

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

1. Цели и задачи учебного предмета

Общие цели изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности призваны способствовать:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет относится к базовой части цикла «Общеобразовательные дисциплины» и изучается в 1,2 семестре 1 года обучения, предшествует изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 104 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1	2
Общая трудоемкость учебного предмета	104	38	66
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	70	26	44
Лекции	31	9	22
Практические занятия	39	17	22
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	39	17	22
Вид аттестации	-	-	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	34	12	22
проработка материала по конспекту лекций	12	4	8
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	13	5	8
подготовка к тестированию	9	3	6

5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	-
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	4
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	2	-
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	2	-

	общества.			
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения.	2	-
		Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	-	3
		Сигнальные цвета и знаки безопасности	-	3
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4	-
		Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации.	-	2
		Расследование и учет несчастных случаев на производстве	-	2
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	4	-
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	-
		Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	-	5
		Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	-	2
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	-
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	2	-
		Разборка и сборка АК-74	-	4
		Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама»	-	4
11	Основные правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	-
		Первая помощь при электротравмах и	-	2

		повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.		
		Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок	-	4
		Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	-	4
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	-
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	-

5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
						34
1	Введение	2	-	-	-	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	-	-	4	2
3	Вредные привычки и их профилактика.	2	-	-	-	2
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	-	-	-	2
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	2	-	-	6	3
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	-	-	4	2
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	-	-	-	2
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	-	-	7	4
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	3	-	-	-	4
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	2	-	-	8	2
11	Основные правила оказания первой помощи.	2	-	-	10	4
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	-	-	-	2
13	Основы здоровья семьи.	2	-	-	-	2
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		
	<i>Контрольная работа</i>			-		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	2
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	2
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения.	2
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	4
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	2
11	Основные правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел.	2

		Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Техносфера, как источник негативных факторов.	*Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3
		*Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
2	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	*Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
		*Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
		*Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4
3	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	*Разборка и сборка АК-74	4
		*Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама»	4
4	Основные правила оказания первой помощи.	*Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.	2
		*Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок	4
		*Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2

* - в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Введение	Проработка материала по конспекту лекций	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Проработка материала по конспекту лекций	2
3	Вредные привычки и их профилактика.	Подготовка к тестированию	4
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Выполнение домашних работ	2

5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Выполнение домашних работ	4
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Подготовка к тестированию	2
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Проработка материала по конспекту лекций	4
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Выполнение домашних работ	4
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Выполнение домашних работ	4
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Проработка материала по конспекту лекций	4
11	Основные правила оказания первой помощи.	Подготовка к тестированию	4
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Проработка материала по конспекту лекций	2
13	Основы здоровья семьи.	Выполнение домашних работ	2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. *Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884>

1. *Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]* — Москва : Издательство Юрайт, 2021

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>

3. Хамидуллин, Р. Я. *Безопасность жизнедеятельности : учебник* – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&&book_id=602816

6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. *Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие* – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424

2. *Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.* – М. : Дашков и К°, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования.* - Воронеж, 2022. - 35 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5459>

2. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07*

Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 15 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5452>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «ЮРАИТ»	https://urait.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении учебного предмета используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении учебного предмета используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении лабораторных и практических занятий и контроле знаний обучающихся по учебному предмету используется:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд.6)	Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU 50 – 1 шт.;
--	---

	<p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p> <p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);</p> <p>Грелка;</p> <p>Жгут кровоостанавливающий;</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет;</p> <p>Шприц-тюбик одноразового пользования;</p> <p>Носилки санитарные;</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса);</p> <p>Учебные автоматы АК-74;</p> <p>Учебный пистолет ПМ;</p> <p>Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;</p> <p>Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;</p> <p>Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;</p> <p>Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;</p> <p>ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1 шт.;</p> <p>Штатив для мишени – 1 шт.;</p> <p>Макет АК-74 ММГ (автомат);</p> <p>Макеты мин и гранат;</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Информационные стенды, справочные материалы;</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.</p>
--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<p>Ресурсный центр</p>	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
------------------------	--	--

	системами.	
--	------------	--

Для текущего контроля процесса обучения учебного предмета используется рейтинговая система на сайте www.vsu.net.ru.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Знать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- • обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- • соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- • пользования бытовыми приборами и инструментами;
- • проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- • обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- • владеть навыками в области гражданской обороны;
- • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- • ведения здорового образа жизни;
- • оказания первой медицинской помощи;
- • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- • обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- • соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- • адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- • прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- • понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание разделов учебного предмета.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Аварийно-спасательные работы.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень знаний и умений, необходимых для освоения учебного предмета

№ п/п	В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:	
	Знать	Уметь
1	- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	- владеть навыками в области гражданской обороны, -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, - оказания первой медицинской помощи
3	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него,	- ведение здорового образа жизни
4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан,	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
5	состав и предназначение Вооруженных Сил РФ,	- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,
7	основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,
8	предназначение, структуру и задачи РС ЧС,	- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - оказания первой медицинской помощи
9	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны,	- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
10	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к

		военной службе
11	правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для здоровья; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей), - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств),

2.Паспорт оценочных материалов по учебному предмету

№ п/п	Разделы дисциплины	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
		наименование	№№ заданий	
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Банк тестовых заданий	1-27	Уровневая шкала
		Вопросы для контрольной работы.	1-7	Уровневая шкала
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	Банк тестовых заданий	19-33	Уровневая шкала
		Реферат	8-14	Уровневая шкала
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	Банк тестовых заданий	34-41	Уровневая шкала
		Реферат	15-17	Уровневая шкала

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (контрольная работа, дифференцированный зачет)

(типичные контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета)

3.1 Тесты (тестовые задания)

Здоровый образ жизни и его составляющие

1. Суточная энергетическая потребность организма зависит от суточных энергозатрат.

Определите норму потребления энергии с пищевыми продуктами:

1. 14-17 лет – 2900 кКал для юношей
2. 14-17 лет – 3700 кКал для девушек
3. 14-17 лет – 3500 кКал для юношей
4. 14-17 лет – 2600 кКал для девушек
5. 14-17 лет – 2800 кКал и для юношей, и для девушек

2. К вредным привычкам можно отнести:

1. Курение
2. Склероз
3. Токсикоманию
4. Наркоманию
5. Шизофрению

3. Какие из утверждений, по-вашему, верны:

1. Пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении
2. Чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее
3. Пища человека должна быть химически разнообразной
4. Без воды человек способен просуществовать более 10 дней
5. В день человеку необходимо более 2 литров жидкости

4. Вместе с пищей человеческий организм ежедневно должен получать:

1. Белки

2. Воду
3. Сахар и соль
4. Минеральные вещества и углеводы
5. Растительные и животные жиры
5. Продолжительность приема пищи должна составлять:
 1. Завтрак 15-20 минут
 2. Зависит от времени суток
 3. Обед 20 – 25 минут
 4. Ужин 5 – 15 минут
 5. Зависит от объема поглощаемой пищи
6. Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда:
 1. Больше отдыхать
 2. Требуются систематические упражнения, навыки
 3. Необходимо чередование труда и отдыха
 4. Отсутствие вредных привычек
 5. Во всякий труд нужно входить постепенно
7. К заболеваниям, передающимся половым путем, относятся:
 1. Гонорея
 2. СПИД
 3. Молочница
 4. Сифилис
 5. Трихомониаз
8. Здоровье это:
 1. Способность организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам
 2. Гармоническое существование души и тела человека
 3. Способность сохранять соответствующую полу и возрасту психофизиологическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации
 4. Когда ничего не болит
 5. Состояние организма в определенный временной период
9. Мельчайшие организмы, способные расти и размножаться только в живых организмах - это:
 1. Бактерии
 2. Грибки
 3. Вирусы
 4. Токсины
10. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью:
 1. Длительного пассивного отдыха
 2. Употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
 3. Рационального питания
 4. Физических напряжений в любом виде спорта
11. К инфекциям дыхательных путей относятся:
 1. Холера, полиомиелит, дизентерия
 2. Малярия, чума, сыпной тиф
 3. Грипп, ангина, дифтерия
 4. Чесотка, сибирская язва, столбняк
12. Кровяная инфекция передается через:
 1. Воздушно-капельный путь
 2. Продукты питания, воду
 3. Контактный путь
 4. Укусы кровососущих насекомых
13. Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется:
 1. Иммунитетом

