

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Выпускник, освоивший дисциплину, готовится к следующим видам деятельности:**

- контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;
- проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с запросами работодателей обучающийся должен:

### **знать:**

- о состоянии и направлениях предпринимательского дела в условиях рыночных отношений;
- сущность предпринимательства;
- основные организационно-правовые и организационно экономические формы предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, -кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;

### **уметь:**

- проводить анализ и экономическое обоснование показателей предпринимательской деятельности организаций;
- формировать этапы предпринимательского процесса;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	
			знать	уметь

1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-о состоянии и направлениях предпринимательского дела в условиях рыночных отношений; -теоретические и методологические основы организации собственного дела	-формировать этапы предпринимательского процесса
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	-применять различные методы исследования рынка; -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках
3	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-основные организационно-правовые и организационно экономические формы предпринимательской деятельности	-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности
4	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-сущность предпринимательства; -виды предпринимательской деятельности	-проводить анализ и экономическое обоснование показателей предпринимательской деятельности организаций
5	ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках
6	ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соот-	-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса	-осуществлять планирование производственной деятельности

		ветствие требованиям нормативных документов и технических условий		
7	ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	-кредитование малого бизнеса	-принимать управленческие решения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла и изучается в 5 и 6 семестрах.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	104	36	68
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b> , в т.ч. аудиторные занятия	84	32	52
Лекции	62	26	36
Практические занятия	22	6	16
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	6	<b>(зачет)</b>	<b>6 (экзамен)</b>
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	14	4	10
Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	3	2	1
Оформление отчета по практическим занятиям	3	1	2
Подготовка реферата	5		5
Подготовка к зачету	1	1	
Подготовка к экзамену	2		2

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудо-емкость раздела, часы
1	Содержание предпринимательской деятельности	<p>Понятие и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.</p> <p>Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономические основы предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</p> <p>Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров. Предпринимательские риски.</p>	44
2	Предпринимательская идея и ее выбор	<p>Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.</p> <p>Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара.</p>	26
3	Создание собственного дела	<p>Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности пред-</p>	28

	принимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование.	
--	---	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час.	ПЗ, час.	СРО, час.
1	Содержание предпринимательской деятельности	28	10	6
2	Предпринимательская идея и ее выбор	16	6	4
3	Создание собственного дела	18	6	4

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Содержание предпринимательской деятельности	Понятие и сущность предпринимательства.	2
		Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые.	2
		Цели и задачи предпринимательства.	2
		Принципы и признаки предпринимательства.	2
		Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.	2
		Функции предпринимательской деятельности. Типы и виды предпринимательства.	2
		Предпринимательская деятельность малых предприятий.	2
		Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.	2
		Экономические основы предпринимательской деятельности.	2
		Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2
		Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2
		Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя.	2
		Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара.	2

		Потребительская ценность товара.	
		Понятие уникального торгового предложения Закономерности создания новых товаров. Предпринимательские риски.	2
2	Предпринимательская идея и ее выбор	Предпринимательская идея и её выбор.	2
		Источники формирования предпринимательских идей.	2
		Методы выработки предпринимательских идей.	2
		Процесс генерации предпринимательской идеи.	2
		Общая схема предпринимательских действий.	2
		Основные типы ключевых факторов успеха.	2
		Основные стадии жизненного цикла товара	2
		Разработка товарной модификации, ввод товара.	2
		3	Создание собственного дела
Стратегия достижения успеха.	2		
Создание собственного дела. Общие условия и принципы.	2		
Правила start-up.	2		
Основные этапы создания предпринимательской единицы.	2		
Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.	2		
Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы.	2		
Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг.	2		
Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.	2		

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1		Решение ситуационных задач по формам предпринимательской деятельности	2
		Расчет налогов	2

	Содержание предпринимательской деятельности	Составление собственного резюме	2
		Классификация и особенности различных типов предпринимательских проектов	2
		Решение ситуационных задач	2
2	Предпринимательская идея и ее выбор	Расчет первичных планов и потока денежных средств	2
		Анализ чувствительности проекта, оценка основных факторов предпринимательского риска	2
		Оценка эффективности участия инвесторов	2
3	Создание собственного дела	Банковские расчеты по вкладам и кредитам	2
		Расчет себестоимости продукции	2
		Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности	2

### 5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час.
1	Содержание предпринимательской деятельности	Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	6
		Оформление отчета по практическим занятиям	
		Подготовка реферата	
		Подготовка к зачету	
2	Предпринимательская идея и ее выбор	Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	4
		Оформление отчета по практическим занятиям	
		Подготовка реферата	
3	Создание собственного дела	Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	4
		Оформление отчета по практическим занятиям	
		Подготовка реферата	
		Подготовка к экзамену	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461#/>

2.Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=575044](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575044)

3.Памбухчиянц О. В. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К°, 2018.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495810>

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – Москва: Дашков и К°, 2019.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

2.Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: – Минск: РИПО, 2019.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

3.Основы оценочной деятельности [Электронный ресурс]: учебник под ред. И. В. Косоруковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441>

### **Периодические издания**

-Экономист

-АПК: Экономика, управление

-Российский экономический журнал

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Основы предпринимательской деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / М. В. Беляева; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж: ВГУИТ, 2021. - [ЭИ].

