

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основы безопасности жизнедеятельности  
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник

## 1. Цели и задачи учебного предмета

Общие цели изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности призваны способствовать:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

### уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира

транспортного

- средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного

характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов

бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет относится к базовой части цикла «Общеобразовательные дисциплины» и изучается в 1,2 семестре.

**4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего ак.ч	Семестр	
		1	2

Общая трудоемкость учебного предмета	112	46	66
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	78	34	44
Лекции	39	17	22
Практические занятия(ПЗ)	39	17	22
<b>Вид аттестации</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>
<i>Самостоятельная работа:</i>	34	12	22
Тестовое задание	7	3	4
Реферат	12	6	6
Проработка конспектов лекций	15	3	12

**5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах и обморожениях, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	24
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы. Обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	13

3	Основы обороны государства.	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Организационная структура ВС. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие права и обязанности военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика ВФ, традиции и ритуалы ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.	41
---	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## 5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, а к. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	14	10	10
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	5	8	8
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	20	21	16

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	14
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	ЧС природного, техногенного, социального характера. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Организация защиты населения и территорий от ЧС.	2
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.	2

		Действия при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1
3	Основы обороны государства.	Защитник Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2
		История создания ВС	4
		Ордена и награды ВС	2
		ВС РФ - основы обороны государства. Виды ВС. Рода войск.	2
		Обязательная подготовка к военной службе. Требования к призывникам. Постановка на учет, медицинское освидетельствование.	2
		Общие права и обязанности военнослужащих.	2
		Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная служба	2
		Государственная и военная символика РФ, Традиции и ритуалы ВС РФ.	2
		Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки Специалистов для службы в ВС РФ.	2

### 5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий	Трудоемкость раздела, ак. ч
1.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Сердечно-легочная реанимация	2
		Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	4
		Первая помощь при ранениях, кровотечениях.	4
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4
		Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
		Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
3.	Основы обороны государства	Воинская обязанность. Основы Законодательства РФ об обороне государства.	6
		Военнослужащий-защитник своего Отечества. Обязательная подготовка к военной службе.	5
		Воинская дисциплина. Исполнение ритуалов ВС	5
		Боевые традиции ВС	5

### 5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	Тестовые задания. Подготовка к контрольной работе.-	10
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	тестовые задания. Реферат.	8
3	Основы обороны государства	Тестовые задания. Реферат.	16

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета.

### 6.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебники практикум для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К°, 2017.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450720)

2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276764)

3. Периодические издания:

- Охрана труда и пожарная безопасность

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специальности

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по специальности

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4947>

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека научной библиотеки ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>;

2. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>: пакеты Инженерные науки - изд-во Лань, Математика - изд-во «Лань», Ветеринария и сельское хозяйство - изд-во «Лань», Информатика - изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Лань», изд-во «Троицкий мост».ООО «Издательство Лань», Коллекция «Химия» изд-во «Лань» ООО «Издательство Лань», Коллекция из 17 электронных изданий ООО «Издательство Лань»;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция, ООО «НексМедиа»;БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия),<http://www.polpred.com/>;

4. ООО Научная электронная библиотека,<http://elibrary.ru/>;

5. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru/>, (издания для СПО);

6. ФГБУ «ГПНТБ России» Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет- ресурса,<http://www.vlibrary.ru/>.

7. ФГБУ «ГПНТБ России» Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет- ресурса,<http://www.vlibrary.ru/>.

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета:**

Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Т. В.Жесткова; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж: ВГУИТ, 2019 - [ЭИ].

#### **7 Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по учебному предмету используется:

<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд.6)</p>	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);          Комплект плакатов по Гражданской обороне;          Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;          Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия»,          «Нормативно-правовые документы»;          Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU 50 – 1 шт.;          Экран переносной – 1 шт.;          НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.;          Барометр учебный – 1 шт.;          Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;          Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);          Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);          Противопыльная тканевая маска;</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);  Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);  Грелка;  Жгут кровоостанавливающий;  Индивидуальный перевязочный пакет;  Шприц-тюбик одноразового пользования;  Носилки санитарные;  Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса);  Учебные автоматы АК-74;  Учебный пистолет ПМ;  Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;  Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;  Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;  Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;  ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.;  Штатив для мишени – 1 шт.;  Макет АК-74 ММГ (автомат);  Макеты мин и гранат;  Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;  Маркерная доска;  Информационные стенды, справочные материалы;  Комплект учебной мебели.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;  Компьютер в сборе в составе:  IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;  Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;  Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.;  Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;  Экран переносной – 1 шт.;  НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.;  Маркерная доска;  Плакаты, наглядные пособия, схемы;  Комплект учебной мебели.</p>	<p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima  Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для текущего контроля процесса обучения учебного предмета используется рейтинговая система на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru).

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**

**Оценочные материалы (ОМ)** для учебного предмета включают в себя:

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**Знать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**Уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание разделов учебного предмета.**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Аварийно-спасательные работы.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи.