

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (включая экономику и право)**  
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

**Техник по компьютерным системам**

Разработчик

25.05.23

(дата)

Коровин С. В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Информационных технологий  
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.23  
(дата)

Володина Ю.Ю.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения учебного предмета на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (взаимосвязи подсистем и элементов общества, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **3. Место учебного предмета в структуре образовательной ППССЗ:**

Учебный предмет относится к базовой дисциплине и изучается в 1,2 семестре 1 года обучения.

### **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 169 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	169	75	94
<b>Контактная работа,</b> в т.ч. аудиторные занятия:	114	51	63
Лекции	75	34	41
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	
Семинарские занятия	39	11	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Консультации текущие	-	-	
<b>Вид аттестации</b>	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	55	24	31
проработка материала по конспекту лекций	20	10	10
подготовка к тестированию	20	10	10
выполнение реферата	15	4	11

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки

1	<p>Введение.</p> <p>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества. Элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Искусство и его роль в жизни людей. Мораль и религия как элементы духовной культуры. Наука и образование в современном мире.</p>	33	
2	<p>Экономика</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные структуры. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. ВВП, его структура и динамика. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Экономические циклы. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика РФ.</p>	54	
3	<p>Социальные отношения</p>	<p>Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные общности и группы. Социальный конфликт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Человек в системе общественных отношений. Человек в политической жизни, политическое участие. Социальные нормы. Социальные конфликты.</p>	30	
4	<p>Политика и право.</p>	<p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и принципы. Гражданское общество и государство.</p>	52	

		<p>Политический процесс, участники политического процесса. Личность и государство. Человек в политической жизни. Политическая элита. Политические партии и движения. Политические лидеры. Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Участники политического процесса. Избирательная компания в РФ. Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Источники права. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		
--	--	---	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	21	-	2	-	10
2	Экономика.	18	-	16	-	20
3	Социальные отношения.	10	-	10	-	10
4	Политика и право.	26		11		15
5	<i>Консультации текущие</i>			-		
6	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-		
7	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, АК. Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2
		Общество как сложная динамическая система.	2
		Многовариантность общественного развития.	2
		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI	2

		века.	
		Человек как творец и творение культуры.	2
		Мышление и деятельность.	2
		Жизненные ценности и ориентиры.	2
		Понятие культуры.	2
		Культура народная, массовая, элитарная.	2
		Искусство и его роль в жизни людей.	2
		Мораль и религия как элементы духовной культуры.	1
2	Экономика.	Экономика и экономическая наука.	2
		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	2
		Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2
		Основные принципы менеджмента.	2
		Основы маркетинга.	2
		Банковская система.	2
		Финансовые институты.	2
		ВВП, его структура и динамика. Экономический рост и развитие	2
3	Социальные отношения.	Социальные отношения.	2
		Социальная стратификация.	2
		Социальные общности и группы.	2
		Социальный конфликт.	2
		Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	2
4	Политика и право.	Политика как общественное явление.	2
		Государство, его функции.	2
		Политическая система.	2
		Личность и государство. Человек в политической жизни.	2
		Политическая элита.	2
		Политические партии и	2

		движения	
		Политический процесс. Участники политического процесса.	2
		Избирательная компания в РФ.	2
		Юриспруденция как общественная наука.	2
		Правовые и моральные нормы.	2
		Правовое регулирование общественных отношений.	2
		Система российского права.	2
		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, АК. Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Тенденции развития науки и образование в современном мире.	2
2	Экономика	Проблема безработицы.	2
		Необходимость регулирования экономики государством	2
		Источники формирования государственного бюджета	2
		Тенденции развития мировой экономики	2
		Причины глобальных экономических проблем	2
		Специфика экономической политики РФ	2
		Причины мирового экономического кризиса	2
3	Социальные отношения.	Особенности формирования этнических общностей	2
		Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
		Современная демографическая ситуация в РФ.	2

		Человек в системе общественных отношений.	2
		Социальные нормы.	2
4	Политика и право.	Типология политических режимов.	2
		Демократия, ее основные ценности и принципы.	2
		Гражданское общество и государство.	2
		Политический процесс	2
		Участники политического процесса.	2
		Особенности формирования гражданского общества В РФ	1

### 5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, АК. Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	10
2	Экономика.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	20
3	Социальные отношения.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	10
4	Политика и право.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	15

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

### 6.1.Основная литература

1. Лебедев, С.В. Обществоведение – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=499575](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499575)
2. Кабыткина, И.Б. Обществознание – Москва : РГУП, 2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560861](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560861)
3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие – Минск : РИПО, 2020  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=600132](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600132)
4. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] — Москва : Издательство Юрайт, 2020  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-prava-450815#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=491962](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962)
2. Цечоев, В.К. Обществознание :. – Москва : Прометей, 2017  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483184](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483184)
3. Кутер, Р. Право и экономика – Москва : Дело РАНХиГС, 2018  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=563526](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563526)

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Салманова О.Н. Обществознание: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальностям 09.02.01 - «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)», 15.02.01 - «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 18.02.01 - «Аналитический контроль качества химических соединений», 19.02.10 - «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 - «Коммерция (по отраслям)», 43.02.11 - «Гостиничный сервис», 42.02.01 - «Реклама», 43.02.01 - «Организация обслуживания в общественном питании» - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 30 с.  
<<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2426> >

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALTLinux.

### 7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

<p>Кабинет Гуманитарных дисциплин (ауд. 4)</p>	<p>Мультимедиа проектор SANVO PLC – XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; Ноутбук ASUS K73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000 – 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart</p>
--	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.</p>
--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

#### **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».