

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
Родионова Н.С.
(Ф.И.О.)
" 25 " 06 2014

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование специальности)

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая, правоохранительная,
контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая,
экспертно-консультационная, организационно-управленческая,
научно-исследовательская, педагогическая**

(указываются виды профессиональной деятельности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Воронеж

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки лексико-грамматические основы изучаемого языка; лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; состав информационных ресурсов; речевые клише, необходимые для подготовки сообщения.

Уметь: комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связные высказывания по темам программы; читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.

Владеть: навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам направления подготовки.

Содержание разделов дисциплины.

Я и моя семья.

Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Образование в жизни современного человека.

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП.

Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.

Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Страны изучаемого языка и Россия

Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум.

Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности специалиста

Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..

Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Проблемы современного мира

Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Моя будущая профессия

Специфика направления и профиля подготовки специалиста. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Профиль моей будущей работы

Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский) Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.

Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов

Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ООП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные методы исторического анализа, синтеза, обобщения и восприятия исторической информации; основы законодательства РФ.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; решать профессиональные задачи, используя методы гуманитарных наук; применять исторические знания для постановки цели и выбору путей ее достижения; интерпретировать положения законодательства, составлять заявления и иные правовые документы.

Владеть: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; навыками использования исторических знаний для решения профессиональных задач; навыками исторического анализа; навыками противодействия коррупционному поведению.

Содержание разделов дисциплины. Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв. Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Российская империя в контексте мировой истории. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война. «Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основы диалектической логики, принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; философские концепции мышления; философские концепции личности.

Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; использовать логическое мышление, анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками постановки исследовательских задач и выбору путей их решения; навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; навыками пресечения любых проявлений произвола.

Содержание разделов дисциплины.

Предмет философии. Специфика философского знания. Функции философии. Генезис философии. Отечественная философия. Концепции бытия. Картина мира. Движение, пространство и время. Диалектика бытия. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и культура. Ценности и смысл жизни человека. Общество и его структура. Развитие общества. Человек и общество. Глобальные проблемы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; содержание ведущих психологических учений и направлений, основные понятия и определения общей психологии; различные подходы к управлению потенциалом отдельной личности, основы психологии межличностных отношений, психологию малых групп; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; объективные связи обучения, воспитания и развития личности

Уметь: оценивать внутреннее состояние личности с точки зрения человеческого потенциала, оценивать уровень отношений в группе определять тип личности (характер, темперамент), её эмоциональную направленность и т.п.; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; работать с психологическими тестами; обрабатывать данные, анализировать результаты составлять и использовать типологический профиль личности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях учитывать индивидуально-типологические особенности человека в трудовой, учебной деятельности; применять методы исследования и анализа формально-динамической и содержательной индивидуальности человека, анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия; навыками антикоррупционного поведения навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; простейшими приемами саморегуляции психического состояния личности, способами регулирования взаимоотношений между людьми; основными приемами коммуникативных техник (общение и слушание, обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта.

Содержание разделов дисциплины.

Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Механизмы регуляции действий и операций. Эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; возникновение и развитие сознания. Психические процессы и явления. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти;внимании. Темперамент. Характер. Понятие личности в системе человекознания. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Феноменология групп. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Межличностные конфликты в группе и их классификация.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; принципы гуманизма, основные нормы этического поведения в современном глобальном мире; основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного человечества; принципы сбора и обработки социологического материала.

Уметь: анализировать социальные процессы; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; анализировать свои возможности и адекватно оценивать свои способности; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания социальных наук; использовать навыки социальной адаптации, культуры социальных отношений; применять математические методы в процессе анализа социально значимых проблем.

Владеть: способностью извлекать и работать с информацией из различных источников; способностью давать оценку социальным явлениям и процессам; навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; математическими методами обработки социально-экономической информации.

Содержание разделов дисциплины.

Общая характеристика социологии как науки. История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О.Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание. Социология личности и семейные отношения. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и соц. института брака. Структура соц. семьи по шести параметрам: формы семьи, формы брака, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили. Социальная структура общества, культура и социальные изменения. Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в т.ч. характерные особенности стратификации в РФ (с 90-х гг). Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчи.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы линейной алгебры, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования; основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования; основы комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

Уметь: применять методы математического анализа, для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; применять методы математического анализа, для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; применять методы теории вероятности; математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание разделов дисциплины.

Линейная и векторная алгебра.

Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей. Определители более высоких порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы. Определение, действия над матрицами. Единичная, нулевая и обратные матрицы. Решение систем матричным способом. Векторы. Определение, действия над векторами. Скалярное произведение векторов, их свойства и приложения. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения. Аналитическая геометрия. Линия на плоскости. Уравнение линии на плоскости. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость, уравнения плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Углы между прямыми в пространстве, плоскостями и плоскостью и прямой. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Введение в анализ. Понятие переменной величины. Функция, способы задания функции. Поведение функции на интервале (возрастание, убывание, монотонность, экстремумы, наибольшее и наименьшее значения). Пределы. Определение, свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Теоремы о непрерывных на отрезке функциях. Производная функции. Определение, свойства. Механический смысл первой и второй производной. Дифференциал. Определение, приложения. Таблица производных. Теоремы о дифференцируемых на интервале функциях. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. Исследование функции. Элементы дифференциального исчисления функции нескольких переменных. Понятие функции многих переменных. Геометрическое истолкование функции двух переменных. Понятие предела и непрерывности функции многих переменных. Частные и полные приращения функции многих переменных. Частные производные, определение, геометрический смысл. Производные высших порядков. Экстремум функции нескольких переменных. Производная по направлению. Градиент. Интегральное исчисление функции одной переменной. Понятие первообразной, её основные свойства. Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Формула интегрирования по частям. Замена переменной в неопределенном интеграле. Таблица основных интегралов. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объем тела вращения. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от раз-

рывных функций. Дифференциальные уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения (основные понятия). Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности его решения Начальные условия. Общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные уравнения и уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Структура общего решения однородного линейного дифференциального уравнения. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Теория вероятностей и математическая статистика. Элементы комбинаторики. Случайные события, основные понятия. Алгебра событий Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Непрерывная случайная величина. Функция распределения. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Формулы вычисления математического ожидания и дисперсии для непрерывной случайной величины. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение. Вероятность попадания в интервал нормально распределенной случайной величины. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Теорема Бернулли. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова. Задача математической статистики. Генеральная и выборочная статистики. Выборки (повторная, бесповторная). Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон частот, гистограмма. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Анализ смещенности выборочной средней и выборочной дисперсии. Элементы исследования операций и теории игр. Задачи математического и линейного программирования. Математические модели простейших экономических задач. Каноническая форма задачи линейного программирования. Приведение общей задачи линейного программирования к канонической форме. Графический метод решения задач линейного программирования. Свойства решений задач линейного программирования. Многоугольники и многогранники. Экстремум целевой функции. Опорное решение задачи линейного программирования, его взаимосвязь с угловыми точками. Симплексный метод решения задач линейного программирования. Нахождение начального опорного решения и переход к новому опорному решению. Преобразование целевой функции при переходе от одного опорного решения к другому. Улучшение опорного решения. Алгоритм симплексного метода. Основные понятия теории игр, антагонистические игры, понятие парной игры, заданной платёжной матрицей. Матричная игра двух лиц с нулевой суммой и конечным числом стратегий. Платёжная матрица. Стратегии чистые и смешанные, средний выигрыш, оптимальные стратегии и цена игры. Равновесие по Нэшу.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита.

Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях.; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Содержание разделов дисциплины. Информатизация общественной жизни, понятие информации и системы. Понятие информации, системы, информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС. Функциональные подсистемы ИС организации. Подсистема руководства; Подсистема маркетинга, подсистема сбыта. Подсистема производства. Подсистема финансов; Подсистема управления персоналом. Примеры ИТ и ИС, их роль и место в управлении экономическими объектами и процессами. Табличный процессор Excel. Базы данных. СУБД Access. 1С: Предприятие как система автоматизации управления и учета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач; основные инструментальные средства для обработки экономической информации; методы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов, систем эконометрических уравнений, одномерных временных рядов; основы эконометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

Уметь: применять математический инструментарий, проводить финансовые вычисления; применять инструментальные средства для обработки различных видов информации; применять модели парной и множественной регрессии, временных рядов и эконометрических уравнений; выполнять спецификацию, идентификацию и верификацию модели; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование экономических процессов.

Владеть: приемами и методами решения экономических задач и использованием математического инструментария; методами использования инструментальных средств, а также современными программными средствами для идентификации и верификации эконометрических моделей; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание разделов дисциплины.

Предмет, задачи и основные понятия эконометрики. Этапы и проблемы эконометрического моделирования. Классическая линейная модель множественной регрессии. Классический метод наименьших квадратов. Статистические свойства модели. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Проблема выбора спецификации модели. Обобщенный МНК. Теорема Айткена. Доступный ОМНК. Стохастические регрессоры. Инструментальные переменные. Гетероскедастичность. Корреляция по времени. Структура модели временного ряда. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Прогнозирование на базе моделей ВР. Системы линейных одновременных уравнений. Идентифицируемость уравнений и системы, необходимые условия идентифицируемости. Методы идентификации СОУ.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Содержание разделов дисциплины.

Общие основы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Общественное производство и его факторы. Кривая производственных возможностей. Формы общественного хозяйства. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.

Микроэкономика. Введение в микроэкономiku. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Теория производства. Издержки и прибыль.

Микроэкономика. Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства. Не-конкурентные рынки факторов производства. Инвестиции и рынки капитала. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономика. Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот. Рынок товаров и услуг. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке ценных бумаг. Рынок труда. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства. Платежный баланс и валютный рынок. Переходная экономика. Мировая экономика.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь: объективно и критически анализировать и оценивать конкретные положения ученых-экономистов, выявлять их достоинства и недостатки; ориентироваться в современных экономических течениях, определять их место в структуре основных школ и направлений экономической мысли.

Владеть: понятийным аппаратом экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; навыками поиска и анализа информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений на основе опыта различных школ экономической мысли.

Содержание разделов дисциплины.

Возникновение экономической мысли Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Понятие школы и направления в истории экономической науки. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Эволюция классической политической экономии. Теория физиократов. Экономическое учение А. Смита, работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение Д. Риккардо, его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Политическая экономия начала XIX в. В Германии, Ф. Лист, историческая школа. Экономические идеи западноевропейского социализма, К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса. Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория. Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли 20 века. Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; знать важнейшие тенденции развития международных экономических отношений

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений

Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

Содержание разделов дисциплины.

Мировое хозяйство, его ресурсы и структура. Понятие современного мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Система международных экономических отношений. Сущность природно-ресурсного потенциала. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Распределение по странам. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. Научные центры мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора экономики. Агропромышленный комплекс. Ситуация по группам стран. Развивающиеся и развитые страны в мировой экономике. Общая характеристика развитых стран. Основные социально-экономические тенденции в развитых странах. Формирование «новой экономики» в развитых странах. Роль государства в экономике развитых стран. Основные черты экономики развивающихся стран. Место развивающихся стран в международном разделении труда. Иностранная капитал и его влияние на развитие национальных государств. Участники БРИК. Особенности социально-экономического развития стран БРИК. Роль стран БРИК в мировой экономике. Международные экономические отношения. Основные виды товарных рынков. Цены в международной торговле. Базисные условия контракта. Правила Инкотермс. Международное регулирование международной торговли. Роль ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД. Формы и методы организации международной торговли. Сущность международной торговли. Основные показатели внешней торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле. Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Основные макросекторы мирового рынка услуг. Сущность международного движения капитала. Формы вывоза капитала. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Основные участники. Свободные экономические зоны как форма интернационализации капитала. Проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза капитала из России. Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировой рынок рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. Сущность процессов экономической интеграции промышленно развитых стран. Основные этапы развития ЕС как наиболее влиятельной интеграционной группировки. Особенности сельскохозяйственной, промышленной и региональной политики Европейского Союза. Интеграционные процессы в Северной Америке: США - Канада - Мексика. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Особенности интеграции в развивающихся странах. Интеграционные процессы в СНГ.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, математические методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; основные принципы, методы статистического учета и формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методику составления и заполнения статистического формуляра, отражающего результаты деятельности хозяйствующего субъекта; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных.

Уметь: оценивать достоверность источников статистической информации; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; заполнять и использовать формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; составлять и заполнять документ первичного статистического учета (статистический формуляр), отражающий результаты деятельности хозяйствующего субъекта; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; навыками заполнения форм статистической отчетности хозяйствующих субъектов, техникой составления и обработки статистических формуляров; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.

Содержание разделов дисциплины.

Общая теория статистики. Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Основные понятия и категории статистики. Краткие сведения об истории статистики. Отрасли статистической науки. Система государственной статистики в России. Международные статистические организации. Источники статистических сведений. Статистический учет и отчетность. Виды и формы статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, периодическое и непериодическое. Специально организованное статистическое наблюдение. Способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей. Объемные и качественные показатели. Размерность показателей и измерительные шкалы. Сопоставление показателей как основной прием анализа и обобщения данных. Условия сопоставимости показателей. Абсолютные величины и их измерители. Относительные величины, их виды, область применения. Статистическая сводка. Статистические таблицы и графики: их виды и принципы построения. Группировка – основной метод статистики. Задачи, решаемые методом группировок. Группировки и их классификация. Технические приемы группировок. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Частоты, частости, плотности

распределения. Графическое представление распределений: полигоны, гистограммы, огивы, кумуляты. Средние величины: их виды, область применения. Степенные и структурные средние: понятие, методы их расчета для различных видов рядов распределения. Вариация признаков и причины ее порождающие. Абсолютные и относительные показатели вариации и их значение в статистике. Дисперсия и ее виды. Свойства показателей вариации. Функциональные и статистические зависимости. Общие принципы и задачи статистического изучения связи. Качественный анализ при изучении зависимостей. Эмпирическая регрессия. Корреляционное отношение. Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления. Понятие выборочного статистического исследования как метода изучения экономической конъюнктуры и условия его проведения. Генеральная и выборочная совокупность, их показатели. Способы отбора и виды выборок. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики. Осреднение уровней интервальных и моментных рядов. Цепные и базисные показатели динамики. Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Выявление трендов. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Понятие о статистических индексах, их роль в исследовании экономической конъюнктуры и деловой активности. Правила построения индивидуальных и сводных индексов. Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования. Средние формы (арифметические и гармонические) индексов. Индексы среднего уровня: индекс постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

Социально-экономическая статистика. Понятие, объем и состав национального богатства. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов и материальных оборотных средств. Национальные счета – основной метод статистики при изучении конъюнктуры национального рынка. Структура национальных счетов и принципы их построения. Население как объект статистического изучения. Категории населения. Изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, показатель жизненности. Миграция населения и ее показатели. Методы прогнозирования общей численности населения. Система показателей уровня жизни населения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения. Использование рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Понятие и границы экономического производства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг: методы исчисления ВВП. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг. Показатели статистики рынка товаров и услуг

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; математический инструментарий для обработки аналитической информации; основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач; стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

Уметь: обосновывать выбор конкретного математического инструментария и методики расчета экономических показателей; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников.

Владеть: навыками выбора конкретного математического инструментария и применения различных методик расчета экономических показателей; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами и приемами анализа экономических явление и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины.

Теория экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия . Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции, трудовых ресурсов предприятия, эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, денежных потоков предприятия, себестоимости продукции, капитала, анализ инновационной деятельности организации.

Финансовый анализ деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния организации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации с помощью современных информационных технологий; способы выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе; способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

Владеть: основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности с помощью современных информационных технологий; на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность; применять знания по бухгалтерскому учету; способами выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе; способами выбора инструментальных средств для обработки экономической информации; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;

Содержание разделов дисциплины.

Общая характеристика бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете, его виды. Принципы бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Определение, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Понятие о бухгалтерском балансе. Виды бухгалтерских балансов. Влияние хозяйственных операций на баланс. Система счетов и двойная запись. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их классификация. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Оборотные ведомости. Документация в бухгалтерском учете. Первичные учетные документы. Организация документооборота. Номенклатура дел. Хранение документов. Исправление ошибок в первичных документах. Инвентаризация ценностей. Понятие и цели инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете. Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Особенности национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и другие законодательные акты, относящиеся к первому уровню. Российские бухгалтерские стандарты (ПБУ). Учет денежных средств. Основные нормативные документы, регулирующие движение денежных средств. Порядок хранения, расходования и учета денежных средств в кассе. Документальное оформление кассовых операций. Основные регистры по учету кассовых операций. Основные нормативные документы, регулирующие безналичные расчеты. Порядок организации и осуществления безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов: платеж-

ными поручениями, платежными требованиями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, инкассовыми поручениями.

Учет труда и его оплаты. Основные нормативные документы по учету труда и формированию фонда заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав; выплаты социального характера. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Порядок расчета отпускных сумм и пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический учет расчетов с персоналом по заработной плате.

Учет основных средств. Классификация и оценка основных средств. Порядок документального оформления поступления и движения основных средств.

Учет поступления основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет выбытия основных средств. Амортизация основных средств. Порядок проведения переоценки основных средств и отражение в учете ее результатов. Порядок проведения инвентаризации основных средств и отражение в учете ее результатов.

Учет нематериальных активов. Классификация и оценка нематериальных активов. Порядок документального оформления и учета поступления и движения нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Порядок проведения переоценки нематериальных активов и отражение в учете ее результатов.

Учет материально-производственных запасов. Классификация и оценка материально-производственных запасов (МПЗ). Методы определения фактической себестоимости МПЗ при их отпуске в производство. Документальное оформление поступления и расходования МПЗ.

Инвентаризация МПЗ и отражение в учете ее результатов. Порядок формирования и отражения в учете резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет поступления и выбытия МПЗ.

Учет издержек и готовой продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Учет расходов по элементам затрат и статьям калькулирования. Учет затрат на основное и вспомогательное производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства, инвентаризация незавершенного производства. Оценка готовой продукции.

Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости.

Учет расчетов. Понятия дебиторской и кредиторской задолженностей. Сроки расчетов и исковой давности. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Порядок формирования и отражения в учете и отчетности резерва по сомнительным долгам. Порядок начисления и уплаты страховых взносов. Учет расчетов с бюджетом. Учет кредитов и займов и расходов по ним. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям: предоставленным займам, возмещению материального ущерба, за товары, проданные в кредит. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок ведения учета внутрихозяйственных расчетов с обособленными подразделениями.

Учет финансовых вложений. Понятие и классификация финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений в паи и акции, порядок создания резерва под обесценение финансовых вложений. Учет финансовых вложений в облигации, порядок отражения в учете корректировки покупной стоимости облигации по отношению к номинальной стоимости. Учет погашения облигаций. Порядок учета займов, предоставленных организацией, и их возврата. Учет депозитных вкладов в кредитных организациях. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основе уступки права требования по договору цессии.

Учет финансовых результатов. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок реформации баланса. Учет использования прибыли.

Учет капитала организации. Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала. Порядок расчета чистых активов в акционерных обществах. Порядок формирования и учет резервного капитала. Порядок формирования и учет добавочного капитала.

Учетная политика организации. Понятие и структура учетной политики организации. ПБУ 1/2008. Содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Обязательные приложения к учетной политике.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела; валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы принятия решений по их минимизации.

Уметь: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; управлять валютными рисками, оценивать состояние и перспективы развития валютных отношений в РФ, определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.

Владеть: принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; методами определения валютного курса, управления валютными рисками, методами оценки роли банков в регулировании валютных отношений.

Содержание разделов дисциплины.

Деньги. Сущность, функции, виды денег и их роль. Денежный оборот и его структура. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития. Инфляция и антиинфляционная политика. Валютная система

Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов

Банки. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности. Центральный банк: структура и функции. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы осуществления контроля финансово — хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, принятие оптимальных организационно-управленческих решений в области учета и контроля финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных отношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; бюджетную классификацию Российской Федерации; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности.

Уметь: определять финансовые ресурсы и их оптимальные источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.

Владеть: терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма; методами планирования финансовых результатов; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методами организации и осуществления государственного финансового контроля внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

Содержание разделов дисциплины.

Теоретические основы финансов. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса. Финансовый контроль. Финансовая система страны. Финансы субъектов хозяйствования. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Экономические основы функционирования коммерческих предприятий. Страхование. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономические аспекты страховой деятельности. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство РФ. Бюджетное финансирование. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Финансовые инструменты развития международного сотрудничества. Основы валютных отношений. Средства и формы международных финансов. Финансы и глобализация экономики.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; современную систему показателей, необходимую для составления экономических разделов планов; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, процедуры планово-отчетной работы; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства для прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, принятия оптимальных управленческих решений развития предприятия.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; принимать оптимальные организационно-управленческие решения и на их основе составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками оформления сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание разделов дисциплины.

Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, его экономические ресурсы. Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Предприятие и предпринимательская деятельность. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности. Организация производства: понятие и сущность. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса. Организационные типы производств. Научные принципы организации производства. Производственная инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Качество и конкуренто-

способность продукции. Инновационная деятельность предприятия. Техническая подготовка производства. Инвестиционная политика предприятия. Природоохранная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Финансово-экономический механизм функционирования предприятия. Производственные расходы и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Ценовая политика предприятия. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии. Производственная мощность предприятия. Бизнес-планирование. Налоги и налогообложение. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Риски предпринимательства и угроза банкротства

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы, способы и мероприятия принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные методы планирования служебной деятельности подчиненных; документационное обеспечение управленческой деятельности; основные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Уметь: использовать методы и средства обеспечения принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин.

Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами обеспечения экономической безопасности организаций; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; практическими навыками разработки документационного обеспечения управленческой деятельности; активными методами преподавания управленческих дисциплин.

Содержание разделов дисциплины.

Введение в курс управления. Этимология и сущность понятия "Управление организацией". Особенности и содержание современного управления. Цели, задачи, виды и уровни управления.

Эволюция управления как науки. Предпосылки и этапы формирования управления как науки. Эволюция управленческой мысли и научных подходов в менеджменте. Научные школы и их вклад в развитие менеджмента. Современные научные концепции менеджмента.

Законы, принципы и методы управления организацией. Законы и закономерности в управлении. Общее понятие принципов. Принципы современного менеджмента. Общая характеристика и классификация методов менеджмента.

Общие и специфические функции управления. Общая характеристика, природа и состав функций менеджмента. Классификация функций менеджмента. Общие функции менеджмента. Специфические функции менеджмента.

Управление служебной деятельностью подчиненных. Правила и принципы взаимодействия руководителя и подчинённых. Концепция стилей управления. Лидерство. Мотивация в управленческой деятельности. Основные теории мотивации. Процесс делегирования и его составляющие. Виды и правила делегирования. Планирование, контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных. Методы оценки результатов деятельности подчиненных

Документационное обеспечение управленческой деятельности. Понятие, содержание и задачи документационного обеспечения. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Функции документов. Классификация документов. Требования к оформлению и реквизиты управленческих документов. Служба документационного обеспечения управленческой деятельности

Стратегическое управление экономической безопасностью Система стратегического управления. Стратегический и диверсионный анализ деятельности внешней и внутренней среды организации. Анализ угроз и возможностей. Стратегическое целеполагание. Типы стратегий. Процесс формирования стратегии. Законодательное регулирование в стратегическом планировании.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХОВАНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-40 – способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: математический инструментарий проведения экономического анализа и прогнозирования; организационно-правовые и финансовые основы системы страхования, основные виды страхования, механизм предоставления страховых услуг.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений.

Владеть: методологией экономического исследования и оценки возможных экономических рисков, прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности с помощью математического инструментария; методологией экспертной оценки факторов риска и возможных потерь, а также методологией расчета страховых резервов.

Содержание разделов дисциплины.

Сущность и содержание процесса страхования. Понятие страхования. Схема процесса страхования. Функциональные единицы процесса страхования. Функции страхования. Страховой пул.

Виды страхования. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Система страховых отношений.

Организационная структура процесса страхования. Элементы страхования. Структура процесса страхования. Нетто- и брутто-ставка. Рисковый, сберегательный и достаточный взнос. Гарантийная надбавка. Натуральный, текущий, годовой и рассроченный страховой взнос.

Системы страховой ответственности и франшизы. Исследование системы страховой ответственности. Понятие франшизы. Условная (интегральная) и безусловная (эксцедентная) франшиза.

Актuarные расчеты. Понятие актуарных расчетов. Актuarная калькуляция. Редуцирование. Выкупная сумма.

Методы определения тарифных ставок. Частота страховых случаев. Коэффициенты кумуляции и убыточности. Тарифная ставка. Способы расчета тарифных ставок.

Личное страхование. Сущность личного страхования. Сущность, значение и функции страхования жизни. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни. Заключение и ведение договора страхования жизни. Форма договора. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев.

Имущественное страхование. Понятие и экономическая сущность имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Страховые риски в имущественном страховании. Договор страхования имущества. Методология определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Страхование ответственности. Сущность страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование предпринимательских рисков.

Перестрахование. Понятие перестрахования. Перестраховочный риск. Перестраховочная цессия. Цедент. Цессионарий. Ран-офф. Ретроцессия. Активное и пассивное перестрахование. Факультативный и договорной методы перестрахования. Акцифровойизиция. Облигаторное перестрахование. Пропорциональные, непропорциональные и квотные договоры перестрахования. Эксцедентное перестрахование. Перестраховочный пул.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, функции и виды рынка ценных бумаг, сущность эмиссии ценных бумаг, классификацию участников рынка ценных бумаг, их функции и взаимодействие, основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, основы функционирования фондовой биржи и внебиржевого рынка, депозитарную и расчетно-клиринговую инфраструктуру, аспекты государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг, сущность и классификацию ценных бумаг, функциональные признаки ценных бумаг, способы применения математического инструментария расчета доходности ценных бумаг, характеристику корпоративных, государственных, муниципальных и других основных ценных бумаг, содержание, технику и технологию совершения основных операций на рынке ценных бумаг, понятие и виды производных финансовых инструментов, организацию расчетов на рынке производных финансовых инструментов, классификацию рисков на рынке ценных бумаг, способы управления рисками на рынке ценных бумаг, методы анализа рынка ценных бумаг, понятие и виды портфеля ценных бумаг, основы управления портфелем ценных бумаг, основные угрозы безопасности функционирования рынка ценных бумаг России с учетом внешнеэкономических связей; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского рынка ценных бумаг, механизмы и институты обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

Уметь: использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для оценки текущего состояния рынка ценных бумаг, определять доходность ценных бумаг с помощью математического инструментария, предотвратить нарушения при совершении операций с ценными бумагами; использовать источники статистической, финансовой и экономической информации для анализа перспектив развития рынка ценных бумаг, выявлять и идентифицировать основные проблемы и риски на рынке ценных бумаг с учетом внешнеэкономических связей, вырабатывать и реализовывать на практике рекомендации по совершенствованию деятельности участников рынка ценных бумаг, повышению доходности ценных бумаг, обеспечению экономической безопасности рынка ценных бумаг.

Владеть: современными математическими методами инвестиционного анализа финансовых и страховых рынков, практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по участникам рынка ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности; приемами изучения финансово-экономических процессов, происходящих на российском и зарубежных рынках ценных бумаг, способами минимизации рисков при совершении сделок с ценными бумагами, современными способами обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

Содержание разделов дисциплины.

Теоретические основы рынка ценных бумаг. Сущность рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его роль в макро- и микроэкономике. Классификация рынка ценных бумаг. Понятие, цели и этапы эмиссии ценных бумаг. Виды участников рынка ценных бумаг. Понятие и состав эмитентов ценных бумаг. Понятие и виды инвесторов на рынке ценных бумаг. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, порядок их лицензирования. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Понятие, сущность, функции фондовой биржи. Организационная структура и члены фондовой биржи. Листинг, делистинг и котировка ценных бумаг на фондовой бирже. Организация торгов на фондовой бирже. Виды сделок с ценными бумагами на фондовой бирже. Порядок их осуществления. Обзор крупнейших фондовых бирж России и мира. Внебиржевой рынок. Депозитарии, их виды и классификация. Особенности и перечень операций депозитария. Расчетно-клиринговые организации, проводимые ими операции. Понятие и цели регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Функции и операции Банка России на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

Инструменты рынка ценных бумаг. Ценная бумага, ее понятие и роль. Виды и признаки ценных бумаг. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Номинальная и рыночная стоимость ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Сущность корпоративных ценных бумаг, их значение. Ак-

ция, ее характеристика и экономические свойства. Виды акций. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Методы расчета доходности. Понятие облигации, ее общая характеристика. Виды корпоративных облигаций. Стоимостная оценка облигаций. Доход по облигации. Способы расчета доходности облигации. Сущность и значение государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг. Порядок выпуска и обращения государственных ценных бумаг в Российской Федерации. Рынок государственных ценных бумаг в России. Сущность и значение муниципальных ценных бумаг. Рынок муниципальных ценных бумаг за рубежом и его инструменты. Экономическая сущность и свойства векселя. Классификация векселей. Способы передачи векселя. Акцепт переводного векселя. Аваль. Платеж по векселю. Протест векселей. Операции банков с векселями. Депозитные и сберегательные сертификаты. Чек. Коносамент. Складское свидетельство. Закладная. Понятие и виды производных финансовых инструментов. Форвардные контракты, порядок заключения и расчетов. Опционы, их виды, организация расчетов. Фьючерсы, организация биржевой торговли. Спекуляция и хеджирование рисков на рынке производных финансовых инструментов.

Управление ценными бумагами и обеспечение безопасности рынка ценных бумаг. Понятие и виды рисков на рынке ценных бумаг. Оценка и способы управления рисками на рынке ценных бумаг. Технический анализ рынка ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Понятие портфеля ценных бумаг и его виды. Управление портфелем ценных бумаг. Проблемы правового регулирования обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг. Борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем, на рынке ценных бумаг. Противодействие рейдерству на рынке ценных бумаг. Механизмы и институты обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, их отражение в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; основные понятия и структуру налоговой системы РФ; способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области разработки концепции оптимального налогообложения.

Уметь: классифицировать налоги и сборы; решать конкретные задачи, связанные с исчислением, взиманием и уплатой налогов и сборов; формировать налоговую отчетность, отражать ее связь с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в учетно-отчетной документации; осуществлять анализ и управленческий контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения определять эффективность налоговых форм воздействия государства на деятельность предприятий.

Владеть: методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности в связке с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками налоговой оптимизации на предмет соответствия требованиям законодательных и нормативных актов, определяющих порядок исчисления налогов и сборов в Российской Федерации.

Содержание разделов дисциплины.

Теория налогообложения. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения. Методы налогообложения. Функции налогов и их взаимосвязь. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Налоговая система: особенности ее построения в России. Формы и методы налогового контроля в России. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Налоговая политика государства. Состав и структура налоговых органов, принципы организации их деятельности.

Практика налогообложения. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная и таможенная пошлины. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: профессиональные задачи, признаки преступлений и правонарушений в сфере экономики и приемы их выявления; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; методы и формы контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; задачи, направления и правовые основы оценки системы внутреннего контроля и аудита организации; методику анализа результатов контроля, типичные ошибки, выявляемые в ходе осуществления контрольных мероприятий, и их причины.

Уметь: выявлять и документировать ошибки и иные правонарушения в сфере экономики, выявленные в ходе контроля; планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты; выбирать контрольные мероприятия в зависимости от вида деятельности проверяемого объекта и в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять инструменты контроля с целью оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита организации; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; анализировать результаты контроля.

Владеть: профессиональными навыками выявления и документирования ошибок и иных правонарушений в сфере экономики; методами организации и осуществления государственного финансового контроля; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита организации; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет, а также подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

Содержание разделов дисциплины.

Теоретические основы контроля. Формы и виды контроля. Контрольно-ревизионный процесс и его содержание. Роль и функции контроля в управлении экономикой. Формы и виды контроля. Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля. Типы финансового контроля. Полномочия органов, осуществляющих контрольные функции. Негосударственные контролирующие органы. Международные контролирующие организации.

Внешний финансовый контроль. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Государственный и коммерческий (аудиторский) финансовый контроль: планирование, проведение, оформление результатов. Контролирующие органы и организации. Специальные аудиторские задания. Экспертизы. Ревизия как инструмент внешнего контроля: сущность и задачи. Ревизия и инвентаризация основных направлений деятельности (подготовка, порядок проведения, оформление результатов): денежные средства, основные средства.

Внутренний финансовый контроль. Понятие системы внутреннего контроля. Модель внутреннего контроля, ориентированная на оценку рисков. Ограничение эффективности системы контроля. Среда контроля. Риски деятельности организации. Контрольные процедуры. Информационные системы. Ревизия как инструмент внутреннего контроля. Основные направления ревизионной проверки. Правовая основа проведения ревизий в РФ. Ревизия и инвентаризация основных направлений деятельности (подготовка, порядок проведения, оформление результатов): материальные запасы, финансовые вложения.

Организация и проведение инвентаризаций и ревизий. Виды ревизий и их отличительные особенности. Основания и периодичность проведения ревизии. Подготовка ревизии. Планирова-

ние ревизии. Проведение ревизии. Оформление результатов ревизии. Изложение результатов ревизии. Ответственность за правонарушения, выявленные в ходе проведения ревизий. Порядок составления документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации. Ревизия и инвентаризация основных направлений деятельности (подготовка, порядок проведения, оформление результатов): доходы и расчеты с дебиторами.

Методы и приемы контроля при проведении ревизии. Документальный контроль: методы исследования отдельного документа, методы исследования взаимосвязанных документов, метод восстановления количественного учета, метод контрольного сличения остатков, метод сравнительного анализа, получение подтверждений. Фактический контроль: инвентаризация; перевешивание и перемеривание; контрольный замер; осмотр территории и имущества; изъятие образцов; анализ качества сырья, материалов и готовой продукции; контрольный запуск сырья (материалов) в производство; контрольная покупка; контрольные обмеры; получение объяснений. Ревизия и инвентаризация основных направлений деятельности (подготовка, порядок проведения, оформление результатов): расчеты с дебиторами.

Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм. Организация ревизии унитарного предприятия. Организация ревизии бюджетного учреждения.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; принципы построения и элементы систем безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; теоретические основы стратегического и тактического обеспечения экономической безопасности; основы организации службы безопасности на предприятии; объекты и субъекты экономической безопасности; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций на стратегическом и тактическом уровнях; оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.

Владеть: навыками формирования модели системы безопасности; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации, обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Содержание разделов дисциплины.

Экономическая безопасность государства и регионов. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; концепция экономической безопасности Российской Федерации; принципы построения и элементы систем безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; объекты и субъекты экономической безопасности; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.

Экономическая безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций на стратегическом и тактическом уровнях; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия; критерии и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; угрозы экономической безопасности; стратегическое и тактическое обеспечение экономической безопасности; основы организации службы безопасности на предприятии.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 – способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, служебный этикет; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; понятие административного правонарушения; Кодекс об административных правонарушениях (КоАП); формы участия судебного эксперта-специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; классификацию судебных экспертиз, процессуальный статус эксперта, порядок назначения экспертиз в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражных процессах, понятие и оценку заключенных экспертиз; особенности метода бухгалтерского учета, используемые в юридической практике; практику применения специальных экономических познаний в правоприменительной деятельности; нормативные правовые акты в области налогообложения, бухгалтерского учета, уголовного и административного права; финансовые и экономические риски; специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; структуру заключения эксперта.

Уметь: планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы с учетом служебной этики; анализировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций, применять основные положения КоАП; организовывать и участвовать в работе комиссионной судебной экспертизы по постановлению суда или экспертного учреждения, оценивать полученные результаты и готовить заключение; оценивать необходимость назначения экспертизы, составлять план и программу; организовывать взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и экспертов; применять методы встречной проверки одного документа, способ взаимного контроля связанных документов при проведении судебных экономических экспертиз; обнаруживать потенциальные угрозы экономической безопасности; оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации.

Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с учетом служебной этики; порядком открытия производств по делам об административных правонарушениях, навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, навыками применения разделов 14 и 15 КоАП; навыками проведения единовременного экспертного исследования, организации и работы в составе группы комиссионной экспертизы, координацией действий всех членов группы; методикой составления заключения комплексной судебно-экономической экспертизы; опытом работы с кодексами: УК, КоАП, ГК, а также УПК, ГПК; методикой обнаружения ошибок и искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности, учетных регистрах, первичных документах; методикой быстрого сканирования первичных документов; методами экспертизы нормативных правовых актов, методологией оценки финансовых и экономических рисков, критического риска для предприятий, находящихся в кризисном финансовом состоя-

нии; обобщать и формулировать выводы по специальным исследованиям в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; методами отражения противоречий экспертов комиссионной и комплексной экспертиз.

Содержание разделов дисциплины.

Организационно-правовые основы судебной экономической экспертизы. Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения СБЭ в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Виды экономических преступлений и правонарушений. Виды, содержание и особенности судебно-экономических экспертиз: бухгалтерская, финансово-аналитическая, инженерно-экономическая, налоговая. Понятие и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности метода бухгалтерского учета, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе. Документооборот в бухгалтерском учете. Единство методов документальной и фактической проверки. Методы встречной проверки и взаимного контроля. Инвентаризация по инициативе правоохранительных органов. Понятие и задачи финансово-экономической экспертизы. Методы оценки вероятности банкротства. Цели и задачи судебной налоговой экспертизы

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стандарты аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики аудитора; сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг.

Уметь: проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита и оформлять результаты проверок с учетом служебной этики; осуществлять выбор инструментальных средств (методов) для обработки экономических данных с целью проведения аудиторской проверки; применять методы и технологию проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результата аудита; оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.

Владеть: основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, кодекса профессиональной этики аудитора; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; методами проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий, проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах.

Содержание разделов дисциплины.

Теоретические и концептуальные основы аудита. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Существенность в аудите, аудиторский риск. Организация и подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Методика проведения аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами, аудит расчетных и кредитных операций. Аудит основных средств, аудит нематериальных активов. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудиторская проверка операций учета затрат на производство, аудиторская проверка учета выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности при проведении аудита.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему налоговых органов, их профессиональные задачи и компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов; требования законов и иных нормативных правовых актов; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; особенности расследования экономических преступлений в форме дознания; психологические методы, средства и приемы; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; правовые основы регулирования организации налогового контроля в РФ; систему налоговых органов РФ и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок; порядок и требования к оформлению результатов налоговых проверок; критерии эффективности результатов проведения налоговых проверок.