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека научной библиотеки ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы»  
<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>.

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>: пакеты Инженерные науки – изд-во Лань, Математика – изд-во «Лань», Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Информатика – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств – изд-во «ГИОРД», изд-во «Лань», изд-во «Троицкий мост».ООО «Издательство Лань», Коллекция «Химия» изд-во «Лань» ООО «Издательство Лань», Коллекция из 17 электронных изданий ООО «Издательство Лань».

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция, ООО «НексМедиа».

4. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>.

5. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>, (издания для СПО).

6. ФГБУ «ГПНТБ России» Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса, <http://www.vlibrary.ru/>.

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Основы предпринимательской деятельности: методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Т. А. Сушкова; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж: ВГУИТ, 2021 - [ЭИ].

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

-«компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (Microsoft Windows 7, Adobe Reader XI, Microsoft Office 2007 Standart);

-«сетевая»: локальная **сеть университета и глобальная сеть Internet.**

-«электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы, профессиональные базы данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

3. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт».

4. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>.

5. База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/products/viniti-database/>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении практических занятий используется кабинет экономики организации (ауд.9).

Оборудование:

Проектор Epson EB-W9 – 1 шт.

Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.

Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт.

Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение;

Маркерная доска;

Плакаты, наглядные пособия, схемы;

Комплект учебной мебели;

Рабочие места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы библиотеки с беспроводным выходом в сеть Интернет, компьютерный класс (а.19).

Оборудование:

Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;  
Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;  
Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;  
Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.;  
Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;  
Экран переносной – 1 шт.;  
Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;  
Маркерная доска;  
Информационные стенды, справочные материалы;  
Комплект учебной мебели.

## **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

-о состоянии и направлениях предпринимательского дела в условиях рыночных отношений;

-сущность предпринимательства;

-основные организационно-правовые и организационно экономические формы предпринимательской деятельности;

-виды предпринимательской деятельности;

-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, -кредитование малого бизнеса;

-теоретические и методологические основы организации собственного дела.

**уметь:**

-проводить анализ и экономическое обоснование показателей предпринимательской деятельности организаций;

-формировать этапы предпринимательского процесса;

-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

-применять различные методы исследования рынка;

-принимать управленческие решения;

-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

-осуществлять планирование производственной деятельности;

-проводить презентации.

**Содержание разделов дисциплины:**

1. Понятие и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предприни-

мательская деятельность и предпринимательские отношения.

Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.

Экономические Основы предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров.

Предпринимательские риски.

2. Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.

Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара.

3. Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.

Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:		дескрипторы
			знать	уметь	
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-о состоянии и направлениях предпринимательского дела в условиях рыночных отношений; -теоретические и методологические основы организации собственного дела	-формировать этапы предпринимательского процесса	-разработка детального плана действий; -оценка рисков на каждом шаге; -оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	-применять различные методы исследования рынка; -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; -структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности;
3	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-основные организационно-правовые и организационно экономические формы предпринимательской деятельности	-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	-ведение общения на профессиональные темы; -применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;
4	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-сущность предпринимательства; -виды предпринимательской деятельности	-проводить анализ и экономическое обоснование показателей предпринимательской деятельности организаций	-определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определение источников финансирования;</li> <li>-применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</li> </ul>
5	ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	-проводить презентации	
6	ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса	-осуществлять планирование производственной деятельности	
7	ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	-кредитование малого бизнеса	-принимать управленческие решения	

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	Номера заданий	
1	Содержание предпринимательской деятельности	ОК 01.	Вопросы к зачету (экзамену)	1-5	Уровневая шкала
			Тест	37-46	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	107-109	Уровневая шкала
		ОК 02.	Вопросы к зачету (экзамену)	6-10	Уровневая шкала
			Тест	47-56	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	110-112	Уровневая шкала
		ПК 1.1.	Вопросы к зачету (экзамену)	21-25	Уровневая шкала
			Тест	77-86	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	119-121	Уровневая шкала
2	Предпринимательская идея и ее выбор	ОК 10.	Вопросы к зачету (экзамену)	11-15	Уровневая шкала
			Тест	57-66	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	113-115	Уровневая шкала
		ПК 1.2.	Вопросы к зачету (экзамену)	26-30	Уровневая шкала
			Тест	87-96	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	122-124	Уровневая шкала
3	Создание собственного дела	ОК 11.	Вопросы к зачету (экзамену)	16-20	Уровневая шкала
			Тест	67-76	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	116-118	Уровневая шкала
		ПК 3.2.	Вопросы к экзамену	31-35	Уровневая шкала
			Тест	97-106	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	125	Уровневая шкала
		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.	Реферат	127-144	Уровневая шкала

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

(типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

#### 3.1. Вопросы к зачету (экзамену)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>		
	1	Понятие и сущность предпринимательства.
	2	Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые.
	3	Цели и задачи предпринимательства.
	4	Принципы и признаки предпринимательства.
	5	Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.
<b>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>		
	6	Функции предпринимательской деятельности.
	7	Типы и виды предпринимательства.
	8	Предпринимательская деятельность малых предприятий.
	9	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
	10	Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b>		
	11	Экономические основы предпринимательской деятельности.
	12	Сущность предпринимательской среды.
	13	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
	14	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
	15	Портрет современного предпринимателя.
<b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>		
	16	Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя.
	17	Товар как объект предпринимательской деятельности.
	18	Свойства товара. Потребительская ценность товара.
	19	Закономерности создания новых товаров.
	20	Предпринимательские риски.
<b>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
	21	Предпринимательская идея и её выбор.

	22	Источники формирования предпринимательских идей.
	23	Методы выработки предпринимательских идей.
	24	Общая схема предпринимательских действий.
	25	Основные типы ключевых факторов успеха.
<b>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
	26	Основные стадии жизненного цикла товара
	27	Разработка товарной модификации, ввод товара.
	28	Новые бизнес-модели.
	29	Создание собственного дела.
	30	Стратегия достижения успеха.
<b>ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</b>		
	31	Правила start-up.
	32	Основные этапы создания предпринимательской единицы.
	33	Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.
	34	Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы.
	35	Основные источники финансирования предпринимательской единицы.
	36	Венчурное финансирование.

### 3.2. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка теста
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>		
	37	К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится все, кроме: а) хозяйственные товарищества и общества б) производственные кооперативы в) государственные и муниципальные унитарные предприятия г) транснациональные корпорации и картели
	38	Организационно-правовые формы предприятий установлены в РФ: а) федеральными законами б) Гражданским кодексом в) указами Президента г) постановлениями Правительства
	39	В России самой распространенной организационно-правовой формой предпринимательской деятельности является: а) товарищество б) кооператив в) общество с ограниченной ответственностью

		акционерное общество
	40	Правильная последовательность в классификации основных типов и форм предприятий: а) смешанная б) коллективная с) частная д) государственная
	41	Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является: а) величина капитала б) численность занятых с) количество участников д) стоимость основных фондов
	42	Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью считаются: а) уставный фонд б) учредительный договор с) устав д) устав и учредительный договор
	43	Высшим органом хозяйственного общества является: а) генеральный директор; б) общее собрание с) центральный совет общества д) правление общества
	44	Собственность производственного кооператива (артели) складывается из: а) государственной собственности б) долевой собственности с) муниципальной собственности д) прибыли предприятия
	45	Неограниченная ответственность у членов предприятий различных организационно-правовых форм: а) общество с ограниченной ответственностью б) производственные кооперативы (артели) с) общество с дополнительной ответственностью д) хозяйственные товарищества е) акционерные общества
	46	Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника: а) солидарную б) долевую с) субсидиарную д) юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится правопреемник
<b>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>		
	47	С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование: а) с момента завершения всех расчетов с кредиторами б) с момента составления ликвидационного баланса

		<p>c) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр</p> <p>d) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица</p>
48	Какие учредительные документы необходимы для создания закрытого акционерного общества:	<p>a) только устав</p> <p>b) только учредительный договор</p> <p>c) устав и учредительный договор</p> <p>d) только решение собрания акционеров</p>
49	Какое из обстоятельство может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица:	<p>a) отсутствие необходимых документов</p> <p>b) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству</p> <p>c) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действительности,</p> <p>d) отсутствие, не предусмотренных законодательством, документов</p>
50	С какого момента юридическое лицо считается созданным:	<p>a) со дня принятия решения учредителями</p> <p>b) со дня представления всех необходимых для регистрации документов в регистрирующий орган</p> <p>c) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>d) со дня полной оплаты уставного капитала юридического лица</p>
51	Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам имуществом, за исключением денежных средств:	<p>a) казенное предприятие</p> <p>b) учреждение</p> <p>c) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>d) закрытое акционерное общество</p>
52	Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица:	<p>a) полные товарищи в товариществе на вере</p> <p>b) все участники товарищества на вере</p> <p>c) вкладчики в товариществе на вере</p> <p>d) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере</p>
53	Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц:	<p>a) Федеральная налоговая служба</p> <p>b) Министерство по налогам и сборам РФ</p> <p>c) Министерство финансов РФ</p> <p>d) Министерство экономики РФ</p>
54	В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому в соответствии с передаточным актом:	<p>a) при разделении и выделении</p> <p>b) исключительно при разделении</p> <p>c) при разделении, выделении и преобразовании</p> <p>d) при слиянии, присоединении и преобразовании</p>

55	<p>Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу:</p> <p>a) слияние b) присоединение c) преобразование d) разделение</p>
56	<p>Кто должен уведомить кредиторов реорганизуемого юридического лица о предстоящей реорганизации:</p> <p>a) учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о реорганизации b) учредители (участники) реорганизованного юридического лица или уполномоченный ими орган c) исключительно суд d) кредиторы не уведомляются о предстоящей реорганизации, они узнают о ее проведение из публикации в средствах массовой информации, которую должна осуществить ликвидационная комиссия</p>
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b>	
57	<p>В течение какого срока с момента публикации сведений о ликвидации кредиторы могут предъявить свои требования к юридическому лицу:</p> <p>a) в течение срока, установленного в публикации b) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее одного месяца с момента публикации c) в течение срока, установленного в публикации, которые не может быть менее двух месяцев с момента публикации d) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее трех месяцев с момента публикации</p>
58	<p>Какой из указанных перечней содержит организационно-правовые форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным:</p> <p>a) казенные предприятия, производственные кооперативы b) фонды, потребительские кооперативы c) общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества d) товарищества на вере</p>
59	<p>Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности:</p> <p>a) самостоятельная деятельность b) осуществляемая на свой риск c) направленная на систематическое получение прибыли d) не требует государственной регистрации</p>
60	<p>Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:</p> <p>a) нет, не имеет права b) да, имеет право c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти</p>
61	<p>Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены</p>

		<p>виды деятельности, требующие лицензирования:</p> <p>a) Гражданским кодексом РФ</p> <p>b) федеральными законами</p> <p>c) федеральными законами и указами Президента РФ</p> <p>d) федеральными законами и законами субъектов РФ</p>
	62	<p>Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности предпринимателей ограничивается:</p> <p>a) 1000 МРОТ</p> <p>b) 500 МРОТ</p> <p>c) 1500 МРОТ</p> <p>d) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц</p>
	63	<p>С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество:</p> <p>a) с момента постройки</p> <p>b) с момента возведения фундамента</p> <p>c) с момента государственной регистрации</p> <p>d) с момента подписания договора инвестирования</p>
	64	<p>Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право:</p> <p>a) решать вопросы создания предприятия</p> <p>b) определять цели деятельности и назначать директора</p> <p>c) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества</p> <p>d) все вышеперечисленные права</p>
	65	<p>К основным элементам продвижения товара относят:</p> <p>a) магазин</p> <p>b) реклама</p> <p>c) биржа</p> <p>d) телевидение</p>
	66	<p>К целям продвижения товара относят:</p> <p>a) обеспечение сбыта товаров и прибыли рекламодателю</p> <p>b) информирование покупателя о назначении, качестве, цене и месте где можно приобрести товар</p> <p>c) установление обратной связи с рынком и потребителем</p> <p>d) верно все выше перечисленное</p>
<p><b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p>		
	67	<p>Продвижение товара - это:</p> <p>a) совокупность разнообразных методов стимулирования, используемых компаниями при взаимодействии с целевыми рынками и широкой общественностью</p> <p>b) установление непосредственных контактов между продавцом и покупателем</p> <p>c) платная форма безличного воздействия рекламодателя на целевой рынок через средства массовой информации</p> <p>d) любые формы взаимодействия фирмы с аудиторией, которые не связаны напрямую с организацией продажи товара</p>
	68	<p>К достоинствам личных продаж можно отнести:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) индивидуальный подход</li> <li>b) невысокие издержки</li> <li>c) возможность охватить большой круг контактной аудитории</li> <li>d) верно все выше перечисленное</li> </ul>
	69	<p>К основным недостаткам связей с общественностью можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) неиндивидуализированный подход на основе стандартных сообщений</li> <li>b) высокие издержки фирмы</li> <li>c) не возможность охватить большой круг контактной аудитории</li> <li>d) верно все выше перечисленное</li> </ul>
	70	<p>К основным элементам рекламы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) текстовой компонент</li> <li>b) художественный компонент (креатив)</li> <li>c) рекламный призыв</li> <li>d) верно все выше перечисленное</li> </ul>
	71	<p>Реклама, направленная на рост объемов продаж с помощью описания свойств и преимуществ товара (реже цен), называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) товарной рекламой</li> <li>b) институциональной рекламой</li> <li>c) пропагандистской рекламой</li> <li>d) сравнительной рекламой</li> </ul>
	72	<p>К достоинствам прессы как рекламного канала относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) регулярность выхода</li> <li>b) широкий охват аудитории</li> <li>c) быстрое исполнение рекламы</li> <li>d) верно все выше перечисленное</li> </ul>
	73	<p>К недостаткам наружной рекламы можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) сопротивление потребителей</li> <li>b) нерегулярность выхода объявлений</li> <li>c) значительные издержки на создание рекламы</li> <li>d) ограниченные возможности текстовых компонентов и сложности рекламы новых изделий</li> </ul>
	74	<p>В современных условиях в развитых странах преобладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) товарная реклама</li> <li>b) престижная реклама</li> <li>c) конкурентная реклама;</li> <li>d) сравнительная реклама</li> </ul>
	75	<p>К современным нерекламным средствам продвижения товаров относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) спонсорство</li> <li>b) брендинг</li> <li>c) дайрект-маркетинг</li> <li>d) все выше перечисленное верно</li> </ul>
	76	<p>Один из признаков предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) рентабельность</li> <li>b) самостоятельность</li> <li>v) все ответы верны</li> </ul>
<b>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
	77	Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по ор-

		<p>ганизационно-правовым формам:</p> <p>а) общества, товарищества, производственный кооператив</p> <p>б) товарищества, общества, потребительский кооператив</p> <p>в) все ответы верны</p>
	78	<p>Основным источником формирования имущества организации является:</p> <p>а) уставный капитал</p> <p>б) доходы будущих периодов</p> <p>в) резервный капитал</p>
	79	<p>Организация труда – это:</p> <p>а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников</p> <p>б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности</p> <p>в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства</p>
	80	<p>Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков:</p> <p>а) специальность</p> <p>б) профессия</p> <p>в) все ответы верны</p>
	81	<p>Штатное расписание – это:</p> <p>а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства</p> <p>б) документ, подтверждающий списание средств</p> <p>в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия</p>
	82	<p>Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности:</p> <p>а) учредительный договор</p> <p>б) устав</p> <p>в) бизнес-план</p>
	83	<p>Предприниматель – это:</p> <p>а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность</p> <p>б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность</p> <p>в) юридическое лицо</p>
	84	<p>В российском законодательстве различают следующие формы собственности:</p> <p>а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность</p> <p>б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность</p> <p>в) все ответы верны</p>
	85	<p>Кто занимается предпринимательской деятельностью?</p> <p>а) юридическое лицо</p> <p>б) физическое лицо</p> <p>в) все ответы верны</p>
	86	<p>Раскройте участников налоговых отношений</p> <p>а) налогоплательщики</p> <p>б) налоговые агенты</p> <p>в) все ответы верны</p>

<b>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
87	Учредительный договор – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие</li> <li>б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности</li> <li>в) все ответы верны</li> </ul>
88	Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) реорганизация</li> <li>б) структуризация</li> <li>в) реструктуризация</li> <li>г) ликвидация</li> </ul>
89	Деятельность юридического лица регламентируется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Трудовым кодексом РФ</li> <li>б) Гражданским кодексом РФ</li> <li>в) Административно-процессуальным кодексом РФ</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>
90	Какие виды риска вы знаете:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) коммерческий</li> <li>б) страховой</li> <li>в) все ответы верны</li> </ul>
91	Что из перечисленного является задачами организации труда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономические задачи</li> <li>б) психофизиологические задачи</li> <li>в) социальные задачи</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>
92	Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) списочная численность</li> <li>б) явочная численность</li> <li>в) среднесписочная численность</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>
93	К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) только смерть индивидуального предпринимателя</li> <li>б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя</li> <li>в) все ответы верны</li> </ul>
94	Юридическое лицо – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Организация, имеющая собственное название</li> <li>б) гражданин, имеющий статус юридического лица</li> <li>в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация</li> </ul>
95	Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах</li> <li>б) способность иметь любые гражданские права и обязанности,</li> </ul>

		которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель в) способность отвечать за свои действия
	96	Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда: а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда
<b>ПК 3. 2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</b>		
	97	Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков: а) специальность б) профессия в) профессионально-квалифицированная структура кадров
	98	Какие виды налогов вы знаете: а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны
	99	Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он: а) достиг 13-летнего возраста б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
	100	Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы: а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей) б) паспорт в) документ об образовании
	101	Гражданская правоспособность – это: а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности в) способность отвечать за свои действия
	102	На какие категории подразделяются работники: а) сезонные б) постоянные в) временные г) все ответы верны
	103	Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют: а) налоговый агент б) носитель налога в) налогоплательщик
	104	В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

		а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность в) все ответы верны
	105	К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны
	106	Главное назначение налога реализуется посредством функции: а) регулирующая б) фискальная в) контрольная

### 3.3. Отчет по практическому занятию

Программой дисциплины предусмотрено 20 практических занятий. По каждому практическому занятию обучающемуся выдается задание, которое он должен выполнить за текущее занятие.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>		
	задание №107 к практическому занятию №1	<b>Тема занятия №1:</b> Решение ситуационных задач по формам предпринимательской деятельности.  Вопросы для контроля: 1. Дайте понятия юридического лица. Раскройте сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. 2. Дайте классификацию юридического лица. 3. В чем особенность действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ?
	задание №108 к практическому занятию №2	<b>Тема занятия №2:</b> Расчет налогов.  Вопросы для контроля: 1. Дайте понятие налога. Как классифицируются налоги. 2. В чем отличие прямых и косвенных налогов. 3. Охарактеризуйте функции налогов.
	задание №109 к практическому занятию №3	<b>Тема занятия №3:</b> Составление собственного резюме.  Вопросы для контроля: 1. Понятие и формы занятости; права граждан и государственные гарантии в области занятости. 1. Органы занятости населения и их функции. 2. Правовое положение безработных граждан. 3. Условия и порядок признания гражданина безработным. 4. Пособие по безработице
<b>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необхо-</b>		

<b>димой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>		
задание №110 к практическому занятию №4	<p><b>Тема занятия №4:</b> Классификация и особенности различных типов предпринимательских проектов.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?</li> <li>2. В чем отличие долгосрочного планирования от прогнозирования и как они между собой соотносятся?</li> <li>3. Проведите анализ соотношения функций планирования и контроля, выполняемых менеджерами на каждом уровне</li> <li>4. Назовите общие принципы планирования и их особенности.</li> <li>5. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?</li> </ol>	
задание №111 к практическому занятию №5	<p><b>Тема занятия №5:</b> Формирование концепции проектного предложения.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика фирмы.</li> <li>2. Многоугольник конкурентоспособности фирмы.</li> <li>3. Заключение о степени конкурентоспособности предприятия и предлагаемых услугах.</li> </ol>	
задание №112 к практическому занятию №6	<p><b>Тема занятия №6:</b> Решение ситуационных задач.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?</li> <li>2. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования. Назовите основные виды стратегий</li> <li>3. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?</li> <li>4. В чем состоит основная дилемма планирования?</li> </ol>	
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b>		
задание №113 к практическому занятию №7	<p><b>Тема занятия №7:</b> Выбор стратегического направления развития предприятия, определение основных целей и задач.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть предпринимательской идеи?</li> <li>2. Каковы основные источники получения идей?</li> <li>3. Какие методы позволяют отыскать идею?</li> <li>4. Каково ваше отношение к такому источнику получения новых идей, как анализ и оценка продукции конкурентов? Насколько эффективен метод анализа и оценки продукции конкурентов и почему?</li> <li>5. На основе каких характеристик можно судить о перспективности предпринимательской идеи?</li> </ol>	
задание №114 к практическому занятию №8	<p><b>Тема занятия №8:</b> Расчет первичных планов и потока денежных средств.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность предпринимательской модели и каковы ее основные элементы?</li> <li>2. Какие требования предъявляются к разработке предприни-</li> </ol>	

		<p>матерской модели?</p> <p>3. Какие критерии можно использовать для оценки модели и ее составляющих?</p> <p>4. Приведите пример успешной модели какой - либо из известных вам компаний, действующих в настоящее время на рынке.</p> <p>5. Оцените действующую модель компании с точки зрения ее пол ноты, логичности и внутренней согласованности, возможностей для обеспечения прибыли.</p>
	задание №115 к практическому занятию №9	<p><b>Тема занятия №9:</b> Расчет основных показателей финансового плана</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Что понимается под бизнес-планом и каково его значение для деятельности предприятия?</p> <p>2. Из каких разделов может состоять план?</p>
<p><b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p>		
	задание №116 к практическому занятию №10	<p><b>Тема занятия №10:</b> Анализ и оценка ликвидности, деловой активности и рентабельности.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?</p> <p>2. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?</p> <p>3. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован? Приведите примеры.</p> <p>4. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического имитационного моделирования?</p> <p>5. Как можно использовать график Гантта для улучшения обслуживания клиентов в любой из известных вам отраслей сферы услуг?</p>
	задание №117 к практическому занятию №11	<p><b>Тема занятия №11:</b> Анализ чувствительности проекта, оценка основных факторов предпринимательского риска.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Чем является анализ риска проектов в бизнес-планировании?</p> <p>2. Два понятия: риск и неопределенность. Дайте обоснование.</p> <p>3. Отношение к риску потенциальных инвесторов.</p>
	задание №118 к практическому занятию №12	<p><b>Тема занятия №12:</b> Оценка эффективности участия инвесторов.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Назовите понятие и значение финансового планирования.</p> <p>2. Перечислите главные задачи финансового планирования.</p> <p>3. С какими планами предприятия связан финансовый план?</p> <p>4. Укажите верный ответ: <b>а)</b> сначала составляется маркетинговый план, а затем план производства и финансовый план; <b>б)</b> сначала составляется финансовый план, а затем производственный и маркетинговый.</p> <p>5. Объясните понятие «выделение финансового планирования по уровням и разделение по критериям», учитывая комплексный характер планирования предприятия.</p>

<b>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
задание №119 к практическому занятию №13	<b>Тема занятия №13:</b> Банковские расчеты по вкладам и кредитам.	<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите отчет по практической работе.</li> <li>2. В чем сущность банковской системы?</li> <li>3. Приведите структуру банковской системы РФ.</li> <li>4. Назовите цели деятельности ЦБ РФ, его задачи и функции.</li> </ol>
задание №120 к практическому занятию №14	<b>Тема занятия №14:</b> Расчет себестоимости продукции.	<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие себестоимости.</li> <li>2. Какие вы знаете пути снижения себестоимости.</li> <li>3. Что понимают под прямыми и косвенными затратами.</li> </ol>
задание №121 к практическому занятию №15	<b>Тема занятия №15:</b> Расчет амортизации основных средств производства.	<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют основными средствами.</li> <li>2. Какие вы знаете виды износа основных средств.</li> <li>3. Дайте определение амортизации основных средств.</li> </ol>
<b>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>		
задание №122 к практическому занятию №16	<b>Тема занятия №16:</b> Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности.	<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений.</li> <li>2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?</li> <li>3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?</li> <li>4. Показатели общей экономической эффективности капитальных вложений.</li> <li>5. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.</li> </ol>
задание №123 к практическому занятию №17	<b>Тема занятия №17:</b> Сегментирование потребительского рынка.	<p>Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «маркетинг»?</li> <li>2. Каким образом анализ рыночных возможностей помогает определить «нишу» на рынке?</li> <li>3. Можно ли производить и заниматься сбытом товаров и без сегментации рынка? Попытайтесь опровергнуть данное высказывание.</li> <li>4. Что важно учитывать при выборе целевых сегментов рынка?</li> </ol>
задание №124 к	<b>Тема занятия №18:</b> Решение задач на определение цены.	

	практическому занятию №18	<p style="text-align: center;">Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы понимаете под ценой?</li> <li>2. Что такое равновесная цена?</li> <li>3. На какие товары устанавливаются акцизы?</li> <li>4. В чем состоит отличие оптовых цен от розничных? Как они определяются?</li> <li>5. Перечислите функции цены на рынке.</li> </ol>
<p><b>ПК 3. 2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</b></p>		
	задание №125 к практическому занятию №19	<p><b>Тема занятия №19:</b> Презентация инвестиционного предложения.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими показателями характеризуется финансовое положение компании?</li> <li>2. Каковы достоинства и недостатки привлечения капитала через дополнительную эмиссию акций?</li> <li>3. Каковы достоинства и недостатки привлечения капитала через кредит?</li> <li>4. Что такое поток наличности?</li> <li>5. Почему в таблице потока наличности показывается поступление выручки от реализованной продукции, а не объем реализованной продукции?</li> <li>6. Как рассчитывается бюджетная эффективность проекта?</li> </ol>

#### **Спецификация выполнения практических занятий:**

В начале практического занятия каждый обучающийся получает задание для выполнения среднего уровня сложности. В течение занятия обучающийся должен реализовать минимальный набор требований по выполнению задания. Время до следующего практического занятия обучающийся может использовать на доработку задания. Каждый обучающийся составляет индивидуальный отчет по практическому занятию.

#### **Методика выполнения практического занятия:**

Для успешного выполнения практического занятия необходимо:

- 1) изучить теоретический материал по теме практического занятия;
- 2) выполнить задание к практическому занятию;
- 3) оформить отчет по практическому занятию;
- 4) предоставить отчет преподавателю и устно отчитаться по выполнению практического и работы.

### **3.4 Темы рефератов**

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
<p><b>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b></p>		
<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b></p>		

<b>ПК 3. 2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</b>		
	126	Имидж предпринимательских структур.
	127	Создание нового продукта.
	128	Ребрендинг предпринимательской организации.
	129	Оценка эффективности рекламы в предпринимательской деятельности.
	130	Альтернативные системы налогообложения.
	131	Аутсорсинг: проблемы и перспективы использования.
	132	Девелопмент как профессиональная предпринимательская деятельность.
	133	Лизинг в практике предпринимательских организаций.
	134	Сетевая экономика.
	135	Персонал фирмы как субъект предпринимательского процесса.
	136	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
	137	Оценка конкурентоспособности предпринимательской организации.
	138	Методы оценки предпринимательского риска и меры по его минимизации.
	139	Создание собственного дела.
	140	Предпринимательская тайна и основные элементы механизма ее защиты.
	141	Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве.
	142	Управление активами предпринимательской организации.
	143	Прекращение предпринимательской деятельности.

### **3.5. Зачет (экзамен)**

Зачет по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрен учебным планом в 5-ом семестре, экзамен – в 6-том семестре. К зачету (экзамену) не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 40 % рейтинга и (или) не сделавшие все практические работы). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добывает за счет выполнения предусмотренных учебным планом практических работ и отчетов по теоретическому материалу.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» применяется рейтинговая система оценки обучающегося. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий. Показателем ОМ является проведение тестирования, выполнение реферата, защита отчетов по практическим работам и подготовка к экзамену. Оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

#### 4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

#### 4.2. Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов
2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов

#### 4.3. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет.
4	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении.
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении.
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении.

#### 4.4. Критерии оценки практической работы

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все во-

		просы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
3	Освоена на базовом уровне	Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.

#### 4.5. Критерии оценки ответов на вопросы к зачету (экзамену)

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок.
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.
2	Не освоена	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
<b>5.1 ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>							
<b>ЗНАТЬ:</b> -о состоянии и направлениях предпринимательского дела в условиях рыночных отношений; -теоретические и методологические основы организации собственного дела	Ответы на вопросы теста №№37-46	Знание основных направлений предпринимательского дела в условиях рыночных отношений;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)		
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)		
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)		
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена		
	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№1-5	Описание теоретических и методологических основ организации собственного дела	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)		
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)		
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)		
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена		
			Выполнение практических работ №№107-109	Решение ситуационных задач по формам предпринимательской деятельности, расчет налогов, составление резюме	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
					Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)

			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>5.2 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Ответы на вопросы теста №№47-56	Знание алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№6-10	Описание алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> -применять различные методы исследования рынка; -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Выполнение практических работ №№110-112	Классификация и особенности различных типов предпринимательских проектов, формирование концепции про-	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные	Отлично	Освоена (повышенный)

		ектного пред- ложения	ответы.		
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена

### 5.3 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

<b>ЗНАТЬ:</b> -основные организационно-правовые и организационно экономические формы предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы теста №№57-66	Знание основных организационно-правовых и организационно - экономических форм предпринимательской деятельности	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№11-15	Описание основных организационно-правовых и организационно - экономических форм предприниматель-	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил	Удовле-	Освоена

		ской деятельности	не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	творительно	(базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	Выполнение практических работ №№113-115	Выбор стратегического направления развития предприятия, определение основных целей и задач, расчет первичных планов и потока денежных средств, основных показателей финансового плана	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
			<b>5.4 ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b> -сущность предпринимательства; -виды предпринимательской деятель-	Ответы на вопросы теста №№67-76	Знание сущности предпринимательства	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84%	Хорошо	Освоена (повышенный)

НОСТИ			вопросов		
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№16-20	Описание видов предпринимательской деятельности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> -проводить анализ и экономическое обоснование показателей предпринимательской деятельности организаций	Выполнение практических работ №№116-118	Проведение анализа и экономического обоснования показателей предпринимательской деятельности организаций	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопро-	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

			сах и подсказках со стороны преподавателя.		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>5.5 ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№21-25	Описание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на вопросы теста №№77-86	Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> -проводить презентации	Выполнение практических работ №№119-121	Проведение презентаций	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в	Хорошо	Освоена (повышенный)

			уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.		
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена

**5.6. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.**

<b>ЗНАТЬ:</b> - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса	Ответы на вопросы теста №№87-96	Знание потенциала, благоприятствующего развитию малого и среднего бизнеса	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на зачете (экзамене) №№26-30	Описание факторов, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> - осуществлять пла-	Выполнение практических работ №№122-	Планирование производственной дея-	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требо-	Отлично	Освоена (повышенный)

нирование производственной деятельности	124	тельности	ваниями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.		
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>5.7. ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> -кредитование малого бизнеса	Ответы на вопросы теста №№97-106	Знание основ кредитование малого бизнеса	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный	Описание процесса	Обучающийся ответил на все вопросы, допу-	Отлично	Освоена (повышенный)

	ответ на зачете (экзамене) №№31-35	кредитования малого бизнеса	стиль не более 1 ошибки в ответе		
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> -принимать управленческие решения	Выполнение практической работы №125-	Анализ эффективности принятия управленческих решений	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена

**ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.**

**ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.**

**ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.**

<b>УМЕТЬ:</b> - проводить презентации;  - осуществлять планирование производственной деятельности;  - принимать управленческие решения	Реферат, темы рефератов №№ 126-143	Подготовка презентаций, планирование производственной деятельности, принятие управленческих решений	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	Отлично	Освоена (повышенный)
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	Неудовлетворительно	Не освоена