

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология**  
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

Биоинженер и биоинформатик

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения** дисциплины Психология является приобретение обучающимися знаний, необходимых для формирования компетенций в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и производственно-технологической видах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-технической информации, выполнение литературного и патентного поиска по тематике исследования;
- использование полученных знаний и профессиональных навыков для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает основы психологии	умеет ставить цели и расставлять приоритеты	готов и проявляет стремление к самообразованию
2	ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает основы самоуправления и самостоятельного обучения	умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития	готов и проявляет стремление к самообразованию.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина (модуль) Психология относится к блоку 1 ОП и ее части: *базовая*.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении соответствующих дисциплин в школе.

Дисциплина является предшествующей для последующих дисциплин: *Культурология, Социология, Философия, практической подготовки, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:</b>	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15

<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Проработка материалов по конспекту лекций	10,0	10,0
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	10,0	10,0
Другие виды самостоятельной работы	21,15	21,15

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Предмет психологии.	Психология как наука. Психика. Сознание и бессознательное.	12
2.	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, речь, воображение. Интеллект и творчество.	16
3.	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Спосоности.	17,15
4.	Психология личности.	Психологические теории личности.	14
5.	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в социальных группах.	12
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,1

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	ЛР, час	СРО, час
1.	Предмет психологии.	2	2	-	8
2.	Психические процессы.	4	4	-	8
3.	Психологическая структура личности.	4	4	-	9,15
4.	Психология личности.	3	3	-	8
5.	Социальная психология.	2	2	-	8
		<i>Консультации текущие</i>	0,75		
		<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,1		

#### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Предмет психологии.	Предмет психологии. Функции и структура психики. Сознание и бессознательное	2
2.	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, память, мышление	4
3.	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент.	4
4.	Психология личности.	Проблема личности в психологии. Психодинамический подход к изучению личности	3
5.	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в малых социальных группах	2

## 5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Предмет психологии.	История развития научной психологии. Мозг и психика	2
2.	Психические процессы.	Психические процессы: восприятие, внимание, представление, речь, воображение, творчество.	4
3.	Психологическая структура личности.	Характер. Способности. Интеллект.	4
4.	Психология личности.	Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Культурно-историческая теория деятельности.	3
5.	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в больших социальных группах.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Предмет психологии.	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	6
		Другие виды самостоятельной работы	1
2.	Психические процессы.	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	6
		Другие виды самостоятельной работы	1
3.	Психологическая структура личности.	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	5,15
		Другие виды самостоятельной работы	2
4.	Психология личности.	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	6
		Другие виды самостоятельной работы	1
5.	Социальная психология.	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	6
		Другие виды самостоятельной работы	1

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

Немов, Р.С. Психология [Текст]: учебник для студ. Вузов (гриф УМО) / Р.С. Немов. – М. :Юрайт, 2016. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] : учебник для студ. вузов (гриф МО) / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. - 592 с.

Хуторная, М. Л. Психология [Электронный ресурс] учебное пособие / М. Л. Хуторная; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-00032-476-9.

### 6.2 Дополнительная литература

Ильин, Е. Психология общения и межличностных отношений [Текст] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 (гриф УМО) / Е. Ильин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 592 с. - (Мастера психологии). - 6 экз. - ISBN 978-5-469-01604-9 : 833-03.

Нуркова, В. В. Общая психология [Текст] / В. В. Нуркова. - М. : Юрайт, 2013. - 604 с.

Челпанов Г.И. Учебник психологии. Элементарный курс философии. Часть 1. Психология Издательство "Лань", 2013. -199 с.  
[https://e.lanbook.com/book/43899#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/43899#book_name)

Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли. – М. : Человек, 2014:  
<http://www.iprbookshop.ru/27592>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» / О. И. Шмырева ; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 26 с.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Открытые базы данных Росстат	<a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>
Федеральный институт промышленной собственности (патентный поиск)	<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Справочно-правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ].  
(<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>

Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

№ 452	Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт. Экран проекционный.
№ 8	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
446	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран настенный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
№ 7	Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт. Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
-------------------------------------	--

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и профилю подготовки «Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул».