

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является подготовка выпускника:

к освоению следующих видов деятельности:

контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

**знать:**

*В соответствии с ФГОС*

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

формы и средства для сбора и обработки данных;

порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

*В соответствии с ПООП*

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро и микроэкономики;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения.

научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД),

руководящие материалы (РМ);

требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия

основы предпринимательской деятельности

основы финансовой грамотности

правила разработки бизнес-планов

требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки

структуру плана для решения задач;

приемы структурирования информации;

психология коллектива;

современные средства и устройства информатизации;

требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;

требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;

требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий.

*Вариативная часть*

*современное состояние и перспективы развития предприятий промышленности и сферы услуг;*

*основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг.*

**уметь:**

*В соответствии с ФГОС*

оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;  
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";  
определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

*В соответствии с ПООП*

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  
структурировать получаемую информацию  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);  
обрабатывать текстовую и табличную информацию;  
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  
оформлять бизнес-план.  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;  
определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;  
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.

*Вариативная часть*

*оценивать современную экономическую ситуацию;*

*рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг;*

*рассчитывать эффективность капитальных вложений.*

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения:<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>оценивать современную экономическую ситуацию;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | проблемы   |
|      |   | Знания:<br>структуру плана для решения задач;<br>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;<br>современное состояние и перспективы развития предприятий промышленности и сферы услуг; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:<br>выделять наиболее значимое в перечне информации; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;<br>структурировать получаемую информацию<br>Знания:<br>формы и средства для сбора и обработки данных;<br>приемы структурирования информации;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>основы макро и микроэкономики;<br>пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | Умения:<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br>Знания:<br>психологию коллектива;  |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях         | Умения:<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)<br>Знания:<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Умения:<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Знания:<br>современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Умения:<br>анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";<br>оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план |
|        |  | Знания:<br>Основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов; основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг   |
| ПК 1.1 | Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий  | Умения:<br>оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;<br>определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;  |
|        |  | Знания:<br>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;   |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструментов средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | Умения:<br>определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;   |
|        |  | Знания:<br>требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;<br>требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки  |
| ПК 2.1 | Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации                                  | Умения:<br>оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;   |
|        |  | Знания:<br>требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;  |
| ПК 2.2 | Оформлять документацию подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии установленными правилами  | Умения:<br>пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.  |
|        |  | Знания:<br>порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;  |
| .ПК 2.4 | Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию | <p>Умения:<br/>         рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг;<br/>         рассчитывать эффективность капитальных вложений.</p> <p>Знания:<br/>         требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий</p> <p>Знания:</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ОП.08 и изучается в 6 и 7 семестрах.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 155 ак. ч.

| Виды учебной работы                                  | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |                          |
|--|---------------------------|--|--------------------------|
|  |                           | 6 семестр                                      | 7 семестр                |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 155                       | 80   | 75                       |
| <b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b> | 119                       | 64   | 55                       |
| Лекции   | 56                        | 32   | 20                       |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | 16                        | 8  | 8                        |
| Практические занятия                                 | 42                        | 32   | 10                       |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | 42                        | 32   | 10                       |
| Курсовая работа                                      | 21                        | -  | 21                       |
| Консультации   | -                         | -  | -                        |
| Промежуточная аттестация                             | 14                        | 4  | 10                       |
| <b>Вид аттестации</b>                                |                           | Зачет  | Экзамен, курсовая работа |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                       | 22                        | 10   | 12                       |
| проработка материала по конспекту лекций             | 4                         | 2  | 2                        |
| выполнение домашних заданий (индивидуальных)         | 4                         | 2  | 2                        |
| подготовка к тестированию                            | 14                        | 6  | 8                        |

**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела  | Трудоемкость раздела, ак. час |                                 |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
|       |   |   | в традиционной форме          | в форме практической подготовки |
| 1     | Введение в экономику организации                | Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта.<br>Простое и расширенное воспроизводство.<br>Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка.<br>Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы. Отраслевая структура производства характеристика.<br>Понятия макро- и микроэкономики.   | 8                             | 9                               |
| 2     | Предприятия в системе национальной экономики    | Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях. Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности.<br>Организационно-правовые формы организации предприятий.<br>Классификация предприятий. Типы объединений предприятий. Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве.<br>Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия. Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения). | 6                             | 13                              |
| 3     | Экономические ресурсы организации (предприятия) | <b>1. Имущество и капитал организации (предприятия).</b><br>Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.<br><b>2.Основные фонды организации (предприятия).</b><br>Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально-вещественная   | 20                            | 27                              |

|   |  |  |    |    |
|---|--|--|----|----|
|   |  | <p>характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.</p> <p><b>3.Оборотные средства организации (предприятия).</b><br/> Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.</p> <p><b>4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b><br/> Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров. Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.</p> <p><b>5.Информационные ресурсы организации</b><br/> Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи .налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые.</p> |    |    |
| 4 | Производственная и организационная структура организации (предприятия) | <p><b>1. Формы организации производства промышленного предприятия</b><br/> Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.</p> <p><b>2 . Принципы организации производства</b><br/> Производственный процесс. Структура</p>   | 16 | 25 |



|   |  |  |    |    |
|---|--|--|----|----|
|   |  | <p>производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия. Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.</p> <p><b>3. Техническая подготовка производства</b><br/>         Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.</p> <p><b>4. Экономическая стратегия предприятия.</b><br/>         Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).</p> <p><b>5. Издержки производства и себестоимость продукции</b><br/>         Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции.<br/>         Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции</p> <p><b>6. Формирование цен на продукцию предприятия</b><br/>         Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.</p> <p><b>7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия</b><br/>         Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.</p> |    |    |
| 5 | Качество и конкурентоспособность продукции | <p><b>1. Качество и конкурентоспособность продукции</b><br/>         Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции.<br/>         Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.</p>  | 12 | 23 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>2.Инновационная деятельность предприятия</b><br/> Понятие и сущность инновационной деятельности<br/> Виды инноваций в области качества продукции.<br/> Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции</p> <p><b>3.Инвестиционная политика предприятия.</b><br/> Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности<br/> Характеристика капитальных вложений.<br/> Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.</p> <p><b>4.Бизнес и планирование</b><br/> Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.<br/> Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции, ак. ч        |                                 | Практические занятия ак. ч |                                 | СРО 22ак. ч, |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
|       |  | в традиционной форме | в форме практической подготовки | в традиционной форме       | в форме практической подготовки |              |
| 1     | Введение в экономику организации                                       | 10                   | 2                               | -                          | 2                               | 3            |
| 2     | Предприятия в системе национальной экономики                           | 6                    | 2                               | -                          | 4                               | 3            |
| 3     | Экономические ресурсы организации (предприятия)                        | 10                   | 6                               | -                          | 14                              | 7            |
| 4     | Производственная и организационная структура организации (предприятия) | 8                    | 4                               | -                          | 12                              | 6            |
| 5     | Качество и конкурентоспособность продукции                             | 6                    | 2                               |                            | 10                              | 3            |
|       | <i>Курсовая работа</i>   |                      | 21                              |                            |                                 |              |
|       | <i>Консультации</i>  |                      | 4                               |                            |                                 |              |
|       | <i>Зачет, экзамен</i>  |                      | 14                              |                            |                                 |              |

