

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«26» _____ 05 _____ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОХРАНА ТРУДА

(наименование учебного предмета, дисциплины)

Направление подготовки

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

(код и наименование специальности)

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Техник-технолог

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Разработчик

(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

Рудыка Е.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Технологии ресторанного сервиса

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

Еремина Т.А.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» является формирование компетенций обучающегося на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 341. Область профессиональной деятельности выпускников: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен *уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

- анализировать факторы, влияющие на эффективность реализации ключевых технологических операций в соответствии с регламентами, требованиями охраны труда и экологической безопасности

- определять наличие и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- разрабатывать мероприятия с целью устранения производственных рисков или снижения их до допустимого уровня, а также по повышению производственной безопасности;

- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- проводить оценку рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности;

знать:

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности на производстве;

- меры по обеспечению безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- действие негативных производственных факторов на организм человека;

- общие требования безопасности, личной и производственной санитарии, противопожарной защиты на территории организации и в производственных помещениях;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;

- область применения, порядок использования и хранения средств коллективной и индивидуальной защиты;

- правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения их безопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; разрабатывать мероприятия с целью устранения производственных рисков или снижения их до допустимого уровня, а также по повышению производственной безопасности;
		Знания: эффективные методы работы и способы решения задач в профессиональной и смежных сферах; правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения их безопасности; средства и методы повышения безопасности человека на производстве.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; анализировать факторы, влияющие на эффективность реализации ключевых технологических операций в соответствии с регламентами, требованиями охраны труда и экологической безопасности
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проводить оценку рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
		Знания: правовые и организационные основы охраны труда; общие требования безопасности, личной и производственной санитарии, противопожарной защиты на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности;
		Знания: психология коллектива; психология личности; влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности на производстве;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: «Математика» «Химия», «Физика», «Основы бережливого производства», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	48	48
Лекции	40	40
В том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
В том числе в формате практической подготовки	8	8
Вид аттестации, экзамен	12	12

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека: производственный микроклимат, виброакустические воздействия, освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения; химические; биологические; психофизиологические. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Средства и методы повышения безопасности человека на производстве. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Создание безопасных условий для защиты человека и сохранения природной среды.	28	4
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	Основы пожаро-взрывобезопасности. Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности. Мероприятия по предупреждению взрыва и пожара на предприятии. Мероприятия по ликвидации взрыва и пожара на предприятии. Защита сотрудников при возникновении взрыва и пожара на предприятии.	6	2
	Правовые основы охраны труда	Правовые и организационные основы охраны труда. Контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.. Расследование несчастного случая на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	6	2
<i>Экзамен</i>			12	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	28	4	
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	6	2	
3	Правовые основы охраны труда	6	2	
<i>Экзамен</i>		12		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека. Средства и методы повышения безопасности человека на производстве. Пути обеспечения ресурсосбережения. Характеристика, классификация, нормирования и средства защиты человека при воздействии основных производственных факторов: производственный микроклимат, виброакустические воздействия, освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения; химические вещества; биологические; психофизиологические. Эргономика на рабочем месте. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов на производстве. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Создание безопасных условий для защиты человека и сохранения природной среды.	28
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их поражающие факторы. Основы пожаро-взрывобезопасности. Причины пожаров и взрывов на производстве. Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности. Мероприятия по предупреждению взрыва и пожара на предприятии. Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности. Мероприятия по ликвидации взрыва и пожара на предприятии. Защита сотрудников при возникновении взрыва и пожара на предприятии.	6
3	Правовые основы охраны труда	Правовые и организационные основы охраны труда. Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Расследование несчастного случая на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	6

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
		Оценка комфортности и безопасности производственных помещений	2
2	Обеспечение безопасности человека при	Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов	2

	возникновении чрезвычайной ситуации на производстве		
3	Правовые основы охраны труда	Расследование несчастного случая на производстве. Анализ причин производственного травматизма на предприятии.	2

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Все изученные темы	Проработка материалов по конспекту лекций и выполнение индивидуального задания для подготовки к экзамену	12

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. - Москва : Юрайт, 2021 <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti469913#page/1>
3. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО — Москва : Юрайт, 2021 <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-469909>
4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО — Москва : Юрайт, 2021 <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-469911>

6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К°, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161
3. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574366
4. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник – Москва : Дашков и К°, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116072
5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-490964#page/1>
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен». При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>. При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)	Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
--	---

	<p>Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce GT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.</p>	<p>Альт Образование 9 + LibreOffice</p>
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании

<p>Ресурсный центр</p>	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
------------------------	---	--

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте www.vsuet.ru

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах» и входят в состав рабочей программы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Охрана труда

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	эффективные методы работы и способы решения задач в профессиональной и смежных сферах; правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения их безопасности; принципы производственной безопасности и анализа риска, пожарной безопасности, предотвращения и ликвидации аварий	распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; разрабатывать мероприятия с целью устранения производственных рисков или снижения их до допустимого уровня, а также по повышению производственной безопасности;	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; анализировать факторы, влияющие на эффективность реализации ключевых технологических операций в соответствии с регламентами, требованиями охраны труда и экологической безопасности	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовые и организационные основы охраны труда; общие требования безопасности, личной и производственной санитарии, противопожарной защиты на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проводить оценку рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психология коллектива; психология личности; влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности на	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	

			производстве;	руководством, клиентами; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности;	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
6	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
7	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Обеспечение безопасности человека производственной среде	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9,	<i>тесты</i>	1-23, 26	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично
			<i>Практические работы, реферат</i>	43-44, 51-56	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9,	<i>Банк тестовых заданий</i>	24-25, 27, 28	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
3	Правовые основы охраны труда	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9,	<i>Банк тестовых заданий</i>	28-34, 36-37	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические работы, реферат</i>	42-43, 56-57	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной дисциплины.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен автоматически:

85-100% - отлично;

75- 84,99% -хорошо;

60-74,99% - удовлетворительно.

. Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен.

3.1 Тестовые задания (промежуточное тестирование)

Обобщенная группа компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
1.	<p>Что называют опасным производственным фактором (ОПФ)</p> <p>А) производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу;</p> <p>Б) производственный фактор, действие которого на человека к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию;</p> <p>В) производственный фактор, действие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию, а также может привести к травмеили летальному исходу.</p> <p>Г) производственный фактор, действие которого на человека приводит к возникновению профессионального заболевания</p>
2.	<p>Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется...</p> <p>А) вредным</p> <p>Б) опасным</p> <p>В) допустимым</p> <p>Г) оптимальным</p>
3.	<p>Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется...</p> <p>А) вредным</p> <p>Б) опасным</p> <p>В) допустимым</p> <p>Г) оптимальным</p>
4.	<p>Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...</p> <p>А) гомосферой</p> <p>Б) тропосферой</p> <p>В) ноосферой</p> <p>Г) ноксосферой</p>
5.	<p>По воздействию вредные и опасные производственные факторы подразделяются на группы:</p> <p>А) физические, химические, психофизиологические,</p> <p>Б) физические, химические, биологические,</p> <p>В) физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>Г) механические, физические, химические</p>
6.	<p>К химическим опасным и вредным факторам среды относится...</p> <p>А) шум</p> <p>Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений</p>

	<p>В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения</p>
7.	<p>К физическим опасным и вредным факторам среды относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения</p>
8.	<p>Параметрами микроклимата, при которых выполняет работу человек и от которых зависит теплообмен между организмом человека и окружающей средой, являются: А) испарение, Б) температура и влажность, В) температура, скорость движения воздуха, влажность Г) температура воздуха и температура поверхности</p>
9.	<p>Длительное воздействие высокой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к перегреванию организма. Состояние, при котором температура тела поднимается выше 38 °С А) гипоксия, Б) гипотермия, В) гипертермия Г) терморегуляция</p>
10.	<p>Длительное воздействие низкой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к переохлаждению организма ниже допустимого уровня. Это состояние называется: А) гипоксия, Б) гипотермия, В) гипертермия. Г) терморегуляция</p>
11.	<p>Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как....., выражающемся в частичной потере слуха. А) гипертония Б) глухота В) гипотония Г) тугоухость</p>
12	<p>Высоко опасные химические вещества имеют следующие характеристики: а) ПДК от 1 до 10 мг/м³ б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м³ в) ПДК более 10 мг/м³ г) ПДК менее 0,1 мг/м³</p>
13	<p>Акустические колебания с частотой менее 16 Гц это: А) ультразвуковые, Б) инфразвуковые, В) звуковые Г) все ответы правильные</p>
	Открытого типа
14	<p>Приведите основные формы деятельности человека Ответ: физический труд, умственный труд</p>
15	<p>При воздействии пыли в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа. Это воздействие называется____ Ответ: фиброгенное</p>
16	<p>Вредные химические вещества, вызывающие рост раковых клеток называются ___ - Ответ: канцерогены</p>

Обобщенная группа компетенций

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
17	Арматура с лампой называется светильником. По распределению света светильники подразделяются: А) светильники прямого света, светильники рассеянного света, Б) светильники прямого света, светильники рассеянного света, светильники отраженного света, В) лампы накаливания и газоразрядные лампы. Г) светильники открытые и закрытые
18	Основные методы обеспечения требуемых параметров микроклимата и состава воздушной среды: А) система вентиляции и отопления, Б) система вентиляции, отопления и кондиционирования, В) система вентиляции и кондиционирования воздуха. Г) система отопления и теплоизоляция
19	Какие параметры микроклимата подлежат нормированию? А) освещение, температура Б) температура, влажность, В) температура, скорость движения воздуха, влажность. Г) температура, барометрическое давление
20	Производственное освещение делится: А) естественное, искусственное, аварийное Б) естественное, искусственное, совмещенное. В) естественное, искусственное, аварийное, совмещенное Г) аварийное, совмещенное
21	Искусственное освещение обеспечивается: А) лампами накаливания Б) газоразрядными лампами, В) лампами накаливания и газоразрядными лампами. Г) естественным светом
22	Для защиты от шума используются... А) акустические экраны Б) заземление В) зануление Г) вибродемпфирование
23	К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится (-ятся)... А) защитный костюм Б) беруши В) каска Г) рукавицы
24	К первичным средствам пожаротушения относятся: а) огнетушители б) дренчерные установки в) спринклерные установки г) ящики с песком
25	Горение твердых веществ относится к пожарам класса... А) А Б) В В) С Г) Е
	Открытого типа
26	Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь ____ цвет. Ответ: красный

27	Укажите стадии пожара. Ответ. Начальная, развитая, конечная
----	---

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
28	Основным направлением государственной политики в области охраны труда является... А) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников Б) предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности В) ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности Г) проведение аварийно-спасательных работ
29	Государственный акт Н-1 являются формой расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которого определяется... А) определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации Б) ведением статистической отчетности В) наказанием виновных Г) требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего
30	В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев? А) при всех случаях травмирования работника Б) можно не выполнять В) в случаях, когда пострадавший стал инвалидом Г) только по требованию пострадавших
31	Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности? А) провести повторный инструктаж по технике безопасности Б) строго наказать виновных В) провести собрания коллектива Г) сообщить вышестоящему руководству
32	Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов? А) потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу Б) требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу В) прекратить работу до устранения факторов Г) опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья
33	Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на... А) хорошие, нормальные, плохие, экстремальные Б) стандартные, нейтральные, нездоровые В) оптимальные, допустимые, вредные и опасные Г) безопасные, типичные, опасные, вредные
34	По каким критериям оцениваются рабочие места? А) все ответы верные Б) гигиеническая оценка существующих условий и характера труда В) оценка травмобезопасности рабочих мест Г) учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты
35	Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии? А) Аварией Б) Катастрофой В) Бедствием Г) Несчастным случаем
	Открытого типа
36	Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете? Ответ: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

37	Сколько дней расследуется несчастный случай без тяжелых последствий на производстве? Ответ: 3 дня
----	---

3.4. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях) Обобщенная группа компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
37	Для определения какого производственного фактора используется люксметр?
38	На какие виды делится производственное освещение?
39	В зависимости от чего происходит нормирование параметров микроклимата?
40	Перечислите способы поддержания оптимальных параметров микроклимата на производстве.
41	Как осуществляется контроль воздушной среды на производстве?
42	Перечислите первоочередные меры при возникновении несчастного случая на производстве?
43	Назовите причины несчастных случаев на производстве.

3.4. Выполнение индивидуальных заданий (Реферат) Обобщенная группа компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09)

Номер вопроса	Примерные темы для реферата
44	Негативные производственные факторы на вашем рабочем месте
45	Тяжесть труда и его оценка.
46	Характеристики и воздействие умственного и труда.
47	Характеристики и воздействие физического труда
48	Контроль воздушной среды.
49	Воздействия электромагнитных излучений на человека.
50	Воздействия статического электричества на человека
51	Воздействия вибрации на человека.
52	Воздействия токсичных веществ на человека.
53	Способы повышения безопасности человека на рабочем месте
54	Хранение и использование средств индивидуальной защиты на вашем рабочем месте.
55	Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности на рабочем месте.
56	Основные причины возможных несчастных случаев на вашем рабочем месте
57	Основные виды ответственности за нарушение требований по ОТ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Экзамен по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения поэтапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
5.1. ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.					
ЗНАТЬ: эффективные методы работы и способы решения задач в профессиональной и смежных сферах; правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения их безопасности; принципы производственной безопасности и анализа риска, пожарной безопасности, предотвращения и ликвидации аварий	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
5.2. ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
5.3. ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ЗНАТЬ: правовые и организационные основы охраны труда; общие требования безопасности, личной и производственной санитарии, противопожарной защиты на территории организации и в производственных помещениях; основные причины	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)

возникновения пожаров и взрывов и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;					
УМЕТЬ: применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проводить оценку рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
5.4. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.					
ЗНАТЬ: психология коллектива; психология личности; влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности на производстве;	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
5.5. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ЗНАТЬ: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
УМЕТЬ: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Реферат		Реферат подробно раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Освоена (базовый)
			Реферат не раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Не освоена (недостаточный)
5.6 ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
ЗНАТЬ: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; мероприятия по предотвращению	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)

чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
--	--	--	-------------------------------	---	----------------------

5.7 ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)

