

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность

27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

## 1. Цели и задачи учебного предмета

Общие цели изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности призваны способствовать:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
  - пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
  - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - владеть навыками в области гражданской обороны;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет относится к базовой части цикла «Общеобразовательные дисциплины» и изучается во 2семестре 1 года обучения, предшествует изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 82 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1	2
Общая трудоемкость учебного предмета	82	36	46
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	78	32	46
Лекции	53	30	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия	25	2	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	25	2	23
<b>Вид аттестации</b>	4	Контрольная работа/4	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	-	-	

**5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	-
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	-
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	4	
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	4	
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения.	4	

		Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	-	2
		Сигнальные цвета и знаки безопасности	-	2
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4	-
		Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации.	-	2
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	4	-
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	8	-
		Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	-	2
		Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	-	2
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4	-
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	6	-
		Разборка и сборка АК-74	-	4
		Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама»	-	4
11	Основные правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая	5	-

		помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.		
		Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.	-	2
		Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок	-	4
		Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	-	3
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	-
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	-

## 5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Введение	2	-	-	-	-
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	4	-	-	-	-
3	Вредные привычки и их профилактика.	4	-	-	-	-
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	-	-	-	-
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	4	-	-	2	-
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	-	-	2	-
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	-	-	2	-
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	8	-	-	4	-
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	4	-	-	-	-
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	6	-	-	8	-
11	Основные правила оказания первой помощи.	5	-	-	7	-
12	Основные инфекционные	2	-	-	-	-

	болезни, их классификация и профилактика.					
13	Основы здоровья семьи.	2	-	-	-	-
14	<i>Консультации текущие</i>					-
15	<i>Консультации перед диф.зачетом</i>					-
16	<i>Контрольная работа</i>					4

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудовые часы, ак. ч
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	4
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	4
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения.	4
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	4
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	8
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве	4

		заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	6
11	Основные правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	5
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2

\* в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Техносфера, как источник негативных факторов.	* Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2
		*Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
2	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	*Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
		*Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
3	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	*Разборка и сборка АК-74	4
		*Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама»	4
4	Основные правила оказания первой помощи.	*Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.	2
		*Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок	4
		*Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3
8			

\* в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

*не предусмотрена*

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования.* — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884>

2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]*— Москва : Издательство Юрайт, 2021

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>

3. Хамидуллин, Р. Я. *Безопасность жизнедеятельности: учебник* – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&&book_id=602816)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. *Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие* – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=572424](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424)

2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.* – М. : Дашков и К°, 2019

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573161](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис / Т. В. Жесткова; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования.* - Воронеж, 2022. - 35 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5458>.

2. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 43.02.11 Гостиничный сервис / Т. В. Жесткова; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования.* - Воронеж, 2022. - 16 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5451>.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>

сеть России	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении учебного предмета используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении учебного предмета используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по учебному предмету используется:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд.6)	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне;</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;</p> <p>Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия»,</p> <p>«Нормативно-правовые документы»;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p>
--	--

	<p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);  Грелка;  Жгут кровоостанавливающий;  Индивидуальный перевязочный пакет;  Шприц-тюбик одноразового пользования;  Носилки санитарные;  Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса);  Учебные автоматы АК-74;  Учебный пистолет ПМ;  Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;  Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;  Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;  Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;  ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1 шт.;  Штатив для мишени – 1 шт.;  Макет АК-74 ММГ (автомат);  Макеты мин и гранат;  Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;  Маркерная доска;  Информационные стенды, справочные материалы;  Комплект учебной мебели.</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

Для текущего контроля процесса обучения учебного предмета используется рейтинговая система на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru).

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД 06. Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**Знать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Уметь**

- средства для ликвидации очагов возгорания;
  - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
  - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
  - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
  - комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
  - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
    - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
    - пользования бытовыми приборами и инструментами;
    - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
    - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
    - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
    - владеть навыками в области гражданской обороны;
    - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
    - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- 13• ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Содержание разделов учебного предмета.**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Аварийно-спасательные работы.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи.

**Лист актуализации действующей РП**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_ (ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки, специальности)

**Направленность (профиль) подготовки**

\_\_\_\_\_ (наименование направленности (профиля) подготовки)

**Действителен на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки/ специальности \_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки/ специальности

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки/ специальности \_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель методической  
комиссии по направлению  
подготовки/ специальности

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)



## ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень измененных пунктов