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; последствия осуществления незаконного предпринимательства; понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц; законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства; преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица; основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства. Сделки в предпринимательской деятельности; понятие сделки, ее форма, виды; условия действительности сделки; понятие, виды недействительных сделок; последствия признания сделок недействительными.	8	7

2	Правовой режим имущества.	Основное вещное право. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; основания приобретения и прекращения права собственности.	3	4
3	Обязательственные правоотношения	Правовое положение гражданско-правового договора. Понятие и значение гражданско-правового договора; гражданско-правовая ответственность. Понятие гражданско-правовой ответственности; формы и виды гражданско-правовой ответственности; основания и условия гражданско-правовой ответственности; основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Расчетные и кредитные обязательства. Понятие кредитных и расчетных обязательств; источники законодательства о кредитовании и расчетах; договор займа и его элементы; кредитный договор; товарный и коммерческий кредит; содержание и ответственность по договорам.	6	7
4	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	Защита прав и законных интересов предпринимателей. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	2	1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, Ак. час
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Основы предпринимательской деятельности	6	2	-	4	2
2	Правовой режим имущества.	2	2	-	2	1
3	Обязательственные правоотношения	4	2	-	4	2
4	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	1	1	-	-	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2				
	<i>Контрольная работа</i>			-		
	<i>Экзамен по модулю</i>			-		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Основы предпринимательской деятельности	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности	2
		Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя	2
		Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства	2
		Понятие сделки, ее форма, виды	2
2	Правовой режим имущества.	Понятие права собственности, формы и содержание права собственности	2
		Основания приобретения и прекращения права собственности	2
3	Обязательственные правоотношения	Понятие и значение гражданско-правового договора	2
		Понятие кредитных и расчетных обязательств	2
		Товарный и коммерческий кредит	2
4	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1	Основы предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности.	2
		Презентации и доклады по вопросам темы.	2
2	Правовой режим имущества.	Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»	2
3	Обязательственные правоотношения	Содержание и форма договора	2
		Обзор судебной практики по теме.	2
4	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	-	-

5.2.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Основы предпринимательской деятельности	Проработка материала по конспекту лекций	2
2	Правовой режим имущества.	Выполнение домашних работ	1
3	Обязательственные правоотношения	Проработка материала по конспекту лекций	1
		Подготовка к тестированию	1
4	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	Выполнение домашних работ	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1. Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования - Москва: Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461#/>

2. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575044

3. Сушкова, Т. А. Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания: учеб. пособие -Воронеж, 2018

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4813>

6.2. Дополнительная литература

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова – Ставрополь : Секвойя, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485037

2. Памбухчиянц О. В. Основы коммерческой деятельности: учебник. - М.: Дашков и К°, 2019

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573214>

3. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник – Москва : Университет Синергия, 2021

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602851

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика организации: методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Л.И. Пашинская; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж : ВГУИТ.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адре-су <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет менеджмента и предпринимательства (ауд.9)	Проектор Epson EB-W9 – 1 шт.. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт. Ноутбук ASUS K 73 E – 1шт. I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\ Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт. Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart
---	--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды,
--	--

контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	справочные материалы; Комплект учебной мебели.
--	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. Основы предпринимательской деятельности**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; Знания: применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; Знания: систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; Знания: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; Знания: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; Знания: Знать нормы корпоративной культуры и этики;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Умения: уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; Знания: использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; Знания: знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
ПК 2.1	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования активов; Умения: использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; Знания: особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;
ПК 2.5	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации обязательств организации; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; Знания: гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
ПК 2.6	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; Знания: особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
ПК 2.7	Принимать участие в составлении бизнес-плана	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании;

		<p>Умения: применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</p> <p>Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p>
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом;</p> <p>Умения: анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>Знания: основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</p>
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом;</p> <p>Умения: определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>Знания: основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p>
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами;</p> <p>Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Знания: знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами;</p> <p>Умения: создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии;</p> <p>Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</p>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>Умения: анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>Знания: сущности и виды ответственности предпринимателя; последствия признания</p>

		сделки недействительной;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<p>Практический опыт: осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умения: обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</p> <p>Знания: претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать структуру плана для решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
современная научная и профессиональная терминология;
психологические основы деятельности коллектива;
правила оформления документов и построения устных сообщений;
значимость профессиональной деятельности по специальности;
современные средства и устройства информатизации;
правила чтения текстов профессиональной направленности;
основы предпринимательской деятельности;
правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;

уметь определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
применять современную научную профессиональную терминологию;
организовывать работу коллектива и команды;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
описывать значимость своей специальности;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования.

Содержание разделов дисциплины:

Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.

Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; последствия осуществления незаконного предпринимательства; понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц; законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства; преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.

Понятие и признаки банкротства юридического лица; основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.

Понятие сделки, ее форма, виды; условия действительности сделки; понятие, виды недействительных сделок; последствия признания сделок недействительными.

Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и значение гражданско-правового договора; понятие гражданско-правовой ответственности; формы и виды гражданско-правовой ответственности; основания и условия гражданско-правовой ответственности; основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Понятие кредитных и расчетных обязательств; источники законодательства о кредитовании и расчетах; договор займа и его элементы; кредитный договор; товарный и коммерческий кредит; содержание и ответственность по договорам. порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; Знания: применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; Знания: систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; Знания: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; Знания: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; Знания: Знать нормы корпоративной культуры и этики;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; Знания: использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских,

		предпринимательских и процессуальных правоотношений
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; Знания: знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
ПК 2.1	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования активов; Умения: использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; Знания: особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;
ПК 2.5	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации обязательств организации; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; Знания: гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
ПК 2.6	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; Умения: определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора; Знания: особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
ПК 2.7	Принимать участие в составлении бизнес-плана	Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; Умения: применять на практике особенности различных видов информационных технологий; Знания: основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом; Умения: анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); Знания: основные характеристики расчетных и кредитных отношений;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом; Умения: определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; Знания: основные понятия, признаки и

		процедуры несостоятельности;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами; Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения; Знания: знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами; Умения: создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; Знания: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; Умения: анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; Знания: сущности и виды ответственности предпринимателя; последствия признания сделки недействительной;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Практический опыт: осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности. Умения: обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств; Знания: претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/ п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	1.раздел Основы предпринимательской деятельности	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.5.	Банк тестовых заданий	1-25	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы к практическим работам)	119-120	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	26-29	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	124-133	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	2.раздел Правовой режим имущества	ОК 03 ОК 04 ПК 2.6. ПК 2.7.	Банк тестовых заданий	30-53	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к практическим работам)	121	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	54-57	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	134-143	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	3 раздел Обязательственные правоотношения	ОК 05 ОК 06 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Банк тестовых заданий	58-83	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к практическим работам)	122	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	84-88	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	144-153	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	4 раздел Защита прав и законных интересов предпринимателей	ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.4. ПК 4.4. ПК 4.7.	Банк тестовых заданий	89-113	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к практическим работам)	123	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

			работам)		
			Кейс - задания	114-118	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	154-169	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

(типичные контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1 Тесты (тестовые задания)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	За унитарным предприятием закрепляется имущество: На правах долгосрочной аренды На правах собственности На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2.	Присущ ли риск предпринимательству? Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции Нет
3.	Целью предпринимательства является: Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли
4.	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: Риск, прибыль, потребности, конкуренция Риск, прибыль, инициатива, инновации Конкуренция, прибыль, налоги
5.	Важнейшими чертами предпринимательства являются: Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6.	К предпринимательству не относится деятельность: Торговля продуктами питания

	Организация регулярных пассажирских перевозок Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
7.	Субъектами предпринимательства могут быть: Физические лица Физические и юридические лица Юридические лица
8.	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: Политические, экономические, юридические, психологические Политические, экономические, социальные Политические, экономические, юридические, культурные
9.	Какие бывают формы предпринимательства? Частное, общее, государственное Индивидуальное, партнерское, корпоративное Индивидуальное, совместное
10.	Предпринимательство выполняет следующие функции: Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную Общэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
	Выбрать несколько ответов
11.	Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером: внедрение инноваций стремление к успеху получение максимальной прибыли
12.	Что не является побудительным мотивом деятельности предпринимателя, по мнению Шумпетера: радость творчества при самостоятельном ведении дел потребность в господстве, влиянии получение максимальной прибыли
13.	Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству: ремонтно-строительные работы в животноводстве эффективная организация снабженческо-сбытовых процессов
14.	Источниками имущества общества являются: собственные привлеченные (заемные) средства централизованные и децентрализованные средства
15.	К собственным средствам общества относятся: имущество, переданное в общество нераспределенная прибыль фонды накопления
16.	К привлеченным средствам общества относятся: кредиты банков и организаций средства, переданные обществу во временное пользование фонды накопления
17.	За счет собственных и заемных средств общество обеспечивает: полное финансирование своей деятельности оплату труда персонала социальное, медицинское и иные виды обязательного и добровольного страхования
	Вопрос на сопоставление
18.	Выберите правильное сопоставление Успех предпринимателя зависит от условий, в которых он функционирует. Назовем некоторые из них