### 5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, Час |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|-------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Введение в экономику организации                                       | Роль и сущность экономики.   | 2                                      |
|   |  | Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике                      | 4                                      |
|   |  | Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка.                                  | 4                                      |
|   |  | Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика.                       | 2                                      |
| 2 | Предприятия в системе национальной экономики                           | Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия».                                 | 2                                      |
|   |  | Предпринимательство – основная форма организации предприятия.                              | 2                                      |
|   |  | Организационно-правовые формы организации предприятий.                                     | 2                                      |
|   |  | Классификация предприятий. Типы объединений предприятий.                                   | 2                                      |
| 3 | Экономические ресурсы организации (предприятия)                        | Понятие имущества организации (предприятия).   | 2                                      |
|   |  | Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов.                            | 2                                      |
|   |  | Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. | 2                                      |
|   |  | Капиталовложения в промышленные предприятия.   | 2                                      |
|   |  | Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения.            | 2                                      |
|   |  | Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства.     | 2                                      |
|   |  | Трудовые ресурсы и персонал предприятия.   | 2                                      |
|   |  | Информационные ресурсы. Источники формирования.  | 2                                      |
| 4 | Производственная и организационная структура организации (предприятия) | Принципы организации производства.   | 2                                      |
|   |  | Производственный процесс. Структура производственного цикла.                               | 2                                      |
|   |  | Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия.                         | 2                                      |
|   |  | Общественные издержки. Виды издержек производства.   | 2                                      |
|   |  | Цена – как экономическая категория. Функции цены.  | 2                                      |
|   |  | Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия.              | 2                                      |
|   |  | Качество и конкурентоспособность продукции   | Понятие и сущность качества продукции. |
| 5 | Качество и конкурентоспособность продукции                             | Понятие и сущность инновационной деятельности  | 2                                      |
|   |  | Основные принципы и элементы планирования.   | 2                                      |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. | 2 |
|--|--|---|---|

### 5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Тематика практических занятий  | Трудоемкость, Час |
|-------|--|--|-------------------|
| 1     | Введение в экономику организации                                       | Основные характеристики рынка.   | 2                 |
| 2     | Предприятия в системе национальной экономики                           | Предпринимательство – основная форма организации предприятия.                                    | 2                 |
|       |  | Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения).     | 2                 |
| 3     | Экономические ресурсы организации (предприятия)                        | Расчет показателей эффективного использования; основных средств.                                 | 2                 |
|       |  | Расчет износа и амортизационных отчислений   | 2                 |
|       |  | Показатели оценки оборотных средств  | 2                 |
|       |  | Расчет показателей эффективности капитальных вложений  | 2                 |
|       |  | Состав рабочего времени  | 2                 |
|       |  | Методы нормирования труда работников предприятия   | 2                 |
|       |  | Расчет фонда оплаты труда  | 2                 |
| 4     | Производственная и организационная структура организации (предприятия) | Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. | 2                 |
|       |  | Составляющие компоненты производственной структуры.  | 2                 |
|       |  | Составление калькуляции  | 2                 |
|       |  | Расчет прибыли   | 2                 |
|       |  | Расчет рентабельности продукции, предприятия   | 2                 |
|       |  | Расчет цен на продукцию, услуги  | 2                 |
| 5     | Качество конкурентоспособность и продукция                             | Расчет количественной оценки конкурентоспособности продукции                                     | 2                 |
|       |  | Анализ качества произведенной продукции  | 2                 |
|       |  | Планирование деятельности предприятия  | 2                 |
|       |  | Основные разделы бизнес-плана  | 2                 |
|       |  | Составление бизнес-плана   | 2                 |

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид СРО                                    | Трудоемкость, Час |
|-------|--|--|-------------------|
| 1     | Введение в экономику организации                                       | Подготовка к написанию реферата            | 0,25              |
|       |  | Подготовка к тестированию                  | 0,5               |
|       |  | Подготовка к коллоквиуму                   | 0,5               |
|       |  | Подготовка к аудиторной контрольной работе | 0,5               |
|       |  | Подготовка к практическим занятиям         | 0,25              |
|       |  | Подготовка к написанию курсовой работы     | 0,5               |
|       |  | Подготовка к зачету (экзамену)             | 0,5               |
| 2     | Предприятия в системе национальной экономики                           | Подготовка к написанию реферата            | 0,25              |
|       |  | Подготовка к тестированию                  | 0,5               |
|       |  | Подготовка к коллоквиуму                   | 0,5               |
|       |  | Подготовка к аудиторной контрольной работе | 0,5               |
|       |  | Подготовка к практическим занятиям         | 0,25              |
|       |  | Подготовка к написанию курсовой работы     | 0,5               |
|       |  | Подготовка к зачету (экзамену)             | 0,5               |
| 3     | Экономические ресурсы организации (предприятия)                        | Подготовка к написанию реферата            | 0,5               |
|       |  | Подготовка к тестированию                  | 1                 |
|       |  | Подготовка к коллоквиуму                   | 1                 |
|       |  | Подготовка к аудиторной контрольной работе | 1                 |
|       |  | Подготовка к практическим занятиям         | 0,5               |
|       |  | Подготовка к написанию курсовой работы     | 2                 |
|       |  | Подготовка к зачету (экзамену)             | 1                 |
| 4     | Производственная и организационная структура организации (предприятия) | Подготовка к написанию реферата            | 0,5               |
|       |  | Подготовка к тестированию                  | 0,5               |
|       |  | Подготовка к коллоквиуму                   | 1                 |
|       |  | Подготовка к аудиторной контрольной работе | 0,5               |
|       |  | Подготовка к практическим занятиям         | 0,5               |
|       |  | Подготовка к написанию курсовой работы     | 2                 |
|       |  | Подготовка к зачету (экзамену)             | 1                 |
| 5     | Качество и конкурентоспособность продукции                             | Подготовка к написанию реферата            | 0,25              |
|       |  | Подготовка к тестированию                  | 0,5               |
|       |  | Подготовка к коллоквиуму                   | 0,5               |
|       |  | Подготовка к аудиторной контрольной работе | 0,5               |
|       |  | Подготовка к практическим занятиям         | 0,25              |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | Подготовка к написанию курсовой работы | 0,5 |
|  | Подготовка к зачету (экзамену)         | 0,5 |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2019  
<https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
2. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества – Москва : Дашков и К°, 2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496196)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Управление организацией : учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]; - Воронеж , 2018
2. Платонова, И. В. Актуальные вопросы профессиональной деятельности : учебное пособие – Воронеж:, 2017
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496094)
4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

#### Периодические издания:

- Экономист
- АПК: Экономика, управление
- Российский экономический журнал
- Вопросы экономики

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. **Экономика организации** [электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям), дневной и заочной форм обучения / Л.И. Пашинская; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 40с.  
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5031>

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал   | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                     |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a> |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России  | <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>                                 |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                               | <a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>                         |
| Электронная библиотека ВГУИТ  | <a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>       |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ  | <a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>                         |
| Портал открытого on-line образования  | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>   |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов | <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>                               |

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

|   |   |   |
|---|---|---|
| Кабинет Экономики организации и социально-экономических дисциплин (ауд.9) | Проектор Epson EB-W9 – 1 шт..<br>Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт<br>Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.<br>Ноутбук ASUS K 73 E – 1шт.<br>I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\<br>Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.<br>Информационные стенды, справочные материалы.<br>Комплект учебной мебели. | Micros<br>oft<br>Windo<br>ws7 ;<br>Adobe<br>Reader<br>XI;<br>Micros<br>oft<br>Office<br>2007<br>Stand<br>art; |
|---|---|---|

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

|   |   |
|---|---|
| Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19) | ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели. |
|---|---|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Библиотека, 2 читальных зала с зоной для самостоятельной работы | Компьютеры IntelCorei5-4460T (16 штук), РЕГАРД РДЦБ (12 штук), IntelCorei3-540 (2 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно-справочными системами |  |
|---|---|--|

## **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

*В соответствии с ФГОС*

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

формы и средства для сбора и обработки данных;

порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;

*В соответствии с ПООП*

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро и микроэкономики;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения.

научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД),  
руководящие материалы (РМ);  
требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия  
основы предпринимательской деятельности  
основы финансовой грамотности  
правила разработки бизнес-планов  
требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и  
сроков проведения их поверки  
структуру плана для решения задач;  
приемы структурирования информации;  
психология коллектива;  
современные средства и устройства информатизации;  
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы  
делопроизводства;  
требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение  
соответствия продукции (услуг) отрасли;  
требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических  
условий.

### *Вариативная часть*

*современное состояние и перспективы развития предприятий промышленности и  
сферы услуг;  
основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и  
сферы услуг.*

### **уметь:**

#### *В соответствии с ФГОС*

оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;  
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";  
определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида  
оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

#### *В соответствии с ПООП*

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых  
ресурсов;  
находить и использовать современную информацию для технико-экономического  
обоснования деятельности организации;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  
по специальности;  
обрабатывать текстовую и табличную информацию;  
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  
оформлять бизнес-план.  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
выделять наиболее значимое в перечне информации;  
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных  
задач;  
оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;  
определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных  
документов;

пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.

### *Вариативная часть*

*оценивать современную экономическую ситуацию;*

*рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг;*

*рассчитывать эффективность капитальных вложений.*

### **Содержание разделов дисциплины:**

Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка. Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы. Отраслевая структура производства характеристика. Понятия макро- и микроэкономики. Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях.

Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организации предприятий.

Классификация предприятий. Типы объединений предприятий. Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики и экологии в государстве.

Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия.

Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения).

Имущество и капитал организации (предприятия).

Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.

Основные фонды организации (предприятия).

Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.

Оборотные средства организации (предприятия).

Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств. Показатели эффективности

использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.

Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров.

Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.

Информационные ресурсы организации

Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Показатели и информационные базы и их пользователи .налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия

Формы организации производства промышленного предприятия

Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.

Принципы организации производства

Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия. Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.

Техническая подготовка производства

Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия.

Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.

Экономическая стратегия предприятия.

Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).

Издержки производства и себестоимость продукции

Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции

Формирование цен на продукцию предприятия

Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.

Технико-экономические показатели деятельности предприятия

Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.

Качество и конкурентоспособность продукции

Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции.

Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции.

Группировка показателей качества продукции.

Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.

Инновационная деятельность предприятия

Понятие и сущность инновационной деятельности

Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций.

Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества.

Экономический эффект от производства качественной продукции

Инвестиционная политика предприятия.

Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Характеристика капитальных вложений.

Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.

Бизнес и планирование

Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.

Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.

Курсовая работа. Определение цели и задач работы;

Анализ и обработка информации; Выполнение запланированных работ в соответствии с графиком; Получение групповых и индивидуальных консультаций.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | Умения:<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; оценивать современную экономическую ситуацию; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |
|                 |  | Знания:<br>структуру плана для решения задач; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; современное состояние и перспективы развития предприятий промышленности и сферы услуг; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  |
|                 |  | Знания:<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;   |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Умения:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|                 |  | Знания:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об  | Умения:<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | профессии (специальности);<br>Знания:<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Умения:<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Знания:<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  |
| ПК 1.1 | Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; | Практический опыт:<br>проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;<br>Умения:<br>оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;<br>Знания:<br>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)  |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям); | Практический опыт:<br>определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>Умения:<br>планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;<br>Знания:<br>требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений |
| ПК 2.1 | Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию   | Практический опыт:<br>подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья,   |



|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям;   | материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям<br>Умения:<br>оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;<br>Знания:<br>технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);  |
| ПК 2.2  | Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации; | Практический опыт:<br>подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации<br>Умения:<br>выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;<br>Знания:<br>порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению;                              |
| .ПК 2.4 | Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.                  | Практический опыт:<br>разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию<br>Умения:<br>пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;<br>Знания:<br>требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;00000000000000 |

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины   | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные материалы                            |            | Технология/процедура оценивания (способ контроля)   |
|-------|--|--|--|------------|---|
|       |  |  | наименование                                   | №№ заданий |   |
| 1     | 1. Характеристика предприятия.<br>2. Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования<br>3. Персонал предприятия<br>4. Экономический механизм функционирования организации (фирмы) | ОК 01<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 2.4               | Банк тестовых заданий                          | 1-32       | Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% - неудовлетворительно;<br>60-74,99% - удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|       |  |  | Собеседование (вопросы для зачета)             | 95-100     | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|       |  |  | Собеседование (вопросы для экзамена)           | 111-122    | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|       |  |  | Кейс - задания                                 | 33-34      | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|       |  |  | Собеседование (задания для практических работ) | 152-159    | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
| 2     | 1. Характеристика предприятия.<br>2. Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования<br>3. Персонал предприятия<br>4. Экономический механизм функционирования                     | ОК 04<br>ОК 11<br>ПК 1.2                         | Банк тестовых заданий                          | 35-62      | Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% - неудовлетворительно;<br>60-74,99% - удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|       |  |  | Собеседование (вопросы для зачета)             | 101-104    | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|       |  |  | Собеседование (вопросы для экзамена)           | 123-137    | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|       |  |  | Собеседование (задания для практических работ) | 160-165    | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |

|   |  |                                    |  |         |   |
|---|--|------------------------------------|--|---------|---|
|   | организации (фирмы)  |                                    | Кейс - задания                                 | 63-64   | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
| 2 | 1. Характеристика предприятия.<br>2. Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования<br>3. Персонал предприятия<br>4. Экономический механизм функционирования организации (фирмы) | ОК 02<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2 | Банк тестовых заданий                          | 65-92   | Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% - неудовлетворительно;<br>60-74,99% - удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|   |  |                                    | Собеседование (вопросы для зачета)             | 105-110 | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|   |  |                                    | Собеседование (вопросы для экзамена)           | 138-151 | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|   |  |                                    | Собеседование (задания для практических работ) | 166-172 | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |
|   |  |                                    | Кейс - задания                                 | 93-94   | Проверка преподавателем (уровневая шкала)   |

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания, кейс- задания и курсовая работа. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает итоговую оценку автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до итоговой аттестации, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на собеседование.

В случае неудовлетворительной оценки по итогу написания контрольной работы студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

### 3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

#### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию**

| № задания | Тестовое задание  |
|-----------|---|
|           | <b>Выбрать один ответ</b>   |
| 1.        | Сфера экономики это совокупность:<br><b>отраслей национального хозяйства страны</b><br>отраслей производственной сферы<br>отраслей непроизводственной сферы<br>отраслей промышленности  |
| 2.        | Взаимосвязь между элементами хозяйственного комплекса страны и их удельный вес в общем составе называют:<br>производственной структурой<br>технологической структурой<br><b>экономической структурой</b><br>нематериальной структурой               |
| 3.        | Производственные фонды – это выраженные в денежном выражении:<br>предметы труда<br>средства труда<br><b>средства производства</b><br>производственные отношения   |
| 4.        | К основным производственным фондам не относятся:<br>здания производственных цехов<br>склады<br>гаражи<br><b>здания жилищно-коммунального хозяйства</b>  |
| 5.        | К фондам обращения относятся:<br>сырье, материалы<br>топливо, энергия<br>незавершенное производство<br><b>готовая продукция</b>   |
| 6.        | В экономике основные фонды предприятия принято учитывать в стоимостных единицах измерения по:<br>первоначальной стоимости<br>восстановительной стоимости<br>остаточной стоимости<br><b>первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости</b> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 7.                               | Оборотные средства проходят стадии:<br>денежную<br>производственную<br>товарную<br><b>все перечисленные</b>  |
| 8.                               | К оборотным средствам не относятся:<br>сырье, материалы<br>топливо, энергия<br><b>машины, оборудование</b><br>денежные средства                              |
| 9.                               | К оборотным производственным фондам не относятся:<br>сырье<br>материалы<br><b>денежные средства</b><br>топливо, энергия на технологические цели              |
| 10.                              | Нормы амортизации не существует на:<br>реновацию<br>капитальный ремонт<br>модернизацию<br><b>оплату труда рабочих</b>  |
| <b>Выбрать несколько ответов</b> |  |
| 11.                              | Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как:<br><b>сфера</b><br><b>отрасль</b><br>народное хозяйство<br>предприятие                            |
| 12.                              | К сфере материального производства относятся:<br><b>промышленность</b><br><b>общественное питание</b><br><b>грузовой транспорт</b><br>пассажирский транспорт |
| 13.                              | К непроизводственной сфере относятся:<br>грузовой транспорт<br><b>пассажирский транспорт</b><br><b>народное образование</b><br><b>здравоохранение</b>        |
| 14.                              | К средствам труда относятся:<br><b>машины и оборудование</b><br><b>здания и сооружения</b><br>сырье и материалы<br>топливо и энергия                         |
| 15.                              | К предметам труда относятся:<br>машины и оборудование  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | здания и сооружения<br>транспортные средства<br><b>сырье и материалы</b>   |   |  |
| 16.                                      | Средства производства состоят из:<br><b>средств труда</b><br>производственных средств<br><b>предметов труда</b><br>производственных предметов                          |   |  |
| 17.                                      | Оборотные средства – это выраженные в денежной форме:<br><b>оборотные производственные фонды</b><br><b>фонды обращения</b><br>предметы труда<br>средства труда         |   |  |
| <b>Вопрос на сопоставление</b>           |  |   |  |
| 18.                                      | Выберите правильное сопоставление  |   |  |
| 1  | Основные фонды   | А | Сырьё, материалы   |
| 2  | Оборотные фонды  | Б | Топливо, энергия   |
| 3  | Основные фонды   | В | Здания, сооружения   |
| 4  | Оборотные фонды  | Г | Машины, оборудование                                       |
| <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>         |  |   |  |
| 19.                                      | Выберите правильное сопоставление  |   |  |
| 1  | Производственные фонды   | А | Пассажирский транспорт                                     |
| 2  | Непроизводственные фонды   | Б | Передаточные устройства                                    |
| 3  | Производственные фонды   | В | Буфеты, столовые   |
| 4  | Непроизводственные фонды   | Г | Грузовой транспорт   |
| <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</b>         |  |   |  |
| 20.                                      | Выберите правильное сопоставление  |   |  |
| 1  | первоначальная   | А | разность между первоначальной стоимостью и суммой износа   |
| 2  | восстановительная  | Б | по такой стоимости ОПФ не оцениваются                      |
| 3  | остаточная   | В | стоимость оборудования в условиях и по ценам данного года  |
| 4  | дополнительная   | Г | цена оборудования, с учетом доставки, хранения и установки |
| <b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>         |  |   |  |
| <b>Расположение в правильном порядке</b> |  |   |  |
| 21.                                      | Расположите в правильном порядке стадии кругооборота оборотных средств<br>1) переработка сырья, материалов в производственных цехах<br>2) реализация готовой продукции |   |  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>3) закупка нового сырья, материалов после реализации уже произведенной продукции</p> <p>4) закупка сырья, материалов для изготовления продукции</p> <p>5) производство продукции и передача её на склад готовой продукции</p> <p>6) размещение сырья, материалов на производственных складах</p> <p>7) передача сырья, материалов из производственных складов в цеха</p> <p><b>Ответ: 4, 6, 7, 1, 5, 2, 3</b></p> |
|     | <b>Вставить пропущенное слово или число</b>  |
| 22. | <p>_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования</p> <p><b>Ответ: основные</b></p>  |
| 23. | <p>Материальную базу предприятия образуют средства труда и _____</p> <p>Ответ введите словосочетанием</p> <p><b>Ответ: предметы труда</b></p>  |
| 24. | <p>Производственные фонды, в зависимости от способа перенесения своей стоимости на продукт, делятся на основные и _____</p> <p><b>Ответ: оборотные</b></p>   |
| 25. | <p>_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования</p> <p><b>Ответ: основные</b></p>  |
| 26. | <p>_____ фонды переносят свою стоимость на продукт сразу</p> <p><b>Ответ: оборотные</b></p>  |
| 27. | <p>Основные фонды подвергаются износу двоякого рода _____</p> <p>Ответ введите словосочетанием</p> <p><b>Ответ: физическому и моральному</b></p>   |
|     | <b>Задачи на 1-2 действия</b>  |
| 28. | <p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р</p> <p>За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоотдачу в стоимостном выражении.</p> <p><b>Решение</b></p> <p><b><math>O = В/Ф</math></b></p> <p>1) <math>21410 \times 850 / 13120 = 1,387</math></p> <p><b>Ответ: 1,387р</b></p>   |
| 29. | <p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р</p> <p>За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоёмкость в стоимостном выражении.</p> <p><b>Решение</b></p> <p><b><math>O = Ф / В</math></b></p> <p>1) <math>13120 / 21410 \times 850 = 0,72</math></p> <p><b>Ответ: 0,72р</b></p>  |
| 30. | <p>Покупная цена оборудования 86,8 тыс. р</p> <p>Затраты на его транспортировку и монтаж составили соответственно 5,3 тыс. р. и 1,6 тыс. р. Определить: Первоначальную стоимость оборудования</p> <p><b>Решение</b></p> <p>1) <math>СП = 86,8 + 5,3 + 1,6 = 93,7</math> тыс.</p> <p><b>Ответ: 93,7 тыс. р</b></p>  |

|     |  |
|-----|--|
| 31. | <p>Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 169 800 тыс. р. Определить показатель фондовооруженности труда на предприятии при условии, что среднесписочное число рабочих за год составило 5365 человек.</p> <p><b>Решение</b><br/> <math>FВ = Ф/Ч</math><br/> <math>FВ = 169800 / 5365 = 31649,58</math><br/>         Ответ: 31649,58 р/чел</p>   |
| 32. | <p>Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем выполненных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств –7770 тыс. руб.</p> <p><b>Решение</b><br/> <math>Коб = 38700 \text{ тыс.} / 7770 \text{ тыс.} = 5</math><br/> <math>Тоб = 360 / 5 = 72 \text{ дня}</math><br/> <b>Ответ:</b> Коэффициент оборачиваемости равен 5 и длительность оборота составило 72 дня.</p> |

### Кейс задание

33. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования. . В ответе введите два числа, разделенные пробелом, каждое из которых, округлите до десятых.

|  |        |
|--|--------|
| Оптовая цена в момент приобретения, р                            | 110250 |
| Затраты на транспортировку, р                                    | 8800   |
| Затраты на монтаж, р   | 100    |
| Оборудование находился в эксплуатации, лет                       | 8      |
| Был проведен капитальный ремонт, затраты на который составили, р | 3300   |
| Общая норма амортизационных отчислений, %                        | 10,6   |

### Решение

Первоначальная стоимость оборудования:  $110250 + 8800 + 100 = 119150$  р  
 Остаточная стоимость оборудования:  $(119150 + 3300) \times 0,106 \times 8 = 103837,6$  р  
**Ответ:** 119150 103837,6

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 34. | Определить остаточную стоимость оборудования              |      |
|     | Полная первоначальная стоимость, тыс.р.                   | 100  |
|     | Оборудование находится в эксплуатации, лет                | 10   |
|     | Общая норма амортизации, %                                | 12,5 |
|     | Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт, % | 8    |

### Решение

Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт за 10 лет:  $100\ 000 \times 0,08 \times 10 = 80\ 000$  р  
 Остаточная стоимость оборудования:  $(100\ 000 + 80\ 000) - 100\ 000 \times 0,125 \times 10 = 55\ 000$  р  
**Ответ:** 55 000

