

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование в соответствии с РУП)

**Профессия**

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,  
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)  
(шифр и наименование специальности/профессии)

**Квалификация выпускника**

Лаборант химического анализа  
Пробоотборщик

## **1. Цели и задачи дисциплины**

1. Целями освоения дисциплины ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 31 Автомобилестроение; (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда;
- безопасная организация труда в условиях производства;
- подготовка проб (жидкие, твердые, газообразные) и растворов заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами;
- проведение основных приемов и операций в химической лаборатории.
- проведение химических и физико-химических анализов.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1554 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии ( <i>специальности</i> ); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ПК 4.1	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда	<p>Умения: осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа; осуществлять наладку лабораторного оборудования для проведения химического и физико-химического анализа; собирать лабораторные установки по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации; наблюдать за работой лабораторной установки и снимать ее показания; осуществлять химический и физико-химический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами</p> <p>Знания: назначение, классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям; классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; основы выбора методики проведения анализа; нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими и физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами;</p>

		правила эксплуатации приборов и установок.
ПК 4.2	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	Умения: проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик; осуществлять контроль стабильности градуировочных характеристик; осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа; осуществлять построение контрольных карт.
		Знания: методик контроля качества анализов; показатели качества продукции; методов статистической обработки результатов анализа; правила калибровки мерной посуды и приборов; правила построения градуировочных характеристик; правила построения контрольных карт.
ПК 4.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	Умения: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		Знания: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла ОП.03 и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл, имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Охрана труда».

Дисциплина основывается на изучении общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	36	36

Лекции	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	3	3
Практические/лабораторные занятия	16	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	5	5
<i>Промежуточная аттестация</i>	-	-
Консультации текущие	-	-
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Роль системы РСЧС и ГО в России. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	5	6
2	Основы военной службы и медико-санитарная подготовка	Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Основы военной службы и медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.	23	2
3	<i>Консультации текущие</i>		-	
4	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
5	<i>Дифференцированный зачет</i>		-	

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	3	3	2	3	-
2	Основы военной службы и медико-санитарная подготовка.	14	-	9	2	-
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	1
		Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	1
		*Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	1
		*Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Гражданская оборона.	2
		Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	1
2	Основы военной службы и медико-санитарная подготовка.	Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	1
		Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	1
		Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	2
		Основы военной службы.	1

	Подготовка к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Постановка на воинский учет.	1
	Ритуалы и боевые традиции ВС	1
	Обязанности и ответственность военнослужащих.	1
	Оснащение и виды вооружения	2
	Основы медицинских знаний.	2
	Оказание первой медицинской помощи.	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. Ч
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	*Использование первичных средств пожаротушения	1
		*Использование средств индивидуальной защиты.	1
		*Эвакуация населения	1
2	Основы военной службы и медико-санитарная подготовка	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Организационная структура ВС	1
		Воинские символы и ритуалы	1
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте	2
		Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК	2
		*Первая медицинская помощь при кровотечениях	2
		Первая медицинская помощь при переломах	
		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
		Переноска пострадавшего	1
Отработка методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	1		

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Не предусмотрена

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### **6.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] — Москва : Издательство Юрайт, 2021  
<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816)
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО— Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=572424](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424)

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне;</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;</p> <p>Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p> <p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);</p> <p>Грелка;</p>
--	--

	<p>Жгут кровоостанавливающий;  Индивидуальный перевязочный пакет;  Шприц-тюбик одноразового пользования;  Носилки санитарные;  Аптечка индивидуальная (АИ-2);; Шинный материал (металлические, Дитерихса);  Учебные автоматы АК-74;  Учебный пистолет ПМ;  Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;  Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;  Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;  Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;  ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.;  Штатив для мишени – 1 шт.;  Макет АК-74 ММГ (автомат);  Макеты мин и гранат;  Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;  Маркерная доска;  Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;  Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;  Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;  Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.;  Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;  Экран переносной – 1 шт.;  Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;  Маркерная доска;  Плакаты, наглядные пособия, схемы;  Комплект учебной мебели.</p>	<p>Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;  GIMP; Pascal ABC; Inkscape;  Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010;  Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
--	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом **и входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ПК 4.1.	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями охраны труда.	назначение, классификацию, требования химико-аналитическим лабораториям; классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; основы выбора методики проведения анализа; нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими и физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами;	осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа; осуществлять наладку лабораторного оборудования для проведения химического и физико-химического анализа; собирать лабораторные установки по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации; наблюдать за работой лабораторной установки и снимать ее показания; осуществлять химический и физико-химический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами
ПК 4.2.	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	Знания методик контроля качества анализов; показатели качества продукции; методов статистической обработки результатов анализа; правила калибровки мерной посуды и приборов; правила построения градуировочных характеристик; правила построения контрольных карт.	Проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик; осуществлять контроль стабильности градуировочных характеристик; Осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа; осуществлять построение контрольных карт.
ПК 4.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	ОК 2, ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Тесты	№ 1-25, 41-55	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			Собеседование (защита практических работ)	№ 70-74	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Основы военной службы и медико-санитарная подготовка	ОК 5, ОК 6, ОК 7.	Тест	№ 26-40, 56-62	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			Домашнее задание	№75-85	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (защита практических работ)	№ 63-69	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

( типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Аттестации обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, и выполнения домашнего задания. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования.

#### 3.1 Тестовые задания

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными

методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 4.2. Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.

ПК 4.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов

№ задания	примеры тестовых заданий	
Закрытого типа		
1.	Установите соответствие Характеристика объекта 1. Радиационно-опасные объекты: 2. Химически опасные объекты: 3. Взрывоопасные объекты: 4. Пожароопасные объекты: 5. Транспорт: 6. Гидротехнические сооружения: <b>Ответ: 1б, 2в, 3г, 4д, 5е, 6а</b>	Объект а) плотина б) АЭС в) хладокомбинат г) емкости под давлением д) цех деревообработки е) железнодорожные линии
2.	Установите соответствие Чрезвычайные ситуации 1. локальная 2. территориальная <b>Ответ: 1б, 2а</b>	Зона распространения а) в пределах области б) в пределах территории объекта
3	Установите соответствие Чрезвычайные ситуации 1. локальная 2. местная 3. территориальная <b>Ответ: 1б, 2а, 3в</b>	Количество людей с нарушенными условиями жизнедеятельности а) менее 100, б) 10 в) 100 – 300,
4	Установите соответствие Значение избыточного давления 1. менее 10 кПа 2. от 10 до 30 кПа 3. 30 – 60 кПа 4. 60 – 100 кПа <b>Ответ: 1б, 2а, 3г, 4а</b>	Действие ударной волны а) вывихи, контузии головного мозга б) головокружение, звон в ушах в) тяжелые травмы, гибель людей г) длительная потеря трудоспособности
5	Установите соответствие Классификация вещества 1. общетоксические 2. раздражающие 3. мутагенные 4. сенсibiliзирующие <b>Ответ: 1в, 2г, 3б, 4в</b>	Характеристика вредного действия а) вызывает общее отравление организма б) оказывают воздействие на генетический аппарат человека в) вызывают аллергические заболевания, г) вызывает воспалительную реакцию
6	Установите соответствие Класс опасности 1. чрезвычайно опасные 2. высокоопасные 3. умеренноопасные 4. малоопасные <b>Ответ: 1г, 2в, 3б, 4в</b>	ПДК а) более 10 мг/м <sup>3</sup> б) 1,0 – 10 мг/м <sup>3</sup> в) 0,1 – 1,0 мг/м <sup>3</sup> г) менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>

