

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
Родионова Н.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " 06 2020

ПРОГРАММА
производственной практики, преддипломной практики
(наименование практики)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование специальности)

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая, правоохранительная,
контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая,
экспертно-консультационная, организационно-управленческая,
научно-исследовательская, педагогическая**

(указываются виды профессиональной деятельности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Разработчик программы _____
(подпись) _____ 25.06.20 _____ В.В. Григорьева
(дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)
_____ 25.06.20 _____ А.И. Хорев
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____
(подпись) _____ 25.06.20 _____ Л.И. Первова
(дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, связанных с владением навыками сбора и обработки данных для освоения расчетно-экономической и проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, а также сбор данных для подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики является овладение углубленными знаниями, умениями и навыками в области:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработки и обосновании системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработки экономических разделов планов организаций;

подготовки заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактики, предупреждении, пресечении, выявлении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждении, выявлении и пресечении нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценки экономической эффективности проектов;

моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производства судебных экономических экспертиз;

производства исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноза возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определении необходимых компенсационных резервов;

экономической экспертизы нормативных правовых актов;

разработки методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавания экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, рис-

ки и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): Информационная безопасность организации, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка рисков. Корпоративные финансы, Экономическое проектирование, Научные методы исследования экономической безопасности, Экономические преступления.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин (модулей) и (или) прохождения последующих практик: государственная итоговая аттестация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

а) общекультурных (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50);

г) профессионально-специализированных (ПСК):

способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);

исторический путь России, понимать ее роль в мире и предназначение (ОК-2);

сущность социальной связи, социального взаимодействия (ОК-3);

современные и традиционные методы, позволяющие выполнять служебный долг (ОК-4);

концепции социальных и культурных различий, содержание толерантного поведения, основ конфликтологии (ОК-5);

этапы и механизмы и трудности социальной адаптации (ОК-6);

задачи, которые можно решить при помощи переговоров (ОК-7);

основные положения обоснования теории оптимизации и принятия решений (ОК-8);

физиологические механизмы и закономерности функционирования отдельных систем организма (ОК-9);

характерные особенности русского языка (ОК-10);

коммуникативные способности, обеспечивающие эффективное деловое общение на иностранном языке (ОК-11);

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-12);

основные положения математического анализа (ОПК-1);

закономерности функционирования национальной экономики в условиях глобализации (ОПК-2);

критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности систем с учетом использования имеющихся ресурсов (ОПК-3);

основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации (ПК-1);

практическое обоснование применения экономических показателей (ПК-2);

основы построения и расчета экономических показателей (ПК-3);

влияние учетной политики на оценку себестоимости продукции (ПК-4);

содержание планово -отчетной работы организации (ПК-5);
роли и значения бухгалтерского учета в системе управления предприятием (ПК-6);
основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права (ПК-7);
порядок защиты прав человека в суде (ПК-8);
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (ПК-9);
нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений (ПК-10);
алгоритм организации мероприятий, нацеленных на расследование экономических преступлений (ПК-11);
теоретические основы криминалистической характеристики преступлений совершенных в сфере экономики (ПК-12);
нормативно-правовое обеспечение деятельности дознавателя при раскрытии преступлений экономической направленности (ПК-13);
стадии производства по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
организационно-методические основы выявления правонарушения (ПК-15);
основные положения методики расследования экономических преступлений (ПК-16);
формы заполнения процессуальной и служебной документации (ПК-17);
основы тактико-технических действий (ПК-18);
психологические основы профессионального общения (ПК-19);
основы разработки, оформления и ведения служебных документов (ПК-20);
нормативно-правовые акты в области предупреждения и профилактики ЧС в разных профессиональных сферах (ПК-21);
методологию планирования и организации проверок (ПК-22);
организационно-методические основы при осуществлении контроля (ПК-23);
материальную базу функционирования государства и муниципалитета (ПК-24);
нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности (ПК-25);
современные методы и приемы аналитической обработки данных (ПК-26);
нормативно-правовое обеспечение проведения ревизии (ПК-27);
состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности (ПК-28);
современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач (ПК-29);
методы комплексного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-30);
методы статистических исследований (ПК-31);
объекты и источники угроз экономической безопасности (ПК-32);
систему экономической информации, необходимой для предотвращения угроз экономической безопасности (ПК-33);
виды угроз экономической безопасности на различных этапах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-34);
экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности (ПК-35);
права, обязанности и ответственность эксперта в осуществлении судебных экономических экспертиз (ПК-37);

современные типовые и частные методики планирования, составления программы по проведению экономических экспертиз (ПК-38);
экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности финансовой отчетности (ПК-39);
факторы и разновидности риска, а также их количественные оценки (ПК-40);
организационно методические основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК-41);
основы и методы учета результатов служебной деятельности подчиненных (ПК-42);
организационно -методические основы принятия управленческих решений (ПК-43);
основы документального обеспечения и правила оформления экономических документов (ПК-44);
организационно-методические основы анализа информации (ПК-45);
существующие проблемы выхода хозяйствующих субъектов из кризиса (ПК-46);
отечественную и международную нормативную базу, соответствующую области знаний, источники статистической информации (ПК-47);
виды угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
основные требования к оформлению отчетов, методы их унификации и стандартизации, подготовки и движения (ПК-49);
учебно-методические основы подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);
основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1);
источники информации и показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

Уметь:

использовать положение и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (ОК-1);
давать собственную оценку крупнейшим историческим событиям в России (ОК-2);
анализировать современные социальные проблемы общества (ОК-3);
осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях (ОК-4);
выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций (ОК-5);
планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
логически рассуждать и аргументация выводов по результатам экспертных исследований (ОК-7);
производить качественные экономические интерпретации и выводы - рекомендации развития рассматриваемых моделей (ОК-8);
достигать и поддерживать должный уровень физической готовности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-9);
различать функциональные стили речи и характеризовать их (ОК-10);
грамотно применять навыки коммуникативного общения на иностранном языке (ОК-11);
использовать современные информационные технологии (ОК-12);
применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОПК-1);

анализировать информацию экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений (ОПК-2);
обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем с использованием имеющихся ресурсов (ОПК-3);
комплексно оценивать достигнутые результаты (ПК-1);
анализировать экономическое состояние организации (ПК-2);
рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов экономические показатели (ПК-3);
применять нормативные документы в области учета затрат и калькулирования (ПК-4);
осуществлять планово-отчетную работу организации и перспективных планов экономического развития организации (ПК-5);
использовать различные формы ведения бухгалтерского учета (ПК-6);
прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности (ПК-7);
пресекать проявления произвола (ПК-8);
выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации величине ущерба (ПК-9);
принимать участие в раскрытии преступлений в сфере экономики (ПК-10);
осуществлять целенаправленные действия по минимизации и предупреждению деструктивных факторов в сфере экономики (ПК-11);
составлять документы сопровождающие следственные действия (ПК-12);
пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям (ПК-13);
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики (ПК-14);
использовать приемы выявления правонарушений (ПК-15);
проводить следственные действия (ПК-16);
заполнять процессуальную и служебную документацию (ПК-17);
оценивать уровень своей подготовки и использования специальной техники (ПК-18);
применять метод воздействия при решении сложных задач (ПК-19);
анализировать и обобщать служебную информацию по степени конфиденциальности (ПК-20);
применять на практике полученные знания при возникновении ЧС (ПК-21);
применять разные способы проведения проверок (ПК-22);
проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-23);
предлагать пути повышения эффективности использования ресурсов (ПК-24);
формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и бухгалтерской отчетности (ПК-25);
оформить аналитические документы (ПК-26);
анализировать полученные результаты контрольных мероприятий с целью предотвращения негативных финансовых последствий (ПК-27);
осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интеграцию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки (ПК-28);
осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах (ПК-29);
использовать методологию эконометрического моделирования (ПК-30);
использовать наблюдение, выборочный метод, ряды динамики (ПК-31);

использовать в своей работе информационно-аналитические и правовые ресурсы (ПК-32);
работать с учетно-отчетной документацией (ПК-33);
рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, выявлять деструктивные факторы и предпосылки их ухудшения (ПК-34);
проводить оценку рисков и возможных социально – экономических последствий, вызванных внешнеэкономической деятельностью предприятия (ПК-35);
назначить судебную бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств (ПК-37);
разрабатывать методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы (ПК-38);
грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организации (ПК-39);
проводить оценку факторов риска опасных производственных ситуаций (ПК-40);
сбирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для выявления отклонений фактических пороговых значений при разработки стратегии (ПК-41);
организовывать служебную деятельность в сфере экономической безопасности (ПК-42);
разрабатывать финансовый план деятельности организации (ПК-43);
грамотно оформлять документацию (ПК-44);
осуществлять сбор актуальной информации экономической направленности и проводить ее детальный разбор и анализ (ПК-45);
выявлять проблемы экономического развития предприятия (ПК-46);
самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и уметь оценивать результаты исследования (ПК-47);
анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности (ПК-48);
создавать отчеты, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения (ПК-49);
проектировать и регулировать процесс подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);
оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса (ПСК-1);
рассчитывать показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и интерпретировать их (ПСК-2).

Владеть:

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание (ОК-1);
навыками использования исторической литературы и документов, на основе которых может быть дан подробный отчет и сформирован вывод (ОК-2);
навыками владения дискуссии и полемики (ОК-3);
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ОК-4);
коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-5);
формами и методами самообучения и самоконтроля (ОК-6);
навыками логического построения, рассуждения, обнаружения логических ошибок в материалах экономической деятельности (ОК-7);

принципами оптимальности для выбора окончательного решения задач (ОК-8);

навыками ведения здорового образа жизни (ОК-9);

навыками оперирования экономической терминологией (ОК-10);

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации (ОК-11);

навыками поиска, хранения и систематизации информационных ресурсов (ОК-12);

навыками применения линейных и нелинейных процедур (ОПК-1);

методикой экономического анализа информации и делать достоверные выводы (ОПК-2);

основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем и имеющихся ресурсов (ОПК-3);

способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации (ПК-1);

навыками предотвращения кризисных ситуаций в организации (ПК-2);

практическими навыками применения статистических показателей для анализа хозяйствующих субъектов (ПК-3);

основными методами обработки экономических показателей в области учета затрат (ПК-4);

навыками планово-отчетной работы организации, разработки простых решений и перспективных планов экономического развития организации (ПК-5);

методикой проведения инвентаризации и ревизии (ПК-6);

навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности (ПК-7);

опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина (ПК-8);

методикой расчетов экономических показателей, характеризующие динамику, устойчивость национальной экономики (ПК-9);

углубленными навыками выявления экономических преступлений: мошенничество, подкуп, растрата (ПК-10);

навыками выявления и предотвращения правонарушений в сфере экономики путем анализа и оценки юридически значимой информации (ПК-11);

особенностями методики расследования экономических преступлений (ПК-12);

самостоятельно проводить предварительное расследование экономических правонарушений (ПК-13);

навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях в административном порядке (ПК-14);

навыками формулировки рекомендаций по выявленным правонарушениям (ПК-15);

навыками организации расследования и раскрытия преступлений (ПК-16);

навыками разработки процессуальной и служебной документации (ПК-17);

навыками применения индивидуальной защиты при выполнении служебных задач (ПК-18);

навыками координации профессиональной деятельности в целях обеспечения выполнения задач (ПК-19);

способом составления рекомендаций по анализу степени конфиденциальности (ПК-20);

приемами, позволяющими эффективно противостоять угрозам при ЧС (ПК-21);

навыками подготовки методики ознакомительной части проверки (ПК-22);
навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию методов контроля (ПК-23);
методиками расчета и анализа показывающих формирование и использование государственных и муниципальных ресурсов (ПК-24);
навыками оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности (ПК-25);
навыками формулировки выводов по выполненному анализу (ПК-26);
методологией анализа и обобщением полученных результатов по хозяйствующему субъекту (ПК-27);
навыками разработки проектов совершенствования деятельности по противодействию отмыывания доходов (ПК-28);
навыками определения взаимосвязи финансового, управленческого учета при подготовке информации (ПК-29);
навыками интерпретации результатов эконометрического моделирования (ПК-30);
навыками прогнозирования возможных угроз с использованием индексного метода (ПК-31);
навыками постановки учетных задач и выработки оптимального обоснованного их решения (ПК-32);
навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений по предотвращению угроз экономической безопасности (ПК-33);
методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов (ПК-34);
навыками подготовки заключений по вопросам экономической безопасности (ПК-35);
практическими навыками проведения судебных исследований (ПК-37);
методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов (ПК-38);
навыками выявления отклонений и нарушений в сфере организации бухгалтерского учета, разработки рекомендаций для устранения выявленных нарушений (ПК-39);
приемами оценки экономических потерь и определенных необходимых резервов (ПК-40);
навыками и методами стратегического анализа (ПК-41);
навыками организации и управления служебной деятельностью (ПК-42);
способностью разрабатывать правила поведения персонала (ПК-43);
навыками документального оформления хозяйственных операций (ПК-44);
навыками составления конструктивных выводов и давать рекомендации по сбору и детальному анализу экономической информации (ПК-45);
современными инструментарием по выявлению предкризисного состояния организации (ПК-46);
навыками обоснование перспектив в проведении исследований в соответствующей области знаний (ПК-47);
навыками выработки рекомендаций по предотвращению угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния (ПК-49);
навыками контроля и оценки подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);
табличным и коэффициентным методами анализа, навыками расчета финансовых коэффициентов (ПСК-1);

навыками ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной или выездной и проводится непрерывно.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1. Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования
2. Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)
3. Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)
4. Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений
5. Индивидуальное задание

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет 6 ЗЕ, 162 астрономических часа (216 академических часов), 4 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 108 астрономических часов (144 академических часа). Иные формы работы 54 астрономических часа (72 академических часа).

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Григорьева В.В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3313>

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957

3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280

4. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – М. : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286

5. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3118>

6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М.а ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319

7. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487

8. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=420401

9. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446439

10. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426438

11. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268

12. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015— Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

13. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614

9.2 Дополнительная литература

1. Хорев А.И., Дудчак В.В., Григорьева В.В. Экономическая безопасность : учебное пособие. – Воронеж, 2017

2. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446562

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118963

4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2012.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118549

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275813

7. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446410

8. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция». - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446431

9. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления. - М. :

Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446574

10. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454091

11. Правоохранительные органы : учебное пособие / под ред. А.В. Ендольцевой. - М. :Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810

12. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие /; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116984

9.3 Периодические издания

1. Экономическая безопасность в бизнесе
2. Экономическая безопасность предприятия
3. Директор по безопасности

9.3 Методические указания к прохождению практики

Григорьева, В. В. Производственная практика (преддипломная) [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В.В. Григорьева; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 68 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4242>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - подготовка отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 8

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. <http://eopen.microsoft.com>
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <http://eopen.microsoft.com>
3. Microsoft Office 2010
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
 2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
 3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
 5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
 6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
 7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
 8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
 9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
 10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
 11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)
- Профессиональные базы данных:
1. Система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации
 2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

1) материально-техническая база организаций в соответствии с заключенными договорами. Данные предприятия располагают специалистами соответствующей квалификации, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Материально-техническая база организаций соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

2) материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга» и лаборатории экономической экспертизы, аудитории для самостоятельной работы студентов, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».