

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» является формирование компетенций, ориентированных на развитие у обучающихся современного экономического мышления, изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

Задачи дисциплины:

изучение и объяснение сложных процессов и явлений цифровой экономики, распознавание движущих сил цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах;

анализ цифровой экономики посредством применения современных методов экономической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	предмет и метод цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	выделять и оценивать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах	современными методиками оценки цифровых рисков в политических, социальных и экономических процессах
2	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	организационно-методические основы развития цифровой экономики в России; закономерности развития цифровой экономики в Европейском союзе; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики	определять перспективы блокчейн-технологий и криптовалют; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности	современными методами экономической науки по анализу цифровой экономики, современными методами экономической науки по оценке эффективности цифровой трансформации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,1	61,1
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Консультации текущие	1	1
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	46,9	46,9
Электронная презентация	12	12
Реферат	11	11
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	23,9	23,9

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Новые условия: глобализация плюс цифровизация. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Рынок в условиях цифровой экономики. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Понятие и классификация больших данных. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Перспективы криптовалют. Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).	70
2	Развитие цифровой экономики в мире	Цифровизация мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Индекс цифровой экономики и общества. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в Европейском союзе. Цифровизация российской экономики. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.	36,9

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	Лабораторные занятия (ЛЗ), час	СРО, час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	14	25	-	31
2	Развитие цифровой экономики в мире	6	15	-	15,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2
		Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	1
		Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	5
		Роль больших данных в экономике и финансах	2
		Блокчейн и криптовалюты	2
		Институциональные аспекты цифровой экономики	2
2	Развитие цифровой экономики в мире	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	2
		«Цифровизация» экономики в Европейском союзе	2
		Цифровая экономика в России	2

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	0,5
		Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	1,5
		Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	7
		Роль больших данных в экономике и финансах	7
		Блокчейн и криптовалюты	7
		Институциональные аспекты цифровой экономики	2
2	Развитие цифровой экономики в мире	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	5
		«Цифровизация» экономики в Европейском союзе	5
		Цифровая экономика в России	5

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Электронная презентация	8
		Реферат	6
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	17
2	Развитие цифровой экономики в мире	Электронная презентация	4
		Реферат	5
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Свон, М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494451

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484973

2. Кобелев, О.А. Электронная коммерция: учебное пособие . – Москва : Дашков и К°, 2018 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496127

3. Финансовый мониторинг : учебное пособие /; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567683

3. Периодические издания:

- Директор по безопасности
- Антикризисное управление
- Цифровая экономика 4.0

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Основы цифровой экономики: задания и методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Е. В. Лебедева. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. < <http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru/>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Приложение
к рабочей программе
ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,8	13,8
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	1,7	1,7
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	90,3	90,3
Реферат	10	10
Электронная презентация	15	15
Контрольная работа	15	15
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	50,3	50,3
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9