

**Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

История

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника  
Техник

## Цели и задачи учебного предмета

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:  
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет «История» относится к базовой части общеобразовательной подготовки и изучается в 1,2 семестрах.

## 3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр1	Семестр2
Общая трудоемкость учебного предмета	177	77	100
<b>Контактная работа</b> в т.ч. Аудиторные занятия	117	51	66
Лекции	97	41	56
Семинары	20	10	10
Консультации		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	<b>Дифференцированный зачет</b>
<i>Самостоятельная работа:</i>	60	26	34
Проработка материалов по конспекту лекции, учебнику (подготовка к тестированию, к семинарскому занятию)	27	11	16
Подготовка реферата	10	5	5
Подготовка домашнего задания (презентационный проект)	23	10	13

**5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	История как наука.	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и Фальсификации исторических знаний.	12
2	Всеобщая история.	<p>Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p> <p>Цивилизации Древнего мира и Средневековья Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индоевропейской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.</p> <p>Новое время: эпоха модернизации Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменения геополитических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и</p>	51

		<p>мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.</p> <p>Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества восточных регионов в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.</p> <p>Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.</p> <p>Изменение социальной структуры индустриального общества.</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.</p> <p>Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая</p>	
--	--	--	--

	<p>идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p> <p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</p> <p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>	
--	--	--

3	История России.	<p>История России - часть всемирной истории.</p> <p>Народы и древнейшие государства на территории России</p> <p>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</p> <p>Русь в IX - начале XII вв.</p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.</p> <p>Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> <p>Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.</p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.</p> <p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского.</p> <p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</p> <p>Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.</p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.</p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на</p>	114
---	-----------------	--	-----

		<p>развитие русской культуры.</p> <p>Российское государство во второй половине XV - XVII вв.</p> <p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва – Третий Рим". Роль Церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</p> <p>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.</p> <p>Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</p> <p>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.</p> <p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Россия в XVIII - середине XIX вв.</p> <p>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</p> <p>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p>	
--	--	--	--



		<p>Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.</p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.</p> <p>Россия во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p> <p>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>Революция и Гражданская война в России  Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.</p>	
--	--	--	--

		<p>Переходной экономической политике.</p> <p>СССР в 1922-1991 гг.</p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.</p> <p>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.</p> <p>Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.</p> <p>"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.</p> <p>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> <p>Причины распада СССР.</p>	
--	--	---	--

		<p>Российская Федерация (1991 - 2003 г.)  Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p> <p>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</p>	
--	--	---	--

## 5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, час	С, Час	СРО, час
1	История как наука.	2	-	10
2	Всеобщая история.	18	8	25
3	История России.	77	12	25

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	История как наука.	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и	2

		фальсификации исторических знаний.	
2	Всеобщая история.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2
		Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни формах социальных связей.	2
		Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья.	2
		Возникновение религиозной картины мира. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	2
		Новое время: эпоха модернизации.	2
		Технический прогресс в XVIII- середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	2
		От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	2
		Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	2
		Человечество на этапе перехода к информационному	2

		обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественногоразвития.	
3	История России.	Народы и древнейшие государства на территории России.Восточнославянские племенные союзы и соседи.	2
		Борьба Русисиноземными завоевателями.	2
		Идея единства русской земли. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	2
		Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	2
		Россия в 16 веке. Сословно-представительная монархия.	2
		Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	2
		Особенности развития России в сер. и вт. пол. XVII века.	2
		Россия в XVIII - середине XIX вв. Петровские преобразования.	4
		Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.	2
		Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	2
		Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.	2
		Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы.	2
Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.	4		

	<p>Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.</p>	2
	<p>Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p>	2
	<p>Россия в начале XX века.</p>	2
	<p>Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p>	2
	<p>Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p>	2
	<p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p>	2
	<p>Февральская революция 1917 года в России.</p>	2
	<p>От февраля к октябрю.</p>	2
	<p>Октябрьская революция в России.</p>	2
	<p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p>	4
	<p>Индустриализация. Коллективизация.</p>	2
	<p>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p>	2
	<p>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p>	2
	<p>Великая Отечественная война. Причины. Периодизация. Планы и цели сторон.</p>	2
	<p>Советское военное искусство. Героизм советских людей в</p>	2

	годы войны.	
	Партизанское движение. Тыл в годы войны.	2
	Восстановление хозяйства. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	2
	Развитие страны в 1953-1964 гг.	2
	Развитие СССР в 1964-1985 гг.	4
	Россия в 90-е гг. XX века.	2
	Россия 2000-2015. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.	3

### 5.2.2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика семинаров	Трудоемкость, Час
1	История как наука.	-	
2	Всеобщая история.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв.	2
		Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	2
		От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	2
		Модели ускоренной модернизации в XX в.	2
3	История России.	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Монархии и республики.	2
		Культурно-развитие русских	2

		земельникняжеств.Влияние внешних факторов на развитиерусскойкультуры.	
		Гражданскаявойнав России.	2
		Идеологияикультуравгоды войны. СССР в антигитлеровскойкоалиции. РольСССРвоВторой мировой войне.	2
		Советскоеобществовторой половины 80-х–начала90-х.Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.	2
		Основные итоги развития Россиисдревнейшихвремен донашихдней.	2

### 5.2.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся(СРО)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	История как наука.	Проработка материалапо конспектулекции (подготовка к тестированию, к семинарскому занятию). Подготовка реферата.	10
2	Всеобщая история.	Проработка материалапо конспектулекции (подготовка к тестированию, к семинарскому занятию). Домашнеезадание (подготовка презентационного проекта).	25
3	История России.	Проработка материалапо конспектулекции (подготовка к	25



		тестированию, к семинарскому занятию). Подготовка реферата. Домашнее задание (подготовка презентационного проекта).	
--	--	---	--

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

### 6.1. Основная литература

1. Россия в мировой истории: учебник / В.С. Порохня [идр.]; под ред. В.С. Порохни. - М. : Логос, 2016.

2. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439266](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439266)

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491962&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491962&sr=1)

#### Периодические издания:

- Родина
- Вопросы истории

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Салманова, О.Н. История: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 42.02.01 «Реклама», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис» - Воронеж, 2016

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3250>

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

1. Электронная библиотека научной библиотеки ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы»

<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/>;

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>: пакеты Инженерные науки – изд-во Лань, Математика – изд-во «Лань», Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Информатика – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств – изд-во «ГИОРД», изд-во «Лань», изд-во «Троицкий мост». ООО «Издательство Лань», Коллекция

«Химия» изд-во «Лань» ООО «Издательство Лань», Коллекция из 17 электронных изданий

ООО «Издательство Лань»;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция, ООО «НексМедиа»;

4. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), <http://www.polpred.com/>;

5. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>;

6. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>, (издания для СПО);

7. ФГБУ «ГПНТБ России» Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса, <http://www.vlibrary.ru/>.

### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

Салманова О.Н. История: методические указания к семинарам для студентов, обучающихся по специальности «Коммерция» - Воронеж: ВГУИТ, 2018.

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (Microsoft Windows 7, Adobe Reader XI, Microsoft Office 2007 Standart).

- «сетевая»: локальная **сеть университета и глобальная сеть Internet.**

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы, профессиональные базы данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

3. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт»;

4. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>,

5. База данных ВИНИТИРАН <http://www.viniti.ru/products/viniti-database/>

### 7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по учебному предмету используется:

Кабинет Истории (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVO PLC – XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-	ПО Microsoft Windows 7 ;
-----------------------------	--	--------------------------------

	1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HDGraphics 3000– 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Stand art;
--	--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice
---	---	---------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

**Оценочные материалы (ОМ)** для учебного предмета включают в себя:

- перечень знаний и умений с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений.

8.1 Для каждого результата обучения по учебному предмету определяются

показатели и критерии оценивания сформированности знаний и умений на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы формируются в соответствии с ПВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

### 9. Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах обучения

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Вид активной и интерактивной формы обучения	Тема занятия	Трудоемкость, час.
1	История как наука.	Лекция	Конференция-презентация Визуализация Дискуссия	История в системе гуманитарных наук.	2
2	Всеобщая история.	Лекция	Работа в малых группах. Дискуссия	Новое время: эпоха модернизации. Технический прогресс в XVIII-середина XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Общественное сознание и духовная	6 2 4 4

				<p>культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.</p> <p>Мировоззренческие основы реализма и модернизма.</p> <p>Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.</p>	4 2
3	История России.	Лекция	<p>Визуализация</p> <p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p>	<p>Борьба Руси с иноземными завоевателями. Культурно-развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Идеология культуры в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Советское общество второй половины 80-х – начала 90-х.</p> <p>Политика перестройки гласности.</p> <p>Формирование многопартийности. Россия 2000-2015. Президентские</p>	2 4 4 2 2 4 3

				выборы 2000г. Курс на укрепление государственности.	
--	--	--	--	---	--

Документ составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».