

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения различных социально-коммуникативных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

В рамках информационно-аналитической деятельности специалистов формируемые в курсе иностранного языка компетенции определяют основные задачи:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры специалистов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

2	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации
3	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	состав информационных ресурсов; речевые клише, необходимые для подготовки сообщения.	осуществлять поиск, отбор и обработку информации по заданной теме	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам направления подготовки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО (СПО)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 1, 2 и 3 семестрах 1 и 2 года обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов акад.	Семестр		
		1 семестр акад.	2 семестр акад.	3 семестр акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	72	144	108
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	182,4	60,1	60,1	62,2
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	180	60	60	60
Проведение консультаций перед	2			2

экзаменом				
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1 зачет	0,1 зачет	0,2 экзамен
Самостоятельная работа:	107,8	11,9	83,9	12
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	44,8	1,9	42,9	-
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста: - страноведческого; - общенаучного и специального	14	3	8	3
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	40	4	30	6
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8			33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка.	23,9

		<p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	24
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и</p>	24

	языка	<p>их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
Зачет		0,1	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и</p>	49,9

		<p>профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности специалиста	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	44
6.	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные</p>	50

		<p>проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
Зачет		0,1	
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки специалиста. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого</p>	24

		<p>языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Поиск информации на иностранном языке, её систематизация и обработка русский язык. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	24
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на	<p>Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное</p>	24

	<p>работу. Деловое письмо.</p>	<p>письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
Консультация п/э		2	
Виды аттестации (Экзамен)		0,2	
Контроль (экзамен)		33,8	

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-	20	-	3,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-	20	-	4
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	-	20	-	4
Зачет		0,1			
4.	Страны изучаемого	-	20	-	29,9

	языка и Россия				
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности специалиста	-	20	-	24
6.	Проблемы современного мира	-	20	-	30
Зачет			0,1		
7.	Моя будущая профессия	-	20	-	4
8.	Профиль моей будущей работы	-	20	-	4
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	-	20	-	4
Консультация п/э			2		
Виды аттестации (Экзамен)			0,2		
			182,4		107,8

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка Речевой этикет. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.	20

		<p>Коррекция и систематизация знаний, навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p>CV в свободной и табличной формах (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV. Резюме при трудоустройстве). Личное письмо (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p>	
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза.</p> <p>Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка.</p> <p>Академическая мобильность.</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Коммуникативные намеренья: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени.</p> <p>Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения).</p> <p>Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e-mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения,</p>	20

	изучаемого языка	изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: оценка, выражение собственного мнения, сравнение. Языковой (лексико-грамматический материал).	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию. Языковой материал (лексико-грамматический для чтения и устного общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.	20

5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности специалиста	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Языковой (лексико-грамматический материал).	20
6	Проблемы современного мира	Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: предупреждение, поддержка. Языковой (лексико-грамматический материал).	20
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Специфика направления и профиля подготовки специалиста. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Лингвистическая	20

		<p>характеристика описательных текстов: (описание предметов, веществ, материалов, оборудования, процессов, явлений, течения, ведения процесса); семантические категории: описание хода процесса; условно-временные и причинно-следственные отношения при описании процесса.</p> <p>Лингвистический материал: описание хода процесса: (идти, приходиться, происходить, протекать) где, когда, при каких условиях, проводится, совершаться, начинаться, заканчиваться; изменение свойств и состояний веществ и предметов: (превращаться, становиться, увеличиваться, уменьшаться, повышаться, понижаться, нагреваться, охлаждаться, приобретать, терять (свойства) придавать, сообщать (свойства)): когда, во время, после, при Т, путем, в зависимости, благодаря и т.п.</p> <p>Лексический материал: лексика для выражения семантических категорий описательных текстов (наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная хар-ка; применение/ использование; терминологическая/ общенаучная лексика.</p> <p>Грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция $map+$</p>	
--	--	---	--

		<p>глагол (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия. Причастия 1,2, образование, функции. Результат. пассив. Модальные глаголы + инфинитив пассив. Условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем...тем. Причинно – следственные и целевые отношения при описании процесса/ явления: происходить/ в результате чего, в следствии чего, из-за чего, благодаря чему, от чего. Средства выражения причины потому что так как вследствие чего, что в результате того, что в связи с тем, что в силу того, что благодаря тому, что из-за того, что по той причине, что Средства выражения следствия потому, так что вследствие чего в результате чего в силу чего в связи с чем благодаря чему от чего</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Перспективность</p>	20

		<p>будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Речевые клише к теме «Экономическая безопасность - профиль моей будущей работы»</p> <p>Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Поиск информации на иностранном языке, её систематизация и обработка русский язык.</p> <p>Лексические трудности перевода (работа со словарем (терминологическим/толковым)), словарная статья существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов; перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов.</p> <p>Грамматические трудности перевода. Наиболее употребительные виды придаточных предложений (определительные, бессоюзные условные); местоимения; указательные местоимения как замена существительных; модальные глаголы; косвенная речь/косвенный вопрос; глаголы высказывания/ мышления и производные от них существительные (предполагать, допускать, доказывать, высказывать, утверждать, сообщать, подчеркивать, объяснять, упоминать, устанавливать, полагать, сообщать, делать заключение, делать вывод).</p> <p>Усложненные конструкции в</p>	
--	--	---	--

		<p>структуре предложения (распространенное определение, обособленный причастный оборот, инфинитивные обороты, местоименные наречия, парные союзы, клишированные фразы, вводные слова и обороты, лексические повторы (итак, кроме того, вначале, в заключении).</p> <p>Словообразовательные элементы (суффиксы) прилагательных, существительных.</p> <p>Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики.</p> <p>Лексические трансформации</p>	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	<p>Поиск работы, устройство на работу.</p> <p>Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.</p> <p>Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения).</p> <p>Деловая коммуникация разных видов</p> <p>Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации);</p> <p>Электронные средства информации: факс, электронное письмо;</p> <p>Телефонный разговор делового</p>	20

		характера (назначить встречу, оставить/принять сообщение).	
--	--	--	--

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1,9 2
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение. ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	3 1
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	2 2
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение.	3 10,9 6 10

		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности специалиста	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	12 12
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	14 16
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	2 2
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	2 2
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового	1

		учебного материала по учебникам и/или методическим разработкам. ДКР (домашняя контрольная работа)	3
--	--	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

Английский язык

Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 379 с. : ил.

Барановская Т.А. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. - М. : Юрайт, 2018.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко, Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; .]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2018. - 259 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Шалимова, Д. В. Английский язык: практикум . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574123

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник . – Москва : Дашков и К°, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573197

Немецкий язык

Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ)

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4452>

Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник/ Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Берсенева, А. В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

Точилина, Ю. Н. Немецкий язык: учебное пособие / Ч. 1. Устные разговорные темы. - Кемерово: КГУ, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481638>

Чигирин Е.А. Основы делового общения (Немецкий язык) [Текст] = GESCHAFTSDEUTSCH: учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2018. - 123 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2546>.

Французский язык

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык для технологов пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие /И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж, ВГУИТ, 2018

Левина, М. С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Изд-во Юрайт. 2015

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Горбунова, В. В. Практический курс французского языка: niveau débutant : учебное пособие / В. В. Горбунова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 78 с.

<https://e.lanbook.com/book/179903>

Голосова, О. М. Грамматика французского языка: Практикум : учебное пособие / О. М. Голосова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с.

<https://e.lanbook.com/book/175920>

Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 376 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 : Let's speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 2 : Let's speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 155 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник - М. : Флинта, 2017 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

Дрюченко А.А. Английский язык : задания для работы с видеоресурсами на практических занятиях для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / А. А. Дрюченко, М. В. Вогормян. - Воронеж, 2021

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

Немецкий язык

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. — Воронеж, ВГТА, 2011

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. — Воронеж, ВГТА, 2011

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/155>

Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch. — Оренбург, 2015
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

Французский язык

Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И. Основы делового общения на французском языке. [Текст] / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина. — Воронеж: ВГУИТ, 2018

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 108с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Воронкова, И. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 [Электронный

ресурс] / И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 17 с.

Английский язык

Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И. Английский язык : Задания для самостоятельной работы № 1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

Кожанова, Л. В. Английский язык: задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения . - Воронеж, 2019
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1984>

Чигурина, Т. Ю. Английский язык: контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», и бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.01, 38.04.01 – «Экономика», 38.04.08 – «Финансы и кредит», 38.03.02, 38.04.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», заочной формы обучения. - Воронеж: ВГУИТ, 2016
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2685>

Прибыткова, О. В., Пономарева, Е. Ю. Английский язык. Контрольная работа №1 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4411>

Рыжкова, Н. И., Рясина, Л. О. Английский язык. Контрольная работа №2 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4402>

Немецкий язык

Полозова, С. В. Немецкий язык [Текст] : контрольные работы № 1, 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения / С. В. Полозова, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 32 с.

Попова М.В. Немецкий язык: контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 – «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», 38.05.01 – «Экономическая безопасность», заочной формы обучения / М.В. Попова, Л.А. Хрячкова, С.В. Полозова. - Воронеж, 2014. – Режим доступа:
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/465>

Попова М.В. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность» / М.В. Попова. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3703>

Хрячкова Л.А. Немецкий язык: контрольная работа № 3 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям, заочной формы обучения / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1171>

Чигирин, Е. А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: задания для самостоятельной работы № 1 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 18 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2172>.

Французский язык

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж. гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5127>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]:

Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж.гос. универ. инж. технол. ; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5126>

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]:

Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]:

Задания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.net.ru> - Загл. с экрана

Порядок изучения курса:

Виды учебной работы и последовательность их выполнения:

- контактная работа, в том числе аудиторные занятия: практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, домашняя контрольная работа, самостоятельное внеаудиторное чтение, домашнее задание по различным видам речевой деятельности – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля – входное тестирование, домашнее задание, самостоятельное внеаудиторное чтение, домашняя контрольная работа, аудиторная контрольная работа;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины – контролируется на сайте www.vsu.net.ru;
- Допуск к сдаче зачета, экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – зачет, экзамен (тестирование и собеседование).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система ВГУИТ (<http://www.vsu.net.ru/>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Также на внутрисетевом сервере размещены электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся в вузе.

Информационные технологии используются:

1. для поиска литературы

а) в электронном каталоге библиотеки ВГУИТ <http://www.vsu.net.ru/>;

б) в сети Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Firefox, Opera, Google Chrome, Яндекс Браузер, Seamonkey, Safari и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com, GoogleScholar (<http://scholar.google.com/>) и т.д.);

2. для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д. (ОС *ALT Linux*);

3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей: [переводчики и словари PROMT \(PROMT XT Office\)](#), [домашний переводчик «Друзья Goo-Ru»](#), [большой электронный словарь VER-Dict](#), [серия переводчиков X-TranslatorPlatinum](#), программы [Pragma](#), [RetransVista](#), [ABBYLingvo](#);

4. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, Flash-карты);

5. для общения (Internet, электронная почта);

6. для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений PhotoShop, Corel Draw);

7. для проведения компьютерного тестирования как метода итоговой или промежуточной проверки (СДО Moodle);

8. для выполнения заданий на составление глоссария по тематике прочитанных статей по специальности компьютерные программы-конкордансы и лексические корпуса, типа The British National Corpus (<http://info.ox.ac.uk/bnc>) и др;

9. для хранения и систематизации «закладок» (bookmarks), т.е. ссылок на сайты с интересующей пользователя информацией «Социальная сеть закладок» (<http://delicious.com/>).

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBCLearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniium.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://espanol.net.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

При проведении практических занятий используется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) ЦНИТ (а. 237), кафедры иностранных языков (телевизор, видеомаягнитофон, проигрыватель, аудиомаягнитофоны) (а.1, 2, 3, 4, 9, 10, 11), компьютерный класс кафедры иностранных языков (на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя, компьютеры с обучающими и контролирующими компьютерными программами) (а.1). Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом. Перечень программ, предоставляемых бесплатно и на которые имеются лицензии: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>; ОС *ALT Linux*; Paint.NET - (бесплатное ПО) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET>; ПО Диалог «Nibelung» <http://dialog.su>.

6 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (**модуля**).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе**

«Иностранный язык»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	72	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	34,8	10,9	10,9	13
Практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10
Проверка контрольной работы	2,4	0,8	0,8	0,8
консультации перед экзаменом	2	-	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1 зачет	0,1 зачет	0,2 экзамен
Самостоятельная работа:	274,6	57,2	93,2	124,2
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и методическим разработкам	153	17,2	43,2	92,6
- Проработка иноязычного текста	49	15	25	9
-Выполнение задания по различным видам речевой деятельности	57,6	20	20	17,6
Контрольная работа	15	5	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	14,6	3,9	3,9	6,8