	1 1	Предпринимательская среда	А	фактическое предложение товаров/услуг и платежеспособный спрос на них; доходы фактических и потенциальных туристов	
	2 2	Экономические условия	Б	законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность и создающие наиболее благоприятные условия для развития предпринимательства	
	3 3	Социальные условия	В	общественные условия (ситуация), в которых осуществляется предпринимательство и которые оказывают влияние на результаты предпринимательства	
	4 4	Правовые условия	Г	национальные традиции и обычаи; образовательный уровень специалистов, с которыми предприниматель вступает в деловые отношения	
	Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б				
19.	Выберите правильное сопоставление Признаки предпринимательской деятельности				
	1 1	Самостоятельность	А	осуществление предпринимательской деятельности в рамках норм, установленных действующим законодательством	
	2 2	Предпринимательский риск	Б	проявляется во всех сферах предпринимательства: при выборе вида деятельности, организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и пр.	
	3 3	Нацеленность на систематическое получение прибыли	В	ситуацию неопределённости, в которой предпринимателю необходимо сделать выбор в условиях недостаточности информации между альтернативными вариантами, такой выбор в будущем окажет влияние на материальное положение предпринимателя	
	4 4	Законность	Г	деятельность, направленная на получение прибыли,	
	Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А				
20.	Выберите правильное сопоставление Среди основных функций предпринимательской деятельности можно выделить следующие:				
	1 1	Налоговая	А	предпринимательство предоставляет рабочие места большей части экономически активного населения	
	2 2	Общэкономическая	Б	ведение предпринимательской деятельности предполагает постоянное развитие путём поиска новых и свежих идей, технологий и решений	
	3 3	Социальная	В	именно в результате предпринимательской деятельности возникают товары и услуги на рынке, которые в конечном итоге доводятся до потребителей для удовлетворения их потребностей	
	4 4	Новаторская	Г	Налоги, отчисляемые предпринимателями в бюджет, составляют внушительную часть доходов государства	
	Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б				
Вставить пропущенное слово или число					
21.	Факторным доходом предпринимательской деятельности является _____				
	Ответ: Прибыль				
22.	_____среда - общественные условия (ситуация), в которых осуществляется предпринимательство и которые оказывают влияние на результаты предпринимательства. Различают следующие группы условий				
	Ответ: Предпринимательская				

23.	_____ условия — фактическое предложение товаров/услуг и платежеспособный спрос на них; доходы фактических и потенциальных туристов Ответ: Экономические
24.	_____ условия — это представление общества о путях развития предпринимательства и отношение к нему (неприятие, терпимость, одобрение); отношение государства (аппарата управления) к предпринимательству; национальные традиции и обычаи; образовательный уровень специалистов, с которыми предприниматель вступает в деловые отношения. Ответ: Социальные
25.	_____ условия — законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность и создающие наиболее благоприятные условия для развития предпринимательства. Ответ: Правовые
Кейс- задания	
26.	1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение –2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб. Решение: Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.
27.	2. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков? Решение: (15000–5000):500=20 дней Чтобы не нести убытков Иванов должен взять 20 дней отпуска
28.	3. Индивидуальный предприниматель тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час предприниматель зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками? Решение: Стоимость поиска дешевых продуктов составляет 16,67 руб./ч (200 x 1,5 – 2000) :30 = 16,6 р/ч Зарабатывая 15 руб./ч предприниматель теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки 1,67 x 30=50,1руб. дополнительно. Ему не стоит заниматься поиском дешевых продуктов.
29.	4. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (15; 3); В (8; 13); С (13; 6); Д (5; 12)? Решение: Нет, не могут, так как $v_1 > d_1$ ($8 > 5$), а $v_2 > d_2$ ($13 > 12$). . Кривая не является выпуклой, что не соответствует кривой производственных возможностей.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
30.	Основой государственного предпринимательства являются: Унитарные муниципальные предприятия Стратегически важные предприятия и учреждения Банковские структуры
31.	Основу акционерного предпринимательства составляет: Четкое разграничение ответственности между акционерами Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности Акционерная собственность на средства производства
32.	Что является основами свободного предпринимательства? Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
33.	Что лежит в основе любого предпринимательства? Четкая направленность на получение финансового результата Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
34.	Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии Личных интересов каждого из них Равноценного участия в деятельности предприятия
35.	Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: Материальное производство Материальное производство и оказание услуг Материальное, интеллектуальное и духовное производство
36.	Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность: Частная Общественная Государственная
37.	Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность. Частная Коллективная Муниципальная
38.	Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют: Ценные бумаги Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги

	Движимое имущество		
39.	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем Юридически подтвержденных родственных связей Долевого владения производительными силами		
	Выбрать несколько ответов		
40.	Основная составляющая успеха предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства заключается: в технико-экономическом обосновании на предприятиях предстоящих целей, задач оценке эффективности инвестиционных решений выбора наилучших способов решений при условии ограниченности ресурсов		
41.	Организация предпринимательской деятельности предусматривает: управление инвестициями ориентацию участников предпринимательской деятельности на реализацию принятых решений составление законов о правовых гарантиях предпринимательской деятельности		
42.	Предпринимательская деятельность в гостеприимстве предполагает: составление законов о правовых гарантиях предпринимательской деятельности умение адекватно оценивать и прогнозировать потребности туристского рынка в услугах гостеприимства способность выявлять те услуги, которые в максимальной степени удовлетворяют потребности туристов		
43.	Внешняя предпринимательская среда характеризуется: стабильностью политической и экономической ситуации в стране доступностью кредитования, размером налоговых ставок знанием современного туристского и гостиничного рынка, квалифицированными кадрами		
44.	Внутренняя предпринимательская среда обусловливается: наличием необходимого размера собственного капитала уровнем конкуренции, платежеспособностью туристов хорошим знанием правового механизма организации и ведения гостиничного бизнеса		
45.	Предпринимательская деятельность в гостеприимстве предполагает: умение адекватно оценивать и прогнозировать потребности туристского рынка в услугах гостеприимства способность выявлять те услуги, которые в максимальной степени удовлетворяют потребности туристов способность выявлять те услуги, которые не удовлетворяют потребности туристов		
	Вопрос на сопоставление		
46.	Выберите правильное сопоставление Формы предпринимательства		
	1	Индивидуальное предпринимательство	А объединение нескольких лиц и их усилий для осуществления предпринимательской деятельности на определённых условиях, предусмотренных заключённым между ними договором
	2	Коллективное предпринимательство	Б предполагает совмещение усилий государственных органов с частными организациями для осуществления предпринимательской деятельности, в ходе которой преимущественно государственные органы влияют на принятие управленческих решений
	3	Государственное предпринимательство	В самая простая форма предпринимательской деятельности, при которой предприниматель единолично управляет бизнесом, распоряжается доходами, принимает на себя

			риски осуществления такой деятельности и несёт неограниченную ответственность по долгам всем своим имуществом	
	4	Частичное владение предприятием	Г	собственником такой предпринимательской деятельности полностью или частично являются государственные органы
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б				
47.	Выберите правильное сопоставление Формы коллективного предпринимательства:			
	1	Товарищества	А	Такой формы нет
	2	Общества	Б	такая организационно-правовая форма, для формирования которой члены товарищества сгруппировывают своё имущество, затем совместно управляют товариществом, а при возникновении у товарищества обязательств несут полную ответственность по его долгам
	3	Кооперативы	В	формирование уставного капитала происходит посредством оплаты своей доли каждым участником такого общества
	4	Массовые организации	Г	добровольно создаётся гражданами с целью ведения хозяйственной деятельности, участие осуществляется на основе членства
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А				
48.	Выберите правильное сопоставление Выделяют следующие размеры бизнеса			
	1	Микропредприятие	А	101 - 250 человек (для гостиничного бизнеса и производства питания — до 1500)
	2	Малый бизнес	Б	от 251 человек (для гостиничного бизнеса и производства питания — от 1501)
	3	Средний бизнес;	В	16 - 100 человек
	4	Крупный бизнес	Г	не более 15 человек
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б				
Вставить пропущенное слово или число				
49.	_____ называется такая организационно-правовая форма, для формирования которой члены товарищества сгруппировывают своё имущество, затем совместно управляют товариществом, а при возникновении у товарищества обязательств несут полную ответственность по его долгам			
Ответ: Товариществом				
50.	Формирование уставного капитала _____ происходит посредством оплаты своей доли каждым участником такого общества.			
Ответ введите словосочетанием				
Ответ: хозяйственного общества				
51.	_____ добровольно создаётся гражданами с целью ведения хозяйственной деятельности, участие в кооперативе осуществляется на основе членства			
Ответ введите словосочетанием				
Ответ: Производственный кооператив				
52.	Предпринимательская деятельность, осуществляемая государством, может быть организована в форме государственного или муниципального_____			

	предприятия Ответ: Унитарного
53.	С точки зрения законодательства, предпринимателем может стать любой дееспособный человек. Дееспособность в Российской Федерации наступает при достижении человеком возраста _____ лет и предполагает использование всех своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей. Ответ: 18
Кейс- задания	
54.	1. Экономист Иванов зарабатывает в час 12 рублей. Его мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 рублей за килограмм нужно стоять 1 час, а за говядиной по 12 рублей за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для экономиста или его матери? Решение: Иванову в очереди стоять рационально, если $8 \times k + 12 > 12 \times k$ (где, k - килограммы) Таким образом, если объем покупок по цене 8 руб./кг для программиста составит 3 и более кг, то ему есть смысл стоять в очереди . Если же объем покупок менее трех кг, смысла стоять в очереди нет. А для его матери –без разницы
55.	2. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек. Решение: Бухгалтерские издержки: $20 + 8 = 28$ тыс. ден.ед. Экономические издержки: $28+5+12+30 = 75$ тыс. ден. ед.
56.	3. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден.ед. Предприятие платит зарплату работникам –250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия. Решение: Бухгалтерская прибыль: $500 - (250+70) = 180$ тыс.ден.ед.
57.	4. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить? Решение: Годовые затраты фирмы: $500+200=700$ тыс.р Годовая выручка: $225 \times 12 = 2700$ тыс.р Производство прибыльно.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
58.	Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает: Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
59.	Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя: Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии Стремление к успеху, внедрение инноваций Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
60.	Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: Коммерческое Финансовое Производственное
61.	Предпринимателю необходимы навыки: Экономические, производственные, концептуальные Экономические, коммуникативные, технологические Коммуникативные, экономические
62.	Что является источниками формирования предпринимательской идеи? Конкуренция, инновации, товарный рынок Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
63.	В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство? Юридическое лицо Физическое лицо Совместная деятельность
64.	Финансовыми ресурсами производства являются: Здания и оборудование Трудоспособное население Деньги
65.	Кого относят к юридическим лицам? Фирмы, предприятия, организации Работников Безработных
66.	Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей. Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом Полная ответственность принадлежащим ему имуществом Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
67.	Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это: Корпорация Картель Коммандитное товарищество
Выбрать несколько ответов	
68.	Какими качествами должен обладать начинающий предприниматель:

	профессиональные качества личностные качества внутренние и внешние качества		
69.	Профессиональные качества: аналитические навыки для анализа актуальности выбранной идеи, конкурентов, целевой аудитории знание в области финансов для грамотного распределения бюджета, привлечения инвестиций и распоряжения ими способность к самоконтролю и самообладанию		
70.	Личностные качества: навык оперативного принятия решений в условиях неопределенности коммуникативные навыки умение правильно переживать неудачи		
71.	На российском рынке предпринимательства самым популярными формами осуществления предпринимательской деятельности являются: Индивидуальное предпринимательство (ИП) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) Товарищества		
72.	Плюсы самозанятости: Низкая налоговая ставка Простота оформления Отсутствие отчётности		
73.	Минусы самозанятости: Ограничение по размеру дохода Ограничение по сферам деятельности Отсутствуют отчисления в пенсионный фонд, и трудовой стаж не засчитывается		
74.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности обусловлено необходимостью: создания условий добросовестной конкуренции, потому что конкуренция затрагивает интересы предпринимателей, и они пытаются создать себе конкурентные преимущества защиты потребителя от недобросовестной деловой практики (ложь в рекламе и др.) не защищенность высших интересов общества от безнравственных действий некоторых предпринимателей		
Вопрос на сопоставление			
75.	Выберите правильное сопоставление Доход на собственность		
1	Дивиденд	А	по депозитам
2	Процент	Б	предпринимательство
3	Арендная плата	В	на акции
4	Прибыль	Г	за имущество (в том числе за землю)
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б			
76.	Выберите правильное сопоставление Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:		
1	Производительное	А	деятельность, связанная с предоставлением советов (консультаций) и помощи по вопросам общего управления, оценки возможностей производителей,

			управления финансами, маркетинга и др.	
	22	Коммерческое	Б	непосредственное создание услуг и другой продукции
	33	Финансовое	В	посредническая деятельность по продвижению созданной продукции от производителя к потребителю
	44	Консультативное	Г	особый вид деятельности по образованию и использованию денежных средств на цели воспроизводства услуг и продукции
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А				
77.	Выберите правильное сопоставление			
	1 1	Предприниматель	А	особый вид деятельности, направленный на извлечение прибыли, которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее
	22	Предпринимательская способность	Б	совокупность качеств личности, основанных на способности человека достигать конкретных целей в хозяйственной, социальной или иных сферах общественной жизни за счет своей инициативы, деловитости, изобретательности, самостоятельности, готовности рисковать и других качеств
	3 3	Предпринимательская деятельность	В	набор качеств, умений, способностей человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества, идти на допустимый, оправданный риск
	4 4	Предприимчивость	Г	инициативный человек, который не боится экономической ответственности, рисков и особым способом соединяет различные факторы производства так, чтобы в перспективе появился дополнительный доход
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б				
<i>Расположение в правильном порядке</i>				
78.	<p>Процесс принятия решения каждым предпринимателем ведется по собственной индивидуальной технологии, обеспечивающей выбор одного варианта из имеющихся альтернатив, но общие этапы и последовательность их выполнения следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая экспертная оценка идеи самим предпринимателем реальности практического воплощения; 2. Сбор информации о ситуации на рынке для оценки идеи с практических позиций; 3. Проведение предпринимательских расчетов с целью выявления: объектов спроса и предложения на туристском рынке на услуги (товар), предполагаемые к производству; возможной цены реализации аналогичных услуг; издержек производства; величины прибыли и эффективности производства услуг и др.; 4. Принятие решения предпринимателем продолжить работу над идеей или же ее отбросить и перейти к осмыслению другой предпринимательской идеи. 5. Вторая экспертная оценка осуществляется привлеченными специалистами и имеет цель установить совместимость идеи с возможностями предпринимателя; <p>Ответ: 1, 2, 3, 5, 4</p>			
<i>Вставить пропущенное слово или число</i>				
79.	_____ - ценная бумага, которая свидетельствует о внесении средств в капитал акционерного общества			
Ответ: Акция				
80.	_____ - предоставление какого-либо имущества (земли, оборудования,			

	помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды (регулируется гражданским законодательством) Ответ: Аренда
81.	_____ - платежное обязательство, составленное в соответствии с законом, и содержащее безусловное обязательство выплаты денежной суммы векселедержателю Ответ: Вексель
82.	_____ - особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров Ответ: Деньги
83.	_____ - платежный документ, выданный банком на основании своих собственных фондов Ответ введите словосочетанием Ответ: Банковский чек
Кейс- задания	
84.	1. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата –20 млн р.; сырье и материалы –30 млн руб.; здания и сооружения –250 млн р; оборудование –100 млн р. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. р., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов. Решение: Затраты: $20+30+0,05 \times 250 + 0,2 \times 100 = 82,5$ млн руб. Выручка: $122,5 \text{ тыс.} \times 1000 = 122,5$ млн.р Прибыль: $122,5 - 82,5 = 40$ млн.р
85.	2. Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства? Решение: Внутренние затраты $500 \times 0,10 = 50$ млн. р Экономическая прибыль: $400 - 50 = 350$ млн. р
86.	3. Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн.р. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн.р. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс.р. Решение: Бухгалтерская прибыль: $1000 - 500 = 500$ тыс. р. Экономическая прибыль: $1000 - (500 + 4000 \times 0,1) = 100$ тыс.р.
87.	4. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3, 8, 13%? Решение: Надо сопоставить ожидаемую норму прибыли с равными уровнями процентной

	ставки. Если эта ставка меньше 12%, имеет смысл осуществить проект. При 13% лучше поместить деньги в банк.
88.	<p>5. Собственный капитал банка 300 тыс. ден. ед., привлеченный капитал – 1700 тыс., капитал, отданный в ссуду, – 2000 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчиком, – 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, – 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 5 тыс. ден. ед. Рассчитайте норму банковской прибыли.</p> <p>Решение: Банковская прибыль: $(200 \times 4) / 100 (1700 \times 2) / 100 - 5 = 80 - 30 - 5 = 45$ тыс. ден. ед. $(45 \times 100) / 300 + 15\%$</p>

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
89.	Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это: Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска Ключевая фигура бизнеса Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
90.	Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела? Стремление к личной независимости Продолжение традиций семьи Накопленные личные сбережения
91.	Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе? Не менее 2 Не менее 10 Любое количество
92.	Полное товарищество могут организовать: Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации Юридические лица
93.	Участники закрытого акционерного общества – это: Экзекуторы Товарищи Акционеры
94.	В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства

	Нарушен установленный законом порядок создания предприятия		
95.	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? Валоризация Предпринимательский доход Обеспечение		
96.	Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов		
97.	Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» Р. Кантильон А. Каминка И. Шумпетер		
98.	Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью: 1 2 10		
	Выбрать несколько ответов		
99.	Индустрия гостеприимства включает в себя: питание проживание организацию тура		
100.	В общепринятой классификации предпринимательской деятельности выделяют следующие виды предпринимательства: производительное (производственное) коммерческое финансовое		
101.	Консультативное предпринимательство – это деятельность, связанная: с предоставлением советов (консультаций) и помощи по вопросам общего управления оценки возможностей производителей управления финансами, маркетинга		
102.	Производительное предпринимательство – это деятельность по: непосредственному созданию продукции непосредственному созданию услуг непосредственному управлению финансами		
103.	Финансовое предпринимательство – это особый вид деятельности по: образованию денежных средств на цели воспроизводства услуг и продукции использованию денежных средств на цели воспроизводства услуг и продукции образованию и использованию материальных ресурсов на цели воспроизводства услуг и продукции		
104.	Предпринимательская деятельность — особый вид деятельности: направленный на извлечение прибыли основана на самостоятельной инициативе, ответственности рискованная юридическая деятельность		
	Вопрос на сопоставление		
105.	Выберите правильное сопоставление		
	1	Предприниматель	А особый вид деятельности, направленный на извлечение

	1			прибыли, которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее	
	2	Предпринимательская деятельность	Б	совокупность качеств личности, основанных на способности человека достигать конкретных целей в хозяйственной, социальной или иных сферах общественной жизни за счет своей инициативы, деловитости, изобретательности, самостоятельности, готовности рисковать и других качеств	
	3	Предпринимательская способность	В	инициативный человек, который не боится экономической ответственности, рисков и особым способом соединяет различные факторы производства так, чтобы в перспективе появился дополнительный доход	
	4	Предприимчивость	Г	набор качеств, умений, способностей человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества, идти на допустимый, оправданный риск	
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б					
106.	Выберите правильное сопоставление				
	1	Акция	А	платежный документ, выданный банком на основании своих собственных фондов	
	2	Вексель	Б	ценная бумага, которая свидетельствует о внесении средств в капитал акционерного общества	
	3	Деньги	В	платежное обязательство, составленное в соответствии с законом, и содержащее безусловное обязательство выплаты денежной суммы векселедержателю	с
	4	Банковский чек	Г	особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров	
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А					
107.	Выберите правильное сопоставление				
	1	Бизнес	А	закон товарного производства, отражающий механизм соперничества товаропроизводителей, обусловленный противоречивостью их интересов в области производственно-сбытовой и торговой деятельности	
	2	Доход	Б	совокупность мелких и средних частных предприятий - наиболее мобильный сектор экономики, играет важную стабилизирующую роль и объединяет значительную часть трудовых ресурсов страны	
	3	Конкуренция	В	поток денег или общая сумма денег, поступающая экономическим агентам в виде заработной платы, жалования, ренты, дивидендов, процентов, предпринимательской прибыли в течение определенного периода (за год)	
	4	Малый бизнес	Г	экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.	
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б					
Расположение в правильном порядке					
108.	В предпринимательской деятельности выделяют следующие стадии 1. накопление и отбор предпринимательской идеи, в которой могут быть совмещены возможности предпринимателя с потребностями рынка; 2. планирование производственной и финансово-хозяйственной деятельности, маркетинга; 3. управление проектом, т.е. техническая, финансовая, организационная				

	<p>подготовка производства товаров/услуг, осуществление запланированной деятельности;</p> <p>4. определение потребностей в ресурсах (в том числе в денежных средствах) и в поставщиках</p> <p>5. управление предприятием — контроль, анализ и корректировка действий,</p> <p>6. накопление опыта, поиск новых идей.</p> <p>Ответ: 1, 2, 4, 3, 5, 6</p>
Вставить пропущенное слово или число	
109.	<p>_____ - специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю</p> <p>Ответ: Лицензия</p>
110.	<p>_____ - прямой безденежный обмен товарами или услугами</p> <p>Ответ: Бартер</p>
111.	<p>_____ - экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги</p> <p>Ответ: Бизнес</p>
112.	<p>_____ - закон товарного производства, отражающий механизм соперничества товаропроизводителей, обусловленный противоречивостью их интересов в области производственно-сбытовой и торговой деятельности</p> <p>Ответ: Конкуренция</p>
113.	<p>_____ – совокупность мелких и средних частных предприятий - наиболее мобильный сектор экономики, играет важную стабилизирующую роль и объединяет значительную часть трудовых ресурсов страны</p> <p>Ответ введите словосочетанием</p> <p>Ответ: Малый бизнес</p>
Кейс - задания	
114.	<p>1. Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10 млн руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год вы получили 1,2 млн руб. Оцените, насколько выгодно были размещены ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.</p> <p>Решение: Реальная процентная ставка – 2% (22–20). Средства были размещены невыгодно.</p>
115.	<p>2. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?</p> <p>Решение: Цена земельного участка: $60000 \times 100\% / 10 = 600$ тыс. ден. ед.</p>
116.	<p>3. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента – 5% годовых. Определите величину земельной ренты.</p> <p>Решение: Земельная рента: $8000 - (50000/10) - (5 \times 50000/100) = 500$ ден. ед.</p>
117.	<p>4. Земельный участок стоит 250 тыс. рублей при ставке банковского процента, равной 10%, и ежегодном темпе инфляции в 5%. Как изменится цена этого участка</p>

	(при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%? Решение: Реальная ставка банковского процента, учитываемая при расчете цены земли, не изменится: $10 - 5 = 15 - 10 = 5\%$, а следовательно, цена земли не изменится.
118.	5. Определите изменения реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза. Решение: Цены всех товаров выросли в 1,5 раза, следовательно, на выросшую в 1,5 раза зарплату можно приобрести их в прежнем количестве и реальный доход не изменился.

3.3. Задания для практической занятий

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

119.	Виды предпринимательской деятельности.
120.	Презентации и доклады по вопросам темы.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

121.	Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»
------	--

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

122.	Содержание и форма договора
------	-----------------------------

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

123.	Обзор судебной практики по предложенной теме
------	--

3.4. Вопросы к собеседованию (экзамену)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

124.	История возникновения предпринимательства.
125.	Краткая характеристика учений о предпринимательстве в XVIII — XIX вв.
126.	Развитие учения о предпринимательстве в XX в.
127.	Сущность предпринимательства.
128.	Классификация предпринимательской деятельности.
129.	Производственное предпринимательство.
130.	Коммерческое предпринимательство.
131.	Финансовое предпринимательство.
132.	Консультативное предпринимательство.
133.	Венчурный бизнес.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

134.	Правовые основы и основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
135.	Единоличное владение.
136.	Товарищество.

137.	Общества.
138.	Сущность предпринимательской среды.
139.	Внешняя предпринимательская среда.
140.	Внутренняя предпринимательская среда.
141.	Государственная регистрация предпринимателей.
142.	Лицензирование предпринимательской деятельности.
143.	Общие положения о финансировании предпринимательской деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

144.	Эмиссия ценных бумаг.
145.	Привлечение кредитов.
146.	Общие положения о бизнес-планировании.
147.	Разделы бизнес-плана и их характеристика.
148.	Сущность и виды конкуренции.
149.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
150.	Общие вопросы налогообложения.
151.	Общеустановленная система налогообложения.
152.	Система налогообложения с уплатой единого налога.
153.	Упрощенная система налогообложения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

154.	Основные виды налогов, уплачиваемых предпринимателями.
155.	Понятие и цели ценовой политики.
156.	Методы ценообразования.
157.	Сущность предпринимательского риска.
158.	Классификация предпринимательских рисков.
159.	Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и его показатели.
160.	Основные способы снижения риска.