7	<p>Установите соответствие</p> <p>Вид аварии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. локальная</li> <li>2. общая</li> </ol> <p><b>Ответ: 1б, 2а</b></p>	<p>Масштаб распространения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) близлежащие территории</li> <li>б) территория здания</li> </ol>
8	<p>Установите соответствие:</p> <p>вид чрезвычайной ситуации (ЧС) –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ЧС метеорологического характера</li> <li>ЧС гидрологического характера</li> <li>3 ЧС геологического характера</li> <li>4. ЧС биологического характера</li> </ol> <p><b>Ответ: 1в, 2г, 3б, 4в</b></p>	<p>природное явление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пандемия</li> <li>б) сель</li> <li>в) торнадо</li> <li>г) наводнение</li> </ol>
9	<p>Установите соответствие:</p> <p>В современных условия войны могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По масштабам</li> <li>2. По продолжительности</li> <li>3. По средствам ведения</li> </ol> <p><b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Локальные, региональные и крупномасштабные</li> <li>Б) Скоротечные и затяжные</li> <li>В) С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения</li> </ol>
10	<p>Установите соответствие:</p> <p>Пучковое оружие</p> <p>Инфразвуковое оружие</p> <p>Радиочастотное оружие</p> <p><b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)</li> <li>Б) Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц</li> <li>В) Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты</li> </ol>
11	<p>Сопоставьте угрозы и их описание:</p> <p>Основные внешние угрозы</p> <p>Основные внутренние угрозы</p> <p>Трансграничные угрозы</p> <p><b>Ответ: 1а, 2б, 3в</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников</li> <li>Б) Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований</li> <li>Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников</li> </ol>
12	<p>В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«человеческий фактор»</b></li> <li>2. несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. «случайный фактор»</li> <li>4. «системный фактор»</li> </ol>	
13	<p>За основу классификации и характеристики ЧС берется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>количество пострадавших</b></li> <li>2. число людей, обратившихся за медицинской помощью</li> <li>3. <b>размер материального ущерба</b></li> <li>4. <b>границы зон ЧС</b></li> <li>5. воздействие на людей нескольких поражающих факторов</li> </ol>	
14	<p>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>бури, ураганы, смерчи</b></li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. электромагнитные излучения</li> <li>3. радиоактивное заражение атмосферы</li> <li>4. парниковый эффект</li> </ul>
15	<p>Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>селями</b></li> <li>2. обвалами</li> <li>3. оползнями</li> <li>4. лавинами</li> </ul>
16	<p>К внезапным ЧС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>сход лавины</b></li> <li>2. наводнение</li> <li>3. засуха,</li> <li>4. пожар</li> </ul>
17	<p>Какие поражающие факторы присущи землетрясению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. провалы грунта</li> <li>2. огонь</li> <li>3. колебания земной поверхности</li> <li>4. выпадение пепла</li> <li>5. распространение инфекции</li> </ul>
18	<p>Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Противорадиационное укрытие</b></li> <li>2. Противозвуковое укрытие</li> <li>3. Противоударное укрытие</li> <li>4. Изоляционное укрытие</li> </ul>
19	<p>Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС</b></li> <li>2. Быстро направить в убежище</li> <li>3. Надеть средства защиты, покинуть помещение</li> <li>4. Выйти на улицу и оценить ситуацию</li> </ul>
20	<p>В случае неожиданного повышения уровня воды следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно быстрее покинуть здание</li> <li>2. Прыгать в воду с подручными плавучими средствами</li> <li>3. <b>Обесточить квартиру, выключить газ</b></li> <li>4. <b>Подняться на верхние этажи здания</b></li> </ul>
21	<p>сле выхода из зон химического заражения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Снять верхнюю одежду</b></li> <li>2. <b>Принять душ с мылом, тщательно промыв глаза</b></li> <li>3. Использовать водопроводную или колодезную воду</li> <li>4. Использовать овощи и фрукты из огородов и садов</li> </ul>
22	<p>Вывод населения при ЧС пешим порядком организуется колоннами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 250-500 человек</li> <li>2. 50-100 человек</li> <li>3. <b>500- 1000 человек</b></li> <li>4. 1000-2000 человек</li> </ul>
23	<p>Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ватно-марлевые повязки</li> <li>2. <b>Противогазы</b></li> <li>3. Самоспасатели</li> <li>4. Респираторы</li> </ul>
24	<p>К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>умерших в очаге поражения</b></li> <li>2. <b>умерших во время транспортировки в лечебное учреждение</b></li> <li>3. <b>без вести пропавших</b></li> <li>4. пораженных без сознания</li> </ul>

	5. лиц с нервно-психическими расстройствами
25	Источниками естественной радиации являются: а) АЭС, <b>б) космические лучи,</b> в) предприятия по обогащению урана, <b>г) солнечное излучение,</b> д) ядерные испытания
25	Что является базовым правовым актом военного законодательства? А) Конституция РФ Б) Федеральный закон РФ «О воинской повинности» <b>В) Федеральный закон РФ «Об обороне»</b> Г) Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
27	Где описаны повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей? <b>1. В уставах</b> 2. В военной доктрине 3. В Федеральном законе РФ «О воинской обязанности и военной службе» 4. В Федеральном законе РФ «О воинской повинности»
28	К военнослужащим предъявляют повышенные требования по ... 1. состоянию здоровья 2. уровню физической подготовки 3. образовательному уровню <b>4. по всему вышеперечисленному</b>
29	Те начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, называются ... <b>1. прямыми начальниками</b> 2. основными начальниками 3. косвенными начальниками 4. воинскими руководителями
30	Уставы, регламентирующие быт военнослужащих, делят на ... <b>1. боевые и общевойсковые</b> 2. военные и гражданские 3. повседневные и особые 4. первостепенные и второстепенные
31	Для чего нужны специальные войска? 1. Для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу 2. Для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника <b>3. Для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск ВС РФ и решения присущих им задач</b> 4. Для ликвидации ЧС
32	Что включает в себя личный состав Вооружённых Сил России? 1. Военнослужащих на контрактной основе <b>2. Военнослужащих и лиц гражданского персонала</b> 3. Военнослужащих званием выше сержанта 4. Военнослужащих специальных войск
33	Какой род войск не несет постоянного боевого дежурства? А - военно-космические войска; <b>Б - воздушно-десантные войска;</b> В - Ракетные войска стратегического назначения. Г) Артиллерийский войска
34	Назовите рода ВС РФ: 1. <b>Зенитно-ракетные войска</b> 2. ВДВ 3. Тыл ВС РФ 4. <b>Армейская авиация</b> 5. <b>Специальные войска</b>
35	История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петр 1</li> <li>2. В. И. Ленин</li> <li>3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)</li> <li><b>4. Иван Грозный</b></li> <li>5. А. В. Суворов</li> </ol>
36	<p>Определите основные направления современной реформы ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения</b></li> <li>2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка</li> <li>3. Полная отмена призыва на военную службу</li> <li><b>4. Повышение социального статуса военнослужащих</b></li> <li><b>5. Нарастивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности</b></li> </ol>
37	<p>Назовите виды фронтовой авиации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Бомбардировочная</b></li> <li>2. Штурмовая</li> <li>3. Дозорная</li> <li><b>4. Истребительная</b></li> <li><b>5. Разведывательная</b></li> </ol>
38	<p>Выделите основные задачи современных ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны</b></li> <li><b>2. Отражение агрессии в локальной войне</b></li> <li>3. Поддержание конституционного строя</li> <li><b>4. Осуществление союзнических обязательств</b></li> <li><b>5. Защита от воздушно-космического нападения</b></li> </ol>
39	<p>Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубленые</li> <li>2. Рваные</li> <li><b>3. Огнестрельные</b></li> <li>4. Резаные</li> </ol>
40	<p>Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала с поврежденной конечности, а потом со здоровой</li> <li><b>2. Сначала со здоровой конечности</b></li> <li>3. Не имеет значения</li> <li>4. Одежду всегда разрезают в области раны</li> </ol>
Открытого типа	
41	<p>Широкое распространение инфекционной болезни среди людей называется-</p> <p><b>Ответ: Эпидемия</b></p>
42	<p>Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале</p> <p><b>Ответ: Рихтера</b></p>
43	<p>Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с – это</p> <p><b>Ответ: Ураган</b></p>
44	<p>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести это -</p> <p><b>Ответ: Обвал</b></p>
45	<p>Неконтролируемый процесс горения называется-</p> <p><b>Ответ: Экстренной</b></p>
46	<p>Эвакуация, проводимая в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, называется :</p> <p><b>Ответ: Пожар</b></p>
47	<p>Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС</p> <p><b>Ответ: Потенциально опасный</b></p>

48	Как называется сигнал, используемый органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени <b>Ответ: Внимание Всем</b>
49	Системы оповещения ГО должны охватывать ___ % населения страны <b>Ответ: 100</b>
50	Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств называется_ <b>Ответ: Убежище</b>
51	Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе при ЧС и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов называется_ <b>Ответ: Рассредоточение</b>
52	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений называется_ <b>Ответ: Авария</b>
53	Облако, образующееся в результате мгновенного испарения или выброса химического вещества из емкости при ее разрушении называется__ облако <b>Ответ: Первичное</b>
54	Самопроизвольный распад атомов сопровождающийся испусканием потока альфа, бета и гамма излучения называется_ <b>Ответ: Радиоактивность</b>
55	Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять эксплуатационные функции называется_ <b>Ответ: Огнестойкость</b>
56	Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности? <b>Ответ: Президент</b>
57	Как называется вид Вооружённых Сил РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника? <b>Ответ: Сухопутные войска</b>
58	Какой вид ответственности несут виновные в нарушении требований караульной службы? <b>Ответ: Дисциплинарную или уголовную</b>
59	Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это: <b>Ответ: Боевое Знамя воинской части</b>
60	Дополните: Кровь алого цвета, бьет из раны фонтанчиком при_кровотечении <b>Ответ: Артериальное</b>
61	Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое. Как она называется? <b>Ответ: Рваная</b>
62	Крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма называется_ <b>Ответ: Кома</b>

## 1.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
63	Перечислите, какие еще воинские ритуалы вы знаете.
64	Что такое Военная присяга, когда она появилась и с какой целью?

