

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Ценные бумаги

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ценные бумаги» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен готовиться к следующему виду деятельности:

-организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:

-товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

-услуги, оказываемые сервисными организациями;

-первичные трудовые коллективы .

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- содержание и признаки ценных бумаг;

- виды ценных бумаг;

- структуру и участников рынка ценных бумаг;

- виды совершаемых сделок;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг.

уметь:

-определять доходы по ценным бумагам.

-анализировать ситуацию на биржевых площадках ММВБ и РТС;

-прогнозировать курсовую стоимость акций отдельных компаний;

-проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг;

-проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность;

-рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг;

-построение графиков и индикаторов динамики цен.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять доходы по ценным бумагам; проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг
		Знания: содержание и признаки ценных бумаг; законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: анализировать ситуацию на биржевых площадках ММВБ и РТС; прогнозировать курсовую стоимость акций отдельных компаний; построение графиков и индикаторов динамики цен.
		Знания: законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Умения: рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг; проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность.
		Знания: виды ценных бумаг; структуру и участников рынка ценных бумаг; виды совершаемых сделок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла и изучается в 4 семестре 2 года обучения и в 5 семестре 3 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 163 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	163	82	81
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	111	57	54
Лекции	70	38	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	58	26	32
практические занятия	41	19	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	41	19	22
Вид аттестации		контрольная работа	контрольная работа
Самостоятельная работа:	52	25	27
Подготовка к контрольной работе	4	2	2
Подготовка реферата	8	4	4
Подготовка отчетов по практическим занятиям	8	4	4
Проработка материала по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	32	15	17

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Виды ценных бумаг	Содержание и признаки ценных бумаг, категории ценных бумаг. Виды ценных бумаг в России. Законодательные и нормативные акты регламентирующие функционирование ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Понятие ,виды, стоимостная оценка акций. Доходы по акциям. Доходность акций. Облигация: понятие, виды, стоимостная оценка облигаций. Отличие от акции. Доходность облигаций. Понятие государственные ценные бумаги (ГЦБ). Функции, виды ГЦБ. Ценные бумаги региональных органов государственной власти. Содержание и назначение депозитного и сберегательного сертификата . Выплата доходов по сертификату. Обращение сертификатов. Вексель. Понятия используемые, при вексельном обращении. Чек. Коносамент. Складское свидетельство: формы, виды, реквизиты. Опционы, фьючерсы. Вторичные ценные бумаги. Фондовые варианты. Подписные права.	16	35
2	Рынок ценных бумаг	Сущность, структура, участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Виды совершаемых сделок. Эмиссия ценных бумаг. Андеррайтинг. Понятие эмитент, инвестор. Фондовая биржа и состав её участников. Осуществление операций с ценными бумагами на фондовом рынке; владение расчетами различных показателей доходности ценных бумаг. Тенденции развития рынка ценных бумаг в РФ.	20	10
	Инвестирование на рынке ценных бумаг	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвесторы на рынке ценных бумаг. Типы инве-	28	54

		<p>сторов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Рейтинговая оценка ценных бумаг. Биржевые фондовые индексы. Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги. Управление рисками в деятельности инвестиционных компаний.</p> <p>Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг. Основные методы оценки финансовых активов. Технический метод оценки стоимости финансовых активов. Виды графиков, используемых в техническом анализе. Графический анализ трендовых линий. Построение графиков и индикаторов динамики цен. Анализ ситуации на биржевых площадках ММВБ и РТС.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Проектирование инвестиционного портфеля и оценка их доходности.</p>		
--	--	---	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Виды ценных бумаг	2	22	-	13	14
2	Рынок ценных бумаг	10	4	-	6	10
3	Инвестирование на рынке ценных бумаг	-	32	-	22	28

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Виды ценных бумаг	Содержание и признаки ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2
		*Акция. Доходы и доходность акции.	4
		*Облигация. Доходность облигации.	2
		*Государственные ценные бумаги	2
		*Муниципальные ценные бумаги	2
		*Банковский сертификат.	2

		*Вексель	2
		*Понятия используемые при вексельном обращении	2
		*Чек. Коносамент.	2
		*Складское свидетельство. Заклад.	2
		*Вторичные ценные бумаги. Срочные контакты	2
2	Рынок ценных бумаг	Понятия рынка ЦБ. Участники рынка ЦБ	2
		Вторичный рынок ЦБ	2
		Эмитент, инвестор.	2
		Эмиссия ценных бумаг	2
		Фондовая биржа	2
		*Расчеты по фондовым операциям	2
		*Тенденции развития рынка ценных бумаг	2
3	Инвестирование на рынке ценных бумаг	*Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	2
		*Инвесторы на рынке ценных бумаг.	2
		*Рейтинговая оценка ценных бумаг.	2
		*Рейтинг и инвестиционная привлекательность предприятий.	2
		*Биржевые индексы и их характеристики.	2
		*Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги.	2
		*Управление рисками в деятельности инвестиционных компаний.	2
		*Фундаментальный анализ ценных бумаг.	2
		*Основные методы оценки финансовых активов.	2
		*Технический метод оценки стоимости финансовых активов	2
		*Основные графические методы технического анализа.	2
		*Графический анализ трендовых линий.	2
		*Анализ ситуации на биржевых площадках ММВБ и РТС.	2
		*Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.	2
		*Стратегия управления инвестиционным портфелем.	2
		*Проектирование инвестиционного портфеля и оценка их доходности.	2

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Виды ценных	*Ликвидность ценных бумаг.	2
		*Расчет доходов по акции	2

	бумаг	*Расчет доходности акций.	2
		*Расчет доходов по облигации	1
		*Расчет доходности облигаций	2
		*Расчет доходов по депозитным и сберегательным сертификатам.	2
		*Расчет доходов по векселю.	2
2	Рынок ценных бумаг	*Расчеты по фондовым операциям	2
		*Расчет доходности ЦБ	4
3	Инвестирование на рынке ценных бумаг	*Расчет доходности ЦБ для оценки их инвестиционной привлекательности.	2
		*Определение стоимости обыкновенных акций	2
		*Бессрочные облигации и привилегированные акции.	2
		*Оценка текущей конъюнктуры рынка акций крупнейших компаний.	2
		*Оценка структуры рынка конкретной ценной бумаги.	2
		*Построение графиков для представления цены акций.	2
		*Графический анализ трендовых линий, линий поддержки и сопротивления.	2
		*Анализ геометрических фигур, комбинация свечей для прогноза проведения тренда.	2
		*Анализ динамики котировок на фондовом рынке.	2
		*Оценка рыночной стоимости портфеля в течении рабочего дня.	2
	*Итоговый тест.	2	

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Виды ценных бумаг	Проработка материала по конспекту лекций, учебнику(подготовка к тестированию)	9
		Оформление отчета по практическим занятиям.	2
		Подготовка реферата.	2
		Подготовка к контрольной работе.	1
2		Проработка материала по конспекту лек-	5

	Рынок ценных бумаг	ций, учебнику(подготовка к тестированию)	
		Оформление отчета по практическим занятиям.	2
		Подготовка реферата.	2
		Подготовка к контрольной работе.	1
3	Инвестирование на рынке ценных бумаг	Проработка материала по конспекту лекций, учебнику(подготовка к тестированию)	18
		Оформление отчета по практическим занятиям.	4
		Подготовка реферата.	4
		Подготовка к контрольной работе.	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для СПО / под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2017.
2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495805
3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495844
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-476629#page/1>

6.2 Дополнительная литература

1. Натеева, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : учебное пособие— Москва : Дашков и К°, 2017
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495801
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496144
3. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие – Москва : Дашков и К°, 2018 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495766
4. Беляева, М. В. Ценные бумаги : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5294>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Беляева, М. В. Ценные бумаги : методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5298>

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный	http://www.edu.ru/index.php

портал	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	http://education.vsuet.ru

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р*, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Финансов, налогов и налогообложения (ауд. 9)	Проектор Epson EB-W9 – 1 шт.. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт. Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт. Ноутбук ASUS K 73 E – 1шт. I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\ Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт. Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Stand art;
--	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Библиотека, 2 читальных зала с зоной для самостоятельной работы	Компьютеры Intel Core i5-4460T (16 штук), РЕГАРД РДЦБ (12 штук), Intel Core i3-540 (2 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно-справочными системами	
---	---	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ **дисциплины ОП.15 Ценные бумаги**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- содержание и признаки ценных бумаг;
- виды ценных бумаг;
- структуры и участников ценных бумаг;
- виды совершаемых сделок;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг.

уметь:

- определять доходы по ценным бумагам.
- анализировать ситуацию на биржевых площадках ММВБ и РТС; прогнозировать курсовую стоимость акций отдельных компаний; проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг; проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность; рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг; построение графиков и индикаторов динамики цен.

Содержание разделов дисциплины:

Содержание и признаки ценных бумаг, категории ценных бумаг. Виды ценных бумаг в России. Законодательные и нормативные акты регламентирующие функционирование ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Понятие, виды, стоимостная оценка акций. Доходы по акциям. Доходность акций. Облигация: понятие, виды, стоимостная оценка облигаций. Отличие от акции. Доходность облигаций. Понятие государственные ценные бумаги (ГЦБ). Функции, виды ГЦБ. Ценные бумаги региональных органов государственной власти. Содержание и назначение депозитного и сберегательного сертификата. Выплата доходов по сертификату. Обращение сертификатов. Вексель. Понятия используемые, при вексельном обращении. Чек. Коносамент. Складское свидетельство: формы, виды, реквизиты. Опционы, фьючерсы. Вторичные ценные бумаги. Фондовые варианты. Подписные права.

Сущность, структура, участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Виды совершаемых сделок. Эмиссия ценных бумаг. Андеррайтинг. Понятие эмитент, инвестор. Фондовая биржа и состав её участников. Осуществление операций с ценными бумагами на фондовом рынке; владение расчетами различных показателей доходности ценных бумаг. Тенденции развития рынка ценных бумаг в РФ.

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвесторы на рынке ценных бумаг. Типы инвесторов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Рейтинговая оценка ценных бумаг. Биржевые фондовые индексы. Оценка эффективности

инвестирования в ценные бумаги. Управление рисками в деятельности инвестиционных компаний.

Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг. Основные методы оценки финансовых активов. Технический метод оценки стоимости финансовых активов. Виды графиков, используемых в техническом анализе. Графический анализ трендовых линий. Построение графиков и индикаторов динамики цен.

Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Проектирование инвестиционного портфеля и оценка их доходности.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять доходы по ценным бумагам; проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг;
		Знания: содержание и признаки ценных бумаг; законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг; проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность; рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг; строить графики и индикаторы динамики цен.
		Знания: законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Умения: рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг. проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность.
		Знания: виды ценных бумаг; структуру и участников рынка ценных бумаг; виды совершаемых сделок.

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Виды ценных бумаг	ОК 04. ОК 05.. ПК 2.2.	Банк тестовых заданий	1-9	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к контрольной работе)	39-48	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	72-78	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	38	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Рынок ценных бумаг	ОК 04. ОК 05. ПК 2.2.	Банк тестовых заданий	10-20	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к контрольной работе)	49-56	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	79-80	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Инвестирование на рынке ценных бумаг	ОК 04. ОК 05. ПК 2.2.	Банк тестовых заданий	21-35	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к контрольной работе)	51-71	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

			Собеседование (задания для практических занятий)	81-90	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	37	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (прочие формы контроля) (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

3.1 Банк тестовых заданий

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

4 семестр

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	<p>В Гражданском кодексе дается следующее определение ценной бумаги:</p> <p>а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности;</p> <p>б) денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов;</p> <p>в) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и прино-</p>

	<p>сдать доход.</p> <p>г) документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями и государством для получения дополнительного капитала</p>
2.	<p>Ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента, — это:</p> <p>а) долговые ценные бумаги; б) долевые ценные бумаги; в) бессрочные ценные бумаги;</p> <p>г) процентные.</p>
3.	<p>Акции, которые дают право на участие в управлении акционерным обществом, называются:</p> <p>а) привилегированными акциями; б) ванкулированными акциями; в) обыкновенными акциями;</p> <p>г) золотая акция.</p>
4.	<p>Облигации, выпускающиеся под заклад конкретного имущества, земли или ценных бумаг, принадлежащих эмитенту, — это:</p> <p>а) обеспеченные облигации; б) конвертируемые облигации; в) купонные облигации</p> <p>г) бескупонные облигации.</p>
5.	<p>Как называется передаточная надпись на векселе?</p> <p>а) акцепт; б) аллонж; в) индоссамент;</p> <p>г) аваль.</p>
6.	<p>Право выпускать депозитные и сберегательные сертификаты предоставлено:</p> <p>а) коммерческим банкам; б) акционерным обществам; в) страховым компаниям;</p> <p>г) товариществам.</p>
7.	<p>Документ стандартной формы, принятой в международной практике на перевозку груза, который удостоверяет его погрузку, перевозку и право на получение, — это:</p> <p>а) вексель; б) коносамент; в) облигация</p> <p>г) складское свидетельство.</p>
8.	<p>Кто выпускает двойное складское свидетельство?</p> <p>а) инвестиционные фонды; б) товарные склады; в) банки;</p>

	г) биржи.
9.	Плательщиком по чеку всегда выступает: а) банк; б) чекополучатель; в) чекодатель.
10.	К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят: а) аккумулирующую функцию; б) использование ценных бумаг в приватизации; в) учетную функцию; г) перераспределительную функцию;
11.	Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг? а) первичный рынок — это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный — только выпуск; б) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном — ранее выпущенных ценных бумаг; в) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного — организацию выпуска ценных бумаг.
12.	Решение об эмиссии принимается и подлежит регистрации в органах Министерства финансов по таким ценным бумагам, как: а) вексель и чек; б) акция и облигация; в) закладная и двойное складское свидетельство г) депозитный и сберегательный сертификат.
13.	Листинг – это: а) список членов фондовой биржи; б) котировка акций; в) правила допуска ценных бумаг к торговле на фондовой бирже; г) страхования валютных рисков.
14.	Государственная регистрация выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг — это: а) листинг; б) делистинг; в) присвоение ценным бумагам государственного регистрационного номера; г) котировка.
15.	Продавцы и покупатели используют механизм арбитража для: а) страхования валютных рисков; б) ускорения расчетов; в) получения прибыли от разницы валютных курсов; г) присвоение ценным бумагам государственного регистрационного номера.
16.	Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, — это: а) первичный рынок; б) вторичный рынок; в) третичный рынок г) финансовый рынок.

17.	<p>Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1-2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, — это:</p> <p>а) кассовый рынок; б) срочный рынок; в) организованный рынок; г) неорганизованный рынок.</p>
18.	<p>Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента, на основании возмездных договоров с клиентом, — это</p> <p>а) брокерская деятельность; б) дилерская деятельность; в) депозитарная деятельность; г) деятельность по управлению ценными бумагами.</p>
19.	<p>Как называется деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги?</p> <p>а) брокерская деятельность; б) дилерская деятельность; в) депозитарная деятельность; г) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.</p>
20.	<p>Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, — это:</p> <p>а) биржевой рынок; б) внебиржевой рынок; в) срочный рынок; г) кассовый рынок.</p>

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

5 семестр

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
21.	<p>Инвестиционные проекты подлежат экспертизе до их утверждения, если источником финансирования капитальных вложений являются:</p> <p>а) заемные средства; б) привлеченные средства; в) собственные средства;</p>

	г) экспертизу проходят все проекты.
22.	<p>Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения это:</p> <p>а) инвестиционный проект; б) хеджирование; в) эмиссия;</p> <p>г) бизнес-план.</p>
23.	<p>Инвестиционный проект следует принять, если:</p> <p>а) показатель рентабельности меньше 1; б) показатель рентабельности больше 0; в) показатель рентабельности больше 1;</p> <p>г) показатель рентабельности больше 2.</p>
24.	<p>Расставьте по порядку стадии проектного цикла: 1) разработка (подготовка) проекта, 2) экспертиза проекта, 3) оценка результатов, 4) формулировки проекта. 5) осуществление проекта:</p> <p>а) 4, 1, 2, 5, 3; б) 3, 1, 2, 5, 4; в) 1, 4, 3, 2, 5;</p> <p>г) 4, 2, 1, 5, 3.</p>
25.	<p>Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет 3 года, является:</p> <p>а) краткосрочным; б) среднесрочным; в) долгосрочным;</p> <p>г) срочным.</p>
26.	<p>Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения это:</p> <p>а) инвестиционный проект; б) хеджирование; в) эмиссия;</p> <p>г) реновация.</p>
27.	<p>Предприятие берет кредит для реализации инвестиционного проекта. Эти средства являются:</p> <p>а) собственными; б) заемными; в) целевыми;</p> <p>г) привлеченными.</p>
28.	<p>К объектам финансовых инвестиций относятся:</p> <p>а) земля, недвижимость; б) ценные бумаги;</p> <p>в) валюта;</p> <p>г) драгоценные металлы.</p>

29.	<p>Инвестированием являются вложения в следующие инструменты:</p> <p>а) реестр владельцев ценных бумаг;</p> <p>б) депозитный сертификат;</p> <p>в) кадастр;</p> <p>г) закладная.</p>
30.	<p>К какому типу относится инвестор, вкладывающий свои средства в качественные ценные бумаги, преследуя цель безопасного вложения?</p> <p>а) к консервативному;</p> <p>б) к агрессивному;</p> <p>в) к нейтральному;</p> <p>г) объективному.</p>
31.	<p>К целям инвестирования в финансовые активы относят:</p> <p>а) регулирование денежной массы;</p> <p>б) регулирование уровня процентной ставки;</p> <p>в) получение высокой доходности при минимальном риске;</p> <p>г) рост прибыли.</p>
32.	<p>Черное тело «японской свечи» говорит о том, что:</p> <p>а) цена закрытия выше цены открытия;</p> <p>б) цена открытия равна цене закрытия;</p> <p>в) цена открытия выше цены закрытия;</p> <p>г) цена закрытия ниже цены открытия.</p>
33.	<p>Верхняя граница диапазона колебания курса цены бумаги называется уровнем:</p> <p>а) разворота;</p> <p>б) поддержки;</p> <p>в) сопротивления;</p> <p>г) отклонения.</p>
34.	<p>Путем диверсификации портфеля ценных бумаг можно достичь:</p> <p>а) минимизации риска;</p> <p>б) минимизации ликвидности;</p> <p>в) линейного соотношения между долями ценных бумаг в портфеле;</p> <p>г) максимизации дохода.</p>
35.	<p>По виду ценных бумаг различают портфели:</p> <p>а) однопрофильные и многопрофильные;</p> <p>б) срочные и бессрочные;</p> <p>в) процентные и беспроцентные;</p> <p>г) пополняемые и отзывные.</p>
Кейс-задание	
36.	<p>Задание. Возможна ли ситуация, когда реестр акционеров одного эмитента ведется несколькими реестродержателями (регистраторами), каждый из которых ведет свою часть реестра?</p> <p>Нет, в имеющейся постановке вопроса. Так, согласно положениям п. 1 ст. 8 Федерального закона "О рынке ценных бумаг" договор на ведение реестра заключается только с одним юридическим лицом, при этом указывается, что регистратор имеет право передать часть своих функций по сбору информации, входящей в систему ведения реестра,</p>

	другим регистраторам.
37.	<p>Задание. В чем заключаются особенности размещения опционов эмитента?</p> <p>В соответствии со статьей 27.1 Закона «О рынке ценных бумаг» размещение опционов эмитента возможно только после полной оплаты уставного капитала акционерного общества. Количество акций определенного типа, право на приобретение, которых предоставляют опционы эмитента, не может превышать 5 % акций этого типа, размещенных на дату предоставления документов для регистрации выпуска опционов эмитента. Эмитент вправе в решении о выпуске таких опционов предусматривать ограничения на их обращение. Эмитент не вправе размещать опционы эмитента, если количество объявленных акций эмитента меньше количества акций, право на приобретение, которых предоставляют опционы.</p>
38.	<p>Задание. Какое минимально возможное количество акций (в % от уставного капитала) должен иметь акционер, чтобы принять решение о совершении крупной сделки, предметом которой является имущество, стоимость которого составляет свыше 50%.</p> <p>Балансовая стоимость активов успешно работающего(т.е. выполняющего свои обязательства перед акционерами) АО в структуре уставного капитала которого 90% составляют обыкновенные акции и 10% привилегированные акции. Согласно ФЗ « Об акционерном обществе» (ст.79, п.3) решение о совершении крупной сделки принимается общим собранием АО, большинством в три четверти акционеров- владельцев голосующих акций принимающих участие в общем собрании. Так как АО успешно работает, то голосующими являются только обыкновенные акции. В этом случае для принятия решения о совершении крупной сделки необходимо иметь $0,75 * 90 = 67,5\%$.</p>

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»
85-100% - **отлично**;
75- 84,99% - **хорошо**;
60-74,99% - **удовлетворительно**;
0-59,99% - **неудовлетворительно**.

3.2 Вопросы к контрольной работе

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

№ задания	Формулировка вопроса
39.	Содержание, признаки, виды, классификация ценных бумаг.
40.	Акции: понятие, виды, стоимостная оценка, доходы, доходность.
41.	Облигации: понятие, виды, стоимостная оценка, доходы, доходность.
42.	Государственные ценные бумаги: функции, размещение, виды.
43.	Вексель: виды, субъекты вексельного обращения, реквизиты.
43.	Понятия используемые в вексельном обращении.

44.	Формы, виды, реквизиты, обращение банковских сертификатов.
45.	Особенности, виды, порядок обращения чеков, коносаментов.
46.	Формы, виды, реквизиты складского свидетельства, закладной.
47.	Опционы, фьючерсы.
48.	Вторичные ценные бумаги.
49.	Сущность, структура, участники рынка ценных бумаг.
50.	Эмиссия ценных бумаг.
51.	Понятие эмитент, инвестор.
52.	Понятие биржевого и внебиржевого рынка.
53.	Фондовая биржа.
54.	Состав участников фондовой биржи.
55.	Котировка и курс ценных бумаг.
56.	Расчеты по фондовым операциям.
57.	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
58.	Инвесторы на рынке ценных бумаг.
59.	Рейтинговая оценка ценных бумаг.
60.	Рейтинг и инвестиционная привлекательность предприятий.
61.	Биржевые индексы и их характеристики.
62.	Оценка эффективности инвестирования в ценные бумаги.
63.	Управление рисками в деятельности инвестиционных компаний.
64.	Фундаментальный анализ ценных бумаг.
65.	Основные методы оценки финансовых активов.
66.	Технический метод оценки стоимости финансовых активов
67.	Основные графические методы технического анализа.
68.	Графический анализ трендовых линий.
69.	Торговая система.
70.	Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.
71.	Стратегия управления инвестиционным портфелем.

Критерии оценки контрольной работы.

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе - **отлично**;

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок - **хорошо**;

обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки - **удовлетворительно**;

обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок - **неудовлетворительно**.

3.3 Задания для практических занятий

3.3.1 Тематика практических занятий

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

№ задания	Тематика практических занятий
72.	Ликвидность ценных бумаг.
73.	Расчет доходов по акции
74.	Расчет доходности акций.
75.	Расчет доходов по облигации
76.	Расчет доходности облигаций
77.	Расчет доходов по депозитным и сберегательным сертификатам.
78.	Расчет доходов по векселю.
79.	Расчеты по фондовым операциям
80.	Расчет доходности ЦБ
81.	Расчет доходности ЦБ для оценки их инвестиционной привлекательности.
82.	Определение стоимости обыкновенных акций
83.	Бессрочные облигации и привилегированные акции.
84.	Оценка текущей конъюнктуры рынка акций крупнейших компаний
85.	Оценка структуры рынка конкретной ценной бумаги.
86.	Построение графиков для представления цены акций.
87.	Графический анализ трендовых линий, линий поддержки и сопротивления.
88.	Анализ геометрических фигур, комбинация свечей для прогноза проведения тренда.
89.	Анализ динамики котировок на фондовом рынке.
90.	Оценка рыночной стоимости портфеля в течении рабочего дня.

Критерии оценки:

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета – **отлично**;

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов - **хорошо**;

практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов) - **удовлетворительно**;

число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий - **неудовлетворительно**.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки				
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции			
<p>5.1. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>								
<p>Знать: содержание и признаки ценных бумаг; виды ценных бумаг; структуру и участников рынка ценных бумаг; виды совершаемых сделок; законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование рынка ценных бумаг.</p>	<p>Знание видов ценных бумаг; структуру и участников рынка ценных бумаг; виды совершаемых сделок.</p>	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)			
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)			
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99% тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)			
		Собеседование (вопросы для контрольной работы)	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)			
			Уметь:	Рассчи-	Собеседование	Практическое задание выполнено в установленный	Отлично	Освоена (повышен-

<p>определять доходы по ценным бумагам; проводить фундаментальный и технический анализ ценных бумаг; проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность;</p> <p>рассчитывать различные показатели доходности ценных бумаг; строить графики и индикаторы динамики цен.</p>	<p>тывать различные показатели доходности ценных бумаг.</p> <p>- проектировать инвестиционные портфели и оценивать их доходность.</p>	<p>(вопросы к практическим занятиям)</p>	<p>срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практические выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</p>		ный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов)</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступил к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
	Выполнение кейс-заданий		<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся привел полную четкую аргументацию выбранного решения, продемонстрировал хорошие теоретические</p>	Отлично	Освоена (повышенный)

			знания, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему		
			Кейс-задание выполнено полностью, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся показывает явный недостаток теоретических знаний, выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, если решение и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе	Неудовлетворительно	Не освоена