

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)

Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация выпускника

специалист по защите информации

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- организация работы коллектива, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций по результатам выполненных исследований.
- Объектами профессиональной деятельности являются:
 - автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;
 - информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;
 - технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
 - системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК- 7	способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф;- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;	<ul style="list-style-type: none">разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности,- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none">- приемами и методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;приемами оказания первой помощи

3. Место дисциплины в структуре ВО

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к блоку одной базовой части.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 5
	акад. ч	акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	48,7	48,7
Лекции	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Лабораторные работы (ЛБ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	61,5	61,5
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	15	15
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	25,5	25,5
Подготовка и защита лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	7	7
Расчетно-графическая работа (выполнение расчетов, чертеж ф. А4, оформление, защита)	14	14
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, академ. часы
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда.	47
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного ха-	25

		рактера. Современный терроризм и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления. Геологические чрезвычайные ситуации. Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке	34,5

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ЛП, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	10	10	-	27
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	2	-	13
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	10	3	-	21,5

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда.	10
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминального характера. Современный терроризм и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления.	10

		Геологические чрезвычайные ситуации. Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке.	10

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

Не предусмотрен.

5.2.3 Лабораторный практикум (ЛП)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, акад. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях и на местности 2. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3. Акустические измерения и приборы 4. Контроль напряженности электромагнитных полей 5. Расследование несчастных случаев на производстве.	10
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	6. Определение степени зараженности продукта и эффективности защитных свойств материалов	2
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	7. Оказание первой доврачебной помощи	3

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, академ. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, лабораторные работы)	5
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	5
		Расчетно-графическая работа	14
		Кейс-задания (лекции, учебник, лабораторные работы)	3

2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, лабораторные работы)	5
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	5
		Кейс-задания (лекции, учебник, лабораторные работы)	3
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, лабораторные работы)	6
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	11,5
		Кейс-задания (лекции, учебник, лабораторные работы)	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.А. Муравей. – Электрон.текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов [и др.] – Электрон.текстовые данные. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон.текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.2 Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон.текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон.текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

3. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон.текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Электрон.текстовые данные. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 494 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

5. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – Электрон.текстовые данные. – М.: «Дашков и К°», 2016. – 520 с. – Режим доступа: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Батурина, Е.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для студентов, обучающихся по специальности 10.05.03 - «Информационная безопасность автомати-

зированных систем» [Электронный ресурс] / Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Базовая кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. – 24 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2077>

2. Чернышов, А.В. Прогноз последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и защитные мероприятия [Текст] / А.В. Чернышов, В.Н. Черных, А.М. Гавриленков. – Воронеж : ВГУИТ, 2014 – 128 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet. Программы, лицензии, реквизиты подтверждающего документа:
 - Microsoft Windows 7 , Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>;
 - Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <http://eopen.microsoft.com>;
 - КОМПАС 3D LTv12, бесплатное ПО <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;

- Microsoft Visio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSparkElectronicSoftwareDeliver;

ПО «Медиус» (для тренажера сердечно-легочной реанимации Максим III).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

A.37	3 комплекта мебели. Проектор EB-S41, Люксметр Testo-540, Люксметр Аргус-01, Анализатор дымовых газов Testo-310, Газоанализатор Хоббит Т-хлор, Газоанализатор «Ока-92», Аспирационный психрометр MB-34, Термоанемометр электронный АТТ-1003, Шумомер Testo-CEL-620.81, Шумомер интегрирующий, Casella 620, Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), Барометр, Гигрометр, Мегаомметр ЭСО 202/2, Омметр М372, Тахометр Testo-465, Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», Гамма-радиометр РУГ-У1М, Столы лабораторные – 14 ед, Стулья ученические – 29 ед., Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
A.39	Столы лабораторные – 6, Стулья для лабораторных работ – 12, Шкаф вытяжной – 1 ед., Устройство перемешивающее ES-8300 D – 1 ед., Сушильный шкаф – 2 ед., Стол лабораторный для взвешивания – 1 ед., Стол лабораторный двухсторонний – 2 ед., Стол лабораторный односторонний – 1 ед., Стол лабораторный с керамической выкладкой – 1 ед., Шкаф сушильный – 1 ед., Шкаф сушильный ES-4620 – 1 ед., рН-метр «рН-150» - 1 ед., рН-метр карманный – 2 ед., Стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.
A.36	Столы ученические – 21 ед., Стулья ученические – 43 ед., Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III», Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

A.29	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет. IBM-PC Pentium - 8 ед., Сканер – 1 ед., Принтер HP LaserJet Pro P1102RU - 1 ед.	Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com КОМПАС 3DLT v12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html Microsoft Visio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSparkElectronicSoftwareDeliver NanoCAD 5.1 Лицензионный номер NC50B-
------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-7	способность применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности, - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - приемами оказания первой помощи

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	ОПК-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	1-5, 96-97	Бланочное тестирование
		ОПК-7	Собеседование (защита лабораторных работ)	20	Защита лабораторной работы
		ОПК-7	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	30	Проверка преподавателем
		ОПК-7	Расчетно-графическая работа	36-95	Проверка преподавателем
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОПК-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	6-12, 98	Бланочное тестирование
		ОПК-7	Собеседование (защита лабораторных работ)	19, 21-25	Защита лабораторной работы

		ОПК-7	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	31-32	Проверка преподавателем
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	ОПК-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	13-18, 99-101	Бланочное тестирование
		ОПК-7	Собеседование (защита лабораторных работ)	26-29	Защита лабораторной работы
		ОПК-7	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	33-34	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и расчетно-графических работ. Собеседование применяется при защите лабораторных работ. В течение семестра проводится промежуточное тестирование.

Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;
- одну кейс-задачу на проверку умений или навыков.

Экзамен проводится в форме теста.

Каждый билет включает в себя:

- 30 контрольных тестовых заданий, из них 20 на проверку знаний, 5 на проверку умений и 5 на проверку навыков;
- Два кейс-задания на проверку умений.

3.1 Тесты (задания для промежуточного тестирования)

№ задания	примеры тестовых заданий
ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
1.	Системы, в которых определенные функции выполняет человек, называются: А) эгоцентрическими Б) эргатическими В) психофизиологическими Г) монографическими
2.	Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности. А) метод Б) аксиома В) предмет Г) объект
3.	Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ... А) гомосферой Б) тропосферой В) ноосферой Г) ноксосферой
4.	Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется _____ опасностей. А) полем Б) источником В) волной

	Г) потоком
5.	Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется... А) вредным Б) опасным В) допустимым Г) оптимальным
6.	К химическим опасным и вредным производственным факторам относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
7.	К физическим опасным и вредным производственным факторам относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
8.	Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих называется... А) рабочим пространством Б) санитарно-защитной зоной В) промплощадкой Г) рабочей зоной.
9.	Несчастные случаи с тяжелыми последствиями расследуют на производстве не менее а) 3 дня; б) 10 дней; в) 15 дней; г) 30 дней
10.	Вибрация, передающаяся через руки относится к... А) переменной Б) постоянной В) локальной Г) общей
11.	Наиболее безопасными являются лазеры: а) 1 класса; б) II класса; в) III класса; г) IV класса;
12.	Укажите 3 вида корпускулярных ионизирующих излучений: а) β ; б) α ; в) n ; г) γ ;
13.	Проявление землетрясений в тех или иных районах называется А) Сейсмичность Б) Напряженность В) Опасность Г) Устойчивость
14.	Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия, называются А) локальными Б) местными В) национальными Г) региональными
15.	Клещи являются переносчиками таких заболеваний как... А) чума и холера Б) грипп и респираторные инфекции В) сибирская язва и ящур Г) энцефалит и боррелиоз.
16.	К терминальным состояниям человека относится...

	А) носовое кровотечение Б) рана В) ушиб Г) клиническая смерть
17.	В случае острого отравления в первую очередь необходимо... А) промыть желудок Б) дать активированный уголь В) дать теплое питье Г) дать раствор марганцовки
18.	Кровь темно-вишневого цвета, вытекающая из раны, это - _____ кровотечение. А) капиллярное Б) венозное В) артериальное Г) паренхиматозное

3.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы)

Номер вопроса	Пример вопросов
ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
19.	Приведите обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
20.	Какие приборы используют для определения влажности?
21.	Температура на местности температура: у поверхности земли: 2 ⁰ С, на высоте: + 3 ⁰ С, скорость перемещения воздуха 4 м/с. Определить степень вертикальной устойчивости.
22.	В следующих случаях следует предусматривать на производстве эвакуационное освещение?
23.	Какую опасность представляет для человека ЭМП?
24.	С учетом особенностей биологического действия тепловое излучение делят на области, охарактеризуйте их: а) А, Б, В б) Ia, Ib, IIa, IIб в) I, II, III г) А, В, С
25.	Химические вещества, которые попадая в организм человека вызывают развитие злокачественных опухолей называются _____
26.	Чрезвычайно опасные химические вещества имеют следующие характеристики: а) ПДК от 1 до 10 мг/м ³ б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м ³ в) ПДК более 10 мг/м ³ г) ПДК менее 0,1 мг/м ³
27.	На какие виды подразделяются огнетушащему по виду применяемого огнетушащего вещества?
28.	Укажите признаки того, что пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
29.	Как долго длится терминальная пауза человека?

3.3 Кейс- задания

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Примеры текст задания
ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
30.	В цехе температура 36 градусов, влажность 78%, в воздухе рабочей зоны содержится углекислый газ. Отнесите цех к категории по электробезопасности. Какое безопасное напряжение для этой категории помещений?
31.	Параметры микроклимата в производственном помещении: А) температура - плюс 25 градусов Цельсия Б) относительная влажность воздуха – 72 % В) скорость движения воздуха – 0,2 м/с. Работник цеха постоянно перемещается в пространстве, переносит грузы массой 3 – 5 кг. Соответствуют ли заданные параметры микроклимата нормативным для летнего времени года
32.	На Вашем рабочем месте присутствует много источников шума, которые вызывают у Вас некомфортные субъективные ощущения. Как определить, является ли безопасным для

	персонала уровень шума на данном рабочем месте? Обоснуйте свой ответ.
33.	Человек стал свидетелем падения другого человека. Каковы признаки растяжения связок у пострадавшего. Что нужно в этом случае сделать в первую очередь?
34.	Находясь дома, Вы услышали звук сирены. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
35.	8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты тёмными тучами. Это привело к образованию гигантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город. Определите, как называется такое опасное явление природы.

3.4 Расчетно-графическая работа

ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Примерная тематика расчетно-графических работ

Тема 1

Рассчитать заземляющее устройство (ЗУ) и начертить схему защитного заземления для цеховой трансформаторной подстанции, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью напряжением U_n , в климатической зоне D . При этом принять: расположения вертикальных электродов P , тип грунта S , расстояние от верхнего края электрода до поверхности земли H_0 , м, длину вертикального электрода l_b , м, диаметр вертикального электрода d_b , м, расстояние от верха электрода до поверхности земли H , м, стальную полосу соединяющую вертикальные электроды шириной b_r , м; длиной l_r , м, $l_{каб}$ - общую длину подключенных к сети кабельных линий, км; l_a - расстояние между вертикальными электродами, м

№ варианта	P	S	l_b , м	d_b , м	H_0 , м	b_r , м	l_r , м	$l_{каб}$ км	l_a , м	U_n , кВ	D
36	В ряд	Торф	2,5	0,010	0,7	0,04	20	–	l'_b	0,4	I
37	По контуру	Глина	2,7	0,012	0,5	0,05	50	60	$2l'_b$	6,0	II
38	В ряд	Садовая земля	3,0	0,016	0,6	0,06	20	–	$3l'_b$	0,4	III
39	По контуру	Чернозем	2,6	0,011	0,7	0,04	50	40	l'_b	6,0	IV
40	В ряд	Супесок	2,8	0,014	0,5	0,05	20	–	$2l'_b$	0,4	I
41	По контуру	Глина	3,0	0,015	0,6	0,06	50	70	$3l'_b$	6,0	II
42	В ряд	Глина	2,5	0,012	0,7	0,04	20	–	l'_b	0,4	III
43	По контуру	Суглинок	5,0	0,016	0,5	0,05	50	65	$2l'_b$	6,0	IV
44	В ряд	Чернозем	3,0	0,011	0,6	0,06	20	–	$3l'_b$	0,4	II
45	По контуру	Садовая земля	2,6	0,014	0,7	0,04	50	50	l'_b	6,0	III
46	В ряд	Торф	3,0	0,010	0,5	0,05	20	–	$2l'_b$	0,4	IV
47	По контуру	Глина	2,6	0,012	0,6	0,06	50	55	$3l'_b$	6,0	I
48	В ряд	Суглинок	2,8	0,016	0,6	0,05	50	–	l'_b	0,4	II
49	По контуру	Чернозем	3,0	0,011	0,7	0,06	20	60	$2l'_b$	6,0	III
50	В ряд	Садовая земля	2,5	0,014	0,5	0,04	50	–	$3l'_b$	0,4	IV
51	По контуру	Глина	2,6	0,015	0,6	0,05	20	40	l'_b	6,0	II
52	В ряд	Глина	2,8	0,012	0,7	0,06	50	–	$2l'_b$	0,4	III
53	По контуру	Суглинок	3,0	0,016	0,5	0,04	20	70	$3l'_b$	6,0	IV
54	В ряд	Чернозем	5,0	0,015	0,6	0,05	50	–	l'_b	0,4	I
55	По контуру	Садовая земля	2,7	0,012	0,7	0,06	20	65	$2l'_b$	6,0	II
56	В ряд	Торф	3,0	0,016	0,5	0,04	50	–	$3l'_b$	0,4	III
57	По контуру	Садовая земля	5,0	0,011	0,6	0,05	20	50	l'_b	6,0	IV
58	В ряд	Глина	3,0	0,014	0,7	0,06	50	–	$2l'_b$	0,4	II
59	По контуру	Глина	2,6	0,010	0,5	0,05	20	55	$3l'_b$	6,0	III
60	В ряд	Суглинок	2,8	0,012	0,6	0,06	50	70	l'_b	0,4	IV
61	По контуру	Чернозем	3,0	0,016	0,7	0,04	20	–	$2l'_b$	6,0	I