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
**ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

| № задания | Тестовое задание   |
|-----------|--|
|           | Выбрать один ответ   |
| 35.       | Затраты предприятия, выраженные в денежной форме:<br>прибыль<br>рентабельность<br><b>издержки</b><br>цена  |
| 36.       | В состав себестоимости продукции входят:<br>материальные затраты<br>затраты на оплату труда<br>отчисления на социальные нужды<br><b>все перечисленные выше затраты</b>   |
| 37.       | К постоянным затратам не относятся:<br>расходы на аренду помещения<br>расходы на рекламу<br>расходы на текущий и капитальный ремонт<br><b>расходы на материалы</b>   |
| 38.       | К переменным затратам не относятся:<br>расходы на тару<br>расходы на транспортировку сырья и товаров<br>расходы на топливо, газ и электроэнергию для производственных нужд<br><b>расходы на текущий и капитальный ремонт</b> |
| 39.       | Себестоимость продукции – это затраты выраженные:<br>в килограммах<br>в штуках<br><b>в рублях</b><br>в метрах  |
| 40.       | Рентабельность продукции выражается в:<br>рублях<br>штуках<br><b>процентах</b><br>литрах   |
| 41.       | Прибыль от реализации продукции выражается в:<br><b>рублях</b><br>штуках<br>процентах<br>удельном весе   |
| 42.       | Фактор не влияющий на величину прибыли:  |

|     |  |
|-----|--|
|     | увеличение объема выпускаемой продукции<br>увеличение цен на продукцию<br>рост производительности труда<br><b>увеличение трудоемкости</b>  |
| 43. | К источникам получения прибыли не относится:<br>реализация продукции<br><b>приобретение работниками предприятия акций других АО</b><br>сдача в аренду помещений предприятия<br>оказание производственных услуг   |
| 44. | Росту прибыли не способствует :<br>увеличение объема производства<br>внедрение более прогрессивного оборудования<br>снижение материальных затрат на единицу продукции<br><b>сокращение доли продукции повышенного спроса</b>   |
| 45. | Рентабельность продукции – это относительный показатель:<br>себестоимости<br>капитальных вложений<br><b>прибыли</b><br>цены  |
| 46. | Повышение уровня рентабельности достигается в результате:<br>повышения оптовых цен в следствии улучшения качества продукции<br>снижения себестоимости продукции<br>увеличения объема производства за счет внедрения новой техники<br><b>всех перечисленных выше факторов</b> |
| 47. | Минимизация этого показателя ведет к увеличению уровня рентабельности:<br>минимизация выручки<br>минимизация объема производства<br>минимизация прибыли<br><b>минимизация себестоимости</b>  |
| 48. | Цена- это денежное выражение:<br><b>стоимости продукции</b><br>себестоимости продукции<br>рентабельности<br>прибыли  |
| 49. | На величину цены не влияет:<br>себестоимость<br>инфляция<br>производительность труда<br><b>общественное мнение</b>   |
|     | Выбрать несколько ответов  |
| 50. | Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на:<br><b>производство продукции</b><br><b>реализацию продукции</b><br>обмен продукции<br>распределение продукции  |

|                            |   |  |   |                              |
|----------------------------|---|--|---|------------------------------|
| 51.                        | Пути снижения себестоимости:<br><b>рост производительности труда</b><br><b>внедрение высокопроизводительных механизмов</b><br>повышение цены на продукцию<br>снижение фондоотдачи |  |   |                              |
| 52.                        | Различают себестоимость:<br><b>плановую</b><br>перспективную<br><b>фактическую</b><br>долгосрочную  |  |   |                              |
| 53.                        | По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на:<br>простые<br>сложные<br><b>постоянные</b><br><b>переменные</b>  |  |   |                              |
| 54.                        | Виды цен:<br><b>розничные</b><br>основные<br><b>оптовые</b><br>оборотные  |  |   |                              |
| Вставить пропущенное слово |   |  |   |                              |
| 55.                        | _____ - денежное выражение затрат фирмы на производство и реализацию продукции<br>Ответ <b>издержки</b>   |  |   |                              |
| 56.                        | _____ - относительный показатель прибыли, показывающий на доходность предприятия<br>Ответ <b>рентабельность</b>   |  |   |                              |
| 57.                        | _____ - денежное выражение стоимости товара<br>Ответ <b>цена</b>  |  |   |                              |
| 58.                        | <b>Вопрос на сопоставление</b>  |  |   |                              |
| 59.                        | Выберите правильное сопоставление   |  |   |                              |
|                            | 1   | характеризует уровень затрат на производство продукции у конкретного производителя | А | отраслевая себестоимость     |
|                            | 2   | характеризует средний уровень затрат на производство продукции по отрасли          | Б | индивидуальная себестоимость |
|                            | 3   | затраты предприятия на производство и  | В | фактическая себестоимость    |

|                                  |                                   |  |     |   |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|-----|---|
|                                  |                                   | реализацию продукции по плану предприятия                              |     |   |
|                                  | 4                                 | фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции | Г   | плановая себестоимость  |
| <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b> |                                   |  |     |   |
| 60.                              | Выберите правильное сопоставление |  |     |   |
|                                  | 1                                 | относительный показатель прибыли                                       | А А | цена  |
|                                  | 2                                 | итоговый денежный показатель деятельности предприятия                  | Б Б | себестоимость   |
|                                  | 3                                 | сумма всех затрат на производство и реализацию продукции               | В В | прибыль   |
|                                  | 4                                 | денежное выражение стоимости продукта                                  | Г Г | рентабельность  |
| <b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b> |                                   |  |     |   |
| 61.                              | Выберите правильное сопоставление |  |     |   |
|                                  | 1                                 | рост прибыли   | А А | рост производительности труда   |
|                                  | 2                                 | рост себестоимости   | Б Б | снижение производительности труда   |
|                                  | 3                                 | уменьшение себестоимости   | В В | удешевление сырья, материалов   |
|                                  | 4                                 | уменьшение прибыли   | Г Г | удорожание сырья, материалов  |
| <b>Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б</b> |                                   |  |     |   |
| 62.                              | Выберите правильное сопоставление |  |     |   |
|                                  | 1                                 | реальная   | А А | форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам за фактически отработанное на производстве время  |
|                                  | 2                                 | номинальная  | Б Б | форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы и изготовленной продукции |

|                                  |    |             |  |
|----------------------------------|----|-------------|--|
|                                  |    |             |  |
|                                  | 33 | сдельная    | ВВ количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную заработную плату |
|                                  | 44 | повременная | ГГ сумма денег, получаемая работниками на руки   |
| <b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А</b> |    |             |  |

### Кейс - задание

63. Составить плановую калькуляцию. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость. В ответе введите числа, округленные до десятых.

|  |       |
|--|-------|
| Стоимость сырья и материалов на 1 т продукции, р                           | 128   |
| Энергетические затраты на 1 т продукции, р                                 | 90    |
| Заработная плата рабочих (основная и дополнительная на весь выпуск), тыс.р | 84,6  |
| Цеховые расходы на весь выпуск, р  | 82400 |
| Производственные расходы, % (от цеховой                                    | 60    |
| Внепроизводственные расходы, % от производственной себестоимости           | 1,3   |
| Планируемая выработка, т   | 2000  |

#### Решение

Цеховая себестоимость:  $128 + 90 + 84\ 600 : 2000 + 82400 : 2000 = 301,5р$

Производственная себестоимость:  $301,5 + 301,5 \times 0,6 = 301,5 + 180,9 = 482,4р$

Полная себестоимость:  $482,4 + 482,4 \times 0,013 = 482,4 + 2,6 = 485,2р$

**Ответ:** 485,2

|  |   |
|--|---|
| 64.                                    | Определить прибыль по фирме, рентабельность продукции и рентабельность производственных фондов. В ответе введите числа, округленные до десятых. |
| Годовой выпуск продукции, тыс. р       | 117   |
| Себестоимость продукции, тыс.р         | 90  |
| Стоимость ОПФ, тыс.р                   | 56  |
| Нормируемые оборотные средства, тыс. р | 18  |

