

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование учебного предмета, дисциплины)

Направление подготовки

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из  
растительного сырья**

---

(код и наименование специальности)

---

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

---

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Разработчик

\_\_\_\_\_  
(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

.Рудыка Е.А..

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Технологии ресторанного сервиса

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

Еремина Т.А.

(Ф.И.О.)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен *знать*:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний выполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции(результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные

		различным контекстам	областях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, область применения получаемых профессиональных знаний выполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования; основы здорового образа жизни.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.
3	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; способы защиты населения от оружия массового поражения	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи

4	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
5	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
6	ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
7	ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
8	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

		технологическом оборудовании	пожаробезопасности и электробезопасности;	
--	--	------------------------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу и изучается во 2 семестре программы обучения.

Изучение дисциплины знания, умения и навыки, базируются при изучении предшествующей дисциплины «Охрана труда».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	38	38
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	36	36
Лекции	20	20
В том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
В том числе в формате практической подготовки	16	16
Вид аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
Проработка материала по конспекту лекций	1	1
Выполнение индивидуальных домашних заданий (реферат)	1	1

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Чрезвычайные ситуации	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оценка последствий ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	14	8

		развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Назначение гражданской обороны, задачи, структура. Организация защиты населения (убежища, укрытия, эвакуация населения, обеспечение средствами индивидуальной защиты). Ликвидация последствий ЧС.		
2	Основы военной службы.	Вооруженные силы Российской Федерации, структура, задачи. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Особенности военной службы. Боевые традиции ВС России. Общевоинские уставы. Ритуалы Вооруженных Сил. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба	4	6
	Основы медицинских знаний	Виды переломов, кровотечений. Ушибы. Виды ожогов. Обморожение. Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ. Имобилизация переломов. Остановка кровотечения. Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Помощь при отравлениях, при поражении электрическим током. Помощь при терминальных состояниях.	2	2
		<i>Консультации текущие</i>	-	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	-	

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Чрезвычайные ситуации	24	8	2
2	Основы военной службы.	6	6	
3	Основы медицинских знаний	6	2	
	<i>Консультации текущие</i>		-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		-	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость,
-------	----------------------	-----------------------------	---------------

	дисциплины		ак. ч
1	Чрезвычайные ситуации	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оценка последствий ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Назначение гражданской обороны, задачи, структура. Организация защиты населения (убежища, укрытия, эвакуация населения, обеспечение средствами индивидуальной защиты). Ликвидация последствий ЧС.	14
2	Основы военной службы.	Вооруженные силы Российской Федерации, структура, задачи. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Особенности военной службы. Боевые традиции ВС России. Общевоинские уставы. Ритуалы Вооруженных Сил. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба	4
3	Основы медицинских знаний	Виды переломов, кровотечений. Ушибы. Виды ожогов. Обморожение. Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ. Имобилизация переломов. Остановка кровотечения. Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Помощь при отравлениях, при поражении электрическим током. Помощь при терминальных состояниях.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Чрезвычайные ситуации	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций при выбросе радиоактивных веществ	2
		Прогнозирование последствий природных чрезвычайных ситуаций	4
		Прогнозирование чрезвычайных ситуаций при выбросе АХОВ	2
2	Основы военной службы	Правовые основы и главные направления обеспечения национальной безопасности России	2
		Изучение основных видов вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении	4

		воинских подразделений. Разборка автомата.	
3	Основы медицинских знаний	Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*Не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Все изученные темы	Проработка материалов по конспекту лекций и подготовка устного ответа	1
		Выполнение индивидуального задания и его защита	1

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

#### Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

#### Основные электронные издания

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.

– Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.  
– Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по профессии 19.01.2018 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья/ Е..А. Рудыка; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж: ВГУИТ, 2023.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен». При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>. При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)	Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты:
--	--

	противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели
--	--

#### Аудитория для самостоятельной работы студентов

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce GT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	Альт Образование 9 + LibreOffice
---	---	----------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	---

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

#### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах» и входят в состав рабочей программы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций	
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, область применения получаемых профессиональных знаний выполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

			родственные специальностям среднего профессионального образования; основы здорового образа жизни.	
3	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; способы защиты населения от оружия массового поражения	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи
4	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
5	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
6	ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

7	ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
8	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;	обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Чрезвычайные ситуации	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	<i>Тесты</i>	1-17,25, 41-55	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% неудовлетворительно; 60-74,99% удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (защита практических работ)	№70-74	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Реферат</i>	75, 86-88	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Основы военной службы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	<i>Тест</i>	18-22, 26-38, 56-59	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% неудовлетворительно; 60-74,99% удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			<i>Реферат</i>	76-85	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (защита практических работ)	63-66	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Основы медицинских знаний.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	<i>Тесты</i>	23-24, 36-40, 60-62	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (защита практических работ)	67-69	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной дисциплины.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Охрана труда» применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента. Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных практических занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: контроль преподавателем выполнения практической работы, тестовые задания проверки освоения материала. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования. К аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все практические работы, что связано с обеспечиваемой дисциплиной компетенцией. Обучающийся, не выполнивший работы, отрабатывает пропущенные работы.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Тестовые задания

Объединенные компетенции:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий

ПК 2.3 Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.4 Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании

№ задания	примеры тестовых заданий	
Закрытого типа		
1.	<p>Установите соответствие Характеристика объекта 1. Радиационно-опасные объекты: 2. Химически опасные объекты: 3. Взрывоопасные объекты: 4. Пожароопасные объекты: 5. Транспорт: 6. Гидротехнические сооружения: <b>Ответ: 1б, 2в, 3г, 4д, 5е, 6а</b></p>	<p>Объект а) плотина б) АЭС в) хладокомбинат г) емкость под давлением д) цех деревообработки е) железнодорожные линии</p>
2.	<p>Установите соответствие Чрезвычайные ситуации 1. локальная 2. территориальная <b>Ответ: 1б, 2а</b></p>	<p>Зона распространения а) в пределах области б) в пределах территории объекта</p>
3	<p>Установите соответствие Чрезвычайные ситуации 1. локальная 2. местная 3. территориальная <b>Ответ: 1б, 2а, 3в</b></p>	<p>Количество людей, нарушенных условиями недеятельности а) менее 100, б) 10 в) 100–300,</p>
4	<p>Установите соответствие Значение избыточного давления 1. менее 10 кПа 2. от 10 до 30 кПа 3. 30–60 кПа 4. 60–100 кПа <b>Ответ: 1б, 2а, 3г, 4а</b></p>	<p>Действие ударной волны а) вывихи, контузии головного мозга б) головокружение, звон в ушах в) тяжелые травмы, гибель людей г) длительная потеря трудоспособности</p>
5	<p>Установите соответствие Классификация вещества 1. общетоксические 2. раздражающие 3. мутагенные 4. сенсибилизирующие <b>Ответ: 1в, 2г, 3б, 4в</b></p>	<p>Характеристика вредного действия а) вызывает общее отравление организма б) оказывают воздействие на генетический аппарат человека в) вызывают аллергические заболевания, г) вызывает воспалительную реакцию</p>
6	<p>Установите соответствие Класс опасности 1. чрезвычайно опасные 2. высокоопасные 3. умеренно опасные 4. малоопасные <b>Ответ: 1г, 2в, 3б, 4в</b></p>	<p>ПДК а) более 10 мг/м<sup>3</sup> б) 1,0–10 мг/м<sup>3</sup> в) 0,1–1,0 мг/м<sup>3</sup> г) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup></p>

7	<p>Установитесоответствие Видавாரии 1.локальная 2.общая <b>Ответ: 1б, 2а</b></p>	<p>Масштабраспространения а)близлежащиетерритории б)территорияздания</p>
8	<p>Установитесоответствие: вид чрезвычайной ситуации (ЧС) – ЧС метеорологического характера ЧС гидрологического характера 3 ЧС геологического характера 4. ЧС биологического характера <b>Ответ: 1в, 2г, 3б, 4в</b></p>	<p>природное явление а) пандемия б) сель в) торнадо г) наводнение</p>
9	<p>Установитесоответствие: В современных условия войны могут быть: По масштабам По продолжительности По средствам ведения <b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<p>А) Локальные, региональные и крупномасштабные Б) Скоротечные и затяжные В) С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения</p>
10	<p>Установитесоответствие: Пучковое оружие Инфразвуковое оружие Радиочастотное оружие <b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<p>А) Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов) Б) Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ В) Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты</p>
11	<p>Сопоставьте угрозы и их описание: Основные внешние угрозы Основные внутренние угрозы Трансграничные угрозы <b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<p>А) Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников Б) Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников</p>
12	<p>В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ... <b>1. «человеческий фактор»</b> 2. несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности 3. «случайный фактор» 4. «системныйфактор»</p>	
13	<p>За основу классификации и характеристики ЧС берется: <b>количествопострадавших</b> число людей, обратившихся за медицинской помощью <b>размерматериальногоущерба</b> <b>4. границызон ЧС</b> <b>5. воздействие на людей нескольких поражающих факторов</b></p>	
14	<p>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся... <b>1. бури, ураганы, смерчи</b> 2. электромагнитные излучения 3. радиоактивное заражение атмосферы 4. парниковый эффект</p>	
15	<p>Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются... <b>1. селями</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. обвалами</li> <li>3. оползнями</li> <li>4. лавинами</li> </ul>
16	<p>К внезапным ЧС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>сход лавины</b></li> <li>2. наводнение</li> <li>3. засуха,</li> <li>4. пожар</li> </ul>
17	<p>Какие поражающие факторы присущи землетрясению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. провалы грунта</li> <li>2. огонь</li> <li>3. колебания земной поверхности</li> <li>4. выпадение пепла</li> <li>5. распространение инфекции</li> </ul>
18	<p>Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Противорадиационное укрытие</b></li> <li>2. Противозвуковое укрытие</li> <li>3. Противоударное укрытие</li> <li>4. Изоляционное укрытие</li> </ul>
19	<p>Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС</b></li> <li>2. Быстро направить в убежище</li> <li>3. Надеть средства защиты, покинуть помещение</li> <li>4. Выйти на улицу и оценить ситуацию</li> </ul>
20	<p>В случае неожиданного повышения уровня воды следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно быстрее покинуть здание</li> <li>2. Прыгать в воду с подручными плавучими средствами</li> <li>3. <b>Обесточить квартиру, выключить газ</b></li> <li>4. <b>Подняться на верхние этажи здания</b></li> </ul>
21	<p>После выхода из зон химического заражения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Снять верхнюю одежду</b></li> <li>2. <b>Принять душ с мылом, тщательно промыв глаза</b></li> <li>3. Использовать водопроводную или колодезную воду</li> <li>4. Использовать овощи и фрукты из огородов и садов</li> </ul>
22	<p>Вывод населения при ЧС пешим порядком организуется колоннами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 250-500 человек</li> <li>2. 50-100 человек</li> <li>3. <b>500- 1000 человек</b></li> <li>4. 1000-2000 человек</li> </ul>
23	<p>Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ватно-марлевые повязки</li> <li>2. <b>Противогазы</b></li> <li>3. Самоспасатели</li> <li>4. Респираторы</li> </ul>
24	<p>К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>умерших в очаге поражения</b></li> <li>2. <b>умерших во время транспортировки в лечебное учреждение</b></li> <li>3. <b>безвестно пропавших</b></li> <li>4. пораженных без сознания</li> <li>5. лиц с нервно-психическими расстройствами</li> </ul>
25	<p>Источниками естественной радиации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) АЭС,</li> <li>б) <b>космические лучи,</b></li> <li>в) предприятия по обогащению урана,</li> <li>г) <b>солнечное излучение,</b></li> <li>д) ядерные испытания</li> </ul>
25	<p>Что является базовым правовым актом военного законодательства?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Конституция РФ</li> <li>Б) Федеральный закон РФ «О воинской повинности»</li> <li>В) <b>Федеральный закон РФ «Об обороне»</b></li> </ul>

	Г) Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
27	Где описаны повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей? <b>1. В уставах</b> 2. В военной доктрине 3. В Федеральном законе РФ «О воинской обязанности и военной службе» 4. В Федеральном законе РФ «О воинской повинности»
28	К военнослужащим предъявляют повышенные требования по ... 1. состоянию здоровья 2. уровню физической подготовки 3. образовательному уровню <b>4. по всему вышеперечисленному</b>
29	Те начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, называются ... <b>1. прямыми начальниками</b> 2. основными начальниками 3. косвенными начальниками 4. воинскими руководителями
30	Уставы, регламентирующие быт военнослужащих, делят на ... <b>1. боевые и общевойсковые</b> 2. военные и гражданские 3. повседневные и особые 4. первостепенные и второстепенные
31	Для чего нужны специальные войска? 1. Для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу 2. Для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника <b>3. Для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск ВС РФ и решения присущих им задач</b> 4. Для ликвидации ЧС
32	Что включает в себя личный состав Вооружённых Сил России? 1. Военнослужащих на контрактной основе <b>2. Военнослужащих и лиц гражданского персонала</b> 3. Военнослужащих званием выше сержанта 4. Военнослужащих специальных войск
33	Какой род войск не несет постоянного боевого дежурства? А - военно-космические войска; <b>Б - воздушно-десантные войска;</b> В - Ракетные войска стратегического назначения. Г) Артиллерийский войска
34	Назовите рода ВС РФ: <b>1. Зенитно-ракетные войска</b> 2. ВДВ 3. Тыл ВС РФ <b>4. Армейская авиация</b> <b>5. Специальные войска</b>
35	История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к централизованному государству: 1. Петр 1 2. В.И. Ленин 3. князь Дмитрий Иванович (1359-1389) <b>4. Иван Грозный</b> 5. А. В. Суворов
36	Определите основные направления современной реформы ВС РФ: <b>1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка войска новых видов вооружения</b> 2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка 3. Полная отмена призыва в военную службу <b>4. Повышение социального статуса военнослужащих</b> <b>5. Нарастание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности</b>

	<b>СТИ</b>
37	Назовите виды фронтовой авиации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Бомбардировочная</b></li> <li>2. Штурмовая</li> <li>3. Дозорная</li> <li>4. <b>Истребительная</b></li> <li>5. <b>Разведывательная</b></li> </ol>
38	Выделите основные задачи современных ВС РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны</b></li> <li>2. <b>Отражение агрессии в локальной войне</b></li> <li>3. Поддержанию конституционного строя</li> <li>4. <b>Осуществление союзнических обязательств</b></li> <li>5. <b>Защита от воздушно-космического нападения</b></li> </ol>
39	Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубленые</li> <li>2. Рваные</li> <li>3 <b>Огнестрельные</b></li> <li>4 Резаные</li> </ol>
40	Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала с поврежденной конечности, а потом со здоровой</li> <li>2. <b>Сначала со здоровой конечности</b></li> <li>3. Не имеет значения</li> <li>4. Одежду всегда разрезают в области раны</li> </ol>
Открытого типа	
41	Широкое распространение инфекционной болезни среди людей называется- <b>Ответ: Эпидемия</b>
42	Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале <b>Ответ: Рихтера</b>
43	Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с – это <b>Ответ: Ураган</b>
44	Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести это- <b>Ответ: Обвал</b>
45	Неконтролируемый процесс горения называется- <b>Ответ: Экстренной</b>
46	Эвакуация, проводимая в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, называется : <b>Ответ: Пожар</b>
47	Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС <b>Ответ: Потенциально опасный</b>
48	Как называется сигнал, используемый органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени <b>Ответ: Внимание Всем</b>
49	Системы оповещения ГО должны охватывать ___ % населения страны <b>Ответ: 100</b>
50	Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств называется_ <b>Ответ: Убежище</b>
51	Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе при ЧС и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов называется___ <b>Ответ: Рассредоточение</b>
52	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений называется__