65	Охарактеризуйте военную форму одежды и знаки различия.
66	Перечислите уставы Вооружённых Сил России
67	Какие задачи решаются при оказании неотложной помощи?
68	Каковы самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему?
69	Как осуществляется реанимация одним спасателем?
70	В помещении происходит горение бумаги и текстиля. К какому классу относится пожар?
71	На какой высоте должны размещаться огнетушители в общественных зданиях? Каково при этом минимальное расстояние от возможного очага пожара до ближайшего огнетушителя?
72	Какие факторы влияют на выбор вида и количество огнетушителей в данном помещении?
73	Укажите, при каких условиях разрешается использовать фильтрующие противогазы?
74	В каком случае в качестве защитного средства используется шланговый противогаз? Укажите основные требования безопасности при работе с ним.

### 3.2 Предлагаемые темы для написания домашнего задания.

Номер вопроса	Примерные темы для домашнего задания
75	Мероприятия по противодействию терроризму
76	Подготовка к военной службе.
77	Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции.
78	Военно-патриотическое воспитание. Ордена и награды.
79	Требования воинской деятельности к качествам военнослужащих.
80	Возникновение химического оружия.
81	Разработки в области ядерного оружия
82	Применение ядерного оружия ( Хиросима и Нагасаки).
83	Подготовка к службе в ВС, физическая подготовка.
84	Великие полководцы России.
85	Знаменательные победы и сражения

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предметоценки (продукты или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>5.1 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>					
<b>ЗНАТЬ</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Ответы на вопросы (тест)	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	освоена на повышенном уровне
			75 – 84 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 60 % правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Ответы на вопросы (защита практических работ)	Результаты ответа на вопросы.	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	хорошо	Освоена на повышенном уровне

			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении полученных результатов, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался уточняющих вопросах и подсказках с стороны преподавателя	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое задание, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	неудовлетворительно	Не освоена
<b>5.2 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Ответы на вопросы (тест)	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			75 – 84 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 60 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Ответы на вопросы (защита практических работ)	Результаты ответа на вопросы.	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы,	хорошо	Освоена на повышенном уровне

			нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое задание, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	неудовлетворительно	не освоена

**5.3 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения**

<b>ЗНАТЬ:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Ответы на вопросы (тест)	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			75 – 84 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 60 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Домашнее задание	Результаты теста	Домашнее задание подробно раскрывает проблематику выбранной темы	отлично	Освоена на базовом уровне
			Домашнее задание не раскрывает проблематику выбранной темы	хорошо	Не освоена (не достаточно)

**5.4 ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

<b>ЗНАТЬ:</b> - правила экологической безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	Ответы на вопросы (тест)	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			75 – 84 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			менее 60 % правильных ответов	довлетворительно	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Ответы на вопросы (защита практических работ)	Результаты ответа на вопросы.	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое задание, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	неудовлетворительно	Не освоена
<b>5.5 ПК 4.1.</b> Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.					
<b>ПК 4.2.</b> Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.					
<b>ПК 4.3.</b> Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов					

<p><b>ЗНАТЬ:</b> назначение, классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям; классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; основы выбора методики проведения анализа; нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами; методик контроля качества анализов; показатели качества продукции; методов статистической обработки результатов анализа; правила калибровки мерной посуды и приборов; правила построения градуировочных характеристик; правила построения контрольных карт; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Ответы на вопросы (тест)</p>	<p>Результаты теста</p>	85-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			75 – 84 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 60 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

**ПО ПРОФЕССИИ 18.01.33 ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, РЕАКТИВОВ,  
ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА (ПО  
ОТРАСЛЯМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии ( <i>специальности</i> ); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 4.1	Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и	- осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа;

	нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда	осуществлять наладку лабораторного оборудования для проведения химического и физико-химического анализа; собирать лабораторные установки по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой
--	--	--

		<p>квалификации; наблюдать за работой лабораторной установки и снимать ее показания; осуществлять химический и физико-химический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами</p> <p>- назначение, классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям; классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; основы выбора методики проведения анализа; нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими и физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами; правила эксплуатации приборов и установок.</p>
ПК 4.2	Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	<p>- проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик; осуществлять контроль стабильности градуировочных характеристик; осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа; осуществлять построение контрольных карт.</p> <p>- методик контроля качества анализов; показатели качества продукции; методов статистической обработки результатов анализа; правила калибровки мерной посуды и приборов; правила построения градуировочных характеристик; правила построения контрольных карт.</p>
ПК 4.3.	Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.	<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

#### **Содержание разделов дисциплины.**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.

Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации на химических объектах. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.

Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.

Основы военной службы и медицинских знаний.

Оказание первой медицинской помощи.