#### Решение

Прибыль по фирме:  $117\ 000 - 90\ 000 = 27\ 000р$

Рентабельность продукции:  $27\ 000 : 90\ 000 \times 100 = 30\%$

Рентабельность производственных фондов:  $27\ 000 : (56\ 000 + 18\ 000) \times 100 = 32,4\%$

**Ответ:** 27 000 30 32,4

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 Современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

**ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами**

| № задания | Тестовое задание   |
|-----------|--|
|           | <b>Выбрать один ответ</b>  |
| 65.       | Самый главный материальный стимул рабочих:<br><b>заработная плата</b><br>премия<br>единовременные выплаты<br>оплата за проезд  |
| 66.       | Побуждением людей к деятельности называется<br><b>мотивацией</b><br>амортизацией<br>модернизацией<br>автоматизацией  |
| 67.       | Заработная плата-это эквивалент стоимости:<br>предметов труда<br><b>рабочей силы</b><br>средств производства<br>предметов труда  |
| 68.       | Включению в фонд оплаты труда не подлежит:<br>заработная плата, начисленная за отработанное время<br>заработная плата, начисленная по тарифным ставкам, сдельным расценкам<br>заработная плата, начисленная по окладам<br><b>заработная плата, начисленная работникам по договорам, заключенными с другими предприятиями</b> |
| 69.       | К промышленно-производственному персоналу не относятся:<br>1) рабочие<br>2) служащие<br>3) инженерно-технические работники<br><b>4) работники столовых, буфетов</b>  |
| 70.       | К непромышленному персоналу работников предприятия не относятся:<br>работники столовых, буфетов<br>работники спортивных комплексов<br><b>младший обслуживающий персонал (кладовщики, уборщицы производственных цехов и пр.)</b><br>работники дома культуры   |
| 71.       | Факторы не влияющие на рост производительности труда:  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>повышение квалификации работников<br/>механизация и автоматизация производства<br/><b>повышение цен на продукцию</b><br/>улучшение организации рабочих мест</p>   |
| 72. | <p>Тарифная система оплаты труда не включает:<br/>тарифные ставки<br/>тарифные сетки<br/>тарифно-квалификационные справочники<br/><b>тарифно-справочные прејскуранты</b></p>   |
| 73. | <p>Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:<br/><b>количеством изготовленной продукции</b><br/>количеством отработанного времени<br/>должностным окладом<br/>уровнем квалификации</p>   |
| 74. | <p>Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:<br/>количеством изготовленной продукции<br/><b>количеством отработанного времени</b><br/>должностным окладом<br/>уровнем квалификации</p>  |
|     | <b>Выбрать несколько ответов</b>   |
| 75. | <p>К промышленно-производственному персоналу относятся:<br/><b>рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха</b><br/>работники столовой и подсобного хозяйства<br/><b>ИТР, работники охраны и ученики</b><br/>работники детского сада и базы отдыха</p>    |
| 76. | <p>Существуют формы оплаты труда:<br/><b>сдельная</b><br/><b>повременная</b><br/>сдельно-повременная<br/>повременно-сдельная</p>   |
| 77. | <p>Виды заработной платы:<br/>нормируемая<br/>ненормируемая<br/><b>реальная</b><br/><b>номинальная</b></p>   |
| 78. | <p>Факторы, влияющие на производительность труда:<br/><b>автоматизация и механизация производственных процессов</b><br/><b>повышение уровня квалификации работников</b><br/><b>научная организация рабочих мест</b><br/>повышение заработной платы</p>                   |
| 79. | <p>Основными мотивами трудовой деятельности являются:<br/><b>высокий жизненный уровень, обеспечиваемый высокой оплатой труда</b><br/><b>возможность внести свой вклад в дело, возможность самореализации как личности</b><br/>увеличение национального дохода страны</p> |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | удовлетворение потребностей общества   |     |   |
| 80.   | К сдельной системе оплаты труда относится:<br><b>сдельно-премиальная</b><br><b>сдельно-прогрессивная</b><br>сдельно-повременная<br>сдельно- окладная                       |     |   |
| 81.   | К повременной системе оплаты труда относится:<br>косвенная<br><b>повременно-премиальная</b><br><b>простая повременная</b><br>аккордная                                     |     |   |
| <b>Вопрос на сопоставление</b>              |  |     |   |
| 82.   | Выберите правильное сопоставление  |     |   |
| 1   | Реальная заработная плата  | А А | сумма денег, получаемая работниками на руки   |
| 2   | Номинальная заработная плата   | Б Б | форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам за фактически отработанное на производстве время                          |
| 3   | Сдельная заработная плата  | В В | количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную заработную плату   |
| 4   | Повременная заработная плата   | Г Г | форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам по заранее установленным расценкам каждую единицу изготовленной продукции |
| <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>            |  |     |   |
| 83.   | Выберите правильное сопоставление  |     |   |
| 1   | директор предприятия   | А А | рабочие   |
| 2   | бухгалтер  | Б Б | служащие  |
| 3   | токарь   | В В | младший обслуживающий персонал  |
| 4   | уборщица   | Г Г | инженерно-производственный персонал   |
| <b>Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В</b>            |  |     |   |
| <b>Расположение в правильном порядке</b>    |  |     |   |
| <b>Вставить пропущенное слово или число</b> |  |     |   |
| 84.   | Основными показателями производительности труда на уровне предприятия являются показатели выработки и _____ продукции<br><b>Ответ: трудоемкости</b>                        |     |   |
| 85.   | Кадры (персонал) предприятия – это _____, которая является активным элементом производительных сил общества<br>Ответ введите словосочетанием<br><b>Ответ: рабочая сила</b> |     |   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 86.                           | Производственные фонды, в зависимости от способа перенесения своей стоимости на продукт, делятся на основные и _____<br><b>Ответ: оборотные</b>  |
| 87.                           | Заработная плата является формой вознаграждения за _____<br><b>Ответ: труд</b>   |
| 88.                           | Фонд оплаты труда представляет собой источник средств, предназначенных для выплаты _____ и выплат социального характера.<br><b>Ответ: заработной платы</b>   |
| 89.                           | Основной вид премирования - выплата текущих _____<br><b>Ответ: премий</b>  |
| <b>Задачи на 1-2 действия</b> |  |
| 90.                           | Часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. (30 * 2). Рабочий изготовил 50 деталей.<br><br><b>Решение</b><br>60 руб. * 50 деталей = 3000 р<br><b>Ответ: 3000</b>                               |
| 91.                           | Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц 40 руб. Свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц.<br><b>Решение</b><br>$40 * 100 + (40 * 110\% * 20) = 4880$ р<br><b>Ответ: 4880</b>   |
| 92.                           | Расценка за единицу продукции 50 руб. По положению о премировании предприятия, в случае отсутствия брака выплачивается премия в размере 10% заработка. Фактически рабочий изготовил 80 единиц.<br><br><b>Решение</b><br>$50 * 80 + (4000 * 10\%) = 4400$ р<br><b>Ответ: 4400</b> |

### Критерии оценки тестового задания

| Балл<br>(интервал<br>баллов) | Критерии освоения компетенций                                |
|------------------------------|--|
| 5                            | Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов            |
| 4                            | Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов         |
| 3                            | Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов          |
| 2                            | Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов |

### Кейс - задание

93. Должностной оклад инженера 50 000 р в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику, но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусмотрена дополнительная выплата в размере 4%. Рассчитайте месячную заработную плату инженера. Округление чисел до сотых.

## Решение

Рассчитываем однодневную заработную плату инженера, исходя из оплаты и количества рабочих дней по графику:

$$O1=50\,000/23=2\,173,91 \text{ р/день.}$$

Таким образом, за 20 отработанных дней заработок инженера составит:

$$O20=2\,173,91 *20=43\,478,26 \text{ руб.}$$

Премия в размере 4% составляет:

$$П=43\,478,26 *4/100=1\,739,13 \text{ р.}$$

Месячная заработная плата инженера складывается из оплаты за 20 отработанных дней и премии:

$$З=O20+П=43\,478,26 +1\,739,13 =45\,217,39 \text{ р}$$

**Ответ: 45 217,39**

|     |   |
|-----|---|
| 94. | <p>Определите часовую тарифную ставку рабочего и общую заработную плату, если индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции – 23 руб., а на изготовление единицы продукции он затрачивает 15 минут. Всего в месяц рабочий производит 800 шт.</p> <p><b>Решение</b></p> <p>На изготовление единицы продукции затрачивается 15 мин./шт., т.е. 0,25 часа/шт. Рабочий за час сделает 4 детали. Следовательно, часовая тарифная ставка составляет:</p> $\text{Счас}=23 \times 4=92 \text{ р/час.}$ <p>Заработная плата рабочего равна:</p> $\text{ЗП}=800 \times 23=18400 \text{ р}$ <p><b>Ответ: 92 18400</b></p> |
|-----|---|

### Критерии и шкалы оценки кейс - задания:

Кейс – задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

## 3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

### 3.2.1 Вопросы для зачета

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию**

| Номер вопроса | Текст вопроса  |
|---------------|--|
| 95.           | Предмет и задачи курса «Экономика организации»       |
| 96.           | Основные фонды: сущность и назначение                |
| 97.           | Классификация основных фондов                        |
| 98.           | Методы оценки основных фондов                        |
| 99.           | Физический и моральный износ ОПФ                     |
| 100.          | Сущность амортизации. Её назначение, величина и виды |

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

| Номер вопроса | Текст вопроса  |
|---------------|--|
| 101.          | Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.        |
| 102.          | Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств |
| 103.          | Типы производства.   |
| 104.          | Формы производства.  |

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 Современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

**ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами**

|      |   |
|------|---|
| 105. | Издержки производства и обращения, их классификация.    |
| 106. | Сущность себестоимости, ее виды и назначение.           |
| 107. | Прибыль, её сущность и формирование.                    |
| 108. | Рентабельность продукции, предприятия.                  |
| 109. | Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены. |
| 110. | Виды цен.   |

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию**

| № задания | Вопросы к контрольной работе   |
|-----------|--|
| 111.      | Предмет и задачи курса «Экономика организации»                         |
| 112.      | Предпринимательство: понятие, цели, задачи.                            |
| 113.      | Организационно-правовые формы предпринимательства                      |
| 114.      | Структура организации (предприятия), ее элементы.                      |
| 115.      | Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов    |
| 116.      | Основные фонды: сущность и назначение                                  |
| 117.      | Классификация основных фондов  |
| 118.      | Методы оценки основных фондов  |
| 119.      | Физический и моральный износ ОПФ                                       |
| 120.      | Сущность амортизации. Её назначение, величина и виды                   |
| 121.      | Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.        |
| 122.      | Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств |

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

|      |  |
|------|--|
| 123. | Планирование. Виды планов.   |
| 124. | Бизнес план, разделы бизнес плана и их характеристика.                                 |
| 125. | Розничный товароборот, его состав и характеристика.                                    |
| 126. | Кадры предприятия, их классификация и структура.                                       |
| 127. | Производительность труда. Показатели измерения производительности труда.               |
| 128. | Сущность и значение повышения производительности труда.                                |
| 129. | Капитальные вложения, удельные капитальные вложения.                                   |
| 130. | Показатели экономической эффективности: абсолютная и сравнительная.                    |
| 131. | Издержки производства и обращения, их классификация.                                   |
| 132. | Эффективность производства, показатели определения эффективности производства и труда. |
| 133. | .Издержки производства и обращения, их классификация.                                  |
| 134. | Сущность себестоимости, ее виды и назначение.  |
| 135. | Прибыль, её сущность и формирование.   |
| 136. | Рентабельность продукции, предприятия.   |
| 137. | Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены.                                |

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 Современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

**ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами**

|      |  |
|------|--|
| 138. | Заработная плата, ее виды.   |
| 139. | Формы и системы заработной платы   |
| 140. | Тарифная и бестарифная система оплаты труда  |
| 141. | Производительность труда.  |
| 142. | Показатели измерения производительности труда.   |
| 143. | Сущность и значение повышения производительности труда.                                |
| 144. | Качество продукции. Система показателей качества продукции.                            |
| 145. | Капитальные вложения, удельные капитальные вложения.                                   |
| 146. | Показатели экономической эффективности: абсолютная и сравнительная.                    |
| 147. | Эффективность производства, показатели определения эффективности производства и труда. |
| 148. | Пути повышения эффективности производства.   |
| 149. | Финансы государства. Государственный бюджет, его структура.                            |
| 150. | Планирование. Виды планов.   |
| 151. | Основные разделы бизнес-плана  |

**Критерии и шкалы оценки собеседования (зачета, экзамена):**

**Отлично** - обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект

**Хорошо** - обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект

**Удовлетворительно** - обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект

**Неудовлетворительно** - обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой

**3.3 Задания для практических работ**

**3.3.1 Тематика практических работ**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

**ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию**

| № задания | Тематика практических занятий                                 |
|-----------|---|
| 152.      | Основные характеристики рынка.                                |
| 153.      | Предпринимательство – основная форма организации предприятия. |

|      |  |
|------|--|
| 154. | Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения). |
| 155. | Расчет показателей эффективного использования; основных средств.                             |
| 156. | Расчет износа и амортизационных отчислений   |
| 157. | Показатели оценки оборотных средств  |
| 158. | Расчет показателей эффективности капитальных вложений  |
| 159. | Состав рабочего времени  |

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

| № задания | Тематика практических занятий  |
|-----------|--|
| 160.      | Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. |
| 161.      | Составляющие компоненты производственной структуры.  |
| 162.      | Составление калькуляции  |
| 163.      | Расчет прибыли   |
| 164.      | Расчет рентабельности продукции, предприятия   |
| 165.      | Расчет цен на продукцию, услуги  |

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9 Современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

**ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами**

| № задания | Тематика практических занятий                                |
|-----------|--|
| 166.      | Методы нормирования труда работников предприятия             |
| 167.      | Расчет фонда оплаты труда                                    |
| 168.      | Расчет количественной оценки конкурентоспособности продукции |
| 169.      | Анализ качества произведенной продукции                      |
| 170.      | Планирование деятельности предприятия                        |
| 171.      | Основные разделы бизнес-плана                                |
| 172.      | Составление бизнес-плана                                     |

Критерии оценки практических заданий:

**Оценка «5» (отлично)** выставляется за работу, выполненную полностью, без ошибок;

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется за работу, выполненную полностью, но если в ней имеется не более двух негрубых ошибок и одного недочета или не более трех-четырех недочетов;

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее 1/2 всего объема;

**Оценка «2» (плохо)** выставляется за работу, в которой правильно выполнено менее 1/2 всего объема или материал изложен бессистемно.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию и с учетом написания контрольной работы.

Оценка по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

##### **4.1. Уровни освоения компетенций**

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

| Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)  | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки   | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания   |  |   |                              |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|---|------------------------------|
|   |                                      |   |   | Академи-ческая оценка  | Уровень освоения компетенции   |   |                              |
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p><b>ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию</b></p>   |                                      |   |   |  |  |   |                              |
| <p><b>Знать:</b><br/>структуру плана для решения задач; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; современное состояние и перспективы развития предприятий промышленности и сферы услуг; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия; требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий</p> | Результаты тестирования              | Нахождение и выделение необходимой информации по основным направлениям, подходам, современным категориям и теоретическим положениям в области современного состояния и перспектив развития розничной и оптовой торговли | Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов   | 5  | Освоена на повышенном уровне   |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов  | 4  | Освоена на повышенном уровне   |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов   | 3  | Освоена на базовом уровне  |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов  | 2  | Не освоена   |   |                              |
|   | Собеседование (зачет, экзамен)       | Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы  | Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | 2  | Не освоена / недостаточный   |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект           | 3  | Освоена / базовый  |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                       | 4  | Освоена / повышенный   |   |                              |
|   |                                      |   | Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект   | 5  | Освоена / повышенный   |   |                              |
|   |                                      |   | Собеседование (вопросы к  | Эффективность поиска необходимой информации с использованием | Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал | 5 | Освоена на повышенном уровне |



|   |   |   |  |   |                              |
|---|---|---|--|---|------------------------------|
| <p>современную экономическую ситуацию; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг; рассчитывать эффективность капитальных вложений.</p> | <p>практическим работам, решение задач)</p> | <p>различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации</p> | <p>необходимые выводы</p>  |   |                              |
|   |   |   | <p>Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы</p>   | 4 | Освоена на повышенном уровне |
|   |   |   | <p>Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы</p>  | 3 | Освоена на базовом уровне    |
|   |   |   | <p>Обучающийся не умеет определять экономические показатели</p>  | 2 | Не освоена                   |
|   | <p>Кейс-задания</p>                         | <p>Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы</p>                   | <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.</p>                 | 5 | Освоена на повышенном уровне |
|   |   |   | <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.</p>           | 4 | Освоена на повышенном уровне |
|   |   |   | <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.</p> | 3 | Освоена на базовом уровне    |
|   |   |   | <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.</p>   | 2 | Не освоена                   |

|  |  |  |  |   |                              |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b></p>   |  |  |  |   |                              |
| <p><b>Знать:</b><br/> психологию коллектива;<br/> основы предпринимательской деятельности;<br/> основы финансовой грамотности;<br/> правила разработки бизнес-планов;<br/> основные экономические показатели деятельности предприятий промышленности и сферы услуг;<br/> требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки</p> | <p>Результаты тестирования</p>                                       | <p>Нахождение и выделение необходимой информации по основным направлениям, подходам, современным категориям и теоретическим положениям в области современного состояния и перспектив развития розничной и оптовой торговли</p> | <p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>   | 5 | Освоена на повышенном уровне |
|  |  |  | <p>Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов</p>  | 4 | Освоена на повышенном уровне |
|  |  |  | <p>Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов</p>   | 3 | Освоена на базовом уровне    |
|  |  |  | <p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов</p>  | 2 | Не освоена                   |
|  | <p>Собеседование (зачет, экзамен))</p>                               | <p>Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы</p>  | <p>обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой</p> | 2 | Не освоена / недостаточный   |
|  |  |  | <p>Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект</p>           | 3 | Освоена / базовый            |
|  |  |  | <p>Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект</p>                       | 4 | Освоена / повышенный         |
|  |  |  | <p>Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект</p>   | 5 | Освоена / повышенный         |
| <p><b>Уметь:</b><br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; выявлять достоинства и недостатки коммерческой</p>  | <p>Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)</p> | <p>Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации</p>   | <p>Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы</p>   | 5 | Освоена на повышенном уровне |
|  |  |  | <p>Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы</p>                                 | 4 | Освоена на повышенном уровне |

|   |              |  |  |            |                                    |
|---|--------------|--|--|------------|------------------------------------|
| идеи;<br>презентовать идеи открытия<br>собственного дела в профессиональной<br>деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>определять критерии и показатели и<br>технического состояния в зависимости от<br>вида оборудования, оснастки, инструмента,<br>средств измерений;  |              |  | Обучающийся правильно<br>определил некоторые из<br>необходимых показателей, сделал<br>принципиальные выводы  | 3          | Освоена на<br>базовом уровне       |
|   |              |  | Обучающийся не умеет<br>определять экономические<br>показатели   | 2          | Не освоена                         |
|   | Кейс-задания | Правильность,<br>лаконичность и полнота<br>ответов на поставленные<br>вопросы  | Оценка <b>«отлично»</b> выставляется<br>обучающемуся, если задача<br>правильно решена, приведена<br>подробная аргументация своего<br>решение, показано хорошее<br>знание теоретических аспектов<br>решения кейса.                    | 5          | Освоена на<br>повышенном<br>уровне |
|   |              |  | Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется<br>обучающемуся, если задача<br>правильно решена, приведена<br>достаточная аргументация своего<br>решение, показано определённое<br>знание теоретических аспектов<br>решения кейса.              | 4          | Освоена на<br>повышенном<br>уровне |
|   |              |  | Оценка <b>«удовлетворительно»</b><br>выставляется обучающемуся, если<br>задача частично правильное<br>решена, недостаточная<br>аргументация своего решение, не<br>прослеживается знание<br>теоретических аспектов решения<br>кейсов. | 3          | Освоена на<br>базовом уровне       |
|   |              | Оценка <b>«неудовлетворительно»</b><br>выставляется обучающемуся, если<br>задача неправильно решена,<br>отсутствуют необходимые знания<br>теоретических аспектов решения<br>кейса. | 2  | Не освоена |                                    |
| <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Современные средства и устройства информатизации; научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);</p> <p>ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения</p> |              |  |  |            |                                    |

| процедуры сертификации<br>ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами  |   |   |   |   |                              |                              |
|--|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>           формы и средства для сбора и обработки данных;<br/>           приемы структурирования информации;<br/>           принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br/>           основы макро и микроэкономики;<br/>           пути обеспечения ресурсосбережения;<br/>           современные средства и устройства информатизации;<br/>           научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);<br/>           требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;<br/>           порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;<br/>           требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;</p> | Результаты тестирования   | Нахождение и выделение необходимой информации по основным направлениям, подходам, современным категориям и теоретическим положениям в области современного состояния и перспектив развития розничной и оптовой торговли | Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов   | 5   | Освоена на повышенном уровне |                              |
|  |   |   | Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов  | 4   | Освоена на повышенном уровне |                              |
|  |   |   | Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов   | 3   | Освоена на базовом уровне    |                              |
|  |   |   | Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов  | 2   | Не освоена                   |                              |
|  | Собеседование (зачет, экзамен)  | Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы  | обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой                                   | 2   | Не освоена / недостаточный   |                              |
|  |   |   | Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект   | 3   | Освоена / базовый            |                              |
|  |   |   | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект   | 4   | Освоена / повышенный         |                              |
|  |   |   | Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект   | 5   | Освоена / повышенный         |                              |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>           выделять наиболее значимое в перечне информации; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;<br/>           обрабатывать текстовую и табличную информацию; рассчитывать</p> | Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)   | Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации | Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | 5                            | Освоена на повышенном уровне |
|  |   |   |   | Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы                               | 4                            | Освоена на повышенном уровне |

|  |              |  |  |   |                              |
|--|--------------|--|--|---|------------------------------|
| <p>эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; структурировать получаемую информацию;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;</p> |              |  | Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы   | 3 | Освоена на базовом уровне    |
|  |              |  | Обучающийся не умеет определять экономические показатели   | 2 | Не освоена                   |
|  | Кейс-задания | Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы | Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.                | 5 | Освоена на повышенном уровне |
|  |              |  | Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.          | 4 | Освоена на повышенном уровне |
|  |              |  | Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов. | 3 | Освоена на базовом уровне    |
|  |              |  | Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.  | 2 | Не освоена                   |