161.	Сущность предпринимательской тайны.
162.	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
163.	Сущность и значение культуры предпринимательства.
164.	Виды предпринимательской культуры.
165.	Сущность предпринимательской этики.
166.	Принципы этикета и этапы делового общения.
167.	Реорганизация предпринимательских организаций.
168.	Ликвидация предпринимательских организаций.
169.	Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

1. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ФОС является текущий опрос в виде тестирования и презентации отчета по практической работе, оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

Критерии оценки тестирования

Параметр Баллы

Студент ответил на 85-100 % вопросов	5
Студент ответил на 75- 84,99% вопросов	4
Студент ответил на 60-74,99% вопросов	3
Студент ответил на 0-59,99% вопросов	2

Критерии оценки кейс-задания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса

Критерии оценки выполнения практических работ

Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы – отлично;

Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы - хорошо;

Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы - удовлетворительно;

Обучающийся не умеет определять экономические показатели – неудовлетворительно.

2. Бальная система служит для **получения оценки** по дисциплине.

Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до контрольной работы.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до контрольной работы.

В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академи- ческая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>					
<p>Знать: применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</p> <p>гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p>	<p>особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</p>	<p>Результаты тестирования</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>	5	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов</p>	4	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов</p>	3	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов</p>	2	Не освоена
	<p>Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Собеседование (экзамен)</p>	<p>Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой</p>	2	Не освоена / недостаточный
			<p>Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект</p>	3	Освоена / базовый
			<p>Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект</p>	4	Освоена / повышенный
			<p>Обучающийся обладает системным</p>	5	Освоена /

			взглядом на изучаемый объект		повышенный
Уметь: определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора;	Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации	Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять экономические показатели	2	Не освоена
Практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Кейс-задания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов	5	Освоена на повышенном уровне

активов; выполнения работ по инвентаризации обязательств организации; Умения: определить действительность			решения кейса.		
			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>					
Знать: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;	Результаты тестирования	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные	Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный

<p>деятельности; особенности правового положения недвижимого имущества; основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p>	<p>вопросы</p>		<p>Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект</p>	<p>3</p>	<p>Освоена / базовый</p>
			<p>Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект</p>	<p>4</p>	<p>Освоена / повышенный</p>
			<p>Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект</p>	<p>5</p>	<p>Освоена / повышенный</p>
<p>Уметь: организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</p>	<p>Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; определять вид гражданско-правового договора;</p>	<p>Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)</p>	<p>Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы</p>	<p>5</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы</p>	<p>4</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы</p>	<p>3</p>	<p>Освоена на базовом уровне</p>
			<p>Обучающийся не умеет определять экономические показатели</p>	<p>2</p>	<p>Не освоена</p>

определять вид гражданско-правового договора; применять на практике особенности различных видов информационных технологий;					
Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; выполнения контрольных процедур и их документировании; ;	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Кейс-задания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям</p> <p>ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p>					

Знать: нормы корпоративной культуры и этики; основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ;	Нахождение и выделение необходимой информации по основным видам современных технологий и особенностей их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;	Результаты тестирования	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные	вопросы Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	3	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный
Уметь: оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;	Эффективность и умение оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	3	Освоена на базовом уровне

анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; применять стандарты антикоррупционного поведения;			Обучающийся не умеет определять экономические показатели	2	Не освоена
Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом; проведения расчетов с бюджетом; проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами;	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Кейс-задания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках					

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> <p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>					
<p>Знать: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; сущности и виды</p>	<p>Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений использовать и применять нормативно-правовые акты,</p>	<p>Результаты тестирования</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>	5	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов</p>	4	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов</p>	3	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов</p>	2	Не освоена
	<p>Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Собеседование (экзамен)</p>	<p>Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой</p>	2	Не освоена / недостаточный
			<p>Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект</p>	3	Освоена / базовый
			<p>Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект</p>	4	Освоена / повышенный
			<p>Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект</p>	5	Освоена / повышенный

ответственности предпринимателя; последствия признания сделки недействительной; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.					
Уметь: выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; создавать и поддерживать высокую организационную культуру; уметь описывать значимость своей профессии; анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права	Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; создавать и поддерживать высокую организационную культуру;	Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять экономические показатели	2	Не освоена

<p>собственности; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</p>					
<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами; составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.</p>	<p>5</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.</p>	<p>4</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.</p>	<p>3</p>	<p>Освоена на базовом уровне</p>
			<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.</p>	<p>2</p>	<p>Не освоена</p>