	<b>Ответ: Авария</b>
53	Облако, образующееся в результате мгновенного испарения или выброса химического вещества из емкости при ее разрушении называется __ облако <b>Ответ: Первичное</b>
54	Самопроизвольный распад атомов сопровождающийся испусканием потока альфа, бета и гамма излучения называется __ <b>Ответ: Радиоактивность</b>
55	Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять эксплуатационные функции называется __ <b>Ответ: Огнестойкость</b>
56	Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности? <b>Ответ: Президент</b>
57	Как называется вид Вооружённых Сил РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника? <b>Ответ: Сухопутные войска</b>
58	Какой вид ответственности несут виновные в нарушении требований караульной службы? <b>Ответ: Дисциплинарную или уголовную</b>
59	Особопочетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это: <b>Ответ: Боевое Знамя воинской части</b>
60	Дополните: Кровь алого цвета, бьет израны фонтанчиком при __ кровотечении <b>Ответ: Артериальное</b>
61	Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое. Как она называется? <b>Ответ: Рваная</b>
62	Крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма называется __ <b>Ответ: Кома</b>

## 1.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
63	Перечислите, какие еще воинские ритуалы вы знаете.
64	Что такое Военная присяга, когда она появилась и с какой целью?
65	Охарактеризуйте военную форму одежды и знаки различия.
66	Перечислите уставы Вооружённых Сил России
67	Какие задачи решаются при оказании неотложной помощи?
68	Каковы самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему?
69	Как осуществляется реанимация одним спасателем?
70	В помещении происходит горение бумаги и текстиля. К какому классу относится пожар?
71	На какой высоте должны размещаться огнетушители в общественных зданиях? Каково при этом минимальное расстояние от возможного очага пожара до ближайшего огнетушителя?
72	Какие факторы влияют на выбор вида и количество огнетушителей в данном помещении?
73	Укажите, при каких условиях разрешается использовать фильтрующие противогазы?
74	В каком случае в качестве защитного средства используется шланговый противогаз? Укажите основные требования безопасности при работе с ним.

## 3.2 Предлагаемые темы для написания реферата.

Номер вопроса	Примерные темы для реферата
75	Мероприятия по противодействию терроризму
75	Подготовка к военной службе.
77	Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции.
78	Военно-патриотическое воспитание. Ордена и награды.
79	Требования воинской деятельности к качеству военнослужащих.

80	Возникновение химического оружия.
81	Разработка области ядерного оружия
82	Применение ядерного оружия (Хиросима и Нагасаки).
83	Подготовка к службе ВС, физическая подготовка.
84	Великие полководцы России.
85	Знаменательные победы и сражения
86	ЧС на территории Воронежской области
87	Характеристика и примеры метеорологических ЧС в Центральном районе России.
88	История развития биологических ЧС

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

## 5. Матрицесоответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкалооценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки(продукт/ процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, область применения получаемых профессиональных знаний выполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	Вопросы для самоподготовки	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)

структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования; основы здорового образа жизни.	и к устному/письменному опросу, тесту		75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
<b>ЗНАТЬ:</b> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан	Вопросы для самоподготовк и к устному/письменному опросу,	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов		4Средне освоена (базовая)

на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; способы защиты населения от оружия массового поражения	тесту		60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи	Реферат		Реферат подробно раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Освоена (базовый)
			Реферат не раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Не освоена (недостаточный)
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
<b>ЗНАТЬ:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)

<p>рамках профессиональной деятельности по специальности; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>					
<p>ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями  ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий  ПК 2.3 Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями  ПК 2.4 Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p>	<p>Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>85-100 % правильных ответов</p>	<p>5</p>	<p>Максимально освоена (базовый)</p>
			<p>75-84% правильных ответов</p>	<p>4</p>	<p>Средне освоена (базовая)</p>
			<p>60-74% правильных ответов</p>	<p>3</p>	<p>Минимально освоена (базовая)</p>
			<p>менее 60 % правильных ответов</p>	<p>2</p>	<p>Не освоена (базовая)</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать устойчивость объектов экономики; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>Отчеты по работам</p>	<p>Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе</p>	<p>балл</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	<p>балл</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>