

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«26» _____ 05 _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты личности
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам

Разработчик

25.05.2022г.
(дата)

Ротарь Г.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2022 г. Володина Ю.Ю.
(дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебного предмета

Изучение учебного предмета «Психологические аспекты личности» направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие психологических особенностей и сильных сторон личности обучающихся;
- активизация процессов профессионального и личностного самоопределения;
- развитие коммуникативных качеств творческой, активной и легко адаптирующейся к любым социальным условиям личности, способной к самореализации и самопознанию;
- ознакомление с технологиями самопрезентации и самоменеджмента.

Требования к предметным результатам освоения курса «Психологические аспекты личности» отражают:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
- овладение навыками бесконфликтного поведения, выхода из конфликта, толерантного поведения и диалога,
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире,
- сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни,
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов,
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать

- специфику современной управленческой деятельности и актуальные вопросы лидерства и власти,
- основные теории лидерства, их ограничения и достоинства, концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, управления конфликтами, типы организационной культуры и методы её формирования, □ возможности и варианты личностного роста индивида,
- составляющие процесса самоменеджмента,
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности,
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью,
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального

самоопределения;

уметь

- различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития), □ применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими,
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения, □ на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный

выбор, и выбор собственного пути профессионального обучения, □

планировать и составлять временную перспективу своего будущего,

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой **социальной, образовательной и профессиональной среде,**
- ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет относится к вариативной части общеобразовательной подготовки и изучается на 1 курсе..

4. Объем учебного предмета и виды учебных занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость учебного предмета, в т.ч.	140	140
Обязательные (аудиторные занятия), в т. ч.:	64	64
лекции	32	32
практические занятия	32	32
Консультации	-	-
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	36	36
Индивидуальный проект	40	40

5. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов учебного предмета.

№ п/п	Наименование учебного предмета	раздела	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общая психология		Предмет психологии. Познавательные процессы Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение. Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и чувства в жизни человека. Формы эмоциональных переживаний. Стресс. Стресс в профессиональной деятельности. Психология личности Понятие личности. Структура личности. Темперамент. Экстраверсия – интроверсия.	10

		Характер и способности. Психология общения. Понятие общения. Виды и уровни общения. Средства общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.	
2	Социальная психология	Теория и практика социальной психологии. Методологические аспекты социально- психологического исследования. Социально-психологическая характеристика личности. Личность и социальная установка (аттитюд). Я - концепция как установка на себя. Социальная роль и характеристика влияния ее на развитие личности. Этапы социализации личности.	10
3	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	Биологический аспект адаптации. Психологическая и социально-психологическая адаптация. Социально-психологическая дезадаптация.	6
4	Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	Понятие конфликта. Основные типы межличностных конфликтов и их развитие. Способы разрешения конфликта.	6

5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, час	ПЗ, час	СРО
1	Общая психология	10	10	10
2	Социальная психология	10	10	10
3	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	6	6	10
4	Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	6	6	6

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общая психология	Предмет психологии. Познавательные процессы Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение.	3
		Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и чувства в жизни человека. Формы эмоциональных переживаний. Стресс. Стресс в профессиональной деятельности.	3
		Психология личности Понятие личности. Структура личности. Темперамент. Экстраверсия – интроверсия. Характер и способности.	2
		Психология общения. Понятие общения. Виды и уровни общения. Средства общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.	2
2	Социальная психология	Теория и практика социальной психологии. Методологические аспекты социально-психологического исследования.	2
		Социально-психологическая характеристика личности.	2
		Личность и социальная установка (аттитюд).	2
		Я - концепция как установка на себя.	2
		Социальная роль и характеристика влияния ее на развитие личности. Этапы социализации личности.	2

3	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	Биологический аспект адаптации.	2
		Психологическая и социально-психологическая адаптация	2
		Социально-психологическая дезадаптация.	2
4	Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	Понятие конфликта.	2
		Основные типы межличностных конфликтов и их развитие.	2
		Способы разрешения конфликта.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Общая психология	Предмет психологии. Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение.	3
		Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и чувства в жизни человека. Формы эмоциональных переживаний. Стресс. Стресс в профессиональной деятельности.	2
		Психология личности Понятие личности. Структура личности. Темперамент. Экстраверсия – интроверсия. Характер и способности.	2
		Психология общения. Понятие общения. Виды и уровни общения. Средства общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.	3

2	Социальная психология	Теория и практика социальной психологии. Методологические аспекты социально-психологического исследования	2
		Социально-психологическая характеристика личности	2
		Личность и социальная установка (аттитюд).	2
		Я - концепция как установка на себя.	2
		Социальная роль и характеристика влияния ее на развитие личности. Этапы социализации личности.	2
3	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	Биологический аспект адаптации.	2
		Психологическая и социально-психологическая адаптация.	2
		Социально-психологическая дезадаптация.	2
4	Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	Понятие конфликта. Основные типы межличностных конфликтов и их развитие.	3
		Способы разрешения конфликта	3

5.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общая психология	Проработка материалов по конспекту лекций Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	10
2	Социальная психология	Проработка материалов по конспекту лекций. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	10

		Подготовка к экзамену	
3	Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	Проработка материалов по конспекту лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	10
4	Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	Проработка материалов по конспекту лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

6.1 Основные источники:

1. Садовская В. С. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya437159#page/19>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – Москва : Юрайт, 2021. – 463 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – Москва : Юрайт, 2021. – 468 с.
4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Юрайт, 2021. – 437 с.
5. Психология общения : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. – Москва : Юрайт, 2021. – 350 с.
6. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с.
7. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152619> : — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление : учебное пособие / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-5435-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительные источники:

1. Пшеничнова, Л. М., Ротарь Г.Г. Психология общения: учебное пособие ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. – Воронеж, 2019
2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. – Москва : Юрайт, 2021. – 118 с.
3. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475688> (дата обращения: 06.11.2021).

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Ротарь Г.Г. Психологические аспекты личности: методические указания для практических работ для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Г.Г. Ротарь. – Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 17 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3184>

2. Ротарь Г.Г. Психологические аспекты личности]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Г.Г. Ротарь. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 18 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4828>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно»	http://www.window.edu.ru/

доступа к образовательным ресурсам»	
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALTLinux.

7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адре-су <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Гуманитарных дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000– 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 7; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---	---	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для	Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе:	Microsoft Windows 7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape;
---	--	---

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.</p>	<p>Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
--	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<p>Ресурсный центр</p>	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
------------------------	---	---

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах»

