

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

**Техник по компьютерным системам**

Разработчик

25.05.23

Жесткова Т.В.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.23

(дата)

Володина Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является формирование у обучающихся общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности Компьютерные системы и комплексы.

Общие цели изучения дисциплины призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части цикла «Общеобразовательные дисциплины» и изучается в 1,2 семестре, предшествует изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_130\_\_ ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	130	48	82
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	90	32	58
Лекции	53	30	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	11	2	9
Практические занятия	25	2	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	2	8
Лабораторные занятия	12	-	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	-	8
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	16	24
проработка материала по конспекту лекций	20	10	10
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	14	4	10
подготовка к тестированию	6	2	4

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной	в форме практической
4				

			форме	подготовки
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	3	-
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	6	-
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	6	-
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	6	-
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Сигнальные цвета и знаки безопасности	6	4
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации.	11	-
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	8	4

8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	14	6
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4	4
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Разборка и сборка АК-74 Экскурсия в военно-патриотический музей «Диарама»	18	
11	Основные правила оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	8	11
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	-
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	6	-

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		Лабораторные занятия, ак.ч		СРО, ак. ч 40 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Введение	2	-	-	-	-	-	1
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	4	-	-	-	-	-	2
3	Вредные привычки и их профилактика.	4	-	-	-	-	-	2
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	-	-	-	-	-	2
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	2	2	2	2	-	-	2
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	-	-	-	4	-	3
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	-	-	-	-	4	4
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	8	-	2	2	-	4	4
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	-	4	-	-	-	-	4
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	6	-	8	-	-	-	4
11	Основные правила оказания первой помощи.	-	5	4	6	-	-	4
12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	-	-	-	-	-	4
13	Основы здоровья семьи.	2	-	-	-	-	-	4
	<i>Консультации текущие</i>				-			
	<i>Консультации перед экзаменом</i>				-			
	<i>Дифференцированный зачет</i>				-			

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности	2

		жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.	
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4
3	Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки. Курение. Наркотики	4
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права	4
5	Техносфера, как источник негативных факторов.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. * Правила и безопасность дорожного движения.	4
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	4
7	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	4
8	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	8
9	Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.	*Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4
10	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	6
11	Основные правила оказания первой помощи.	*Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	5



12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2
13	Основы здоровья семьи.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Техносфера, как источник негативных факторов.	* Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2
		Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
2	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	*Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
		Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2
3	Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Разборка и сборка АК-74	4
		Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама»	4
4	Основные правила оказания первой помощи.	*Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего.	2
		*Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок	4
		Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	*Способы и правила эвакуации	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	*Изучение и использование средств пожаротушения	4

	характера.		
3	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Определение уровня радиоактивных веществ	4

\*в форме практической подготовки

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Все изученные темы	Проработка материала по конспекту лекций	20
2	Все изученные темы	Выполнение домашних заданий (индивидуальных)	14
3	Все изученные темы	Подготовка к тестированию	6

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. *Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884>

1. *Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]* — Москва : Издательство Юрайт, 2021

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>

3. Хамидуллин, Р. Я. *Безопасность жизнедеятельности : учебник* – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&&book_id=602816)

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. *Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие* – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=572424](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424)

2. *Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.* – М. : Дашков и К°, 2019

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573161](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161)

#### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Жесткова, Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 35 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5459>

2. Жесткова, Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для

обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 15 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5452>.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», «Интернет-экзамен», локальная сеть университета.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows; MSOffice.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)</p>	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);          Комплект плакатов по Гражданской обороне;          Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;          Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия»,          «Нормативно-правовые документы»;          Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;          Экран переносной – 1 шт.;          Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;          Барометр учебный – 1 шт.;          Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;          Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);          Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);          Противопыльная тканевая маска;          Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);          Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);          Грелка;          Жгут кровоостанавливающий;          Индивидуальный перевязочный пакет;          Шприц-тюбик одноразового пользования;          Носилки санитарные;          Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса);          Учебные автоматы АК-74;          Учебный пистолет ПМ;          Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;          Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;          Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;          Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;          ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.;          Штатив для мишени – 1 шт.;          Макет АК-74 ММГ (автомат);          Макеты мин и гранат;          Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;          Маркерная доска;          Информационные стенды, справочные материалы;          Комплект учебной мебели</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы,</p>	<p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект</p>
---	--

в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	учебной мебели.
--	-----------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru).

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - владеть навыками в области гражданской обороны;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Содержание разделов дисциплины.**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Аварийно-спасательные работы.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи.