

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В. Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Корпоративные финансы

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины бизнес-проектирование является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций).

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научные исследования).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
консалтинговый,
организационно-управленческий,
проектно-экономический,
научно-исследовательский,
педагогический

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД1 _{ОПК-1} . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.
			ИД2 _{ОПК-1} . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач
2	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 _{ОПК-2} . Применяет современный инструментальный экономический и финансовый анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.
			ИД2 _{ОПК-2} . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ОПК-1} . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Знает: виды эконометрических моделей
	Умеет: корректно осуществлять спецификацию эконометрических моделей, с учетом знаний фундаментальной экономической науки
	Владеет: методами построения и последующего анализа эконометрических моделей
ИД2 _{ОПК-1} . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач	Знает: этапы эконометрического моделирования
	Умеет: применять знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений
	Владеет: навыками имитационного моделирования с применением функций табличного процессора Excel
ИД1 _{ОПК-2} . Применяет современный инструментальный экономический и финансовый анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знает: эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере
	Умеет: выявлять закономерности в поведении экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют
	Владеет: навыками использования современного эконометрического инструментария в прикладных исследованиях в области финансовых отношений
ИД2 _{ОПК-2} . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: возможности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для работы с крупными массивами информации
	Умеет: организовывать поиск данных, необходимых для проведения эконометрического исследования
	Владеет: Навыками использования табличного процессора Excel для обработки и анализа данных

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится базовой части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при предыдущем обучении по программам бакалавриата.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины оценка рисков, современные технологии стоимостной оценки в корпоративных финансах, практик.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы.

Виды учебной работы	1 семестр всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	54,05
Лекции	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Лабораторные занятия	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	34
Консультации текущие	0,85
Консультации перед экзаменом	2
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2
Самостоятельная работа:	164,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	84,15
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	40
Расчетно-практическая работа	40
Контроль (подготовка к экзамену)	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Этапы эконометрического моделирования. Виды эконометрических моделей Модели бинарного выбора. Модели временных рядов и прогнозирование Модели анализа панельных данных	132,5
2	Эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере	Эконометрические модели финансового рынка Оптимизация финансового портфеля	82,65
		Консультации текущие	0,85
		Консультации перед экзаменом	2
		Зачет, экзамен	0,2
		Контроль (подготовка к экзамену)	33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	10	20	102,5
2	Эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере	7	14	61,65
	<i>Консультации текущие</i>		0,85	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Зачет, экзамен</i>		0,2	
	<i>Контроль (подготовка к экзамену)</i>		33,8	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Этапы эконометрического моделирования. Виды эконометрических моделей	2
		Модели бинарного выбора	2
		Модели временных рядов и прогнозирование	4
		Модели анализа панельных данных	2
2	Эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере	Эконометрические модели финансового рынка	4
		Оптимизация финансового портфеля	3

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрен

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Модели бинарного выбора	6
		Модели временных рядов и прогнозирование	8
		Модели анализа панельных данных	6
2	Эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере	Эконометрические модели финансового рынка	8
		Оптимизация финансового портфеля	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Анализ и прогнозирование с использованием эконометрических моделей	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	52,5
		Подготовка к практическим занятиям	30
		Расчетно-практическая работа.	20
2	Эконометрические методы принятия решений в финансовой сфере	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию)	31,65
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Расчетно-практическая работа.	20

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Герасимов, А. Н. Эконометрика: продвинутый уровень / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978>

Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/486226>

6.2 Дополнительная литература

Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/468366>

Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/472427>

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/468442>

Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник . – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=615865

Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. вузов / под ред. И. И. Елисеевой.-Юрайт, 2016

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Эконометрика (продвинутый уровень): задания и методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.08 - «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / Л. Н. Чайковская - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерные классы), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерами с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 30, 134, 151, 249а, 332, 335, 343 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы

Виды учебной работы	1 семестр всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,9
Лекции	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Лабораторные занятия	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8
Консультации текущие	1,7
Консультации перед экзаменом	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2
Самостоятельная работа:	227,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	114,15
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	73,15
Расчетно-практические работы	40
Подготовка к зачету (контроль)	6,8