Уметь: соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; организовывать налоговый учет; вести регистры налогового учета; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок; осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации; документально оформлять результаты налоговых проверок; оценивать эффективность контрольной работы налоговых органов.

Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; способностью организовывать и проводить проверки; навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками принятия решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Содержание разделов дисциплины.

Сущность и назначение налогового контроля. Объект, субъект, функции и предмет налогового контроля. Правовое регулирование организации налогового контроля в РФ. Принципы, формы и методы налогового контроля в РФ. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль, и их взаимодей-

ствии. Система налоговых органов РФ, принципы организации их деятельности. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия и ответственность других государственных органов и их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Организация камеральной налоговой проверки. Понятие, цели, методы и участники камеральной налоговой проверки. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе камеральной налоговой проверки. Налоговые декларации как основной предмет налогового контроля. Использование данных камерального контроля и анализа для выбора объекта выездной налоговой проверки. Организация выездной налоговой проверки. Понятие, цели, методы и участники выездной налоговой проверки. Методика и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки. Планирование, организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе выездной налоговой проверки. Участие свидетеля, переводчика, понятых и специалистов. Доступ и осмотр помещений, территорий и предметов. Истребование и выемка документов и предметов. Инвентаризация. Методика проведения камеральной налоговой проверки. Особенности проведения камеральных проверок деклараций (расчетов), в том числе уточненных налоговых деклараций. Методика проведения выездной налоговой проверки. Проведение выездной налоговой проверки по НДС: проверка полноты отражения в учете НДС; проверка обоснованности применения налоговых вычетов, пониженных ставок налога и ставки 0 %; проверка обоснованности сумм возмещения НДС. Методика проведения выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций: проверка полноты отражения в регистрах налогового учета полученных доходов, экономической обоснованности и документального подтверждения расходов; проверка обоснованности применения льгот и ставок налога. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков. Порядок проведения выездных налоговых проверок налоговых агентов по вопросам полноты исчисления, удержания и своевременности перечисления НДФЛ. Особенности методики проведения выездной налоговой проверки налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы. Требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Порядок и требования к документальному оформлению результатов налоговых проверок: справка, акт. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Порядок защиты прав налогоплательщиков: административный (досудебный) и судебный. Сущность, признаки, объект и субъект налогового правонарушения. Понятие, стадии, функции и цели ответственности за совершение налогового правонарушения. Классификация налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: налоговая, административная, уголовная. Методики оценки эффективности контрольной работы налоговых органов. Критерии эффективности результатов проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Повышение «качества» и результативности проведения налоговых проверок.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА РИСКОВ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-40 - создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику принятия решений в условиях риска; источники информации, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Уметь: творчески решать профессиональные задачи; выявлять и структурировать риски и угрозы, связанные с правонарушениями в сфере экономики; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска и экономической эффективности.

Владеть: методическим инструментарием управления рисками; методами сбора и обработки статистической и финансовой информации для анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности; навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками формирования резервов компенсации возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Содержание разделов дисциплины.

Анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогноз динамики основных экономических показателей. Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски.

Оценка финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска.

Стратегия поведения экономических агентов на различных финансовых рынках на основе анализа финансово-экономических рисков. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диверсификация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. Диверсификация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками.

Исследование экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками. Понятие и сущность риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая отрасль знаний, как составная часть науки управления, как форма предпринимательства, как процесс. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления предпринимательскими рисками. Технология управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Риск-менеджер: проблемы подготовки и организация работы. Риск-менеджмент: перспективы развития в предпринимательстве.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание Конституции Российской Федерации, принципы законности и патриотизма; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской Федерации о частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления; сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

Владеть: юридической терминологией и способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основе принципов законности и патриотизма; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками реализации материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

Содержание разделов дисциплины.

Административное право в правовой Системе Российской Федерации. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Государственная служба. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности. Методы государственного управления. Административная ответственность. Административный процесс. Административно-правовые режимы. Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления. Государственное управление в экономической сфере. Государственное управление в социально- культурной сфере. Государственное управление в административно- политической сфере.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, функции и принципы стратегического менеджмента и маркетинга; научные школы стратегического менеджмента; систему и процесс стратегического менеджмента; основы стратегического планирования и контроля; основные типы и виды стратегий бизнес-деятельности.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи организации; анализировать среду функционирования предприятия и выявлять внешние и внутренние угрозы; анализировать действующую стратегию предприятия и определять стратегические ориентиры его развития; использовать нормативно-управленческую, экономическую документацию и справочные материалы; использовать программное обеспечение для решения стратегических задач, принимать оптимальные организационно-управленческие решения стратегических и тактических задач.

Владеть: методами анализа внешней и внутренней среды организации; владеть методами управленческого и конкурентного анализа; методами принятия стратегических решений; навыками формирования, выбора и реализации стратегий, навыками по участию в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

Содержание разделов дисциплины.

Общая концепция стратегического менеджмента и маркетинга. Роль стратегического менеджмента и маркетинга в бизнес-деятельности. Сущность и система стратегического управления. Современная модель стратегического маркетинга. Функции стратегического менеджмента маркетинга. Принципы стратегического менеджмента маркетинга. Особенности стратегических решений. Основные объекты, факторы и уровни стратегического менеджмента и маркетинга.

Эволюция развития стратегического менеджмента и маркетинга. Предпосылки и основные этапы развития стратегического менеджмента и маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. Эволюция основных видов стратегического управления. Проблемы и перспективы развития стратегического менеджмента и маркетинга. Школы стратегического менеджмента и маркетинга.

Стратегический анализ среды. Понятие и характеристика внешней и внутренней среды. Анализ макросреды. Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Инструменты анализа внешней и внутренней среды. Основные угрозы и способы их преодоления. Ситуационный анализ. Анализ привлекательности рынка. Определение границ рынков. Сегментационный анализ. Информационное обеспечение стратегического менеджмента и маркетинга. Формирование системы сбалансированных показателей (Balanced Scorecard). Конкурентный анализ и оценка конкурентных преимуществ. Современная концепция развития конкурентоспособности. Характеристика конкурентной среды. Модель конкурентных сил (по М. Портеру). Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Ромб национальной конкурентоспособности. Стратегическое управление экономической безопасностью. Методы оценки конкурентоспособности объектов, классификация конкурентных преимуществ. Среда, формирующая конкурентные преимущества фирмы. Конкурентный анализ отрасли. Ключевые факторы успеха. Анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ. Методология оценки конкурентоспособности продукции. Построение позиционных карт стратегических групп конкурентов. Разработка системы стратегической информации о конкурентах. Бенчмаркинг как основной метод анализа конкурентов.

Управленческий и портфельный анализ. Цели, принципы и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения. Методы управленческого анализа. Определение стратегических ресурсов. Проблемы управленческого анализа, его место в разработке стратегии предприятия. Цели и основные этапы портфельного анализа. Принципиальная модель факторов, определяющих маркетинговую стратегию организации. Матрица БКГ. Матрицы McKinsey и General Electric. Матрица фирмы Arthur D. Little (ADL/LC). Характеристики конкурентных позиций бизнес-единиц. Характеристики стадий жизненного цикла отрасли. Матрица Ансоффа и трехмерная схема Абея. Деловой комплексный анализ (проект PIMS). Разработка и выполнение стратегии. Миссия организации. Цели организации как основа стратегии. Требования к формулированию целей. Технология установление целей (целеполагания). Ключевые цели и задачи организации. Принятие стратегических решений. Общее понятие стратегии. Основные области выработки стратегии. Классификация стратегий. Эталонные (базисные) стратегии. Процесс выработки стратегии. Разработка стратегий функциональных подсистем. Взаимосвязь корпоративной и маркетинговой стратегий. Задачи и стадии выполнения стратегии. Области проведения стратегических изменений. Организационная структура и организационная культура как объекты стратегических изменений. Управление процессом реализации стратегических изменений. Стратегический контроль, аудит и мониторинг. Осуществление и оценка практических мероприятий.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; основные методы защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека; использовать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания; прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом; применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь.

Владеть: навыками работы с нормативной документацией по безопасности жизнедеятельности; навыками определения возможных поражающих факторов различных ЧС; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;- навыками обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке; приемами и методами защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; методами оказания первой медицинской помощи.

Содержание разделов дисциплины.

Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда. Основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Национальная безопасность РФ. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления. Геологические чрезвычайные ситуации. Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро- и взрывобезопасности.

Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ОТЧЕТНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПСК-1 - способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров;

ПСК-2 – способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знает типовые методики и нормативно-правовую базу анализа финансовой отчетности; состав и содержание различных источников информации для проведения финансово - экономических расчетов; знает способы и методы оценки финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений; различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров; алгоритм мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

Уметь: умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели на основе данных финансовой отчетности; осуществлять выбор источников информации и инструментальных средств для проведения финансово-экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организаций разных форм собственности; применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров; применять различные приемы и методы мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

Владеть: основами организации аналитического процесса финансовой отчетности с использованием современных информационных ресурсов; методиками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеет практическими умениями и навыками, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений; навыками использования различных приемов и методов анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров; навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

Содержание разделов дисциплины.

Методологические основы анализа финансовой отчетности. Сущность анализа финансовой отчетности. Объекты и субъекты анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей.

Анализ бухгалтерского баланса. Способы анализа баланса. Разработка аналитического баланса. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Использование выводов из анализа бухгалтерского баланса при принятии различных управленческих решений.

Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ уровня и динамики объема продаж; трендовый анализ реализации продукции. Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Факторный анализ финансовых результатов, анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности. Использование выводов из анализа отчета о финансовых результатах при принятии различных управленческих решений.

Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ структуры и динамики капитала. Оценка чистых активов. Анализ состава и движения собственного капитала организации. Использование выводов из анализа отчета об изменениях капитала при принятии различных управленческих решений.

Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ притоков и оттоков денежных средств. Методы анализа движения денежных средств: прямой и косвенный. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Использование выводов из анализа отчета о движении денежных средств при принятии различных управленческих решений.

Анализ приложений к финансовой отчетности. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах, пояснительной записке. Анализ заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Использование выводов из анализа приложений к финансовой отчетности при принятии различных управленческих решений.

Особенности анализа отчетности организаций разного типа. Особенности анализа консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Форенестическая отчетность и ее анализ.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания и освобождения от него; содержание и смысл действующего уголовного законодательства; взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; разъяснения, содержащиеся в постановлениях пленума Верховного суда РФ о судебной практике по уголовным делам; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-правовых учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма); источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ; комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.); процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса; сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации; содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности; особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Уметь: иметь навыки работы с законодательными и другими нормативными актами; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых норм формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия; ограничивать преступление от

малозначительного деяния и иных правонарушений; анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе устанавливать наличие признаков состава преступления в совершенном деянии; устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления.

Владеть: место, роль и значение уголовного права в системе законодательства Российского государства; принципы, лежащие в основе построения уголовного права, содержание уголовного права как отрасли права; четко представлять механизм уголовно-правового регулирования отношений возникающих в связи с фактом совершения преступления; квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности; теорией практики законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; данные современной уголовной статистики; уголовно-процессуальной терминологией; навыками анализа судебно-следственной практики; навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий; навыками уголовно-правовой квалификации, уметь правильно применять нормы особенной части Уголовного права, разграничивать сходные составы преступлений.

Содержание разделов дисциплины.

История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. Общая характеристика изменений в гл.22 УК РФ, внесенных после принятия УК РФ 1996 года (ФЗ №92-ФЗ от 25.6.1998 года, ФЗ от 08.12.2003 года). Основные тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ). Отграничение указанного деяния от мошенничества (ст.159 УК РФ). Квалифицированный вид незаконного получения кредита. Преступления, посягающие на интересы и права кредиторов. Объективные и субъективные признаки злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Отграничение указанного деяния от неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ). Преступления против прав кредиторов и иных лиц при банкротстве должника. Объективные и субъективные признаки неправомерных действий при банкротстве. Квалифицированные виды данного состава преступления (ст.195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ). Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов (ст.ст. 198, 199 УК РФ). Объективные и субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ). Отграничение уклонения от уплаты таможенных платежей от контрабанды. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг, кредитных и расчетных карт, иных платежных документов, драгметаллов, природных драгоценных камней или жемчуга

(ст.ст.185,187,191 УК РФ). Объективные и субъективные признаки фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ «Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»). Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ). Квалифицированные виды контрабанды. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов, оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение предметов художественного, исторического и археологического достояния (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах романо-германской системы права. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах англо-саксонской системы права. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству стран ближнего зарубежья.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории, закономерности и методологию особенностей функционирования и современные тенденции реформирования финансовых отношений на государственном и муниципальном уровнях; современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов с целью прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.

Уметь: на основании использования источников социально-экономической информации выявлять тенденции в развитии государственных и муниципальных финансов с учетом этапов исторического развития России; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бюджетных показателей в соответствии с поставленной задачей; анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы; разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий организаций.

Владеть: навыками разработки вариантов стратегических и тактических решений, обосновании их выбора, подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях; навыками анализа информационных и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов; методами обеспечения экономической безопасности.

Содержание разделов дисциплины.

Сущность и функции финансов. Общественное назначение государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики. Основы государственного управления финансами. История развития бюджета и бюджетной системы России. Понятие бюджета. Функции бюджета и их содержание. Базовый перечень принципов эффективного управления общественными финансами. Современная бюджетная политика РФ. Законодательное регулирование бюджетных правоотношений. Бюджетная система РФ и принципы ее функционирования. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Назначение бюджетной классификации. Бюджетная классификация РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Экономическое содержание и общая характеристика доходов бюджетов. Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Понятие дефицита бюджета, его классификация, источники финансирования. Профицит бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты. Содержание государственного кредита. Управление государственным кредитом. Сущность государственного долга. Методы и инструменты управления государственным долгом. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Организация исполнения бюджетов. Основные задачи бюджетного учета. Субъекты и объекты бюджетного учета. Экономический анализ бюджетных показателей. Государственный и муниципальный контроль.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и метод цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики в России; закономерности развития цифровой экономики в Европейском союзе; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

Уметь: выделять и оценивать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах; определять перспективы блокчейн-технологий и криптовалют; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

Владеть: современными методами экономической науки по анализу цифровой экономики, современными методами экономической науки по оценке эффективности цифровой трансформации, современными методиками оценки цифровых рисков в политических, социальных и экономических процессах.

Содержание разделов дисциплины. Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Новые условия: глобализация плюс цифровизация. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Рынок в условиях цифровой экономики. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Понятие и классификация больших данных. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Перспективы криптовалют. Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Цифровизация мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Индекс цифровой экономики и общества. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в Европейском союзе. Цифровизация российской экономики. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени, мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

Уметь использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени, мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

Владеть методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

Содержание разделов дисциплины. Теория физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая физическая и специальная физическая подготовка. Основы техники безопасности на занятиях. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д.

Беговая и прыжковая подготовка. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной

скорости. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 – 150 м.

Силовая подготовка. Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднятие и опускание туловища на полу ноги закреплены. Разминка: прыжково-беговая часть, ОРУ (без предметов и с гантелями), упражнения на растяжку основных мышечных групп. Выполнение общеразвивающих упражнений на общую и силовую выносливость: хождение с гирями в опущенных руках; поднос ног в висе на перекладине; отжимание от пола; хождение с гирями в поднятых вверх руках; бег по лестнице. Упражнения на растяжку и расслабление. Изучение мероприятий по силовому пресечению правонарушений.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПСК-2 – способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические условия и предпосылки становления профессии, цель и смысл государственной службы, социальной значимости своей профессии; свои возможности, самосовершенствоваться в условиях профессиональной деятельности и изменяющихся социокультурных условиях; понятийный аппарат, способы обеспечения безопасности государства, общества и личности, методы защиты прав и законных интересов граждан и организаций; порядок обеспечения экономико-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; деятельность хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

Уметь: выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, в коллективе, кооперации с коллегами; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; организовывать порядок обеспечения экономико-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

Владеть: знаниями о социальную значимость своей профессии, обеспечивать государственную службу, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализом своих возможностей, самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; владеть приобретенными новыми знаниями и умениями; толерантным поведением, к социальным и профессиональным взаимодействиям с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами; владеть способностью к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; обеспечением экономико-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; профилактическими методами в сфере экономических преступлений, на основе мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта.

Содержание разделов дисциплины. Специальность «экономическая безопасность». Область и место профессиональной деятельности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. Власть и государственное устройство стран. Типы и формы государства. Влияние государства на экономику. История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России. Россия в мировом сообществе. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности. Глобализация и защита национальных интересов. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности. Национальные основы специальности «Экономическая безопасность». Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Устойчивость и развитие экономических систем. Сырьевая модель экономики. Экономико-правовые документы по экономической безопасности. Роль формирования и использование бюджетов РФ. Банковская система РФ и ее экономическая безопасность. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Состояние аграрного сектора РФ. Продовольственная корзина и экономическая безопасность. Продовольственная стратегия. Экономическая безопасность регионов России. Региональные системы обеспечения экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных на основе типовых методик для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов; использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных на основе типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов; основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание разделов дисциплины.

Финансовые отношения корпораций и их характеристика. Место и роль корпоративных финансов в финансовой системе государства. Функции корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Взаимоотношения корпораций с бюджетом и внебюджетными фондами. Финансы, налоги и правовая среда предпринимательской деятельности. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Политика управления внеоборотными активами. Инвестиционная политика корпораций. Управление оборотными активами. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Управление капиталом корпораций. Управление затратами и прибылью корпораций. Оценка финансового состояния корпораций. Дивидендная политика организаций. Антикризисное финансовое управление корпораций.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОТИВОПРАВНОМУ ПО-
ГЛОЩЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: находить решение типовых задач и принимать решения, в том числе в «нестандартных» ситуациях; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии; создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства; составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию.

Владеть: методами антикризисного управления и процессами общественного развития; навыками принятия решения на уровне менеджеров высшего и среднего звена; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Содержание разделов дисциплины.

Общие основы антикризисного управления предприятиями. Понятие и предпосылки возникновения антикризисного управления. Исходные понятия (обязательства, должник, кредитор). Общие причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.

Правовые аспекты антикризисного управления. Законодательная база антикризисного управления. Возбуждение и рассмотрение дел в арбитражном суде. Порядок принудительной ликвидации несостоятельного предприятия по решению арбитражного суда. Реорганизационные процедуры. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Порядок проведения внесудебных процедур и ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.

Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы. Понятие механизма возникновения кризиса. Взаимосвязь и взаимозависимость экономических явлений. Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении предпосылок кризисного состояния фирмы.

Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления. Анализ показателей делового и финансового состояния фирмы и обнаружение сигналов о приближении кризисного состояния. Прогноз финансово-экономического положения предприятия. Стадии банкротства предприятия и возможные меры по его оздоровлению.

Стратегические аспекты антикризисного управления. Анализ микро- и макросреды предприятия. Анализ рыночных возможностей с учетом миссии и целей предприятия. Рыночная структура и прибыльность предприятия. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Стратегии антикризисного управления.

Оптимизация финансово-экономического положения предприятия. Определение путей финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Функционирование предприятия в неблагоприятных условиях хозяйствования.

Управление персоналом кризисного предприятия. Стратегия управления персоналом в условиях кризиса. Кадровые технологии. Понятие организационно-управленческой структуры, методы ее диагностики. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Мобилизация кадрового потенциала. Стратегия поведения антикризисного управляющего.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

Уметь: соблюдать требования антикоррупционных законов и иных нормативных правовых актов; выявлять причины, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие коррупции и ее общая характеристика. Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как политическая проблема. коррупция как культурная проблема.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Организационные основы противодействия коррупции.

Меры противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. История антикоррупционных мер в России и за рубежом.

Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Система госслужбы в РФ.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника. Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Виды коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в мыслительно-аналитический материал; методы исследования, используемые в современной экономической науке; теоретико-методические основы обоснования и разработки аналитического инструментария проведения исследований в области экономики; актуальные методы, модели экономики; структуру и последовательность проведения исследовательских работ; стилистику изложения результатов исследования; способы подготовки необходимой информации для составления отчетов, докладов.

Уметь: классифицировать научные проблемы по методам анализа, синтеза и абстрактного мышления; практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты научных исследований в различных формах литературной продукции; проявлять умения обобщать результаты расчетов при написании отчетов, докладов; оформлять отчеты и программы; находить решение научных проблем в сфере профессиональной деятельности; планировать и проводить научное исследование; привести в соответствие и упорядочить информацию, необходимую для составления отчетов, докладов.

Владеть: навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности; навыками подготовки данных для составления экономических обзоров, отчетов, докладов; приемами и способами для составления отчетов и программ; приемами и способами для углубленного изучения методологии и методики финансового анализа в аналитических расчетах; методикой проведения научных исследований, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; навыками подготовки данных для составления отчетов, докладов.

Содержание разделов дисциплины.

Концептуальные изменения в методологии научных исследований в экономике. Понятие «научный метод». Основные черты новой парадигмы в постнеоклассической науке. Плюрализм методов в новой парадигме. Знания как потенциал концепции триархической теории. Проблема получения и использования знаний в целях предпринимательского обогащения. Развитие способности анализировать информацию в отечественной экономике. Понятие и роль проблемы в исследовании. Роль субъективных факторов на выбор проблемы для исследования. Этапы деления научных проблем.

Классификация методов научных исследований. Характеристика методов научных исследований. Основные методологические подходы и их специфические методы. Позитивистский подход. Структуралистский подход. Диалектический подход. Совокупность синтетических подходов.

Процесс и методы моделирования. Процесс моделирования и его этапы. Позитивный и нормативный анализ. Особенности применения методов в теории использования ограниченных ресурсов. Особенности использования методов в анализе экономического строя общества. Методы в институциональной экономической теории. Характеристика методов, применяемых в управлении. Общенаучные методы. Конкретные методы. Финансовые методы.

Структура и содержание исследовательского процесса. Этапы исследовательского процесса. Постановка задач исследования. Эксперимент: его организация и проведение. Оформление результатов научного исследования. Детальная апробация. Научный доклад. Методическое пособие. Научный доклад. Использование авторских школ.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере экономики; законодательство Российской Федерации о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины.

Уголовный закон. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон.

Преступление. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание. Уголовная ответственность и наказание. Система и виды уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания.

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы и службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной безопасности.

Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против мира и безопасности человечества.

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права; порядок и особенности выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления в сфере экономики; содержание и особенности составления процессуальной и служебной документации.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать юридические факты, выявлять преступления в сфере экономики; составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

Владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методикой расследования различных видов преступлений в сфере экономики; навыками составления процессуальной и служебной документации.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие, задачи, стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон, понятие, структура. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общая характеристика стадии предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Формы окончания предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве. Порядок подготовки к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, виды преступлений и уголовной ответственности, основы криминалистической техники и тактики; приемы и способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, разрабатывать криминалистическую тактику; применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований; планировать криминалистическое исследование.

Владеть: навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; навыками разработки криминалистических версий; навыками разрешения уголовно-правовых проблем, основами применения криминалистической техники и тактики.

Содержание разделов дисциплины.

Теория и методология криминалистики. Предмет, природа и система криминалистики. Методология криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Криминалистическая техника. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Общие положения трасологии. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Уголовная регистрация. Информационное отражение события преступления. Понятие криминалистической версии. Планирование расследования. Криминалистическая тактика. Расследование преступлений в сфере налогообложения. Преступления в сфере экономической компьютерной информации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; социально-значимые представления о здоровом образе жизни, способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания; тактику проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; особенности силового пресечения правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положении.

Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовки; осуществлять расследование экономических преступлений; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; обеспечивать личную безопасность; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов.

Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; физической подготовленностью, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания; своевременным принятием решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; навыками правомерного применения и использования специальной техники, оружия, специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач; навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

Содержание разделов дисциплины.

Тактико-специальная подготовка. Топографические карты, планы и их использование; измерения по топографической карте и чтение топографической карты; гражданская защита населения; характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация; обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения; тактическая подготовка сотрудников службы

экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы и виды специальных операций; тактика применения специальных средств сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы применения средств специальной техники; технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации; средства поисковой техники; средства оперативного наблюдения; оперативно-технические средства; специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специальные средства, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Огневая подготовка. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; ручные осколочные гранаты, противотанковые и противопехотные гранатометы; подготовка стрелкового оружия к боевому применению, Стрельба из огнестрельного оружия на полигоне.

Специальная техника. Устройство и принцип работы полиграфа, основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе, технология проведения полиграфных проверок, виды проверок на полиграфе для государственных структур, виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения культурологии как науки, этапы развития культуры, религиозные (конфессиональные) и культурные различия народов мира; особенности культурного развития современного общества, основы толерантного общения в культурной сфере.

Уметь: анализировать этапы развития культуры; проявлять религиозную (конфессиональную) и культурную терпимость, использовать национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии. ориентироваться в культурной среде современного общества, быть способным участвовать в диалоге культур.

Владеть: навыками анализа этапов развития культуры; способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии, способностью давать оценку феноменам мировой и отечественной культуры способностью участвовать в диалоге культур.

Содержание разделов дисциплины.

Предмет, объект и функции культурологии как науки. Подходы и методы культурологи. Проблемы культурологии. Универсалии культурологи. Структура культурологии: фундаментальная, социальная, прикладная. История развития культурологии. Общая характеристика первобытной культуры. Мифология – основная форма мировоззрения человека на древнейшей стадии его развития. Формы первобытной религии. Первобытное искусство. Синкретизм первобытной культуры. Культура Древнего Египта. Особенности «речных» цивилизаций древнего мира. Сакральный характер научных представлений древности. Культура Востока на примере древней Индии и древнего Китая. Культура Древней Греции. Источники по культуре Древней Греции. Этапы становления и развития греческой культуры. Красота, мера, гармония – основные черты греческой культуры. Агностика – ведущий принцип античной культуры. Особенности древнегреческой культуры. Мифология как основа античной картины мира. Полис – основа античной культуры. Литература, театр, драматургия, музыка. Архитектура и изобразительное искусство. Научные знания. Влияние древнегреческой культуры на развитие европейской культуры. Культура Древнего Рима. Хронология и периодизация истории культуры Древнего Рима. Особенности древнеримской культуры. Религия и мифология, философия. Античные традиции и христианство. Литература, театр и драматургия. Особенности архитектуры и изобразительного искусства. Научные знания. Значение античной культуры в последующем развитии человечества. Культура западноевропейского средневековья. Хронологические границы и этапы развития средневековой культуры. Христианское сознание – основа средневекового менталитета. Религия и церковь. Литература, театр и драматургия, музыка. Особенности архитектуры и строительства в средние века. Романский и готический стили. Изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Средневековая культура мусульманского мира. Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Мировоззренческая картина мира в «Коране». Формирование исламской культуры. Мусульманский Ренессанс. Особенности мусульманской поэзии и прозы. Архитектура, строительство и изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм как основа ренессансной культуры. Культурные достижения эпохи Возрождения. Главные культурные ценности эпохи Просвещения. Стилиевые и жанровые особенности европейского искусства XVIII столетия. Новые направления в западноевропейской культуре XIX в. Западноевропейская культура XX в. Постмодерн и смена культурных эпох. Древнерусская культура. Складывание древнерусской народности и формирование единой культуры восточных славян (VIII–IX вв.). Древнерусский город как центр развития культуры. Русское искусство XVII–XVIII вв. Культура России XIX в.: создание национального варианта русской культуры европейского типа. Культура Серебряного века. Советская культура и современное российское социокультурное развитие.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ; сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний.

Уметь: применять нормы конституционного права руководствуясь принципами законности и патриотизма; использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть: навыками конституционно-правового анализа; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

Содержание разделов дисциплины.

Основы государства и права. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.

Основные отрасли права. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы, информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования. Топологии вычислительных сетей. Основы и методы защиты информационных ресурсов.

Уметь: представлять данные в различных системах счисления. Моделировать решения задач и строить их логические схемы. Составлять и программировать алгоритмы. Использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности. Обеспечивать защиту информации.

Владеть: навыками сбора, обработки и защиты информации, организации автоматизированного рабочего места. Средствами реализации информационных процессов. Навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования. Навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования

Технические средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации.

Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ.

Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы.

Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов

Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.

Основы программирования на языке Паскаль.

Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы.

Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей.

Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов.

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность информационной безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; концепцию информационной безопасности Российской Федерации; принципы построения и элементы систем безопасности; основные направления и особенности проектирования систем защиты информации, ее роль и место в порядке документооборота организаций; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем обеспечения информационной безопасности организаций; применять организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности в интересах выполнения требований в области защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.

Владеть: навыками разработки нормативно-распорядительных документов в области обеспечения информационной безопасности, подготовки проведения аттестационных и сертификационных испытаний; навыками электронного документооборота в условиях реализации угроз информационной безопасности в интересах выполнения требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности.

Содержание разделов дисциплины.

Основные понятия в области технической защиты информации (ТЗИ). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Концептуальные основы технической защиты информации. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие вопросы технической защиты информации. Система документов по технической защите информации и краткая характеристика ее основных составляющих. Структура и направления деятельности системы технической защиты информации в субъектах Российской Федерации. Система органов по технической защите информации в Российской Федерации, их задачи, распределение полномочий по обеспечению технической защиты информации. Лицензирование деятельности в области технической защиты информации. Сертификация средств защиты информации, аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные документы, определяющие направления и порядок организации деятельности, организационные и технические меры по обеспечению безопасности информации при обработке в информационных системах. Основные типы актуальных угроз безопасности информации при обработке в информационных системах, порядок их определения. Угрозы несанкционированного доступа к информации в информационных системах. Угрозы утечки информации по техническим каналам. Основные принципы обеспечения безопасности информации при их обработке. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности информации при обработке в информационных системах. Общий порядок организации обеспечения безопасности информации в информационных системах. Оценка достаточности и обоснованности запланированных мероприятий. Состав мер по обеспечению безопасности информации. Порядок выбора мер по обеспечению безопасности информации, подлежащих реализации в информационной системе. Содержание мер по обеспечению безопасности информации, реализуемых в рамках системы защиты. Организация обеспечения безопасности информации в организациях и учреждениях. Перечень основных этапов при организации работ по обеспечению безопасности информации. Содержание, порядок разработки и ввода в действие внутренних нормативных документов и актов ненормативного характера по обработке информации. Обязанности оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПСК-1 - способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила работы в коллективе, культуру своей страны и зарубежных стран, знать теорию конфликта; должностные обязанности, законы и правила предприятия, трудовой кодекс; приемы и правила анализа финансовой и иной информации.

Уметь: работать в коллективе, проявлять толерантные способности в работе; выполнять должностные обязанности и правила трудового кодекса; применять приемы анализа финансовой, экономической и иной информации для обеспечения профессиональной деятельности.

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; способностями применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров; способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных.

Содержание разделов дисциплины.

Работник как субъект и объект в управлении экономической безопасностью региона и предприятий. Общественные функции работника в процессе управления экономической безопасностью. Природные и социальные предпосылки развития персонала. Безопасность персонала на микро-, макро- и прикладном уровнях. Диалогичность (коммуникативность) как универсальная характеристика экономической безопасности личности. Совершенствование модели стратификации доходов персонала.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-правовые формы и структуру юридических лиц; виды угроз информационным ресурсам, признаки, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства как угрозы информационным ресурсам.

Уметь: правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам.

Владеть: навыками работы по заключению и исполнению различных видов гражданско-правовых договоров; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности. Основные факторы формирования интеллектуальной собственности. Классификация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества. Особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью. Изобретение как объект правовой охраны. Выбор объекта изобретения. Выбор формы охраны технического решения. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели. Патентный поиск. Общие требования к заявочным документам. Правила составления заявочных документов. Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Авторский договор. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Особенности поведения предприятий на рынке интеллектуальной собственности. Основные участники рынка интеллектуальной собственности. Условия эффективного управления интеллектуальной собственностью на предприятиях. Система управления интеллектуальной собственностью на предприятии, основные принципы управления. Модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Определение перспективных направлений использования интеллектуальной собственностью на предприятии. Программа повышения эффективности системы управления государственной интеллектуальной собственностью.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам модулям - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПСК-2 - способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные экономические законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов, специфику информации, используемой при обосновании экономических проектов, достоинства и недостатки основных проектных показателей, нормативный регламент оценки экономических проектов, виды и содержание плановой работы организации, основы отражения в учете результатов проектной деятельности, основные способы устранения нарушений и недостатков в ходе планирования и (или) реализации проекта, основные ресурсы Excel, используемые в экономическом проектировании, основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании, виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов, содержание и особенности планирования и осуществления инновационного проекта, состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, понятие, задачи и принципы прогнозирования, основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов, основные принципы разработки стратегии экономической безопасности организации; отечественные и международные стандарты экономического проектирования, основной инструментарий исследовательских процедур, свойства проекта как системы; специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации, нормативно-правовой и методический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам; возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности.

Уметь: анализировать внешние и внутренние условия реализации экономических проектов, идентифицировать исходные данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих проектную деятельность хозяйствующих субъектов, различать результативные и перспективные экономические показатели, оценивать результаты реализации проектов, разрабатывать разделы планов развития организации, отражать в отчетности результаты экономических проектов, выявлять нарушения и недостатки в планировании и (или) ходе реализации проекта, прогнозировать показатели, используемые в проектировании с помощью уравнения регрессии, на основе статистических данных определять ставку дисконтирования для оценки проектной деятельности организации, выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при реализации экономического проектирования, выявлять угрозы и риски, сопряженные с реализацией инновационного проекта, анализировать перспективы внешнеэкономической деятельности при разработке экономических проектов; разрабатывать проектные решения организаций с учетом конъюнктуры рынка и прогнозов социально-экономического развития региона, определять резервы для недопущения потерь, связанных с рисковыми ситуациями при реализации экономических проектов, согласовывать экономические проекты хозяйствующего субъекта со стратегией его экономической безопасности, обобщать и интерпретировать эмпирическую информацию для оценки факторов инвестиционной привлекательности, оценивать эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации, применять системный подход к исследованию проектной деятельности хозяйствующих субъектов, применять SWOT и PEST-анализ для оценки рыночной среды хозяйствующих субъектов, разрабатывать учебно-методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс по экономическим дисциплинам, анализировать рыночные, производственные и финансовые показатели экономического проекта

Владеть: функциональными приемами экономической науки в области экономического проектирования, приемами обобщения исходных данных, используемых при обосновании экономических проектов, методическим инструментарием расчета показателей результативности экономического проекта, методиками оценки эффективности экономического проекта, инструментарием экономического проектирования, навыками разработки прогнозов бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом реализации экономических проектов, навыками контроля хода реализации экономического проекта, техникой моделирования трендовых прогнозов в проектировании, приемами анализа чувствительности проектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, навыками оценки возможных экономических рисков при реализации экономических проектов, навыками комплексной оценки угроз инновационного проекта, навыками оценки хода и результатов экономических проектов, имеющих внешнеэкономические связи, навыками прогнозирования продаж и финансовых результатов, навыками оценки факторов риска, сопутствующих экономическим проектам, навыками формирования проектных инициатив в соответствии со стратегией экономической безопасности организации, иметь опыт классификации основных стандартов в области проектного управления, навыками проектирования деятельности экономических систем, методами экспертного анализа и обработки его результатов при оценке конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг), приемами идентификации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с помощью экспертной оценки, приемами контроля и оценки образовательного процесса организации по экономическим дисциплинам, приемами мониторинга эффективности проектов с целью выявления и профилактики преступлений в сфере экономики.

Содержание разделов дисциплины.

Концептуальные основы экономического проектирования. Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта. Социально-экономическая среда проекта. Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации, в том числе в условиях ВЭД. Оценка эффективности проектов. Оценка угроз и рисков проектов.

Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования. Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов. Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

ПК-14 – способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-19 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-22 – способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 – способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24 – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-25 – способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-37 – способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 – способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности; особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; особенности выявления, пресечения и раскрытия преступлений и нарушений в сфере экономики; особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания; содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях; содержание и смысл действующего уголовного законодательства; взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения

дения отдельных видов преступлений; основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-правовых учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; основы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов; экономическую и правовую регламентацию методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; законодательную регламентацию порядка формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в этой сфере; теоретические и практические основы контроля и аудита; теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; индивидуально-психологические особенности подчиненных, основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, порядок осуществления учета и контроля;

Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола; отграничивать преступление от малозначительного деяния и иных правонарушений; анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе устанавливать наличие признаков состава преступления в совершенном деянии; устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; принимать меры по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений и нарушений в сфере экономики; осуществлять расследование экономических преступлений; составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых норм; формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений; обеспечивать личную безопасность; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и рядов; оформлять и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов в соответствии с действующим законодательством; правильно выбирать соответствующие методы при осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, грамотно квалифицировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в соответствии с действующим законодательством; оперировать основными нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита; оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; составлять локальные акты, анализировать действующие нормативы, регламентирующие служебную деятельность подчиненных.

Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками уголовно-правовой квалификации, уметь правильно применять нормы Особенной части Уголовного права, разграничивать сходные составы преступлений; знаниями и практическими навыками выявления, пресечения и раскрытия экономических преступлений; навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности; теорией практики законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; данные современной уголовной статистики; психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач; навыками правомерного применения и использования специальных средств

при выполнении оперативно-служебных задач; навыками профессиональных методов, средств и приемов при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов; практическим опытом применения методов при осуществлении контроля финансово-хозяйствующей деятельности субъектов; навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками выбора и применения финансово-правовых норм в деятельности государства и хозяйствующих субъектов; навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; практическими навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие, предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и типология государства. Функции государства, Форма государства. Государственный механизм (аппарат). Гражданское общество и правовое государство. Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество. Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности. Реализация права. Механизм правового регулирования. Правовое отношение. Законность и правопорядок. Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность. Толкование правовых норм.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-39 – способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные способы распространения нормативно-правовой, справочной и др. информации; принципы построения СПС.

Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные задачи; анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в сфере экономики.

Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины.

Официальная правовая информация. Нормативная правовая информация. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок вступления в силу нормативных актов Банка России. Печатные издания. Компьютерные системы, базы данных. Обзор рынка справочно-правовых систем в России. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов. Полнота и структура информационного банка. Достоверность текстов правовых актов в справочно-правовых системах. Оперативность актуализации информационных банков. Юридическая обработка правовой информации. Хранение и обработка больших объемов правовой информации. Основные поисковые и сервисные возможности. Технологии передачи информации. Особенности создания специализированных программных технологий для работы с правовой информацией. Основные понятия и принципы работы с системой. Организация поиска документов в системах Консультант Плюс. Особенности словаря поля и работа с полем. Одновременный поиск по нескольким базам. Получение общей информации о документе. Папки документов. Карман. Формирование сложных запросов с использованием папок. История запроса. Общая схема работы с документом. Поиск фрагментов текста. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор. Основные особенности систем. Пользователи систем. Информационное наполнение и источники информации систем. Примеры поиска документов в системе. Принципы построения информационных банков систем. Источники информации. Наполнение информационных банков. Пользователи систем. Основные источники правовой информации в сети Интернет. Правовая информация на официальных сайтах государственных органов власти, информационно-правовая система «Законодательство России», онлайн версии справочно-правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант», состояние и проблемы развития сети публичного доступа к правовой информации с использованием Интернет. Основные особенности портала. Информационное наполнение и источники информации. Примеры поиска документов с использованием официального портала правовой информации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности самостоятельного поиска, сбора, обработки, хранения и использования информационного массива данных для совершенствования своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня; основы делового общения на русском и иностранных языках; основы и особенности организации документационного обеспечения управленческой деятельности.

Уметь: использовать свой творческий и личностный потенциал в дальнейшей деятельности; формулировать информационное сообщение в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения поставленных профессиональных задач; осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Владеть: приемами саморазвития и самореализации в сфере своей профессиональной деятельности; навыками публичного выступления и подготовки письменного отчета о работе по решению поставленных задач на русском и иностранных языках; навыками руководства документационным обеспечением в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины.

Закономерности теории коммуникаций; Функции теории коммуникаций. Методы теории коммуникаций. Понятие и сущность организации; Внешняя и внутренняя среда организации; Жизненный цикл организации; Отношения и коммуникации в организациях. Понятие и особенности профессиональной деятельности в современной организации. Коммуникационный процесс, его модель и основные элементы; Состав, цель и задачи коммуникационного процесса; Структура коммуникационного процесса и его потоки; Особенности и барьеры коммуникационного процесса в организации; Рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса. Формы профессиональной коммуникации; Функции профессиональной коммуникации; Виды профессиональной коммуникации. Виды делового общения; Формы делового общения; Средства делового общения. Понятие, виды и компоненты коммуникативной компетенции; Использование коммуникативной компетенции в процессе делового общения; Понятие коммуникативной личности. Понятие коммуникации в управленческой деятельности; Межличностные коммуникации в управлении организацией; Организация деловых коммуникаций. Обсуждение основных аспектов курса; Разбор критических вопросов; Подведение итогов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСЫ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени, мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

Уметь использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени, мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

Владеть методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

Содержание разделов элективных дисциплин (курсов) по физической культуре и спорту. Гимнастика. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Воспитание гибкости. Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Сдача контрольных и нормативных требований. Методика обучения гимнастике. Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте. Обучение упражнениям на гимнастических снарядах. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне, брусках, перекладине. Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе (на бревне). Подтягивания, подъем переворотом (на брусках, перекладине). Изучение базовых шагов аэробики.

Составление комбинаций по аэробике с учетом изученных шагов. Подбор комплексов упражнений, расчет расхода энергии и калорийности питания. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Комплексы гимнастических упражнений профессионально-прикладной физической подготовленности.

Легкая атлетика. Специальные упражнения легкоатлета. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на

месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 – 150 м. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции. Воспитание общей выносливости, специальной выносливости, скоростно-силовой выносливости, скоростных качеств. Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.

Прыжки в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте. Совершенствование техники прыжков в длину. Из виса на перекладине махом вперед сделать соскок с приземлением на две ноги. Прыжки в длину с места через воображаемый ров. Прыжки в длину с места через веревку или резиновую ленту, положенную на предполагаемом месте приземления. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП. Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины). Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по легкой атлетике.

Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Разминка: прыжково-беговая часть, ОРУ (без предметов и с гантелями), упражнения на растяжку основных мышечных групп, выполнение подводящих и вспомогательных упражнений: махи с гирями, выпрыгивание с гирей между ног, швунгование гирь с груди, выжимание гирь, приседание с гирями на плечевых суставах. Комплексы упражнений для воспитания силы рук. Комплексы упражнений для воспитания прыгучести. Комплексы упражнений для воспитания силы ног. Комплексы упражнений для развития гибкости. Комплексы упражнений с отягощениями. Комплексы упражнений с применением тренажерных устройств. Показ элементов техники силового жонглирования гирями (стартовые положения с гирей на замахе, выполнение одиночных вращений дужки гири – от себя и на себя): объяснение и показ техники; самостоятельное выполнение. Толчок двух гирь по длинному циклу. Выполнение общеразвивающих упражнений на общую и силовую выносливость: хождение с гирями в опущенных руках; поднос ног в висе на перекладине; отжимание от пола; хождение с гирями в поднятых вверх руках; бег по лестнице. Упражнения на растяжку и расслабление. «Притягивание». «Верхом». «Верхний крюк» «Трицепсом». Силовые упражнения с гантелями. Мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

Борьба. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка. Строевые упражнения. Ходьба: высоко поднимая колени, на внешней и (внутренней) стороне стопы, спортивная ходьба. Бег: пятками доставая ягодицы, правым (левым) боком вперед, скрещивая ноги, с ускорением, с постепенным переходом на ходьбу. Ходьба в полуприсиде, обычная ходьба. Кувырки вперед, назад, с выходом на прямые руки, длинный кувырок, подъем разгибом. Кувырки в парах, гимнастическое колесо. Построение группы по ковру и выполнение упражнений. Движения на переднем мосту вперед - назад, с поворотом головы налево и направо. Борьба ногами лежа (2/2). Учебная схватка в партере по формуле 2/2. Передвижения, захваты и борьба за захваты. Упражнения в страховке и само страховке при падениях. Упражнение для изучения группировки: упражнения для изучения падения на спину; упражнения для изучения падения на бок, упражнения для изучения падения на руки. Упражнения для укрепления мышц шеи. Спокойная игра «Делай как я». Ходьба строевым шагом. Построение.

Баскетбол. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу. Ходьба с мячом. На носках руки в верх, на пятках мяч за голову, мяч за голову на внутренней части стопы, мяч за голову на внешней части стопы. Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами: перебрасывание с руки на руку (по дуге); вращение вокруг головы; вращение вокруг туловища; между ног «восьмёрка». Разновидности бега: мяч в руках: лицом вперед; с захлестыванием голени; с высоким подниманием коленей; Ведение мяча: правой рукой; левой рукой; поочередное ведение. Выпрямление рук вперед и обратно к груди. Ходьба, упражнения в движении: вращение мяча вокруг разных частей тела (голова, туловища, голени), вправо, влево; перебрасывание мяча с руки на руку; подбросить мяч из-за спины двумя руками и

поймать впереди. Ходьба: держа мяч в руках; прокатывая его; сильно сжимая руками; подбрасывая руками и пытаясь поймать. Ведения мяча по баскетбольным кругам поочередно меняя руки от одного баскетбольного кольца к другому с последующим броском. Работа в парах в движении: передача мяча от груди; от пола; одной рукой; от головы. Работа в парах в движении у каждого мяч: первый игрок передает мяч от груди, второй от пола с последующим броском. Техника сочетания приёмов: ведения, броска, подбора мяча. Быстрый прорыв. "Малая восьмерка". Зонная защита 2-2-1. Учебная игра в баскетбол.

Волейбол. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача. Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике. Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. Подача на точность. Учебная игра с заданием по технике. Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике. Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса. Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре. Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике. Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Футбол (футзал). Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по футболу (футзалу). Строевые упражнения. Разновидности ходьбы; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней, в полу присяде, в присяде. Разновидности бега; приставными шагами правым, левым боком, с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени, с выносом прямых ног в перед. Прыжки; на правой ноге, на левой ноге, на двух ногах, на двух ногах спиной вперед. Упражнения с мячами в парах: набрасывание мяча на голову, набрасывание мяча на грудь, набрасывание мяча на колено, набрасывание мяча на носок, передача мяча с остановкой стопой, передача мяча с остановкой мяча внутренней частью стопы, передача мяча в одно касание. Закрепление техники ведения мяча. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы, ведение мяча с обведением стоек, ведение мяча с передачей об стену. Изучение техники удара мяча по воротам внутренней стороной подъема. Имитация удара. Удар по мячу. Обучающая игра в футбол 4x4 человека.

Общая физическая подготовка. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Воспитание выносливости. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Воспитание силы. Выполнение упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса. Воспитание гибкости. Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Сдача контрольных и нормативных требований. Воспитание двигательной памяти. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов двигательной памяти. Упражнения, выполняемые «зеркально», с закрытыми глазами. Воспитание внимания. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов внимания. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Комплексы гимнастических упражнений профессионально-прикладной физической подготовленности. Мероприятия по силовому пресечению правонарушений.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее важные этапы развития современного естествознания, определяющие формирование научного мировоззрения; наиболее важные методы анализа и обобщений в современном естествознании, определяющие формирование научного мировоззрения.

Уметь: рассматривать процессы, происходящие в природе, науке и обществе в рамках системного подхода, концепций самоорганизации и эволюции; анализировать природные и общественные процессы в рамках системного подхода.

Владеть: навыками и приемами анализа и обобщения естественнонаучной, экономической и гуманитарной информации; методами анализа и систематизации естественнонаучной и гуманитарной информации.

Содержание разделов дисциплины.

Формирование научного метода в естественнонаучной и гуманитарной культурах. Методы научного познания. Механистическая картина мира. Классическая механика – парадигма научного познания. СТО – новый взгляд на пространственно-временные отношения. Постулаты СТО.

Концепция самоорганизации, синергетический подход к описанию различных систем. Термодинамика открытых систем. Статистические и вероятностные закономерности. Концепция самоорганизации. Ее универсальность в отношении различных систем – физических, химических, космологических. Необходимые условия самоорганизации.

Формирование эволюционной теории, особенности синтетической теории эволюции и системный метод в научном познании. Принципы эволюционной теории. Особенности эволюции живых организмов в рамках концепции самоорганизации. Системный метод в современном научном познании. Перспективы современных достижений науки в инновационных технологиях.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее важные этапы развития современного естествознания, определяющие формирование научного мировоззрения; наиболее важные методы анализа и обобщений в современном естествознании, определяющие формирование научного мировоззрения.

Уметь: рассматривать процессы, происходящие в природе, науке и обществе в рамках системного подхода, концепций самоорганизации и эволюции; анализировать природные и общественные процессы в рамках системного подхода.

Владеть: навыками и приемами анализа и обобщения естественнонаучной, экономической и гуманитарной информации; методами анализа и систематизации естественнонаучной и гуманитарной информации.

Содержание разделов дисциплины.

Методология современного естествознания. Иерархия мира и развитие представлений о нём. Теория – форма научного знания. Эксперимент – критерий объективного знания. Классическая механика и механистическая картина мира. Время, пространство и фундаментальные законы сохранения. Взаимодействие материи в микромире (вещество и поле). Электродинамическая картина мира.

Строение вещества - от неживого до живого. Движение и превращения в микромире. Новая механика микромира – квантовая механика. Типы фундаментальных взаимодействий. Квантово-механическая картина мира. Основные идеи и законы классической и неравновесной термодинамики. Процессы самоорганизации и возникновение жизни.

Синтетическая теория эволюции и системный метод анализа. Современная эволюционная теория и уровни развития живых организмов. Сложные системы и системный подход к их анализу и пониманию. Эволюция биосферы и экология. Рождение и эволюция звёздных систем.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной математический инструментарий для решения экономических задач; инструментальные средства, предназначенные для обработки различных видов информации.

Уметь: выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи; выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи.

Владеть: приемами и методами применения математического инструментария для решения экономических задач; способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Содержание разделов дисциплины.

Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок. Формула наращивания. Погашение задолженности частями. Наращение процентов в потребительском кредите. Дисконтирование. Банковский учет векселей. Конверсия валюты и наращивание процентов. Начисление сложных годовых процентов. Наращение процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Средние процентные ставки. Эквивалентность процентных ставок. Налоги и инфляция. Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость различных видов рент. Непрерывные переменные потоки платежей. Конверсия рент.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной математический инструментарий для решения экономических задач; инструментальные средства, предназначенные для обработки различных видов информации.

Уметь: выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи; выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи.

Владеть: приемами и методами применения математического инструментария для решения экономических задач; способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Содержание разделов дисциплины.

Количественный анализ финансовых операций. Учет временного фактора в расчетах. Виды ставок наращенного и дисконтирования. Формула наращенного по простым процентам. Определение срока ссуды и величины ставки. Потребительский кредит. Математическое и физическое дисконтирование. Формула сложных процентов для случая наращенного один и несколько раз в год. Расчет срока ссуды и величины процентной ставки. Средние процентные ставки. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств и конверсия платежей. Общая постановка задачи изменения условий контракта. Налоги и инфляция. Кривые доходности.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНТРОЛЛИНГ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; формировать правильно и полно результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Владеть: инструментарием сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; навыком работы с нормативной документацией; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками анализа обработанных данных и принятия на его основе управленческих решений.

Содержание разделов дисциплины.

Сущность, задачи и функции контроллинга. Причины возникновения контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием. Сущность стратегического и оперативного контроллинга. Контроллинг маркетинга. Контроллинг обеспечения ресурсами. Контроллинг в области логистики. Финансовый контроллинг. Контроллинг инновационных процессов. Структура и содержательная характеристика объектов контроллинга. Затраты и центры ответственности как объекты контроллинга. Методы классификации затрат. Постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, затраты по степени регулируемости. Факторы возникновения затрат. Понятие центров ответственности и их виды. Центр затрат, выручки, прибыли, инвестиций. Сочетание функционального и территориального принципа. Отличия управленческого и финансового учета. Задачи управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга. Классификация методов управленческого учета по объектам учета, по полноте включения затрат в себестоимость, по интерпретации понятия затрат, по характеру данных. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учета. Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Структура системы бюджетов на предприятии. Достоинства и недостатки бюджетирования. Виды бюджетов, их особенности. Гибкие и фиксированные бюджеты. Бюджетирование «с нуля». Сферы применения различных типов бюджетов. Факторный анализ отклонений. Классификация отклонений. Расчет отклонений. Выявление отклонений. Оценка отклонений. Выявление причин отклонений. Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге. Достоинства и недостатки критерия окупаемости, рентабельности. Анализ критериев оценки инвестиционных проектов с дисконтированием денежных потоков. Анализ возможных вариантов выбора ставки дисконтирования. Анализ критериев оценки инвестиционных проектов в условиях неопределенности. Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Возможные варианты внедрения контроллинга. Рациональная структура финансово-экономических служб предприятия. Структура и состав службы контроллинга. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Организация службы контроллинга в корпорации. Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия. Роль диагностики в управлении предприятием. Источники информации для экспертной диагностики. Методы диагностики эффективности стратегии предприятия. Методы диагностики стратегической позиции предприятия. Диагностика по слабым сигналам. Анализ финансового состояния. Анализ безубыточности. Анализ материальных потоков. Анализ информационных потоков. Оценка рисков

и управление ими. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Постулаты принципа ограниченной рациональности по Г. Саймону. Постулаты принципа эффективного управления по Питерсу и Уотермену. Стадии процесса принятия решений. Требования к критериям принятия управленческих решений. Критерии принятия решений об объеме и структуре выпуска. Критерий принятия решений «производитель или покупатель». Критерий принятия решений при определении нижней границы цены продукции. Критерий принятия решений при ценообразовании. Критерий принятия решений в управлении материальными потоками на предприятии.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; основные результаты профессиональной деятельности при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; организацию работы по целям, ресурсам и результату; понимать принципы, организацию и содержание работы контрактной службы (контрактного управляющего); планирование индивидуальной и совместной деятельности по осуществлению закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Уметь: применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; осуществлять работу с профессиональной и процессуальной документацией, отражающей результаты профессиональной деятельности; объективно оценивать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.

Владеть: навыками формирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; навыками правильного и полного отображения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Содержание разделов дисциплины.

Понятие контрактной системы (КС). Принципы КС, терминология КС. Субъекты КС: заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация, участники закупок, органы по регулированию контрактной системы, контрольные органы и иные субъекты. Полномочия органов исполнительной власти в системе КС. Централизация закупок в контрактной системе. Особенности закупок бюджетными учреждениями и иными юридическими лицами. Требования к участникам закупки. Документы, подтверждающие соответствие участника закупки установленным требованиям. Реестр недобросовестных поставщиков: основания для включения и исключения сведений из реестра, порядок ведения. Требования к заявкам на участие в закупке. Состав сведений и документов. Порядок подачи заявок. Преференции субъектам малого предпринимательства, социально-ориентированным некоммерческим организациям, организациям инвалидов и учреждениям уголовно-исполнительной системы: размер, порядок и случаи предоставления преимуществ. Национальный режим при осуществлении закупок. Единая информационная система. Электронный документооборот в контрактной системе и применение электронной подписи. Идентификационный код закупки. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Соотношение законодательства Российской Федерации о закупках и международных норм и правил. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг.

Контрактная служба, контрактные управляющие: требования, статус, локальные акты регулирующие деятельность, должностные инструкции, положения. Подготовка планов закупок. Подготовка планов-графиков. Нормирование и обоснование закупок. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта. Вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок. Правила описания объекта закупки. Использование товарных знаков и других средств индивидуализации при осуществлении закупок. Способы закупки в контрактной системе. Конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион). Антидемпинговые меры. Привлечение экспертов. Обеспечительные меры в закупках: обеспечение заявок на участие в закупке и обеспечение исполнения контракта.

та. Правила оценки заявок на участие в закупке. Понятие государственного (муниципального) контракта (гражданско-правового договора). Обязательные условия контракта. Заключение контракта. Исполнение контракта. Приемка товаров, работ, услуг по контракту. Приемочная комиссия. Экспертиза товаров, работ, услуг. Требования к экспертам. Основания для изменения контракта. Расторжение контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр контрактов. Банковское сопровождение контрактов. Виды контроля. Обжалование действий (бездействий) участников контрактной системы. Организация ведомственного контроля. Система общественного контроля. Общественное обсуждение закупок. Обжалование действий (бездействий) субъектов, уполномоченных на проведение закупки продукции. Административная ответственность заказчиков и их должностных лиц. Обжалование постановлений о наложении штрафа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса, основанные на анализе финансовой и бухгалтерской и иной информации; сущность и содержание оценки стоимости учреждений различных форм собственности; основы формирования результатов оценки бизнеса в соответствии с принятыми стандартами.

Уметь: применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций; выбрать наиболее рациональную методику оценки, учитывающую форму собственности организации, специфику бизнеса и его окружения; формировать информационную базу, необходимую для проведения оценки стоимости бизнеса; оценивать достигнутые результаты с целью принятия управленческих решений.

Владеть: навыками самостоятельного проведения анализа; методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки стоимости бизнеса; навыками формирования аналитических отчетов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Содержание разделов дисциплины.

Основные понятия, цели и организация оценки стоимости бизнеса. Понятие, цели, задачи и этапы оценки бизнеса. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Риски и способы их учета при оценке бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Правовая база оценки бизнеса.

Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.

Оценка стоимости бизнеса в особых условиях. Оценка бизнеса при реструктуризации и слиянии компании. Оценка бизнеса в условиях антикризисного управления. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса).

Оценка финансовых активов и обязательств. Основное содержание оценки финансовых активов и обязательств. Основы оценки стоимости ценных бумаг. Оценка стоимости акции.

Заключение об оценке стоимости бизнеса. Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Формирование отчета о результатах оценки стоимости бизнеса.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию оценки собственности, основанную на анализе финансовой и бухгалтерской и иной информации; понятийный аппарат оценки учреждений различных форм собственности; структуру и содержание отчета оценки собственности в соответствии с принятыми стандартами.

Уметь: применять аналитический инструментарий на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций; выбрать наиболее эффективные методики оценки с учетом формы собственности исследуемой организации; формировать информационное обеспечение оценки собственности; проводить оценку результатов анализа с целью принятия управленческих решений.

Владеть: навыками самостоятельного проведения анализа; методами оценки собственности; приемами выработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Содержание разделов дисциплины.

Основные понятия, цели и организация оценки стоимости бизнеса. Понятие, цели, задачи и этапы оценки бизнеса. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Риски и способы их учета при оценке бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Правовая база оценки бизнеса.

Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.

Оценка стоимости бизнеса в особых условиях. Оценка бизнеса при реструктуризации и слиянии компании. Оценка бизнеса в условиях антикризисного управления. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса).

Оценка финансовых активов и обязательств. Основное содержание оценки финансовых активов и обязательств. Основы оценки стоимости ценных бумаг. Оценка стоимости акции.

Заключение об оценке стоимости бизнеса. Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Формирование отчета о результатах оценки стоимости бизнеса.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕДЕНИЕ БУХУЧЕТА В 1С»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей; современные методы сбора, анализ, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществить сбор и обработку экономических и социально-экономических показателей; осуществить сбор, проанализировать, систематизировать, дать оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание разделов дисциплины.

Система программ «1С: Предприятие 8». Виды конфигураций. Основные режимы работы программы «1С: Бухгалтерия». Конфигуратор. Основные термины и понятия программы «1С: Бухгалтерия». Реорганизация справочной информации. Организация аналитического учета. Ввод сведений об организации. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Ввод справочной информации. Создание пользователя. Удаление информации. Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия». Анализ информации по учету уставного капитала. Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Выписка счета-фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств. Поступление ОС от поставщика. Поступление ОС от учредителей. Монтаж и наладка оборудования. Учет арендованного имущества. Автоматический учет НДС в программе. Формирование записи в книге покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС. Поступление и принятие к учету НМА. Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом. Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листов. Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции. Реализация готовой продукции. Инкассация выручки. Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса. Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов. Сервисные возможности. Ввод нового пользователя. Создание новых объектов в программе. Архивирование и восстановление информационной базы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей; современные методы сбора, анализ, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществить сбор и обработку экономических и социально-экономических показателей; осуществить сбор, проанализировать, систематизировать, дать оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание разделов дисциплины.

Основные требования, предъявляемые к программам для автоматизации бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерских информационных систем. Рынок программных продуктов КСБУ. Система программ «1С: Предприятие 8». Основные режимы работы программы. Организация аналитического учета. Конфигуратор. Основные термины и понятия конфигурации «Бухгалтерский учет». Ввод справочной информации для учета уставного капитала. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Удаление информации. Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия 8». Анализ информации по учету уставного капитала. Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств. Выписка счета-фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листов. Поступление ОС от поставщика. Поступление ОС и НМА от учредителей. Монтаж и наладка оборудования. Автоматический учет НДС в программе. Формирование и записи книги покупок. Формирование и печать книги покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС. Поступление и принятие к учету НМА. Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом. Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции. Реализация готовой продукции. Инкассация выручки. Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса.

Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов. Ввод нового пользователя. Создание новых объектов в программе. Архивирование и восстановление информационной базы. Основы работы в программе «Инфо-бухгалтер» «Бэст-офис», «Галактика» (возможности программы, способы регистрации операций, администрирование).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры.

Уметь: организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; определять пути повышения эффективности функционирования коммерческого банка, с использованием мер по управлению его доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного функционирования банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.

Содержание разделов дисциплины.

Структура банковской системы и роль банков в экономике. Основные функции банка и основные банковские операции. Характеристика структуры банковских систем различных стран. Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций. Развитие банковской системы в условиях кризиса, российская банковская система и банковская система развитых стран. Статус ЦБ РФ. Основные задачи его деятельности. Организационная структура банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Мировая практика регулирования банковской деятельности, институты, регулирующие банковскую деятельность. Формы и методы банковского контроля и надзора. Регулирование банковской деятельности в России. Прямой надзор, защитное регулирование, методы надзора. Основные требования и порядок учреждения банка, основные пункты устава банка. Типы организационной структуры банка и основные его подразделения. Ресурсная база коммерческих банков. Роль ресурсов в деятельности банка. Источники формирования и структура капитала банка, его функции. Депозитные ресурсы банка. Заемные недепозитные ресурсы банка. Способы начисления процентов по вкладам. Межбанковский кредит. Вклад до востребования. Ломбардный кредит. Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов. Структура доходов и расходов коммерческого банка. Проблема формирования прибыли банка. Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка. Структура платежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.), способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБ РФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты). Касса. Резервный фонд. Оборотная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина. Сущность кредита и его функции. Виды и формы кредита. Принципы организации кредита. Сущность ссудного процента. Основные условия кредитной сделки. Основные виды обеспечения кредита. Способы начисления процентов. Основные этапы выдачи кредита. Пакет документов, необходимый для получения кредита. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Структура кредитного договора. Различные модели рынка ценных бумаг (американская, германская ит.д.). Цели деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Инвестиционные операции банка в ценные бумаги. Виды профессиональной деятельности банка на РЦБ. Проведение банком брокерских операций с ценными бумагами. Текущее состояние рынка ценных бумаг. Трастовые и депозитные операции банка. Валютное регулирование в России. Основные валютные операции коммерческого банка. Валютные риски и методы их регулирования.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы международного регулирования финансовой деятельности организаций; процессы, происходящие в системе международных финансовых отношений; позицию России в основных международных финансовых организациях

Уметь: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации для принятия управленческих решений, оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций

Владеть: приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации, навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Содержание разделов дисциплины.

Сущность международных финансов. Функции международных финансов. Структура системы международных финансов. Международная финансовая политика. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы. Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Основные черты платежных балансов различных групп стран: развитых страна с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.