

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

"26" мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
(ДИСЦИПЛИНЫ)

**ПСИХОЛОГИЯ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

18.05.02 – «Химическая технология материалов современной энергетики»

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Инженер

\_\_\_\_\_  
(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Разработчик

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Хуторная М.Л.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой НХиХТ

(наименование кафедры, являющейся ответственной за специальность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Нифталиев С.И.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - подготовка обучающегося к решению следующих задач, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности:

- анализ научно-технической литературы и проведение патентного поиска;
- составление научно-технических отчетов и аналитических обзоров литературы.
- организация и проведение обучения персонала;
- организация работы коллектива в условиях действующего производства и обеспечение бесперебойного осуществления технологического процесса

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности и давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
2	ОК-11	готовностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, информационные и коммуникативные технологии, существующие в мировой психологической	применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	информацией о современном состоянии и актуальных проблемах исследований психического мира человека, методами наблюдений и измерений, составления их описания и формулировка выводов

			науке направления, теоретические подходы.		
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ПСИХОЛОГИЯ относится к базовой части ОП.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Консультации	0,85	0,85
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	41,15	41,15
Подготовка реферата	9,15	9,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	9	12

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Механизмы регуляции действий и операций.	18
2.	Психические процессы и явления	Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер.	18
3.	Понятие личности в системе человекознания	Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Способности. Деятельность.	18
4.	Феноменология групп.	Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Межличностные конфликты в группе и их классификация.	18

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРС, час
1.	Общая характеристика психологии как науки	4	4	10
2.	Психические процессы и явления	4	4	12
3.	Понятие личности в системе человекознания	4	4	10
4.	Феноменология групп.	3	3	9,15
		15	15	41,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Механизмы регуляции действий и операций.	2 2
2.	Психические процессы и явления	Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер.	2 2
3.	Понятие личности в системе человекознания	Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Способности. Деятельность.	2 2
4.	Феноменология групп.	Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация.	1 1
	Итого		15

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	Основные методы психологических исследований. Тесты (тест-опросник, тест-задание, проективный тест.) Эксперимент Беседа; изучение документов; анализ деятельности человека.	1 1 1 1
2.	Психические процессы и явления	Виды памяти. Виды внимания. Виды мышления. Функции воли. Лень. Абулия. Апраксия.	1 1 1 1
3.	Понятие личности в системе человекознания	Концепция личности А.В. Петровского. Концепция структуры личности К.К. Платонова. Комплексный подход Б.Ф. Ломова Стресс как психофизиологическая реакция организма. Характер как совокупность устойчивых и существенных свойств психики.	1 1 1 1
4.	Феноменология групп.	Значение формальных и содержательных характеристик группы для ее эффективности. Пути повышения эффективности деятельности группы. Невербальное, вербальное общение, формирование клиентурных отношений с помощью тренинговых упражнений «ассертивность».	1 1 1
	Итого		15

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, Час
1.	Общая характеристика психологии как науки	<i>Подготовка реферата</i> <i>Подготовка к зачету</i> <i>Подготовка к кейс-заданиям</i>	4,57 3 5
2.	Психические процессы и явления	<i>Подготовка тестовых заданий</i> <i>Подготовка к зачету</i> <i>Подготовка к семинару</i>	5 3 2

3.	Понятие личности в системе человекознания	Презентация (реферат) Подготовка к зачету Подготовка к семинару	4,57 3 2
4.	Феноменология групп.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к зачету Подготовка к семинару	5 3 1
	<i>итого</i>		41,15

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Немов, Р.С. Психология [Текст]: учебник для студ. Вузов (гриф УМО) / Р.С. Немов.-. - М: Юрайт, 2016. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] : учебник для студ. вузов (гриф МО) / Л. Д. Столяренко. - СПб: Питер, 2014. - 592 с.

Психология [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов обуч. по гуманитарным спец. (гриф МО) / под ред. В. А. Слостенина, А. С. Обухова. - М. :Юрайт, 2013. - 530 с.

### 6.2 Дополнительная литература

Нуркова, В. В. Общая психология [Текст] / В. В. Нуркова. - М. :Юрайт, 2013. - 604 с.

Психология [Текст] : для бакалавров : учебное пособие по направлению 050100 (гриф УМО) / под ред. В. Н. Панферова. - СПб: Питер, 2013. - 480 с.

Гуревич, П. С. Психология [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по непсихологическим спец. (гриф МО) / П. С. Гуревич. - М. :Юрайт, 2012. - 608 с.

Психология [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов обуч. по педагогическим спец. (гриф МО) / под ред. Б. А. Сосновского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 799 с.

### 6.3 Методические указания к выполнению СРО

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Психология" [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлению 18.03.02 – «Химическая технология материалов современной энергетики»/ М. Л. Хуторная; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 44 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1761>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>

## 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2014. – [ЭИ].

(<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

### Порядок изучения курса:

Объём трудоёмкости дисциплины – 2 зачётных единицы (72 ч)

- *Виды учебной работы и последовательность их выполнения:*

- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;

- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для подготовки к практическим занятиям, сдачи тестового задания – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;

- *График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;*

- *Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля – устный или письменный ответ, тестирование;*

- *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*

- *Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru);*

- *Допуск к сдаче зачета – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;*

- *Прохождение промежуточной аттестации – зачет.*

## 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet

MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007

MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

1) Аудитория № 8: комплект мебели для учебного процесса; экран проекционный; Нетбук ASUS EEEPS 1001 PX.

2) Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HPcolor 2550 L – 1 шт., HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HPSkanJet 2400 – 1 шт.; HPSkanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HPdesignjet 500 – 1 шт.

Для проведения СРО используется читальный зал библиотеки: компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению (специальности) 18.05.02 – «Химическая технология материалов современной энергетики».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

**Уметь:** соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности И давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики

**Владеть:** навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

- готовностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, информационные и коммуникативные технологии, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы.

**Уметь:** применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

**Владеть:** информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека, методами наблюдений и измерений, составления их описания и формулировка выводов

**Содержание разделов дисциплины.**

1: Общая характеристика психологии как науки

Основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

2: Психические процессы и явления

Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания.

Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия. Представление как психический процесс отражения предметов или явлений, не воспринимаемых в данный момент. Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти. Воображение как высший познавательный процесс.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления. Виды и свойства внимания; внимание и сознание. Воля и волевые процессы. Основные направления развития представлений об эмоциях. Темперамент. Характер. Акцентуации характера.

3: Понятие личности в системе человекознания

Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. описание личности. Способности. Деятельность.

4: Феноменология групп

Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка и роль. Композиция и нравственные ценностные ориентации. Психологическая совместимость. Социальные нормы и их функции. Понятие сверхнормативной деятельности. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Стили лидерства: авторитарный, демократический и либеральный.

Межличностные отношения в группах и коллективах. Официальные и неофициальные отношения. Отношения лидерства, руководства и подчинения. Деловые и личные, рациональные и эмоциональные отношения. Коллективистские отношения, их характеристика. Два подхода к изучению взаимоотношений в группе: статический и динамический. Взаимодействие личности и ситуации в развитии межличностных отношений в группе. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы. Динамика взаимоотношений в группе-диаде. Группа-триада как модель взаимоотношений в группах большей величины. Межличностные конфликты в группе и их классификация. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений.