

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника
Техник

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области 26 Химическое, химико-технологическое производство (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

-определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;

- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;

- организация лабораторно-производственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен:

знать:

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

-формы организации и оплаты труда;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективно- сти их использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие техно- логии;

-основные принципы построения экономической системы организации;

- *тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, особенности оплаты труда на химических предприятиях и химических лабораториях;*

- *формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная;*

- *фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации;*

- *взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов;*

- *издержки фирмы и её доходы, порядок формирования прибыли;*

- *законы спроса и предложения, рыночного равновесия.*

уметь:

-определять организационно-правовые формы организаций;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

- производить расчеты основных и оборотных средств предприятия; стоимости затраченных химических реактивов, амортизацию оборудования в ходе химического анализа;

- производить расчеты по используемой системе оплаты труда на химическом предприятии, или в химической лаборатории как подразделении предприятия;

- вычислять величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов фирмы, спрос фирмы на труд;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Иметь практический опыт
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную хозяйственную деятельность;	определять организационно-правовые формы организаций;	
2	ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации;	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
3	ОК-11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; формы организации и оплаты труда; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	

4	ПК-3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
---	--------	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу Общепрофессиональных дисциплин базовой части (ОП. 05) и изучается в 3 семестре 2 года обучения. Дисциплина основывается на изучении дисциплин цикла ЕН Математика, Общая и неорганическая химия и предшествует освоению дисциплины ОП.07 «Метрология, стандартизация и сертификация».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость курса	64	64
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	56	56
Лекции	40	40
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	20
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации	2	2
Вид аттестации	диф.зачет	диф.зачет
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	6	6
Оформление отчета по практической работе	2	2
Подготовка к тестированию	2	2
Проработка материала по конспекту лекций	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятия

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Введение Раздел 1. Исходные положения	<p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Основные вопросы экономики. Объективная и субъективная сторона экономических явлений. Основные элементы экономической деятельности. Понятие экономики. Функции экономической науки. Основные этапы развития экономической мысли. Выдающиеся экономисты и Нобелевские лауреаты.</p> <p>Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	12
2	Раздел 2. Макроэкономика	<p>Макроэкономика как объект исследования. Субъекты макроэкономики. Макроэкономические показатели. Потребление и сбережения в макроэкономике.</p> <p>Рыночный механизм формирования доходов. Виды доходов. Формы распределения доходов. Типы государственного регулирования. Рынок и государство. Экономические функции государства в смешанной экономике и инструменты их реализации. Социальная политика государства. Системы социальной защиты.</p> <p>Деньги: сущность, функции, виды. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Кредит: сущность, функции, формы. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и её роль на вторичном рынке ценных бумаг.</p> <p>Сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система и её структура. Государственный бюджет: понятие, структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Сущность фискальной политики государства и её воздействие на макроэкономику. Налоги Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Система антиинфля-</p>	28

		<p>ционных мер. Занятость и безработица. Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Государственное вмешательство в рыночную экономику. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночной экономики. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Характеристика модели совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Сущность монополии. Искусственная монополия, естественная монополия. Концентрация и централизация капитала и образование монополий. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Антимонопольное законодательство.</p>	
3	<p align="center">Раздел 3. Микроэкономика</p>	<p>Спрос и предложение. Основы ценообразования и анализ издержек производства. Прибыль. Рынок труда и заработная плата. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</p> <p>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Издержки, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства. Валовые выручка и издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные издержки. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Экономическая природа прибыли. Определение капитала К. Маркса и современные определения капитала. Определение текущей ценности ресурсов – дисконтирование. Процентные ставки в финансовой политике государства.</p> <p>Важнейшие экономические агенты рыночной экономики. Предпринимательство и его основные виды. Фирма – основа национальной экономики. Экономическая природа заработной платы. Регулирование трудовых отношений государством.</p>	18

4	Раздел 4. Мировое хозяйство	<p>Мировое хозяйство и этапы его развития. Формы международных экономических отношений. Теория международной торговли. Международная валютная система. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.</p> <p>Типы экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Типы экономических циклов. Длинные волны Н. Кондратьева. Современные модели экономического роста.</p> <p>Понятие валютных отношений. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Факторы изменения курса валюты. Валютные режимы и их социально-экономическая оценка. Международная валютная система и этапы её развития. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская система. Ямайская система. Государственное регулирование валютного курса. Международные организации в валютно-финансовой сфере. Мировой банк.</p>	6
---	--	---	---

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, Час	СРО, час
1.	Введение. Исходные положения	8	2		-
2.	Макроэкономика	20	6		2
3.	Микроэкономика	8	8		2
4.	Мировое хозяйство	4			2

