

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Разработчик

25.05.2023 г.
(дата)

Нагайцева И.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии технологии ресторанного сервиса
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2023 г.
(дата)

Еремина Т. А.
(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации процесса приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управления производством продукции питания.

Выпускник должен обладать следующими видами деятельности:

- организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;
- организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции;
- организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции;
- организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов;
- организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:

- различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;
- процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;
- первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций	
			В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен	
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	знать	уметь
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,

			<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>
4.	ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>
5.	ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>
6.	ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>

			<p>деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	
7.	ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
8.	ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>

9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
10.	ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
11.	ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства

12.	ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
13.	ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
14.	ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять

				компьютерные и телекоммуникационные средства
15.	ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
16.	ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
17.	ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного

				обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
18.	ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
19.	ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
20.	ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в

				<p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
21.	ПК 4.2	<p>Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
22.	ПК 4.3	<p>Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
23.	ПК 4.4	<p>Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов , использовать их в</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</p>

		оформлении		информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
24.	ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
25.	ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
26.	ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

				<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
27.	ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
28.	ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>
29.	ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать	-базовые системные программные продукты и	-использовать технологии сбора,

		результаты выполнения работ исполнителями	пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
30.	ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПССЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.04 и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4 Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	54	54
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия	35	35
Лекции	11	11
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-
Консультации текущие	-	-
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	-	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	19	19
-подготовка к тестированию	6,5	6,5
-подготовка рефератов	5	5
-подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите	7,5	7,5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1.	Основы информационных	Основы автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура	4	-

	технологий	персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
2.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Виды программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Работа с пакетом Microsoft Office. Графические редакторы для создания и редактирования изображений. Обработка изображений с помощью редактора Paint.net. Компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	23	10
3.	Сетевые технологии	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности. Интернет и его возможности для организации оперативного обмена информацией.	7	7
4.	Основы компьютерной безопасности	Обеспечение информационной безопасности	3	-
5	<i>Консультации текущие</i>			-
6	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-
7	<i>Дифференцированный зачет</i>			-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.час.		Практические занятия, ак.час.		СРО, ак.час. 4 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Основы информационных технологий	2	-		-	2
2	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	-	5		18	10
3	Сетевые технологии	1	1		6	6
4	Основы компьютерной безопасности	2	-		-	1
5	<i>Консультации текущие</i>	-				
6	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-				
7	<i>Дифференцированный зачет</i>	-				

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы информационных технологий	Основы автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	1
		Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	0,5
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	0,5
2.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	1
		Виды программного обеспечения. Базовые системные программные	1

		продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Работа с пакетом Microsoft Office.	
		Компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	1
		Системы управления базами данных	1
		Графические редакторы для создания и редактирования изображений. Обработка изображений с помощью редактора Paint.net.	1
3.	Сетевые технологии	Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности. Понятие и классификация компьютерных сетей.	1
		Глобальная сеть Интернет. Возможности сети Интернет для организации оперативного обмена информацией.	1
4.	Основы компьютерной безопасности	Обеспечение информационной безопасности	1
		Правовые основы информационных технологий	1

5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы информационных технологий	-	-
2.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Базовые приемы обработки текстовой информации	2
		Приемы обработки табличной информации средствами текстового редактора	2
		Создание таблицы Ms Excel. Использование математических формул для расчетов. Мастер функций Ms Excel	2
		Создание шаблонов Ms Excel. Построение диаграмм и графиков.	2
		Использование макроса для автоматизации сложных вычислений	2
		Создание и управление презентацией	4
		Основные приемы по созданию и управлению базой данных	2
		Основы работы в графическом редакторе Paint.net	2
		3.	Сетевые технологии
Работа в поисковых системах	2		
Работа с электронной почтой	2		
4.	Основы компьютерной безопасности	-	-

5.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудо-емкость, час
1.	Основы информационных технологий	Подготовка к тестированию	2
2.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Подготовка к тестированию	2,5
		Подготовка рефератов	3
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите	4,5
3.	Сетевые технологии	Подготовка к тестированию	1
		Подготовка рефератов	2
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите	3
4.	Основы компьютерной безопасности	Подготовка к тестированию	1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие . – Минск : РИПО, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463339
2. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие для студ. технич. направлений и спец. высших и средних учебных заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2017
3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник. -М.: Издательство Академия, 2017
4. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017

6.2 Дополнительная литература:

1. Куль, Т.П. Основы вычислительной техники – Минск : РИПО, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497477
2. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебное пособие. –

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=597412

Периодические издания:

- *Информационные технологии;*

- *Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы;*

- *Системы управления и информационные технологии.*

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания / Воронеж.гос.ун-т.инж. технол.; сост. Ю.Ю. Володина. – Воронеж: ВГУИТ, 2020 – 29 с. - [ЭИ] http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Download/MObject/3223/31_01_17_fspo_14.pdf

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/
Национальная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть	http://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Портал Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru/

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания / Воронеж.гос.ун-т.инж. технол.; сост. Ю.Ю. Володина. – Воронеж: ВГУИТ, 2016 – 58 с. - [ЭИ] http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Download/MObject/3405/02_02_17_fspo_55.pdf

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru> .

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Информационных технологий (ауд. 18)	Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в интернет; Компьютер в сборе в составе, Intel Core i5 8Gb/1Tb/DVD-RW - 10 шт.; Принтер лазерный HP LaserJet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scan Jet G 3110 – 1 шт.; Проектор Epson EB-W9-1шт.; Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.;	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; КОМПАС 3D LT v 12; Speccy; Eclipse IDE for Java EE Developers; JDK 8; Microsoft SQL Server Express Edition;Micro-cap4; NetBeans; Android Studio; Avidemux; CAMO-ТурАгент 6.5; IntelliJ IDEA; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
---	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 +LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации

по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций	
			В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен	
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	знать	уметь
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования 	применять компьютерные и телекоммуникационные средства

			информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального

10.	ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
11.	ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
12.	ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
13.	ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
14.	ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

		сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	профессиональной деятельности;	передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
15.	ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
16.	ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
17.	ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
18.	ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

				информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
19.	ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
20.	ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
21.	ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
22.	ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной

				деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
23.	ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
24.	ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
25.	ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
26.	ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

				-применять компьютерные и телекоммуникационные средства
27.	ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
28.	ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
29.	ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства
30.	ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	Номер задания	
1.	Основы информационных технологий	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	Тест	Тестовое задание 1, №№ 1-12	Уровневая шкала
2.	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	Тест	Тестовое задание 2, №№1-40	Уровневая шкала
			Реферат	Темы рефератов №№ 1-10	Уровневая шкала
			Отчет по практическим работам	Практические работы №№1-8	Уровневая шкала
3.	Сетевые технологии	ПК 6.4, ПК 6.5	Тест	Тестовое задание 3, №№1-12	Уровневая шкала
			Реферат	Темы рефератов №№ 11-21	Уровневая шкала
			Отчет по практическим работам	Практические работы №№ 9-11	Уровневая шкала
4.	Основы компьютерной безопасности	ПК 6.4, ПК 6.5	Тест	Тестовое задание 4, №№ 1-12	Уровневая шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
(типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1. Тестовые задания

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Тестовое задание № 1

- 1) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:
 - а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
 - б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

- 2) Результатом процесса информатизации является создание:
 - а) информационного общества.
 - б) индустриального общества.

- 3) Информационная услуга — это:
 - а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
 - б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
 - в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
 - г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

- 4) Автоматизация офиса:
 - а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
 - б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
 - в) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

- 5) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:
 - а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
 - б) его знаниями основных понятий информатики;
 - в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
 - г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
 - д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

- 6) Информационно-поисковые системы позволяют:
 - а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

7) Понятие информационные технологии рассматривается как:

- a) совокупность программно-технических средств
- b) совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
- c) автоматизированные системы, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

8) Цель информатизации общества заключается в

- a) справедливом распределении материальных благ;
- b) удовлетворении духовных потребностей человека;
- c) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций

9) Данные об объектах, событиях и процессах, это

- a) содержимое баз знаний;
- b) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- c) предварительно обработанная информация;
- d) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

10) Информация это

- a) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- b) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- c) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- d) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

11) Укажите правильное определение информационного бизнеса

- a). Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- b). Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- c). Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- d). Информационный бизнес – это торговля программными продуктами

12) Укажите правильное определение информационного рынка

- a) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- b) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- c) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- d) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1.** Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2.** Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3.** Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1.** Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1** Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2** Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3** Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4** Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1.** Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3.** Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4.** Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2** Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1.** Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2.** Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3.** Организовывать работу трудового коллектива.

Тестовое задание № 2

1. Тип: Задание на соответствие

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. Excel | a) текстовый редактор |
| 2. Word | b) операционная система |
| 3. Windows | c) табличный процессор |

2. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С какого знака начинается запись формулы в Excel:

- a. Цифра
- b. +
- c. =

3. Тип: Задание в открытой форме
Пересечение столбца и строки образуют []

4. Тип: Задание в открытой форме
Адрес ячейки, образованной пересечением столбца А и строки 6: - []

5. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Формулы вводятся на:

- a. латинском (английском) языке
- b. русском языке

6. Тип: Задание на установление правильной последовательности

Запуск Excel:

- a. Microsoft Excel
- b. Пуск
- c. Программы

7. Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Заголовок столбца (строки) в Excel служит для:

- a. обозначения имени столбца (строки)
- b. выделения столбца (строки)
- c. изменения ширины столбца (строки)
- d. для ввода данных.

8. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Файл Excel имеет расширение:

- a. xls
- b. com
- c. txt

9. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

После ввода формулы в Excel нужно нажать:

- a. Enter
- b. Esc
- c. Tab

10. Тип: Задание в открытой форме

Строки в таблице обозначены цифрами, а столбцы - []

11. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Назначение кнопки Пуск:

- a. распечатка текста
- b. вызов главного меню
- c. поиск данных

12. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Контекстное меню вызывается:

- a. левой кнопкой мыши
- b. правой кнопкой мыши
- c. средней кнопкой мыши

13. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)
Ячейка - это термин:

- a. Word
- b. Excel
- c. Paint

14. Тип: Задание в открытой форме

[] - манипулятор для перемещения курсора по экрану компьютера.

15. Тип: Задание на соответствие

- a. свернуть окно а) х
- b. закрыть окно б) _

16. Тип: Задание в открытой форме

[] предназначен для вывода информации на печать.

17. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Назначение Word:

- a. управление компьютером
- b. работа с текстом
- c. поиск данных

18. Тип: Задание в открытой форме

Word - текстовый [].

19. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Курсор:

- a. мигающий символ на экране
- b. ползунок на полосе прокрутки
- c. управляющая кнопка

20. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Нажимать клавишу Enter надо только в конце _____

- a. строки
- b. предложения
- c. абзаца

21. Тип: Задание в открытой форме

После знаков препинания в Word следует ставить [].

22. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

- a. .txt
- b. .doc
- c. .dos

23. Тип: Задание в открытой форме

Изменение внешнего вида текста в Word называется - [].

24. Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Для занесения информации в буфер обмена служат команды:

- a. вырезать
- b. копировать
- c. вставить

25. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Чтобы начать работать с новым документом, необходимо выбрать команду:

- a. открыть
- b. создать
- c. выбрать

26. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой клавиши мыши производится выделение фрагмента

текста:

- a. правой
- b. левой
- c. средней

27. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой линейки выполняют выравнивание абзацев:

- a. наклонной
- b. горизонтальной
- c. вертикальной

28. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Удаление символа впереди курсора:

- a. Backspace
- b. Delete
- c. Insert

29. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Печатать заглавной буквы:

- a. Ctrl+буква
- b. Alt+буква
- c. Shift+буква

30. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой клавиши мыши можно создать новую папку на Рабочем столе:

- a. правой
- b. левой
- c. средней

31. Тип: Задание в открытой форме

Чтобы произвести действие с фрагментом текста, этот фрагмент надо сначала []

32. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Нажимать клавишу "Ввода" нужно:

- a. в конце абзаца

- b. в конце предложения
- c. в конце слова

33. Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Типы шрифтов в WORD:

- a. полужирный
- b. сложный
- c. подчеркнутый
- d. курсив

34. Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

В правом верхнем углу окна Word расположены кнопки изменения размеров окна:

- a. свернуть
- b. сохранить
- c. изменить
- d. развернуть

35. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:

- a. копировать
- b. вырезать
- c. вставить

36. Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:

- 1. вид
- 2. сервис
- 3. вставка

37. В электронной таблице строки именуются так:

- a. A, B, C, ..Z, AA..
- b. 1, 2, 3,...
- c. произвольно
- d. справа налево
- e. снизу вверх.

38. Количество полей в базе данных

ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Индюков А.П.	9	Самара	3	4
Фуркин И.А.	10	Уфа	44	5

равно: a) 3; b) 1; c) 0; d) 5; e) 2.

39. В электронной таблице знак "\$" (или "!") перед номером строки в обозначении ячейки указывает на:

- a. денежный формат

- b. начало формулы
- c. абсолютную адресацию
- d. начало выделения блока ячеек
- e. пересчет номера строки, начиная с текущего.

40. Какие функции из списка реализует текстовый редактор: а) создание текста; б) проверка правописания; в) оформление текста; г) редактирование текста; д) форматирование текста.

- 1. а, б, г
- 2. а, г, д
- 3. а, в
- 4. а, г
- 5. а, б, в, г, д

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Тестовое задание № 3

1. Адресом электронной почты в сети InterNet может быть:

- a. user at host
- b. 2:5020/23.77
- c. victor@
- d. [?xizOI23@DDOHRZ21.bitnet](mailto:xizOI23@DDOHRZ21.bitnet)
- e. nT@ @mgpu.nisk.ni.

2. Устройство обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть - это:

- a. телефон
- b. сеть
- c. кабель
- d. модем
- e. ни один из ответов 1-4 не верен.

3. Ресурсы интернета — это (несколько вариантов ответа)

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

4. URL-адрес содержит информацию о... (несколько вариантов ответа)

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

5. Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

6. Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

7. В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

8. Видеоконференция предназначена для...(несколько вариантов ответа)

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

9. Провайдер – это:

- a) устройство для подключения к Интернет
- b) договор на подключение к Интернет
- c) средство для просмотра веб-страниц
- d) поставщик услуг Internet

10. Укажите программы - браузеры

- a) ICQ
- b) Opera
- c) MicrosoftInternetExplorer
- d) GoogleChrome

11. Выбрать строку с IP адресом

- a) 02070188ACA
- b) 220.112.100.12
- c) www.yahoo.com
- d) Ivanov@mail.ru
- e) 2050/1304.132/12
- f) 10.300.10.20

12. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Запишите последовательность этих фрагментов, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

- a) .edu
- b) school
- c) .net
- d) /
- e) rating
- f) http://

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Тестовое задание № 4

1. Сколько процентов электронных писем являются Спамом?

- a) 10;
- b) 30;
- c) 50;
- d) 70;
- e) 90.

2. Активный перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

3. Пассивный перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

4. Аудиоперехват перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;

- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

5. Просмотр мусора это перехват информации, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера

6. Способ несанкционированного доступа к информации “Компьютерный абордаж” заключается в:

- a) отыскании участков программ, имеющих ошибку или неудачную логику построения;
- b) подключении злоумышленника к линии связи законного пользователя и после сигнала, обозначающего конец работы, перехватывания его на себя, получая доступ к системе;
- c) подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме;
- d) нахождении злоумышленником уязвимых мест в ее защите;
- e) несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то.

7. Хакер?

- a) Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- b) Это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- c) Это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- d) Так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;
- e) Это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

8. Фишер?

- a) Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- b) Это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;

с) Это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;

д) Так в XIX веке называли плохих игроков в гольф, дилетантов;

е) Это мошенники, которые обманным путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

9. Способ несанкционированного доступа к информации “За хвост” заключается в:

а) отыскании участков программ, имеющих ошибку или неудачную логику построения;

б) подключении злоумышленника к линии связи законного пользователя и после сигнала, обозначающего конец работы, перехватывания его на себя, получая доступ к системе;

с) подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме;

д) нахождении злоумышленником уязвимых мест в ее защите;

е) несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то.

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

а) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;

б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

с) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

11. Безопасность компьютерных систем — это ...

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

с) обеспечение бесбойной работы компьютера

д) технология обработки данных

е) правильная организация работы пользователя

12. Безопасность данных обеспечивается в результате ...