62	В ряд	Садовая земля	2,7	0,011	0,5	0,05	50	65	$3I_B$	0,4	II
63	По контуру	Торф	5,0	0,012	0,6	0,06	20	–	ϵ_B	6,0	III
64	В ряд	Глина	2,6	0,016	0,7	0,04	50	50	$2I_B$	0,4	IV
65	По контуру	Суглинок	3,0	0,014	0,5	0,05	20	–	$3I_B$	6,0	I

Тема 2

Провести расчет общего освещения определить необходимое количество светильников для обеспечения нормативной освещенности рабочих мест лампами типа X, в цехе размером $A \cdot B \cdot H$, м. Начертить схему расположения светильников. При этом принять: высоту рабочей поверхности h_p , м (рис. 2); коэффициенты отражения: ρ потолка, %, стен ρ , %; расстояние между рядами светильников L , м; характеристику воздушной среды C . Выполняемые работы связаны с необходимостью различения предметов размером a , мм, подразряд зрительной работы d .

№ варианта	$A \cdot B \cdot H$, м	X	h_p , м	a , мм	d	C	$\frac{\rho_{п}, \%}{\rho_{с}, \%}$
66	20x10x7,2	Накаливания	0,8	2,0	в	> 5 мг/м ³ дыма	70/50
67	24x24x7,2	Люминесцентные	1,2	>5,0	-	1-5 мг/м ³ дыма	50/30
68	24x36x3,6	Накаливания	1,2	3,0	в	< 5 мг/м ³ копоти	30/10
69	36x48x9,6	Люминесцентные	0,8	1,0	а	Сырое помещение	50/30
70	18x20x4,8	Люминесцентные	1,2	0,3	а	С норм. усл. среды	30/10
71	28x24x3,6	Накаливания	0,8	>5,0	-	< 5 мг/м ³ копоти	30/10
72	20x24x7,2	Люминесцентные	1,2	3,0	а	Сырое помещение	50/30
73	24x24x7,2	Накаливания	0,8	2,0	в	1-5 мг/м ³ дыма	70/50
74	24x36x3,6	Люминесцентные	1,2	>5,0	-	< 5 мг/м ³ копоти	50/30
75	36x48x9,6	Накаливания	1,2	3,0	в	Сырое помещение	30/10
76	18x20x4,8	Люминесцентные	0,8	1,0	а	< 5 мг/м ³ копоти	50/30
77	28x24x3,6	Люминесцентные	1,2	0,3	а	С норм. усл. среды	30/10
78	20x10x7,2	Накаливания	0,8	>5,0	-	< 5 мг/м ³ копоти	30/10
79	24x24x7,2	Люминесцентные	1,2	3,0	а	Сырое помещение	50/30
80	24x36x3,6	Накаливания	1,2	2,0	в	1-5 мг/м ³ дыма	70/50
81	36x48x9,6	Люминесцентные	1,2	>5,0	-	< 5 мг/м ³ копоти	50/30
82	24x24x7,2	Накаливания	0,8	3,0	в	Сырое помещение	30/10
83	24x36x3,6	Люминесцентные	1,2	1,0	а	С норм. усл. среды	50/30
84	36x48x9,6	Люминесцентные	0,8	0,3	а	< 5 мг/м ³ копоти	30/10
85	18x20x4,8	Накаливания	1,2	>5,0	-	Сырое помещение	30/10
86	28x24x3,6	Люминесцентные	0,8	3,0	а	< 5 мг/м ³ копоти	50/30
87	20x10x7,2	Накаливания	1,2	2,0	в	С норм. усл. среды	70/50
88	24x24x7,2	Люминесцентные	1,2	>5,0	-	< 5 мг/м ³ копоти	50/30
89	24x36x3,6	Накаливания	1,2	3,0	в	Сырое помещение	30/10
90	20x10x7,2	Люминесцентные	1,2	0,3	а	< 5 мг/м ³ копоти	30/10
91	36x48x9,6	Люминесцентные	0,8	1,0	а	1-5 мг/м ³ дыма	50/30
92	24x24x7,2	Накаливания	0,8	>5,0	-	Сырое помещение	30/10

93	24x36x3,6	Люминесцентные	0,8	3,0	а	С норм. усл. среды	50/30
94	36x48x9,6	Накаливания	1,2	>5,0	-	1-5 мг/м ³ дыма	30/10
95	24x24x7,2	Люминесцентные	0,8	3,0	а	< 5 мг/м ³ копоти	50/30

3.5 Экзамен Тесты (тестовые задания)

№ задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
96	Ультразвуком называются колебания с частотой а) > 20Гц б) < 20 Гц в) < 50 Гц г) > 20000Гц
97	Для измерения скорости движения воздуха применяют... А) гигрометр Б) психрометр В) анемометр Г) барометр
98	Микроорганизмы и плесень на продуктах по природе действия относят к _____ опасным и вредным производственным факторам. А) природные Б) психофизиологические В) биологические Г) физические Д) химические Е) механические
99	Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет А) Минобороны Б) МЧС В) Министерство иностранных дел Г) Совет Федерации
100	При обнаружении признаков применения отравляющих веществ по сигналу «_____» надо срочно надеть противогаз, а в случае необходимости – и средства защиты кожи; если поблизости есть убежище – укрыться в нем. А) воздушная тревога Б) внимание всем В) радиационная тревога Г) химическая тревога.
101	Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо А) сообщить об этом родственникам Б) срочно направиться домой В) укрыться в том районе, где застал сигнал Г) надеть индивидуальные средства защиты

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ФОС является текущий опрос в виде собеседования при сдаче лабораторных работ, за каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов (зачтено - 5, незачтено - 0). Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре 50.

Бальная система служит для получения экзамена и/или зачета по дисциплине.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50.

Максимальное число баллов на экзамене и/или зачете – 50.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 30.

Студент, набравший в семестре менее 30 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того, чтобы быть допущенным до экзамена и/или зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена и/или зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен и/или зачет.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена и/или зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена и/или зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене и/или зачете не учитывается.

Экзамен и/или зачет может проводиться в виде тестового задания и кейс-задания или собеседования и кейс-заданий и/или задач.

Для получения оценки «отлично» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять 90 и выше баллов;

- оценки «хорошо» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 75 до 89,99 баллов;
- оценки «удовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 60 до 74,99 баллов;
- оценки «неудовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять менее 60 баллов.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-7 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций					
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; 	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточные тестирования)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>УМЕТЬ: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	Собеседование (опрос на лабораторных занятиях)	Самостоятельное исследование микроклимата, естественного освещения и других опасных и вредных факторов; применение методов оказания первой доврачебной помощи.	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: - приемами и методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи 	Выполнение расчетно-графической работы	Материалы расчетно-графической работы	обучающийся выбрал верную методику расчета, провел верный расчет, представил пояснительную записку в объеме не менее 8 стр. формата А4, представил графическая часть в объеме не менее 1 листа формата А4, замечаний по тексту и оформлению работы нет.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			обучающийся выбрал верную методику расчета, провел расчет, представил пояснительную записку в объеме не менее 8 стр. формата А4, представил графическая часть в объеме не менее 1 листа формата А4, но имеются значительные ошибки в расчетах, значительные замечания по тексту и оформлению работы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	Результат решения кейс-задания	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
		Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
		Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена	

					(недостаточный)
--	--	--	--	--	-----------------