

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)

Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

Биоинженер и биоинформатик

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Иностранный язык является приобретение обучающимися знаний, необходимых для формирования компетенций в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и производственно-технологической видах профессиональной деятельности, а также овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения различных социально-коммуникативных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке выпускника к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами его профессиональной деятельности:

- изучение научно-технической информации, выполнение литературного и патентного поиска по тематике исследования;
- подготовка данных и составление отчетов, обзоров, научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения, необходимые для осуществления коммуникативных намерений в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренных направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	осуществлять поиск и обработку необходимой информации, комментировать ее и использовать для решения личных и профессиональных задач; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка для решения личных и профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях, сформированных у обучающихся в результате изучения курса иностранного языка в средней школе.

Дисциплина является предшествующей для *практической подготовки, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	72	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2

Лекции	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Практические занятия	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Проведение консультаций перед экзаменом	2	-	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	113,8	47,9	17,9	48
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	37,9	15,9	6	16
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста	19	8	3	8
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	47,9	21	5,9	21
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	-	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	35,9

2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	36
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
Вид аттестации (зачет/экзамен)		0,1	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого</p>	28

		<p>языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	18
6.	Проблемы современного мира.	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая дело-</p>	25,9

		<p>вой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	
Вид аттестации (зачет/экзамен)		0,1	
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
8.	Профиль моей будущей работы.	<p>Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции.</p> <p>Перспективность будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка</p>	36

		на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологического и диалогического общения для сотрудничества в условиях академической коммуникации).	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	36
Проведение консультаций перед экзаменом		2,0	
Вид аттестации (экзамен)		0,2	
Подготовка к экзамену (контроль)		33,8	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-----	20	15,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-----	20	16
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	-----	20	16
Вид аттестации (зачет/экзамен)			0,1	
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	-----	22	6
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	-----	12	6
6.	Проблемы современного мира.	-----	20	5,9
Вид аттестации (зачет/экзамен)			0,1	
7.	Моя будущая профессия.	-----	20	16
8.	Профиль моей будущей работы.	-----	20	16
9.	Трудоустройство. Поиск рабо-	-----	20	16

	ты, устройство на работу.		
			176,4
			113,8
<i>Проведение консультаций перед экзаменом</i>		2,0	
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>		0,2	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		33,8	

5.2.1 Лекции не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p><i>Знакомство, представление.</i> Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p><i>Речевой этикет.</i> Коммуникативные намерения: обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.</p> <p><i>Коррекция и систематизация знаний,</i> навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p><i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность – CV/Резюме при трудоустройстве).</p> <p><i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: приветствие, знакомство, обращение, извинения, благодарность, прощание.</p>	20
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения)</p> <p>Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение, выражение уверенности/неуверенности, сожаление.</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: поздравление, пожелания, обозначение времени.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: ориентирование</p>	22

		на местности, выражение собственного мнения, согласия/несогласия. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).	12
6	Проблемы современного мира.	Проблемы современного мира. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Здоровый образ жизни. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: выражение отношения к факту, событию, предупреждение, выражение поддержки, сомнения, предположения, просьбы. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).	20
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.	20
8.	Профиль моей будущей работы.	Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский). Лексические трудности перевода. Грамматические трудности перевода. Способы достижения адекватности перевода: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологичной лексики. Лексические трансформации.	20
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов. Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации, сопроводительное письмо); Электронные средства информации: электронное письмо, факс; Телефонный разговор делового характера.	20

5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен.*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	10

		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	5,9
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	11 5
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное внеаудиторное чтение	3 3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности: монологическое высказывание Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	3 3
6.	Проблемы современного мира.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	2,9 3
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	10 6
8.	Профиль моей будущей работы.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное внеаудиторное чтение Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР) Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам (Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям)	8 3 5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Английский язык

Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 379 с. : ил.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко, Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; .]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. -Воронеж, 2018. - 259 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Английский язык: учебное пособие - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Данчевская, О. Е. *English for Cross-Cultural and Professional Communication* = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

Немецкий язык

Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ)

Чигирин, Е. А. и др. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат)(учебное пособие). – Воронеж, 2018

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Чигирин, Е. А. и др. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат)(учебное пособие). – Воронеж, 2018

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488015>

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4452>

Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник/ Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Берсенева, А. В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

Точилина, Ю. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Ч. 1. Устные разговорные темы. - Кемерово: КГУ, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481638>

Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие. - Москва : МПГУ, 2015

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

Французский язык

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык для технологов пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие /И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж, ВГУИТ, 2018

Левина, М. С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Изд-во Юрайт. 2015

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Голотвина, Н. В. *Грамматика французского языка в схемах и упражнениях.* [Текст] - Издательство: КАРО, 2013

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886

Николаева, Е. А. Французский язык : Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие. - СПб.: Издательство «СПбКО», 2010

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973

Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями – М: Изд-во Каро, 2014
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461998

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 : Let`s speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 2 : Let`s speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 155 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Английский язык : сборник контрольных работ для студентов I курса / Поволжский государственный технологический университет ; сост. Н.Н. Щеглова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 32 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437053>

Английский язык : сборник контрольных работ для студентов II курса / Поволжский государственный технологический университет ; сост. Н.Н. Щеглова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 20 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437052>

Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие: / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

Немецкий язык

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Полозова, С. В. Немецкий язык : контрольная работа № 2 для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья». - Воронеж , 2016 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1848>

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/155>

Снигирева, О.М. Wirtschaftsdeutsch. – Оренбург, 2015
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

Французский язык

Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И. Основы делового общения на французском языке. [Текст] / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Багана, Ж., Кривчикова, Н. Л., Трещева, Н. В. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учебное пособие - Издательство: Флинта, 2016
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57632

Иванченко, А. И. Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи [Текст] - М.: КАРО, 2011

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И. Английский язык : Задания для самостоятельной работы № 1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5134>

Козыренко, Е. В. Английский язык : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов направления 19.03.02. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2176>

Фролова, В. П. Английский язык : домашняя контрольная работа № 2 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», очной формы обучения. - Воронеж , 2015 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1954>

Дрюченко, А. А., Ивлева, М. В. Английский язык: Контрольная работа № 5 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 (240700.62), 19.03.02 (260100.62), 19.03.03 (260200.62), 19.03.04 (260800.62) заочной формы обучения. ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2014

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/50>

Козыренко, Е. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 16 с. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1652>

Дрюченко, А. А., Ивлева, М. В. Английский язык: Контрольная работа № 4 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 (240700.62), 19.03.02 (260100.62), 19.03.03 (260200.62), 19.03.04 (260800.62) заочной формы обучения. ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2014

Прибыткова, О. В., Пономарева, Е. Ю. Английский язык. Контрольная работа №1 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4411>

Рыжкова, Н. И., Ряскина, Л. О. Английский язык. Контрольная работа №2 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4402>

Павлова, С. В., Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе № 1 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 – «Биотехнология», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», очной и заочной формы обучения / С. В. Павлова - ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 32 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1179>

Немецкий язык

Чигирин, Е. А. Немецкий язык : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», дневной формы обучения. - Воронеж , 2015 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1911>

Полозова, С. В. Немецкий язык : контрольная работа № 2 для студентов,

обучающихся по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья».
- Воронеж, 2016 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1848>

Французский язык

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]:
Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж. гос. универ. инж. технол. ; сост. И.
С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5127>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс] :
Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж. гос. универ. инж. технол. ; сост.
Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5126>

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]:
Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж. гос. универ. инж. технол. ; сост. И.
С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: За-
дания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж. гос. универ. инж. технол. ; сост. Я.
А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoad.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ВГУИТ <<https://vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы.
<http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека.
<www.gpntb.ru/>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.

6. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.

7. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

8. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>, Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, (Имеет знак для лиц с ОВЗ - ослабленным зрением). Базовая коллекция, ООО «НексМедиа» Договор № 102-07/2020/431 от 29.07.2020 (срок действия с 01.09.2020 по 31.08.2021)

10. Автоматизированная информационная библиотечная система ФГБОУ ВО ВГУИТ «МегаПро» 8 модулей: модуль «Квалификационные рабо-

ты» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ. ООО «ДатаЭкспресс» Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ № 2140 от 08.04.2015. Лицензия на использование № 104-2015 от 28.04.2015. Договор на послегарантийное обслуживание АИБС «МегаПро» № 44721/208 от 30.03.2021.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Windows 8.1 (12 лиц)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц)	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
7Zip (12 лиц)	Свободно распространяемое ПО
AdobeReader (12 лиц)	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.goethe.de>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

№ 9	Комплект мебели для учебного процесса Аудиомагнитофон марки «Philips» - 1 шт; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя
№ 10	Комплект мебели для учебного процесса Аудиомагнитофон марки «Sony» - 1 шт. Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы
№ 1 (компьютерный класс)	Комплект мебели для учебного процесса. Марки компьютеров - 13 шт. (моноюлоки – 3loqic Lime Base M2020; наушники с микрофоном A4BloodyG300. ПО: Windows 8.1 (12 лиц); Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц); AdobeReader (12 лиц); 7Zip (12 лиц) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET ; ПО Диалог «Nibelung» http://dialog.su
№2, 3, 4, 11, 17	Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт; Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.
№ 12	Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
---	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и профилю подготовки «Биоинженерия и биоинформатический анализ макромолекул».