

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка с целью освоения информационно-аналитического вида деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации	организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды	навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
2	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры.	определять пути повышения эффективности функционирования коммерческого банка, с использованием мер по управлению его доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного функционирования банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» относится к факультативной дисциплине. Перед началом изучения дисциплины обучающийся должны знать дисциплины «Финансы», «Введение в специальность», «Рынок ценных бумаг». Дисциплина является предшествующей для изучения следующей дисциплины: «Оценка рисков».

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	<b>5,15</b>	<b>5,15</b>
Подготовка к коллоквиуму	12	12
Составление глоссария	5	5
Выполнение расчетов к решению задач	5	5
Выполнение расчетов к РПР	10	10
Творческое задание	4	4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Структура банковской системы и роль банков в экономике. Основные функции банка и основные банковские операции. Характеристика структуры банковских систем различных стран. Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций. Развитие банковской системы в условиях кризиса, российская банковская система и банковская система развитых стран.	6
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Статус ЦБ РФ. Основные задачи его деятельности. Организационная структура банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Мировая практика регулирования банковской деятельности, институты, регулирующие банковскую деятельность. Формы и методы банковского контроля и надзора. Регулирование банковской деятельности в России. Прямой надзор, защитное регулирование, методы надзора.	13
3	Основы орга-	Основные требования и порядок учреждения бан-	24

	низации деятельности коммерческих банков	ка, основные пункты устава банка. Типы организационной структуры банка и основные его подразделения. Корпоративная культура банка. Ресурсная база коммерческих банков. Роль ресурсов в деятельности банка. Источники формирования и структура капитала банка, его функции. Депозитные ресурсы банка. Заемные недепозитные ресурсы банка. Способы начисления процентов по вкладам. Межбанковский кредит. Вклад до востребования. Ломбардный кредит. Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов. Структура доходов и расходов коммерческого банка. Проблема формирования прибыли банка. Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка.	
4	Расчетные и кассовые операции банков	Структура платежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.), способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБ РФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты). Касса. Резервный фонд. Обратная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина.	8
5	Кредитные операции банков	Сущность кредита и его функции. Виды и формы кредита. Принципы организации кредита. Сущность ссудного процента. Основные условия кредитной сделки. Основные виды обеспечения кредита. Способы начисления процентов. Основные этапы выдачи кредита. Пакет документов, необходимый для получения кредита. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Структура кредитного договора.	11
6	Операции банка с ценными бумагами	Различные модели рынка ценных бумаг (американская, германская ит.д.). Цели деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Инвестиционные операции банка в ценные бумаги. Виды профессиональной деятельности банка на РЦБ. Проведение банком брокерских операций с ценными бумагами. Текущее состояние рынка ценных бумаг. Трастовые и депозитные операции банка. Валютное регулирование в России. Основные валютные операции коммерческого банка. Валютные риски и методы их регулирования.	9,15

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	1	1	4
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	2	2	9

3	Основы организации деятельности коммерческих банков	3	3	18
4	Расчетные и кассовые операции банков	3	3	2
5	Кредитные операции банков	3	3	5
6	Операции банка с ценными бумагами	3	3	3,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Роль и место банков в экономике	0,5
		Современная банковская система России	0,5
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Цели, функции и организационная структура Центрального Банка	1
		Банковское регулирование и надзор	1
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков. Корпоративная культура банка.	1
		Ресурсы коммерческого банка и его капитал	1
		Основные показатели деятельности банков	1
4	Расчетные и кассовые операции банков	Платежная система и виды расчетов	1
		Кассовые операции банков	2
5	Кредитные операции банков	Форма кредита и методы кредитования	1
		Условия кредитной сделки	1
		Процедура формирования пакета документов заемщика	1
6	Операции банка с ценными бумагами	Банк на рынке ценных бумаг	1
		Виды операций банка с ценными бумагами	1
		Валютные операции банка	1

### 5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Роль и место банков в экономике	0,5
		Современная банковская система России	0,5
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Цели, функции и организационная структура Центрального Банка	1
		Банковское регулирование и надзор	1
3	Основы организации деятельности ком-	Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков. Корпоративная культура банка.	1

	мерческих банков	Ресурсы коммерческого банка и его капитал	1
		Основные показатели деятельности банков	1
4	Расчетные и кассовые операции банков	Платежная система и виды расчетов	1
		Кассовые операции банков	2
5	Кредитные операции банков	Форма кредита и методы кредитования	1
		Условия кредитной сделки	1
		Процедура формирования пакета документов заемщика	1
6	Операции банка с ценными бумагами	Банк на рынке ценных бумаг	1
		Виды операций банка с ценными бумагами	1
		Валютные операции банка	1

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Составление глоссария	2
		Подготовка к коллоквиуму	2
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Творческое задание	4
		Составление глоссария	3
		Подготовка к коллоквиуму	2
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	Расчетно-практическая работа	10
		Подготовка к коллоквиуму	3
		Решение задач	5
4	Расчетные и кассовые операции банков	Подготовка к коллоквиуму	2
5	Кредитные операции банков	Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	5
6	Операции банка с ценными бумагами	Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	3,15

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 400 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>
2. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>

2. Зверькова, Т. Финансовые вычисления в банковском деле : учебное пособие / Т. Зверькова, И. Горина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259353>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Банковское дело [Электронный ресурс] : методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, И. Г. Матьевич; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 16 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4089>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/> . - Загл. с экрана

2. Банковское дело [Электронный ресурс] : задания и методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, И. Г. Матьевич; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 19 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4213>

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**Приложение  
к рабочей программе  
Банковское дело**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации текущие	0,6	0,6
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,4</b>	<b>59,4</b>
Изучение учебной и методической литературы (подготовка к тестированию)	8	8
Изучение конспекта лекций (подготовка к тестированию)	7,4	7,4
Подготовка к коллоквиуму	15	15
Составление глоссария	8	8
Выполнение расчетов к решению задач	8	8
Выполнение расчетов к РПР	13	13
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>