а) контроля достоверности данных

б) контроля искажения программ и данных

с) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

д) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3.2. Реферат

Примерный перечень тем рефератов:

ОК 5 *Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

ОК 6. *Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

ОК 7. *Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*

ОК 8. *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

ПК 1.1. *Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.*

ПК 1.2. *Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.*

ПК 1.3. *Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.*

ПК 2.1. *Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.*

ПК 2.2 *Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.*

ПК 2.3 *Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.*

ПК 3.1 *Организовывать и проводить приготовление сложных супов.*

ПК 3.2 *Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.*

ПК 3.3 *Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.*

ПК 3.4 *Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.*

ПК 4.1. *Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.*

ПК 4.2. *Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.*

ПК 4.3. *Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.*

ПК 4.4. *Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.*

ПК 5.1 *Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.*

ПК 5.2 *Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.*

ПК 6.1. *Участвовать в планировании основных показателей производства.*

ПК 6.2. *Планировать выполнение работ исполнителями.*

ПК 6.3. *Организовывать работу трудового коллектива.*

1. Информационные технологии организационного управления
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Экспертные системы. Основные понятия
4. Технические средства информационных технологий

5. Этапы эволюции информационных технологий
6. Геоинформационные технологии. Основные понятия
7. Системы автоматизации документооборота и учета
8. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
9. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС)
10. Программные средства информационных технологий

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

11. Компьютерные сети. Основные понятия
12. Глобальные компьютерные сети
13. Локальные компьютерные сети
14. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
15. Архитектура компьютерных сетей
16. Услуги INTERNET
17. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
18. Средства разработки Web – страниц
19. Реклама в INTERNET
20. Проблема защиты информации в сети INTERNET
21. Техническое обеспечение компьютерных сетей

3.3. Отчет по практической работе

Программой дисциплины предусмотрено 11 практических работ. По каждой практической работе обучающемуся выдаётся индивидуальное задание, которое он должен выполнить за текущее занятие.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Тематика практических работ:

Практическая работа № 1. Базовые приемы обработки текстовой информации

Практическая работа № 2. Приемы обработки табличной информации средствами текстового редактора

Практическая работа № 3. Создание таблицы MsExcel. Использование математических формул для расчетов. Мастер функций MsExcel

Практическая работа № 4. Создание шаблонов MsExcel. Построение диаграмм и графиков.

Практическая работа № 5. Использование макроса для автоматизации сложных вычислений

Практическая работа № 6. Создание и управление презентацией

Практическая работа № 7. Основные приемы по созданию и управлению базой данных

Практическая работа № 8. Основы работы в графическом редакторе Paint.net

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Тематика практических работ:

Практическая работа № 9. Работа с программой-браузером

Практическая работа № 10. Работа в поисковых системах

Практическая работа № 11. Работа с электронной почтой

Спецификация выполнения практических работ:

В начале практического занятия каждый обучающийся получает индивидуальное задание для выполнения среднего уровня сложности. В течение занятия обучающийся должен реализовать минимальный набор требований по выполнению задания. Время до следующего практического занятия обучающийся может использовать на доработку задания.

Каждый обучающийся составляет индивидуальный отчет по практической работе. Отчитать практическую работу можно только очно, устно на следующем практическом занятии.

Методика выполнения практических работ:

Для успешного выполнения практической работы необходимо:

- 1) изучить теоретический материал по теме практической работы;
- 2) ознакомиться с необходимым программным обеспечением;
- 3) выполнить задание к практической работе;
- 4) оформить отчет по практической работе;
- 5) предоставить отчет преподавателю и устно отчитаться по выполнению практической работы.

3.4. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрен учебным планом в 4-ом семестре. К зачету не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 60 % рейтинга и (или) не сделавшие все практические работы). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добирает за счет выполнения предусмотренных учебным планом практических работ и отчетов по теоретическому материалу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний и умений обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяется рейтинговая система оценки обучающегося.

Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ОМ является выполнение тестирования, выполнение реферата и защита отчетов по практическим работам, оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном	Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов

	уровне	
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов
2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов

4.3. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
4	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении

4.4. Критерии оценки практической работы:

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
3	Освоена на базовом уровне	Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со

		стороны преподавателя
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите

5. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНКИ

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка (зачтено/ не зачтено)	Уровень освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес					
-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Ответы на вопросы (тестовое задание № 1, №№1-12)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки	Ответы на вопросы (тестовое	Результат ответа на	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне

информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	задание № 1, №№1-12)	вопросы	Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Ответы на вопросы (тестовое задание № 1, №№1-12)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
Знать: -основные понятия	Ответы на вопросы	Результат ответа	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне

автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	(тестовое задание № 1, №№1-12)	на вопросы			уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении			4	Освоена на повышенном уровне	

			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить	2	Не освоена

			содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена

Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ОК7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации;	Ответы на вопросы (тестовое задание)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84%	4	Освоена на

<p>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>№ 2, №№1-40)</p>		вопросов		повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	<p>Реферат, темы реферато в №№ 1-10</p>	<p>Выполненный реферат</p>	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении			2	Не освоена	
<p>Уметь:</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Практические работы №№ 1-8</p>	<p>Отчет по практическим работам</p>	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне

накопления информации	10		Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался	3	Освоена на базовом уровне

			в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Ответы на вопросы (тестовое задание № 1, №№1-12)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем	2	Не освоена

			на 60% вопросов		
	Реферат, темы рефератов в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении			4	Освоена на повышенном уровне	
Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении			3	Освоена на базовом уровне	
Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении			2	Не освоена	
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в	3	Освоена на

			соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 11-21	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены	3	Освоена на

			не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении		базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 9-11	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один	2	Не освоена

			контрольный вопрос на защите		
ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите	5	Освоена на повышенном уровне

профессиональной деятельности			практической работы дал правильные ответы.		
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне

			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 2.2. 2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне

			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить	2	Не освоена

			содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
ПК 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Практические работы	Отчет по практическим	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и	5	Освоена на повышенном уровне

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	№№ 1-8	работам	замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.		
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74%	3	Освоена на

			вопросов		базовом уровне		
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена		
			Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
					Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
					Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
					Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне		
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со	4	Освоена на повышенном уровне		

			стороны преподавателя		
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие	4	Освоена на повышенном уровне

			недочеты в оформлении		
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферата в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь:	Практичес	Отчет по	Практическая работа выполнена в полном	5	Освоена на

<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>кие работы №№ 1-8</p>	<p>практическим работам</p>	<p>соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.</p>		<p>повышенном уровне</p>
			<p>Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	4	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	3	<p>Освоена на базовом уровне</p>
			<p>Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	2	<p>Не освоена</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы</p>					
<p>Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>	<p>Ответы на вопросы (тестовое задание № 2,</p>	<p>Результат ответа на вопросы</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>	5	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов</p>	4	<p>Освоена на повышенном уровне</p>

	№№1-40)				уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы рефератов в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере,	4	Освоена на

			отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении		повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со	3	Освоена на базовом уровне

			стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена

Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	Ответы на вопросы (тестовое задание)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84%	4	Освоена на

профессиональной деятельности	№ 2, №№1-40)		вопросов		повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере,	4	Освоена на

			отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении		повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со	3	Освоена на базовом уровне

			стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферата в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена

Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	Ответы на вопросы (тестовое задание)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84%	4	Освоена на

профессиональной деятельности	№ 2, №№1-40)		вопросов		повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
	Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5
Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся				4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы рефератов в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере,	4	Освоена на

			отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении		повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со	3	Освоена на базовом уровне

			стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
6.2 Планировать выполнение работ исполнителями					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2, №№1-40)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферата в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена

Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
6.3 Организовывать работу трудового коллектива					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	Ответы на вопросы (тестовое задание)	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84%	4	Освоена на

профессиональной деятельности	№ 2, №№1-40)		вопросов		повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы реферато в №№ 1-10	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 1-8	Отчет по практическим работам	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
ПК 6.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности деятельности	Ответы на вопросы, тестовое задание №3, №№1-12	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Ответы на вопросы, тестовое задание №4, №№1-12	Результат ответа на	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне

		вопросы	Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	2	Не освоена
			Реферат, темы рефератов №№ 11-21	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4			Освоена на повышенном уровне
	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3			Освоена на базовом уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	2	Не освоена
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 9-11	Отчет по практической работе	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите		
6.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию					
Знать: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности деятельности	Ответы на вопросы, тестовое задание №3, №№1-12	Результат ответа на вопросы	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Ответы на вопросы, тестовое задание №4, №№1-12	Результат ответа на	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне

		вопросы			уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Реферат, темы рефератов №№ 11-21	Выполненный реферат	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	5	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	4	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	3	Освоена на базовом уровне
Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении			2	Не освоена	
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы №№ 9-11	Отчет по практической работе	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся	4	Освоена на повышенном уровне

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства			при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя				
			Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя			3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите			2	Не освоена