

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТАТИСТИКА

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Статистика» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и проведении коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Выпускник должен готовиться к следующему виду деятельности:

-организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Вариативная часть:

-статистику отраслей торговли.

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

Вариативная часть:

-рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности
		Знания: предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-	Умения: . собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения

	собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: . основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Знания: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: собирать и регистрировать статистическую информацию; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы Знания: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Умения: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы Знания: принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.	Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. <i>-рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли</i> Знания: статистические величины абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы; <i>статистику отраслей торговли</i>

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в 3,4 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	114	30	84
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	74	16	58
Лекции	55	16	39
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	47	8	39
практические занятия	19	-	19

в том числе в форме практической подготовки	19	-	19
Вид аттестации		контрольная работа	экзамен
Самостоятельная работа:	40	14	26
Подготовка к контрольной работе	2	2	-
Подготовка реферата	8	-	8
Подготовка отчетов по практическим занятиям	6		6
Проработка конспекта лекций и учебников	24	12	12

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Теория статистики	<p>Предмет метод и задачи статистики. Основные категории статистики. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Органы государственной статистики.</p> <p>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сбор и регистрация статистической информации.</p> <p>Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных. Методы обобщения статистической информации. Статистическая таблица. Статистические графики..</p>	22	18
2	Статистические показатели	<p>Обобщающие стат. показатели. Статистические величины абсолютные, относительные, средние, показатели вариации. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов. Методы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Статистическое изучение взаимосвязей.</p>	26	48

	<p>Виды и формы взаимосвязей.</p> <p>Ряды: динамики и распределения. Анализ рядов динамики. Анализ сезонных колебаний. Сглаживание временных рядов.</p> <p>Индексы. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы.</p> <p>Статистика отраслей торговли. Показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.</p>		
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Теория статистики	8	18	-	-	14
2	Статистические показатели	-	29	-	19	26

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Теория статистики	Предмет метод и задачи статистики.. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.	2
		Основные категории статистики	2
		Органы государственной статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.	2
		Статистическое наблюдение Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сбор и регистрация статистической информации.	2
		*Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2
		* Первичная обработка и	2

		контроль материалов наблюдения. Статистические наблюдения; сводки и группировки	
		*Методы обобщения статистической информации способы наглядного представления статистических данных.	2
		*Статистическая таблица	2
		*Статистические графики	2
		*Методы выборочного наблюдения	2
		*Ошибки выборки	2
		*Статистическое изучение взаимосвязей	2
		*Виды и формы взаимосвязей	2
2	Статистические показатели	*Обобщающие стат. показатели. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов.	2
		*Абсолютные и относительные величины	2
		*Средние величины	2
		*Средняя арифметическая и ее свойства	2
		*Структурные средние	2
		*Показатели вариации	2
		*Ряды динамики	2
		*Анализ рядов динамики в торговых предприятиях	2
		*Анализ сезонных колебаний. Сглаживание временных рядов	2
		*Индексы. Виды индексов	2
		*Индивидуальные индексы	2
		*Сводные индексы	3
		*Статистика отраслей торговли.	2
		*Показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.	2

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
2	Статистические показатели	*Построение и анализ статистических таблиц и статисти-	2

		ческих графиков	
		*Расчет относительных величин на базе абсолютных величин	2
		*Расчеты средних величин	2
		*Расчеты показателей вариации	2
		*Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборочной совокупности	2
		*Анализ взаимосвязи явлений	3
		*Расчет показателей рядов динамики в торговых предприятиях	2
		*Расчет разных видов индексов	2
		*Расчет показателей, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.	2

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория статистики	Проработка материала по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию, экзамену) .	12
		Подготовка к контрольной работе.	2
2	Статистические показатели	Проработка материала по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию, экзамену)	12
		Подготовка реферата	8
		Оформление отчета	6

		по практическим занятиям	
--	--	--------------------------	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2022
<https://urait.ru/viewer/statistika-489930#page/1>
2. Замедлина, Е.А. Статистика – Саратов : Научная книга, 2020
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=578604
3. Беляева, М. В, Сушкова Т.А. Статистика: учеб. пособие -Воронеж, 2018
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4775>

6.2. Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573432
2. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575129
3. Полякова, В.В. Основы теории статистики : учебное пособие – М. : ФЛИНТА : УрФУ, 2017
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>
4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие – М. : Флинта, 2017
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103812
5. Беляева, М. В. Статистика : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) /ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5292>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Беляева, М. В. Статистика : методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» /ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5299>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии	http://www.ict.edu.ru/

в образовании. Система федеральных образовательных порталов	
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsu.ru

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – n-p, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Статистики (ауд. 19а)	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Маркерная доска, Информационные стенды, справочные материалы Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
-------------------------------	---	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Библиотека, 2 читальных зала с зоной для самостоятельной работы	Компьютеры Intel Core i5-4460T (16 штук), РЕГАРД РДЦБ (12 штук), Intel Core i3-540 (2 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно-
---	--

	справочными системами	
--	-----------------------	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ дисциплины ОП. 02 Статистика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы;
- статистику отраслей торговли.*

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
- рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.*

Содержание разделов дисциплины:

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории статистики. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Органы государственной статистики.

Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сбор и регистрация статистической информации.

Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Статистические наблюдения; сводки и

группировки, способы наглядного представления статистических данных. Методы обобщения статистической информации. Статистическая таблица. Статистические графики.

Обобщающие стат. показатели. Статистические величины абсолютные, относительные, средние, показатели вариации. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов. Методы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Статистическое изучение взаимосвязей. Виды и формы взаимосвязей.

Ряды: динамики и распределения. Анализ рядов динамики. Анализ сезонных колебаний. Сглаживание временных рядов.

Индексы. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы.

Статистика отраслей торговли. Показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

СТАТИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
		Знания: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
		Знания: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
		Знания: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: собирать и регистрировать статистическую информацию; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
		Знания: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Умения: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
		Знания: принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;
ПК 1.8..	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.	Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. <i>рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.</i>
		Знания: статистические величины абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. <i>статистику отраслей торговли.</i>

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теория статистики	ОК 01. ОК 02 ОК 04. ОК 12. ПК 1.8.	Банк тестовых заданий	59-71	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к экзамену)	19-35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	92	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Вопросы к контрольной работе	1-18	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Статистические показатели	ОК 01. ОК 02 ОК 04. ОК 12. ПК 1.8.	Банк тестовых заданий	72-74,78, 83-85	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к экзамену)	36-58	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	93-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач на практических занятиях	86-91	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

(типичные контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с

графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен.

3.1 Вопросы к контрольной работе

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Основные научные принципы организации статистики в РФ. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.
2.	Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности.
3.	Основные категория и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения.
4.	Статистические показатели. Система статистических показателей.
5.	Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения.
6.	Методы статистики. Статистическое исследование и его стадии.
7.	Статистическое наблюдение: понятие, организационные формы и виды.
8.	Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
9.	Способы сбора статистических сведений.
10.	Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению.
11.	Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.
12.	Способы сбора статистических сведений.
13.	Графический метод в статистике, виды и принципы построения.
14.	Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.
15.	Метод группировок, его значения, задачи.
16.	Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные.

17.	Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов.
18.	Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку.

Критерии оценки контрольной работы

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.
2	Не освоена	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок.

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

3.2.1 Вопросы для экзамена

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.

№ задания	Формулировка вопроса
19.	Предмет статистики. Статистика как наука.
20.	Основные категории и понятия статистики: Статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения.
21.	Статистические показатели. Система статистических показателей.
22.	Органы государственной статистики РФ.
23.	Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии.
24.	Способы сбора статистических сведений.
25.	Первичный учёт и отчётность, принципы организации отчетности, виды.
26.	Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений.
27.	Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения.
28.	Программно- методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по её

	заполнению.
29.	Понятия о статистической сводке.
30.	Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные(интервальные).
31.	Графическое изображение статистических данных.
32.	Метод группировок, его значения, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные.
33.	Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку.
34.	Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
35.	Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение анализ..
36.	Классификация статистических показателей: объёмных и качественных признаков, индивидуальных и общих.
37.	Понятие об абсолютных и относительных величинах.
38.	Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: значение, виды способы исчисления Единицы измерения абсолютных величин.
39.	Относительные величины, условия их применения.
40.	Виды, способы расчёта и формы выражения относительных величин.
41.	Средняя величина, сущность, определение, виды.
42.	Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних.
43.	Понятие о структурах средних. Мода и медиана.
44.	Понятие о вариации.
45.	Выборочное наблюдение: Понятие, значение, причины и условия применения.
46.	Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности
47.	Методы и способы отбора.
48.	Ошибки выборочного наблюдения.
49.	Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи.
50.	Статистические методы изучения связей.
51.	Ряды динамики : понятие, виды, основные правила построения ,сопоставимость данных.
52.	Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики.
53.	Средние величины в рядах динамики.
54.	Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания.
55.	Статистические индексы: понятие, виды.
56.	Агрегатные индекс как основная форма общего индекса.
57.	Индивидуальные индексы.
58.	Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.

Критерии оценки экзамена

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки
2	Не освоена	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок

3.3 Банк тестовых заданий

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.

№ задания	Формулировка теста
59.	Какие организационные формы статистического наблюдения Вам известны? а) анкетное; б) документальное; в) отчетность; г) периодическое.
60.	Перечислите виды статистической отчетности а) текущая; б) годовая; в) общая; г) комбинированная.
61.	Статистической таблицей является... а) таблица, характеризующая численность населения по полу и возрасту; б) таблица расписания поездов; в) опросный лист социологического обследования; г) таблица умножения.
62.	Объектом статистического наблюдения является... а) организация, проводящая наблюдение; б) статистическая совокупность; в) совокупность признаков;

	г) единица совокупности.
63.	Группировка, построенная только по одному признаку, называется... а) сплошной; б) комбинированный; в) многомерный; г) простой.
64.	На перечневые, территориальные и хронологические таблицы подразделяются _____ таблицы. а) простые; б) сложные; в) комбинированные; г) групповые.
65.	Расхождение между расчетными данными и действительными значениями изучаемых величин, называется... а) ошибкой наблюдения; б) ошибки регистрации; в) ошибкой прогноза; г) ошибкой репрезентативности
66.	Какой вид контроля точности материалов переписи населения применяется при сопоставлении данных о годе рождения и возрасте опрошиваемых? а) арифметический б) логический; в) другой вид контроля; г) в данном случае контроль не нужен.
67.	Метод, обеспечивающий полноту, всеобщность и представительность полученной в результате исследования первичной информации об отдельных единицах изучаемого явления, называется методом... а) статических группировок; б) массового статического наблюдения; в) диалектическим; г) табличным и графическим.
68.	Для подробного изучения единичных, но типичных объектов применяют наблюдение... а) основного массива; б) сплошное; в) выборочное; г) монографическое.
69.	Редакция журнала разослала читателям вопросник с просьбой ответить на содержащиеся в нем вопросы и возвратить в редакцию. Как называется использованный редакцией способ сбора сведений? а) анкетный; б) экспедиционный; в) явочный; г) саморегистрация.
70.	Почему переписи населения проводятся в зимнее время года? а) достигается экономия ресурсов на подготовку персонала; б) меньшие транспортные расходы; в) наименьшая подвижность опрошиваемых; г) не нужен критический момент наблюдения.
71.	Сводка, при которой отчеты предприятия сводятся статическими органами субъектов РФ, а полученные итоги поступают в Госкомстат РФ для определения

	<p>итоговых показателей по стране, называется...</p> <p>а) ведомственной;</p> <p>б) децентрализованной;</p> <p>в) централизованной;</p> <p>г) государственной.</p>
72.	<p>На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество. К какому виду наблюдения по полноте охвата объекта можно отнести это обследование?</p> <p>а) монографическое;</p> <p>б) выборочное;</p> <p>в) метод основного массива.</p>
73.	<p>Имеются данные о месячной заработной плате пяти рабочих (руб.): 17200, 18900, 23400, 24700, 25600. Для определения средней заработной платы следует применить формулу:</p> <p>а) гармонической простой;</p> <p>б) арифметической простой;</p> <p>в) арифметической взвешенной.</p>
74.	<p>При какой минимальной численности единиц выборочной совокупности используются формулы малой выборки?</p> <p>а) 10; б) 20;</p> <p>в) 30; г) 50; д) 100</p>
75.	<p>К видам отбора выборочной совокупности относятся...</p> <p>а) бесповторный, повторный;</p> <p>б) индивидуальный, групповой, комбинированный;</p> <p>в) собственно – случайный, механический, типический, серийный;</p> <p>г) сплошной и не сплошной.</p>
76.	<p>Алфавитный каталог в библиотеке колледжа является примером _____ сводки</p> <p>а) ручной;</p> <p>б) децентрализованной;</p> <p>в) компьютерной;</p> <p>г) механизированной.</p>
77.	<p>Если факты, подлежащие регистрации, устанавливаются лицами, проводящими наблюдения, то источником наблюдения первичных данных является...</p> <p>а) непосредственное наблюдение;</p> <p>б) анкеты ;</p> <p>в) документированное наблюдение;</p> <p>г) опрос.</p>
78.	<p>Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:</p> <p>а) в пространстве;</p> <p>б) во времени;</p> <p>в) в пространстве и во времени.</p>
79.	<p>Сложная сводка – это...</p> <p>а) комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения, подсчет итогов по каждой группе и всему объему;</p> <p>б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;</p> <p>в) операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения;</p> <p>г) выявление совокупностей конкретных этапов.</p>
80.	<p>Метод, обеспечивающий полноту, всеобщность и представительность полученной в результате исследования первичной информации об отдельных единицах</p>

	изучаемого явления, называется методом... а) статических группировок; б) массового статического наблюдения; в) диалектическим; г) табличным и графическим												
81.	Сумма относительных показателей координации, рассчитанных по одной совокупности, должна быть: а) строго равной 100; б) меньше 100 или равной 100; в) меньше, больше или равной 100.												
82.	Для выражения объема разнородной продукции в денежной форме используют _____ единицы измерения. а) Стоимостные; б) Натуральные; в) Условные; г) Трудовые .												
83.	Медианой в статистике называют: а) среднее значение ряда; б) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз; в) случайная вариация, возникающая под влиянием всех факторов.												
84.	Ряды динамики могут быть рядами: а) абсолютных величин; б) относительных величин; в) средних величин; г) все перечисленное												
85.	В случае , когда необходимо получить характеристику изменения явления во всех последующих периодах по сравнению с первоначальным , вычисляют _____ индексы а) цепные; б) территориальные; в) средние; г) базисные.												
Задачи													
86.	<p>Определить средний тарифный разряд рабочих.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Тарифный разряд, x</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Число рабочих, f</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Средний тарифный разряд рабочих определяется посредством средней арифметической взвешенной.</p> $X_{af} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{2 \times 8 + 3 \times 16 + 4 \times 17 + 5 \times 12 + 6 \times 7}{8 + 16 + 17 + 12 + 7} = \frac{234}{60} = 3,9$ <p>Вывод: средний тарифный разряд рабочих 3,9</p>	Тарифный разряд, x	2	3	4	5	6	Число рабочих, f	8	16	17	12	7
Тарифный разряд, x	2	3	4	5	6								
Число рабочих, f	8	16	17	12	7								
87.	Если оборот розничной торговли за II кв. составил – 8720 тыс. руб., в том ч. оборот по продовольственным товарам – 5704 тыс. руб. Тогда удельный вес непродовольственных товаров по магазину, равен _____% Варианты ответов а) 152 б) 65 в) 53												

г) 35
Решение.
 $100\% - (5704 * 100 / 8720) = 35\%$

88. Имеются следующие данные о продаже и ценах на продукты на одном из рынков города.

продукт	Ед. изм.	Продано, тыс.ед.		Цена един. Руб.	
		В базисном периоде, g0	В отчетном периоде, g1	В базисном периоде, p0	В отчетном периоде, p1
молоко	Л.	50	60	3	2,5
картофель	Кг.	40	50	2	1,5
говядина	Кг.	1,5	2	20	18

Определить:

- Общее изменение физического объёма продаж.
- Общее изменение цен на указанные продукты.
- Абсолютную экономию населения от снижения цен.

Решение.

- Определяем общее изменение объёма продаж (с помощью агрегатной формулы индекса физического объёма).

$$J_g = \frac{\sum g_1 p_0}{\sum g_0 p_0} = \frac{320}{260} = 1.23 \text{ (или 123\%)}$$

123%-100%=23%, то есть в отчетном периоде было продано продуктов на 23% больше, чем в базисном периоде.

- Определяем общее изменение цен на все продукты (с помощью агрегатной формулы индекса цен)

$$J_p = \frac{\sum g_1 p_1}{\sum g_1 p_0} = \frac{261}{320} = 0.8156 \text{ (или 81,56\%)}$$

81,56%-100%= -18,44%, то есть цены на все продукты снизились в среднем на 18,44%

- Определяем абсолютную экономию населения от снижения цен.

$\sum g_1 p_1 - \sum g_1 p_0 = 261 - 320 = -59$ тыс. руб., то есть абсолютная экономия населения от снижения цен составила 59 тыс. руб.

Ответ: $J_g = 1.23$; $J_p = 0.8156$;

Абсолютная экономия населения от снижения цен 59 тыс. руб.

89. Пример: по плану завод должен был выпустить в отчётном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13,1млн. руб. при средней численности работающих 410 человек.

Определите: 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции; 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих; 3) показатель измерения фактического выпуска продукции на одного работающего по сравнению с планом; 4) сделать вывод.

Решение.

1.определяем относительную величину выполнения плана по товарной продукции.

Относительная величина = $\frac{\text{Фактический уровень}}{\text{Плановое задание}} * 100$
 выполнения плана (%)

$$\frac{13,1}{12,0} * 100 = 109,2\%$$

2.Определяем относительную величину выполнения плана по численности работа-

ющих.

$$*100 = 102,5\%$$

3. Определяем плановый выпуск продукции на одного работающего.

$$\text{Плановый выпуск продукции на 1 работника (\%)} = \frac{\text{Плановое задание}}{\text{плановая численность работающих}}$$

4. Определяем фактический выпуск продукции на одного работающего.

$$\text{Фактический выпуск продукции на 1 работника (\%)} = \frac{\text{Фактическое задание}}{\text{фактическая численность работающих}}$$

$$\frac{13100000}{410} = 31951 \text{ (руб)}$$

5. Определяем показатель изменения фактического выпуска продукции на одного рабочего по сравнению с планом.

$$31951 - 30000 = 1951 \text{ (руб.)}$$

Вывод: в отчетном периоде завод выполнил план по выпуску товарной продукции на 109,2%. Перевыполнен и план по численности работающих на 2,5% (102,5 - 100%). Возрос и факт. Объем выпускаемой продукции на одного работника по сравнению с планом на 1951 руб.

90.

Имеются следующие данные о себестоимости единицы продукции в различных отраслях народного хозяйства по годам в рублях (см. условие).

Определить относительные величины динамики, характеризующие изменение себестоимости по годам:

- 1) по сравнению с 1990 г.,
- 2) по сравнению с уровнем предыдущего года;
- 3) проанализировать полученные данные;
- 4) сделать вывод.

	1990	1995	1996	1997
Машиностроение	20196	21217	21590	22416

1. Определяем базисные темпы (Кб) роста себестоимости единицы продукции машиностроения (к 1990 г.).

$$K_b = \frac{y_i}{y_0}$$

y_i - уровень изучаемого периода

y_0 - базисный уровень

Последовательно сравниваем уровни 1995, 1996, 1997 г. (y_i) с уровнем 1990 г.

(y_0):

$$1995 \text{ г. } \frac{21217}{20196} = 1,05$$

$$1996 \text{ г. } \frac{21590}{20196} = 1,07$$

$$1997 \text{ г. } \frac{22416}{20196} = 1,11$$

2. Определяем цепные темпы роста (Кц) себестоимости единицы продукции машиностроения.

$$K_c = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

y_i - уровень изучаемого периода

y_{i-1} - уровень предшествующего периода

$$1995 \text{ г. } \frac{21217}{20196} = 1,05$$

$$1996 \text{ г. } \frac{21590}{21217} = 1,02$$

$$1997 \text{ г. } \frac{22416}{21590} = 1,04$$

Вывод: Из полученных базисных относительных величин динамики (темпов роста) видно, что себестоимость единицы продукции машиностроения в стране по сравнению с 1990 г. постоянно возрастала, при общем росте объемов производства. Цепные величины за те же периоды времени показали, что себестоимость продукции из года в год увеличивается.

91. .Определение ошибки выборочной доли при собственно- случайном и механическом отборе. При повторном отборе средняя ошибка выборочной доли рассчитывается по формуле:

$$\mu = \sqrt{\frac{\omega(1 - \omega)}{n}}, \text{ где}$$

ω – выборочная доля, доля единиц обладающая изучаемым признаком.

m- число единиц, обладающих изучаемым признаком;

n- численность выработки.

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, оказалось 20 нестандартных. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых находится доля нестандартной продукции в партии.

Рассчитаем долю нестандартной продукции в выборочной совокупности

$$\omega = \frac{m}{n} = \frac{20}{100} = 0.2$$

Предельная ошибка выборочной доли с вероятностью 0,954 составит:

$$\Delta = \pm t * \mu = \pm t * \sqrt{\frac{\omega(1 - \omega)}{n}} = 2 * \sqrt{\frac{0.2 * 0.8}{100}} = 0.08$$

Определяем пределы в которых находится доля брака во всей продукции, с вероятностью 0,954

$$0,2-0,08 \leq p \leq 0,2+0,8$$

$$12\% \leq p \leq 28\%$$

Вывод: с вероятностью 0,954 можно утверждать, что доля нестандартной продукции в партии товара находится в пределах от 12% до 28%.

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**

3.3 Задания для практических занятий

3.3.1 Тематика практических занятий

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.

№ задания	Тематика практических занятий
92.	Построение и анализ статистических таблиц и статистических графиков
93.	Расчет относительных величин на базе абсолютных величин
94.	Расчеты средних величин
95.	Расчеты показателей вариации
96.	Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборочной совокупности
97.	Анализ взаимосвязи явлений
98.	Расчет показателей рядов динамики в торговых предприятиях
99.	Расчет разных видов индексов
100.	Расчет показателей, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.

Критерии оценки:

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета – **отлично**;

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов - **хорошо**;

практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов) - **удовлетворительно**;

число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий - **неудовлетворительно**.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>5.1. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определить статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>					
<p>Знать: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины абсолютные, относительные, средние; показатели вариации</p>	<p>Знание статистических величин абсолютных, относительных, средних; показателей вариации; рядов: динамики и распределения, индексов, <i>статистики отраслей торговли.</i></p>	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99% тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>ции; ряды: динамики и распределения, индексы. <i>статистику отраслей торговли.</i></p> <p>-</p>		<p>Вопросы к контрольной работе</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>Уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. <i>рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.</i></p> <p>-</p>	<p>Умение использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. <i>рассчитывать показатели, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.</i></p>	<p>Собеседование (вопросы к практическим занятиям)</p>	<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г)</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

			одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов)		
			Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно	Не освоена
		Решение задач на практических занятиях	Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена

