

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОГСЭ 02. «История» является подготовка выпускника к выполнению и решению задач в области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: находить, использовать, анализировать и интерпретировать информацию, используя различные источники, включая электронные, для выполнения профессиональных задач; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>Знания: оценка эффективности и качества выполнения задач; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; порядок выстраивания презентации.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.</p> <p>Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	<p>Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-</p>

	антикоррупционного поведения	патриотическую позицию. Знания: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> .
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла и изучается в 3 семестре 2 года обучения. Дисциплина основывается на изучении дисциплины общеобразовательного цикла «История».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия:	44	44
Лекции	34	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/семинарские занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	2	2
Вид аттестации	-	Контрольная работа
Самостоятельная работа:	4	4
подготовка к тестированию	2	2
подготовка реферата	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы холодной войны. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	16	
2	Основные социально-экономические и политические тенденции.	Крупнейшие страны мира. США развития стран во второй половине XX века. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем.	16	

		<p>Политические кризисы..Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов ;Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.</p>		
3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,</p>	16	

	<p>глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики.</p>		
4	<i>Консультации текущие</i>		2
5	<i>Консультации</i>		-
6	<i>Контрольная работа</i>		-

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические (семинарские) занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	12		3		2
2	Основные социально-экономические и политические тенденции.	12		3		-
3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	10		2		2
	<i>Консультации текущие</i>	2				
	<i>Консультации</i>					
	<i>Контрольная работа</i>					-

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	«Холодная война» как форма межгосударственного противостояния.	2
		Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия.	2
		Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х–вторая половина 80-х гг. XX века).	2
		Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.	2
		Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов.	2
		Новое политическое мышление. Гласность.	2
2	Основные социально-экономические и политические тенденции.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	2
		Крупнейшие страны мира	2
		Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	2
		Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.	2
		Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	2
		Международные отношения во второй половине XX века.	2
3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Технологическое отставание стран Восточного блока(вторая половина 50-х–вторая половина 80-хгг.XXвека).	2
		Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.	2
		Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.	2
		Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».	2
		Выборы 2008,2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ.	2

5.2.2 .Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, Ак. час
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Крушение колониальных империй	3
2	Основные социально-экономические и политические тенденции.	Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)	3
3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Основные тенденции развития России и мира в середине XX – начале XXI века»	2

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата.	2
2	Основные социально-экономические и политические тенденции.	-	-
3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата.	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2019 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962

2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

3. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.1 - М.: Русское слово, 2021

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.2 - М.: Русское слово, 2021

6.2. Дополнительная литература

Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы– Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495992

Периодические издания:

- Родина
- Вопросы истории

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII—XIX вв.: рабочая тетрадь. 10-11 классы – Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495993

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646

3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие - Москва : Синергия, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495816

4. Салманова, О. Н. История: методические указания к семинарам для обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - Воронеж, 2019

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5074>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALTLinux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет гуманитарных дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVOPLC – XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HDGraphics 3000– 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	ПО Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: находить, использовать, анализировать и интерпретировать информацию, используя различные источники, включая электронные, для выполнения профессиональных задач; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
		Знания: оценка эффективности и качества выполнения задач; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; порядок выстраивания презентации.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обобщать и

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. Знания: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> . Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Содержание разделов дисциплины.

Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4Доктрина

«сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». Первые конфликты и кризисы холодной войны. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

Крупнейшие страны мира. США развития стран во второй половине XX века. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов ;Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и

культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики.