

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) _____ **Василенко В. Н.**
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Задачи курса «Психология» связаны с подготовкой специалиста по направлению подготовки 380501 (080101) «Экономическая безопасность»:

в области информационно-аналитической деятельности: информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности: производство судебных экономических экспертиз; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз, экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; в области научно-исследовательской деятельности: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности: преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	навыками антикоррупционного поведения
2	ОК-5	способностью	психологические	соблюдать правила	навыками

		работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики	конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
3	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессиональной - нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
4	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	социальную роль психологической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в осстановлении	использовать средства и методы психологической культуры для повышения адаптационных резервов организма, укрепления	понятийным аппаратом в сфере психологической и психической культуры, личным опытом, умениями и навыками

			генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов; научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни.	здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждении профессиональных заболеваний и травматизма. применять психологические приемы и упражнения для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).	повышения своих функциональных и двигательных способностей. навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за состоянием.
4	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута	способами регулирования взаимоотношений между людьми

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока. Модуль "Основы формирования личности".

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Акад.	Семестр 2
	Акад.	Акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	41,1	41,1
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Консультации	1	1
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	30,9	30,9
Подготовка реферата (презентация)	5	5
Подготовка к семинару	5	5
Подготовка к кейс-заданиям	5	5
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка тестовых заданий	5,9	5,9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Механизмы регуляции действий и операций. Эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; возникновение и развитие сознания.	18
2.	Психические процессы и явления	Психические процессы и явления Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер.	20
3.	Понятие личности в системе человекознания	Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Механизмы регуляции действий и операций.	18
4.	Феноменология групп.	Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Динамика взаимоотношений в группе-диаде. Группатриада как модель взаимоотношений в группах большей величины. Межличностные конфликты в группе и их классификация.	16

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Общая характеристика психологии как науки	5	5	9,9
2.	Психические процессы и явления	5	5	7
3.	Понятие личности в системе человекознания	5	5	7
4.	Феноменология групп.	5	5	7
		20	20	30,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Механизмы регуляции действий и операций.	3
		Эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; возникновение и развитие сознания.	2
2.	Психические процессы и явления	Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира.	3
		Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер.	2
3.	Понятие личности в системе человекознания	Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности.	3
		Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность.	2
4.	Феноменология групп.	Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера.	3
		Динамика взаимоотношений в группе-диаде. Группа-триада как модель взаимоотношений в группах большей величины. Межличностные конфликты в группе и их классификация.	2
	Итого		20

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные методы психологических исследований	2
		Тесты (тест-опросник, тест-задание, проективный тест.)	1
		Эксперимент	1
		Беседа	1
2.	Психические процессы и	Виды памяти	2

	явления	Виды внимания:	1
		Виды мышления.	1
		Функции воли	1
3.	Понятие личности в системе человекознания	Концепция личности А.В. Петровского. Стресс как психофизиологическая реакция организма. Охарактеризовать темперамент как свойства личности. Характер как совокупность устойчивых и существенных свойств психики. Типология характера по к. Юнгу.	2 2 1
4.	Феноменология групп.	Значение формальных и содержательных характеристик группы для ее эффективности. Сверхнормативная деятельность как высший критерий эффективности группы. Невербальное, вербальное общение, формирование клиентурных отношений с помощью тренинговых упражнений «ассертивность».	3 1 1
	Итого		20

5.2.3 Лабораторный практикум - *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	Подготовка реферата	2
		Подготовка к зачету	2
		Подготовка к кейс-заданиям	5
2.	Психические процессы и явления	Подготовка тестовых заданий	5,9
		Подготовка к зачету	2
		Подготовка к семинару	3
3.	Понятие личности в системе человекознания	Презентация (реферат)	3
		Подготовка к зачету	4
		Подготовка к семинару	1
4.	Феноменология групп.	Подготовка к зачету	2
		Подготовка к семинару	1
	Итого		30,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Немов, Р.С. Психология [Текст]: учебник для студ. Вузов (гриф УМО) / Р.С. Немов.-. - М. : Юрайт, 2016. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] : учебник для студ. вузов (гриф МО) / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.
3. Хуторная, М. Л. Психология [Электронный ресурс] учебное пособие / М. Л. Хуторная; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-00032-476-9.

6.2 Дополнительная литература

1. Ильин, Е. Психология общения и межличностных отношений [Текст] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 (гриф УМО) /

Е. Ильин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 592 с. - (Мастера психологии). - 6 экз. - ISBN 978-5-469-01604-9 : 833-03.

2. Нуркова, В. В. Общая психология [Текст] / В. В. Нуркова. - М. : Юрайт, 2013. - 604 с.

3. Челпанов Г.И. Учебник психологии. Элементарный курс философии. Часть 1. Психология Издательство "Лань", 2013. -199 с.
https://e.lanbook.com/book/43899#book_name

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cniit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «E-library»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информацион просветительский портал «Электронные журналы»
7. www.gumer.info – библиотека Гумер
8. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
9. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

6.4 Методические указания к выполнению СРО

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Психология" [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлению Направление 38.05.01 Экономическая безопасность_М. Л. Хуторная; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 44 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1753>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ].
(<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 2 зачетные единицы (72 ч.);
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, семинарские занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, подготовка к семинарским занятиям – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, коллоквиум;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины – контролируется на сайте www.vsuet.ru;
- Допуск к сдаче зачета – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – зачет (собеседование или тестирование).

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины. Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ПСИХОЛОГИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	1,4	1,4
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	56,6	56,6
Проработка материалов лекций (подготовка к тестированию)	36	36
Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий)	10	10
Контрольная работа (подготовка реферата)	10,6	10,6
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9