

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Содержание

Стр

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	10
4. Требования к государственному экзамену	10
5. Требования к выпускной квалификационной работе	20
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	20
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	20
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	21
5.4. Объем ВКР	21
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	23
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	25
6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	27
8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	27

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом министерства образования и науки России от 16 января 2017 г. № 20.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе специалитета в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру (магистратуру) наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерства по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;

экспертно-консультационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. В результате освоения ОП ВО и подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и

устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе государственного экзамена и защиты ВКР в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1		+
ОК-2	+	
ОК-3	+	+
ОК-4	+	
ОК-5	+	
ОК-6	+	
ОК-7		+
ОК-8	+	
ОК-9	+	
ОК-10		+
ОК-11		+
ОК-12		+
ОПК-1		+
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	
ПК-1		+
ПК-2		+
ПК-3		+
ПК-4		+
ПК-5		+
ПК-6		+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	

ПК-11	+	
ПК-12	+	
ПК-13	+	
ПК-14	+	
ПК-15	+	
ПК-16	+	
ПК-17	+	
ПК-18	+	
ПК-19	+	
ПК-20	+	
ПК-21	+	
ПК-22	+	
ПК-23	+	
ПК-24	+	
ПК-25	+	
ПК-26		+
ПК-27	+	
ПК-28		+
ПК-29		+
ПК-30		+
ПК-31		+
ПК-32		+
ПК-33		+
ПК-34		+
ПК-35		+
ПК-36		+
ПК-37	+	
ПК-38	+	
ПК-39	+	
ПК-40		+
ПК-41		+
ПК-42	+	
ПК-43		+
ПК-44	+	
ПК-45		+
ПК-46		+
ПК-47		+
ПК-48		+
ПК-49		+
ПК-50	+	
ПСК-1		+
ПСК-2		+

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проходит в А семестре для очной формы обучения, в 12 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 324 академических часа, что составляет 9 ЗЕТ, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 академических часов, что составляет 3 ЗЕТ и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты экзамена 216 академических часов, что составляет 6 ЗЕТ.

Контактная работа при проведении ГИА составляет 24 академических часа, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 10,5 академических часов и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты экзамена 13,5 академических часов.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

1. Специальная подготовка (ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21)
2. Введение в специальность (ОК-4, ОК-5, ПК-20)
3. Экономические преступления (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17)
4. Экономическая безопасность (ОПК-3)
5. Административное право (ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14)
6. Оценка рисков (ОК-8, ПК-11)
7. Контроль и ревизия (ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27)
8. Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-44, ПК-50)
9. Противодействие коррупционным проявлениям в организации (ПК-10)
10. История экономических учений (ОК-2)
11. Судебная экономическая экспертиза (ПК-37, ПК-38, ПК-39)

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемые в процессе государственного экзамена для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 2.

4.3. Методические рекомендации по формированию контрольных аттестационных заданий.

4.3.1 Содержание государственного экзамена (ГЭ)

На ГЭ выносятся вопросы и задания, отвечающие требованиям к профессиональной подготовленности выпускника. Вопросы формируются так, чтобы ответы на них не требовали проведения слишком громоздких расчетов, составления обзоров научно-теоретической литературы и всего остального, что должно быть предметом проверки соответствия уровня, подготовки выпускника требованиям ФГОС при выполнении и оценке выпускной квалификационной работы.

Вопросы и задания к ГЭ оформляются в виде оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.3.2 Контрольные аттестационные задания (КАЗ)

КАЗ состоит из теста, вопросов и практических заданий, составленных таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку умений по тем базовым и специальным дисциплинам, которые формируют профессиональный профиль выпускника (т. е. несут в себе информацию, непосредственно связанную с задачами профессиональной деятельности будущих специалистов).

В целом КАЗ обеспечивают выявление соответствия уровня подготовки выпускников к решению задач профессиональной деятельности (изложенных в п.4.4.) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Все КАЗ индивидуальны и не содержат повторяющихся вопросов. При этом вопросы и задания составлены так, чтобы трудоемкость требуемых корректных ответов всех КАЗ была приблизительно одинакова.

Ответы на вопросы качественного характера не должны сводиться к простому пересказу той или иной главы учебника. Корректный ответ на такой вопрос должен требовать от экзаменуемого анализа и применения известных ему положений, вытекающих из изучения базовых и специальных дисциплин.

Примеры КАЗ приведены в фонде оценочных средств.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Специальная подготовка	<p>Гражданская защита населения; характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация; обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения; тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы применения средств специальной техники; технические средства; оперативно-технические средства; специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специальные средства, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; подготовка стрелкового оружия к боевому применению; совершенствование навыков практической стрельбы в интерактивном лазерном тире «РУБИН»; основы практической стрельбы из огнестрельного оружия на полигоне.</p> <p>Сущность и история развития полиграфных проверок; основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе; технология проведения полиграфных проверок; виды проверок на полиграфе для государственных структур; виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц.</p>	<p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служеб-</p>

		ных задач.
Введение в специальность	<p>Область и место профессиональной деятельности; Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности; Типы и формы государства; Влияния государства на экономику; История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Глобализация и защита национальных интересов; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки; Устойчивость и развитие экономических систем; Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»); Роль формирования и использование бюджетов РФ; Банковская система РФ и ее экономическая безопасность; Офшоры; Состояние аграрного сектора РФ; Продовольственная корзина и экономическая безопасность; Продовольственная стратегия; Региональные системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
Экономические преступления	<p>История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. Общая характеристика изменений в гл.22 УК РФ, внесенных после принятия УК РФ 1996 года (ФЗ №92-ФЗ от 25.6.1998 года, ФЗ от 08.12.2003 года). Основные тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в</p>	<p>ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>

сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ).Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ). Отграничение указанного деяния от мошенничества (ст.159 УК РФ). Квалифицированный вид незаконного получения кредита. Преступления, посягающие на интересы и права кредиторов. Объективные и субъективные признаки злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Отграничение указанного деяния от неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ). Преступления против прав кредиторов и иных лиц при банкротстве должника. Объективные и субъективные признаки неправомерных действий при банкротстве. Квалифицированные виды данного состава преступления (ст.195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ).Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов (ст.ст. 198, 199 УК РФ). Объективные и субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ). Отграничение уклонения от уплаты таможенных платежей от контрабанды. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг, кредитных и расчетных карт, иных платежных документов, драгметаллов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.ст.185,187,191 УК РФ). Объективные и субъективные признаки фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ «Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»). Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Уголовно-

	<p>правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ). Квалифицированные виды контрабанды. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов, оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение предметов художественного, исторического и археологического достояния (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах романо-германской системы права. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах англо-саксонской системы права. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству стран ближнего зарубежья.</p>	
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Показатели экономической безопасности, их пороговые значения и методы расчета. Понятие государственной тайны и режим ее обеспечения. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности: структура, масштабы и факторы динамики. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. Стратегические направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности предприятия. Критерии, индикаторы и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности предприятия. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования. Корпоративные ресурсы как основа обеспечения экономической безопасности предприятия. Основы организации службы безопасности на предприятии.</p>	<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>Административное право</p>	<p>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Государственная служба. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности. Методы государственного управления. Административная ответственность. Административный процесс. Административно-правовые режимы. Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления. Государственное управление в экономической сфере. Государственное управление в социально-культурной сфере. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>	<p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономи-</p>

		<p>ческой безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p>
<p>Оценка рисков</p>	<p>Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками. Понятие и сущность риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая отрасль знаний, как составная часть науки управления, как форма предпринимательства, как процесс. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления предпринимательскими рисками. Технология управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Риск-менеджер: проблемы подготовки и организация работы. Риск-менеджмент: перспективы развития в предпринимательстве.</p>	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

Контроль и ревизия	Теоретические основы контроля. Формы и виды контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация и проведение инвентаризаций и ревизий. Методы и приемы контроля при проведении ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм.	ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Управление организацией (предприятием)	Цели, задачи, виды и уровни управления. Законы, принципы и методы управления организацией. Законы и закономерности в управлении. Принципы современного менеджмента. Общая характеристика и классификация методов менеджмента. Общие и специфические функции управления. Общая характеристика, природа и состав функций менеджмента. Классификация функций менеджмента. Общие функции менеджмента. Специфические функции менеджмента. Управление служебной деятельностью подчиненных. Правила и принципы взаимодействия руководителя и подчиненных. Концепция стилей управления. Лидерство. Мотивация в управленческой деятельности. Основные теории мотивации. Процесс делегирования и его составляющие. Виды и правила делегирования. Планирование, контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных. Методы оценки результатов деятельности подчиненных. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Понятие, содержание и задачи документационного обеспечения. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Функции документов. Классификация документов. Требования к оформлению и реквизиты управленческих документов. Служба документационного обеспечения управленческой деятельности. Основные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Противодействие коррупционным проявлениям в организации	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как политическая проблема. коррупция как культурная проблема. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Организационные основы противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикор-	ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выяв-

	<p>рупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. История антикоррупционных мер в России и за рубежом. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Система госслужбы в РФ. Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника. Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих. Виды коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>лять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
<p>История экономических учений</p>	<p>Возникновение экономической мысли: Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Эволюция классической политической экономии. Теория физиократов. Экономическое учение А. Смита, Д. Рикардо. Политическая экономия начала XIX в. Экономические идеи западноевропейского социализма, К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса. Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли: Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория. Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли: Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов.</p>	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
<p>Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>Понятие, задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Организация, планирование и заключение судебно-экономической экспертизы. Уголовная и административная ответственность за экономические преступления и правонарушения. Особенности метода бухгалтерского учета, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе. Документооборот в бухгалтерском учете. Единство методов документальной и фактической проверки. Методика исследования отдельного документа. Методы встречной проверки и взаимного контроля. Инвентаризация по инициативе правоохранительных органов. Понятие и задачи финансово-экономической экспертизы. Методика использования экономического анализа при расследовании преступлений. Экспертиза финансового состояния с помощью обобщенного показателя структуры капитала. Экспертиза вероятности банкротств</p>	<p>ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; ПК-39 - способностью осуществлять эконо-</p>

	<p>ва на основе системы Бивера. Экспертиза вероятности банкротства на основе скорингового анализа. Цели и задачи судебной налоговой экспертизы. Экспертиза стоимости товаров (работ, услуг) в целях налогообложения согласно ст. 40 НК РФ. Экспертиза нарушений начисления и уплаты налога на прибыль.</p>	<p>мическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
--	--	--

4.4. Методические рекомендации по порядку проведения государственного экзамена.

Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность;
- перечень видов и задач профессиональной деятельности выпускника;
- перечень дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;
- перечень информационных ресурсов, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.5 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в смешанной форме, по единому комплекту индивидуальных заданий. ГЭ состоит из двух частей.

Первая часть ГЭ состоит из двух дисциплин: Специальная подготовка, Введение в специальность. Первая часть предусматривает письменное тестирование и практическое задание. По результатам первой части ГЭ ставится зачет. Зачет служит допуском до второй части экзамена.

Вторая часть ГЭ включает в себя сдачу письменного теоретического экзамена, включающего четыре задания. Первое задание содержит теоретический вопрос по одной из дисциплин: Экономические преступления, Экономическая безопасность, Административное право, Оценка рисков. Второе задание содержит теоретический вопрос по дисциплине: Контроль и ревизия. Третье задание содержит теоретический вопрос по одной из дисциплин: Управление организацией (предприятием), Противодействие коррупционным проявлениям в организации, История экономических учений. Четвертое задание содержит кейс-задание по дисциплине Судебная экономическая экспертиза. По результатам второй части ГЭ выставляется оценка.

Экзаменационную работу выпускники пишут на проштампованных белых листах.

Экзамен проводится после окончания теоретического обучения. К экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

На подготовку к экзамену отводится две недели, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

КАЗ включают тест, вопросы и задания из представленного перечня дисциплин, в которых выборочно учитываются компетенции, вынесенные на ГЭ.

На каждую из двух частей экзамена выпускнику отводится два академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы обучающийся может пользоваться справочной литературой и документацией. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает. Проверяют письменные работы члены экзаменационной комиссии по окончании государственного экзамена в день проведения экзамена. В случае необходимости проверяющие могут вызвать выпускника и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

Во время проведения экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается: первая часть ГЭ – зачет/незачет, вторая часть ГЭ по балльной системе.

4.6 Проверка экзаменационных работ

Проверку осуществляет комиссия (ГЭК), назначаемая приказом ректора учебного заведения. Члены комиссии делают по работе критические пометки и ставят свою оценку за ответ. После обсуждения всех работ комиссия проставляет итоговые оценки.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку. Итоговые оценки по ГЭ: «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно» и «2 - неудовлетворительно».

4.7 Критерии оценки экзаменационных работ

Критерии оценки должны быть единообразны по всем вопросам контрольных заданий. Ответ считать полноценным, а выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе итогового экзамена демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Ниже порогового значения, который в действующей балльной системе оценок соответствует оценке в 3 балла, лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, что влечет за собой не присвоение ему квалификации, соответствующей данной образовательной программе. Над этим значением уровень подготовки выпускника может быть оценен баллами 4 или 5.

Результаты экзамена объявляются после закрытого заседания комиссии: в письменной форме – на следующий день после экзамена.

При неудовлетворительной оценке выпускника отчисляют из Университета с правом восстановления через год.

4.8 Хранение экзаменационных работ

Экзаменационные работы выпускников вместе с ФОС и КАЗ подлежат хранению на выпускающей кафедре для специалистов в течение пяти лет.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Виды выпускных квалификационных работ: исследовательская, проектная.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научных, экономических, социально-культурных и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических и научно-практических исследований, используемых для выполнения выпускной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная работа является важнейшим итогом обучения специалиста, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты учитывается как один из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательных программ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства. Тематика ВКР должна быть увязана с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства. Тематика ВКР представлена в ОМ ГИА.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР выполняется ВКР в соответствии с учебным планом выполняется на 5-ом

году для очной формы обучения и на 6-ом году для заочной формы обучения в течение 6 недель после завершения академической программы обучения.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

В состав ВКР входят содержание, аннотация и ключевые слова на русском и английском языках, введение, теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы), аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования), аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы), оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования), рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития), список использованных источников

5.4. Объем ВКР: аннотация и ключевые слова на русском и английском языках 1-2 страницы машинописного текста на листах формата А4, введение 3-4 страниц машинописного текста на листах формата А4, теоретической части (первой главы ВКР) не менее 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, аналитической части (второй главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, аналитической части (третьей главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, оценка угроз экономической безопасности (четвертой главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, рекомендательной части (пятой главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, заключение 3-4 страниц машинописного текста на листах формата А4.

Общий объем ВКР составляет примерно 50-60 страниц машинописного текста на листах формата А4.

Требования к оформлению ВКР (минимум):

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.
5. Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.
6. Межстрочный интервал – полуторный.
7. Выравнивание текста – по ширине.
8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.

Структура выпускных квалифицированных работ состоит из следующих разделов (таблица 3):

Таблица 3

Типовая структура работы

№ п/п	Наименование разделов, реализуемые компетенции	Примерное содержание раздела	Примерное количество страниц
1	2	3	4
	Титульный лист, задание на ВКР		
	Содержание	Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка использованных источников и приложений	1
	Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (ОК-10, ОК-11)	Аннотация на русском языке (~1000 знаков) и перевод на английский язык Ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний) и перевод на английский язык	1-2

	Введение (ОК-7)	Обосновывается актуальность избранной темы, указываются: объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, теоретическая и методологическая база исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов	3-4
Раздел 1	Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) (ОК-1, ОК-3, ОК-12, ПК-45, ПК-46)	Исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Проводится: информационно-поисковая работа и научный обзор отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описывается содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описываются достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Формулируется проблема исследования.	8-10
Раздел 2	Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-28, ПК-35, ПСК-2)	Проводится детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. Обосновывается выбор методик расчета экономических показателей. Описывается способ ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета. Проводится анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. Описываются результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.	8-10
Раздел 3	Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) (ОПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-32, ПК-40, ПСК-1)	Анализируется предмет исследования. Обосновывается выбор инструментальных средств (в том числе математических) для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы : рассчитываются и анализируются экономические и социально-экономические показатели, проводится анализ и оценка возможных экономических рисков По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы и выявляется прикладная проблема.	8-10
Раздел 4	Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования) (ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-48)	На основе статистических данных, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием стандартных теоретических и эконометрических моделей проводится: исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов составляется и обосновывается прогноз динамики	8-10

		развития основных угроз экономической безопасности обосновываются решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Раздел 5	Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) (ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-41, ПК-43, ПК-46, ПК-47)	Предлагаются конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в предметной области. Приводятся элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. Представляются необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Обосновывается практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности и оценивается их эффективность. Формулируются выводы по теме исследования.	8-10
	Заключение (ПК-49)	В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации	3-4
	Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 30-40)	В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимися в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки.	не регламентируется
	Приложение	Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей	не регламентируется
Итого			50-60

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные инструкции сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выпускника представляет собой квалификационную работу и имеет своей основной целью выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентной разведки; экономического образования в соответствии со специальностью подготовки и видами профессиональной деятельности.

ВКР выпускника выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу.

ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, прикладных (научно-производственных) задач специальности или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательно-профессиональной специальности.

Тематика выпускных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой.

Выпускникам предоставляется право выбора темы ВКР. Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой, решением заседания кафедры предложенная тема ВКР утверждается или нет.

По представлению выпускающей кафедры приказом ректора ВГУИТ из числа профессоров и доцентов назначается руководитель работы и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

Руководитель ВКР осуществляет следующее:

- на первой неделе выполнения ВКР выдает выпускнику задание, утвержденное заведующим кафедрой, с указанием срока представления готовой ВКР на просмотр руководителю;

- рекомендует выпускнику необходимую основную литературу и другие источники по теме;

- проводит систематический контроль работы выпускника над ВКР и дает ему консультации.

В случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других профильных организаций.

Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре или в организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

Завершенная выпускная работа представляется обучающимся руководителю на кафедру не позднее, чем за десять дней до назначенного срока защиты.

После просмотра и одобрения ВКР с учетом результатов проверки на объем заимствований, руководитель, при необходимости отдает обучающемуся работу для внесения необходимых изменений и дополнений. Затем работа распечатывается и комплектуется в окончательном варианте.

По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензент назначается приказом ректора по представлению кафедры из числа лиц профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций, имеющих ученую степень, соответствующую профилю образовательной программы, специалистов и руководителей про-

фильных организаций. По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Защита ВКР для получения квалификации «экономист» осуществляется на заседании ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом ректором вуза.

ВКР представляется в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты.

Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада с презентацией.

Решение об итогах защиты и оценка работы принимаются простым большинством при открытом голосовании членов ГЭК на закрытом заседании.

5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы

5.6.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется единая для всех форм обучения по специальности.

5.6.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка уровня сформированности компетенций выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

5.6.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

5.6.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, не работающие в университете.

5.6.5. В состав ГЭК на правах ее членов могут входить лица, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ВГУИТ и (или) иных организаций и (или) научными работниками ВГУИТ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

5.6.6. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

5.6.7. К защите выпускной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики.

5.6.8. Расписание работы ГЭК, утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до начала ГИА.

5.6.9. Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР выпускник обязан сдать в деканат зачетную книжку.

5.6.10. В ГЭК до начала защиты выпускной работы представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР после подписи заведующим кафедрой на титульном листе и демонстрационный материал;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы;
- результаты проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- зачетную книжку.

Отзыв и рецензия зачитываются после ответа выпускника на вопросы.

5.6.11 Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.12 Время для сообщения содержания выпускной работы выпускников предоставляется в зависимости от уровня подготовки обучающихся. По окончании сообщения выпускнику задаются вопросы по теме исследования.

5.6.13 Результаты защиты выпускной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников.

Выпускнику вуза, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее, чем на 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», сдавшему ГЭК с оценкой «отлично» и защитившему выпускную работу с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

5.6.14 Решение ГЭК об оценках выпускных работ, также о присвоении квалификации и выдаче диплома принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.6.15 Протоколы заседания ГЭК ведутся по установленной форме. Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК.

5.6.16 Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации «экономист».

5.6.17 Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала ГИА.

5.6.18 Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.19 Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

7.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

7.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

7.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;

- при удовлетворении апелляции.

8.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

8.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

8.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

8.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

8.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

8.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.