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Введение. Исходные положения	Введение в дисциплину «Основы экономики»	2
		Тема 1.1 Наука экономика	2
		Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития	2
		Тема 1.3 Типы экономических систем	2

2	Макроэкономика	Тема 2.1. Государственное регулирование экономики	2
		Тема 2.2. Денежно-кредитная система	4
		Тема 2.3. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	4
		Тема 2.4. Государственный бюджет	2
		Тема 2.5. Рыночная организация: содержание и структура	2
		Тема 2.6. Собственность. Конкуренция и её виды	4
		Тема 2.7. Безработица	2
3	Микроэкономика	Тема 3.1. Спрос и предложение	2
		Тема 3.2. Основы ценообразования и анализ издержек производства	2
		Тема 3.3. Распределение доходов в рыночной экономике	2
		Тема 3.4. Фирма как экономический агент	2
4	Мировое хозяйство	Тема 4.1. Теория и действительность экономического роста	2
		Тема 4.2. Международная валютная система	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1	Введение. Исходные положения	Сравнительная характеристика типов экономических систем	2
2	Макроэкономика	Сравнительная характеристика основных видов конкуренции	2

		Расчёт семейного бюджета	2
		Сравнительная характеристика основных видов безработицы	2
3	Микроэкономика	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2
		Расчет прибыли и рентабельности продукции	2
		Расчёт заработной платы в зависимости от формы оплаты труда	2
		Построить кривую Лоренца	2
4	Мировое хозяйство	-	-

5.2.4 Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Вид интерактивной формы Обучения	Трудоемкость, час
1	Введение. Исходные положения	Лекция	Лекция - презентация	2
2	Макроэкономика	Практические занятия	Конференция по результатам практических исследований	4
3	Микроэкономика	Практические занятия	Конференция по результатам практических исследований	4

4	Мировое хозяйство	Лекция	Лекция - презентация	4

5.2.5 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Макроэкономика	Проработка материалов по конспекту лекций.	0,5
		Подготовка к тестированию по разделу	0,5
		Оформление отчета по практической работе	0,5
		Выполнение реферата	0,5
2	Микроэкономика	Проработка материалов по конспекту лекций.	0,5
		Подготовка к тестированию по разделу	0,5
		Оформление отчета по практической работе	0,5
		Выполнение реферата	0,5
3	Мировое хозяйство	Проработка материалов по конспекту лекций.	0,5
		Подготовка к тестированию по разделу	0,5
		Оформление отчета по практической работе	0,5
		Выполнение реферата	0,5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие – Минск : РИПО, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600132
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2019 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-466875#page/1>

6.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник. - М.: Флинта, 2018 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461003
2. Нуралиев, С.У. Экономика – Москва : Дашков и К°, 2018. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495807

Периодические издания

1. Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.» // Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676 - Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством»
2. Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905 - Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
5. Журнал «Экономист»
6. Газета «Коммерсант»
7. Газета «Экономика и жизнь»

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении учебного предмета используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL» <https://education.vsuet.ru/>.

При освоении учебного предмета используется лицензионное и открытое

программное обеспечение – ОС Windows; MSOffice, Adobe Reader, Kaspersky, Спутник.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Экономики организации и социально-экономических дисциплин (ауд.9)	Проектор Epson EB-W9 – 1 шт.. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт. Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт. Ноутбук ASUS K 73 E – 1шт. I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\ Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт. Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели.
---	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce GT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scan jet-3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\ Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice
---	--	---------------------------------------

	пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	
--	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 ис 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
			Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
			Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

		ситуациях	самообразования
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
6	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
7	ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	<p>Практический опыт: участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p>Умения: нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы лаборатории; планировать финансовую деятельность лаборатории; проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов; оценивать производительность труда.</p> <p>Знания: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику, организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пере-смотра; оценки эффективности работы</p>

			лаборатории.
--	--	--	--------------

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
		наименование	№№ заданий	
Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	ОК-01	Банк тестовых заданий	1-26	Процентная шкала
	ОК-02			
	ОК-03	Домашнее задание	27-43	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
Производственные ресурсы предприятия	ОК-04	Отчет по практическому занятию	44-50	Уровневая шкала
Трудовые ресурсы предприятия	ОК-05			
	ОК-07			
Конкуренция и монополия	ПК-3.3			

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(типичные контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения междисциплинарного курса)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по междисциплинарному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических работах, тестовые задания и самостоятельной работы обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

85-100% - отлично;

75- 84,99% -хорошо;

60-74,99% - удовлетворительно.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

3.1 Банк тестовых заданий

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы

№	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	Экономика эффективна, если в ней достигнуты: А. Полная занятость трудоспособного населения. Б. Полное применение материально-технических ресурсов. В. Улучшение удовлетворения потребностей за счёт экономического использования всех ресурсов Г. Улучшение применяемой техники
2	Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года, это кредит: А. Банковский. Б. Ипотечный. В. Коммерческий. Г. Потребительский
3	В странах с развивающейся рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают: А. Заработная плата Б. Доходы от владения собственностью. В. Доходы от ценных бумаг. Г. Доходы от размещения денег в банке.
4	Укажите ошибочное определение при характеристике простой акции: А. Владелец акции – совладелец предприятия. Б. Акция даёт право её владельцу участвовать в управлении предприятием. В. Акция даёт право её владельцу на получение ежегодного дохода. Г. Акция выпускается на определённый срок
5	Экономическая проблема дефицита больше относится к: А. Неэффективному производству. Б. Несоответствию потребностей общества и имеющихся ресурсов. В. Нестабильным ценам. Г. Неспособности государства устранить бюджетный дефицит
6	Закон спроса характеризует: А. Прямую зависимость величины спроса от уровня цен. Б. Обратную зависимость величины спроса от уровня цен. В. Прямую зависимость цены от величины спроса. Г. Обратную зависимость цены от величины спроса.
7	К целям предпринимательской деятельности относятся: А. Стремление к господству и власти. Б. Преодоление неудовлетворённости работой.

	<p>В. Получение прибыли. Г. Служение обществу.</p>
8	<p>Укажите, в каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке: А. Марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе. Б. Гостиница в маленьком городе. В. Хлопок определённого стандарта на товарной бирже. Г. Киоск, установленный директором на территории завода.</p>
9	<p>Ограничение ресурсов – это проблема, которая: А. Существует у всех людей и всех стран. Б. Не касается богатых стран. В. Существует только в бедных странах. Г. Не касается стран с традиционной экономикой.</p>
10	<p>Под залог недвижимости можно получить: А. Банковский кредит. Б. Государственный кредит. В. Ипотечный кредит. Г. Потребительский кредит.</p>
11	<p>Выберите наиболее точный показатель, характеризующий уровень жизни: А. Денежные доходы населения. Б. Реальные доходы на душу населения. В. Темпы инфляции. Г. Уровень безработицы.</p>
12	<p>Укажите ошибочное определение при характеристике привилегированной акции: А. Акция даёт право её владельцу участвовать в управлении предприятием. Б. Акция гарантирует владельцу фиксированный размер дивиденда. В. Акция удостоверяет право собственности на долю в уставном фонде предприятия. Г. Акция продаётся и покупается на фондовой бирже по курсу акций.</p>
13	<p>Под рабочей силой понимают: А. Самого человека. Б. Человека, обладающего профессией. В. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек, и которые он направляет на производство экономических благ. Г. Человека в трудоспособном возрасте.</p>
14	<p>Чтобы определить величину национального дохода, нужно: А. Вычесть из величины ВВП сумму амортизации. Б. Вычесть из величины ВВП сумму амортизации, косвенных налогов и государственных субсидий. В. Прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом. Г. Вычесть из величины ВВП чистый экспорт.</p>
15	<p>Дефицит госбюджета является следствием: А. Фискальной и денежно-кредитной политики. Б. Денежно-кредитной политики. В. Циклических колебаний в экономике. Г. Фискальной политики.</p>
Выбрать несколько вариантов ответов	
16	<p>Долгосрочное макроэкономическое равновесие определяется: А. Совокупным предложением. Б. Совокупным спросом. В. Совокупным уровнем цен. Г. Совокупными доходами населения</p>
17	<p>В условиях свободной торговли: А. Выигрывают производители. Б. Выигрывают покупатели. В. Никто не выигрывает. Г. Все ответы верны</p>

18	Наибольший удельный вес в денежном обороте России составляют: А. Американские доллары. Б. Европейские евро. В. Банкноты ЦБ России. Г. Безналичные счета.
19	Акционерная собственность является: А. Государственной. Б. Коллективной. В. Частной. Г. Индивидуальной.
20	Внешние признаки инфляции следующие: А. Растёт цена рабочей силы. Б. Растут цены на товары В. Падает реальная заработная плата. Г. Растут реальные доходы населения.
Вставить пропущенное слово	
21	<u>Центробанк</u> наделён правом эмиссии денег Ответ введите с заглавной буквы
22	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является <u>смешанной</u> Ответ введите с маленькой буквы
23	Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется <u>акцизом</u> Ответ введите с маленькой буквы
Выполнить ситуационное задание	
24	На оборудование производственного комбината было затрачено 35 млн.у.е., что должно полностью окупиться за 5 лет. Ежегодные затраты на сырьё, топливо и материалы составляют 3 у.е., на рабочую силу – 1,5 у.е. Каждый год выручка от продажи составляет 13 у.е. Найти сумму ежегодной прибыли комбината.
25	Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.
26	Постройте кривую Лоренца на основе следующих данных: в городе К проживает 4 бизнесмена. Доходы бизнесмена А- 7000 у.е. в месяц, доходы бизнесмена Б- 14000 у.е. в месяц, доходы бизнесмена В-21000 у.е.в месяц, доходы бизнесмена Г- 28000 у.е. в месяц.

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - отлично;

75- 84,99% -хорошо;

60-74,99% - удовлетворительно;

0-59,99% - неудовлетворительно.

3.2. Домашнее задание

3.2.1 Тематика домашнего задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы

№	Тематика домашнего задания
27	Подготовьте презентацию на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
28	Подготовьте презентацию на тему: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
29	Подготовьте презентацию на тему: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
30	Подготовьте презентацию на тему: Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
31	Подготовьте презентацию на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
32	Подготовьте презентацию на тему: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
33	Подготовьте презентацию на тему: Экономические кризисы в истории России.
34	Подготовьте презентацию на тему: Центральный банк и его роль.
35	Подготовьте презентацию на тему: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
36	Подготовьте презентацию на тему: Россия на рынке технологий.
37	Подготовьте презентацию на тему: Электронные рынки как феномен мировой экономики.
38	Подготовьте презентацию на тему: Финансовый кризис 1998 года в России.
39	Подготовьте презентацию на тему: Возникновение и эволюция денег на Руси.
40	Подготовьте презентацию на тему: Международные валютно-финансовые организации.
41	Подготовьте презентацию на тему: Кредиты и их роль в жизни современного человека
42	Подготовьте презентацию на тему: Семейный бюджет и основные способы его формирования
43	Подготовьте презентацию на тему: Имидж предприятия и его влияние на результаты хозяйственной деятельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- оценка «не зачтено», выставляется обучающемуся, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

3.3 Задания для проведения практических работ

3.3.1. Тематика практических работ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы

№	Тематика практических занятий
44	Определение организационно-правовой формы предприятия
45	Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства»
46	Расчет длительности производственного цикла
47	Расчет основных и оборотных средств предприятия
48	Схема «Формы и системы оплаты труда на предприятии»
49	Расчет заработной платы в зависимости от формы оплаты труда
50	Сравнительная характеристика основных видов конкуренции

Критерии оценки:

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета – отлично;

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов - хорошо;

практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов) - удовлетворительно;

число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий - неудовлетворительно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по междисциплинарному курсу

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
<p>5.1 ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы</p>						
<p>ЗНАТЬ: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории; правила ведения внутри лабораторного контроля; правила ведения документации; требования к качеству результатов испытаний</p> <p>УМЕТЬ: : организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; организовывать работу в</p>	<p>Результаты тестирования (тестовое задание №№ 1-26)</p>	<p>Нахождение и выделение необходимой информации по соблюдению требований стандартов, ТУ; распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов</p>	Отлично	Освоена (повышенной)	
			<p>Обучающийся ответил на 75-84,99 % вопросов</p>	Хорошо	Освоена (повышенной)	
			<p>Обучающийся ответил на 60-74,99 % вопросов</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
			<p>Обучающийся ответил на 0-59 % вопросов</p>		Не освоена	
		<p>Отчет по практическому занятию №№ 44-50</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота выполнения практической работы по соблюдению методов и средств технического контроля.</p>	<p>Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.</p>	Отлично	Освоена (повышенной)
				<p>Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований</p>	Хорошо	Освоена (повышенной)

<p>соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям; оценивать качество выполнения методов анализа; осуществлять внутрिलाбораторный контроль; обеспечивать качество работы лаборатории; управлять документацией; анализировать проблемы работы лаборатории.</p> <p>ИМЕЕТ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:</p> <p>планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений; анализировать производственную деятельность подразделения.</p>			<p>к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>		
		<p>распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
	<p>Выполнение домашнего задания (№№ 27 – 43)</p>	<p>Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по работе с документами по подтверждению качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)</p>	<p>Домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествует обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; домашнее задание выполнено в установленный срок</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>

			Домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; домашнее задание не выполнено в установленный срок	Не зачтено	Не освоен а
--	--	--	--	------------	----------------