2. Дезинфекцией
3. Асептикой
4. Антисептиком
14. Палочкообразные одноклеточные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний – это:
 1. Бациллы
 2. Кокки
 3. Спириллы
 4. Вибриоллы
15. Сумма движений, которые человек выполняет в процессе своей жизнедеятельности - это:
 1. Общественно-полезный труд
 2. Двигательная активность
 3. Физическая активность
 4. Выносливость организма
16. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:
 1. Биологическими
 2. Режимом труда
 3. Процессом отдыха
 4. Работоспособностью
17. Витамин С (аскорбиновая кислота) способствует:
 1. Повышению общей сопротивляемости организма
 2. Сгоранию глюкозы и гликогена, дающих энергию мышцам
 3. Нормальному течению окислительно-восстановительных реакций, происходящих в организме
 4. Процессу кровообращения
18. Алкоголизм - это:
 1. Эпизодическое употребление спиртных напитков
 2. Значительное нарушение функций центральной нервной системы
 3. Болезнь, характеризующаяся патологическим влечением к алкоголю
 4. Утрата количественного контроля над выпитым спиртным
19. К признакам наркотического опьянения галлюциногенными препаратами относятся:
 1. Отсутствие аппетита, мучительная жажда, подавление деятельности сдерживающих и тормозящих центров
 2. Заторможенность, неуклюжесть движений, покраснение глазных белков
 3. Возбужденное состояние, свободное и раскованное поведение, возможная агрессивность
 4. Заторможенное состояние, временное нарушение психической деятельности, галлюцинации
20. Перечислите компоненты здоровья:
 1. Социальный
 2. Экономический
 3. Духовный
 4. Физический
 5. Психологический
21. Какое понятие определяется как – массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции:
 1. Карантин
 2. Пандемия
 3. Эпидемия
 4. Панзоотия
 5. Обсервация

22. Какие существуют виды закаливания:

1. Воздушные ванны
2. Грязевые ванны
3. Солнечные ванны
4. Водные процедуры
5. Лечебные процедуры

23. Какие вы можете выделить виды иммунитета:

1. Повседневный
2. Приобретенный
3. Иммунитет крови
4. Врожденный

24. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

1. Хронический гепатит
2. Цирроз печени
3. Камни в почках
4. Гипертония
5. Цинга

25. Выделите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:

1. Систематичность
2. Разнообразие средств
3. Малое время для процедур
4. Индивидуальность
5. Постепенность

26. Что из нижеперечисленного является компонентами ЗОЖ:

1. Двигательная активность
2. Иммунитет
3. Личная гигиена
4. Медицинская помощь пострадавшим
5. Отказ от вредных привычек

27. Какие средства целесообразно применять с медицинской точки зрения для лечения инфекционных болезней:

1. Народные средства
2. Медикаментозные средства
3. Вакцины
4. Сыворотки
5. Закаливание

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖУД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ

3. Тыл ВС РФ

4. Армейская авиация

5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1

2. В. И. Ленин

3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)

4. Иван Грозный

5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.

2. 1652 г.

3. 1453 г.

4. 1242 г.

5. 1346 г.

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума

2. Парламент

3. Министерство обороны

4. Генеральный штаб

5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1

2. М. И. Кутузова

3. Ф. Апраксина

4. Ф. Ф. Ушакова

5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин

2. Л. Троцкий

3. Г. К. Жуков

4. К. К. Рокоссовский

5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения

2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка

3. Полная отмена призыва на военную службу

4. Повышение социального статуса военнослужащих

5. Наравивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования

2. Штабы

3. Управления

4. Военные комиссариаты

5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная

2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский дол

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

3.2. Вопросы для контрольной работы

1. Общественный транспорт. Общие обязанности пассажира.

2. Дорожная разметка и дорожные знаки как средства регулирования дорожного движения.
3. Водитель велосипеда и мопеда на улицах и дорогах. Общие обязанности водителей.
4. Пешеход на улицах и дорогах. Безопасность пешехода.
5. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья.
6. Здоровы образ жизни и его составляющие.
7. Факторы, разрушительно влияющие на здоровье человека.
8. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.
9. Вредные привычки, причины их возникновения, профилактика вредных привычек.
10. Здоровый образ жизни и физическая культура.
11. Инфекции, передаваемые половым путем.
12. ВИЧ-инфекции, профилактика.
13. Оказание первой медицинской помощи.
14. Опасные природные явления и чрезвычайные ситуации природного характера.
15. Меры, принимаемые для защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
16. Производственная деятельность и опасности техногенного характера.
17. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения учебным предметом знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке, текущей успеваемости.

Для оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» применяется рейтинговая система оценки обучающегося. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ОМ является тестирование, выполнение реферата, защита практических работ. Оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов

2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов
---	------------	---

4.3. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
4	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении

4.4. Критерии оценки практического занятия

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
3	Освоена на базовом уровне	Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое задание, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите

4.5. Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Балл	Уровень	Критерии освоения компетенций
25		

(интервал баллов)	освоения компетенций	
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки
2	Не освоена	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок