

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Корпоративные финансы

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Корпоративные финансы) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций)

Задачами **производственной практики, преддипломной практики** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

**Аналитический:** анализировать деятельность организации; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности; разработка и уточнение ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого; установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска; отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами.

**Консалтинговый:** собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту.

**Организационно - управленческий:** использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заёмных средств (кредитные продукты); рассчитывать размер инвестиций, необходи-

мый для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами. Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений.

**Проектно-экономический:** определять операции для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; разрабатывать план реализации инвестиционного проекта; контролировать план реализации инвестиционного проекта, работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; управлять издержками инвестиционного проекта; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, составлять планы работ по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта; планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта. Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта; оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта; составление отчетов в ходе реализации инвестиционного проекта; анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов.

**Научно-исследовательский:** собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений; проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения; составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

**Педагогический:** организует и проводит учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине; разрабатывает, организует, планирует методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и отдельных видов учебных занятий и учебной работы; разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

## **2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД1<sub>ук-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает: формы организации финансового менеджмента организации  Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе финансового управления  Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы финансового управления организации</p>	<p>Анализирует структуру и содержание деятельности финансовой службы организации</p>
	<p>ИД2<sub>ук-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Знает: цели и задачи совершенствования работы финансовой службы организации  Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации  Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы финансовой службы организации</p>	<p>Предлагает возможные направления совершенствования работы финансовой службы организации</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД1<sub>ук-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику</p>	<p>Знает: цели, задачи и принципы осуществления внутренней экспертизы качества образовательной среды  Умеет: определять пути внедрения проекта в практику  Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Определяет концепцию проекта проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>
	<p>ИД2<sub>ук-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Знает: критерии организации проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды  Умеет: определять этапы проведения внутренней экспертизы качества образовательной среды  Владеет: навыками составления плана проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>	<p>Разрабатывает план проведения проекта внутренней экспертизы качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)</p>

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает: модели эффективного командного взаимодействия Умеет: выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеет: навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИД2 <sub>УК-3</sub> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	Знает: современные виды групповых дискуссий и техники их организации Умеет: формулировать вопросы для обсуждения, с целью нахождения вариантов решения поставленной задачи Владеет: навыками организации обсуждения идей и мнений при решении поставленной задачи	Организует обсуждение идей и мнений для решения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает: принципы написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций Умеет: оценивать привлекательность годового отчета организации при привлечении инвесторов Владеет: навыками внесения редакций в годовой отчет организации, направленных на увеличение инвестиционной привлекательности организации	Проводит оценку написания годового отчета организации, как ключевого инструмента финансовых коммуникаций
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	Знает: инструменты финансовой коммуникации организации Умеет: использовать инструменты финансовой коммуникации Владеет: навыками выбора наиболее эффективных инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвесторов	Осуществляет выбор инструментов финансовой коммуникации в процессе привлечения инвестиций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знает: теорию заинтересованных сторон Умеет: анализировать требования заинтересованных сторон Владеет: навыками планирования переговоров с заинтересованными сторонами с учетом их поведения и мотивов	Выявляет особенности поведения и мотивы заинтересованных сторон

	ИД2 <sub>ук-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: Основы теории коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: устанавливать и поддерживать деловые коммуникации с сотрудниками организации Владеет: навыками делового взаимодействия с сотрудниками организации при выполнении профессиональных задач	Осуществляет взаимодействие с сотрудниками организации при выполнении задач, поставленных руководителем преддипломной практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 <sub>ук-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности	Знает: свои возможности и ресурсы для выполнения задач преддипломной практики Умеет: ставить цели и задачи в профессиональной деятельности с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов Владеет: навыками планирования выполнения задач преддипломной практики	Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов
	ИД2 <sub>ук-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	Знает: методы и средства для саморазвития и самообразования Умеет: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития Владеет: составлять план самообразования в профессиональной деятельности	Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД1 <sub>опк-1</sub> . Основываясь на применении знаний фундаментальной экономической науки, осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения практических или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Знает: теории фундаментальной экономической науки для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: осуществлять выбор современных инструментов и методов в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыком обоснования выбора инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Осуществляет выбор современных инструментов и методов для решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

	ИД 2 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет знания и экономические законы при моделировании финансовых отношений для решения профессиональных задач	Знает: инструментарий моделирования финансовых показателей Умеет: применять знания и экономические законы при отборе факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели хозяйствующего субъекта Владеет: навыками моделирования ключевых финансовых показателей	Моделирует ключевые финансовые показатели при выборе решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК – 2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современный инструментарий экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знает: методологию поведения факторного анализа финансовых показателей Умеет: проводить факторный анализ финансовых показателей Владеет: навыками интерпретации результатов факторного анализа	Выявляет факторы, оказывающие существенное влияние на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> . Обрабатывает большие массивы информации при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: Современный инструментарий для поиска и обработки информации, необходимой для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: организовывать поиск информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыками обработки информации с использованием табличного процессора Excel	Осуществляет поиск и обработку информации для моделирования финансовых показателей в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта
ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> . Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных проблем в области финансов.	Знает: Различные точки зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Умеет: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыками определения приоритетных путей решения проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта на основе результатов сравнительного анализа	Проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта

	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> . Обобщает результаты анализа и критической оценки научных исследований в области финансов и смежных областей в форме исследовательских проектов	Знает: формы представления результатов проведенного исследования Умеет: структурировать результаты, полученные в ходе прохождения преддипломной практики Владеет: навыками оформления результатов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики в форме отчета	Обобщает результаты проведенного исследования при написании отчета по производственной, преддипломной практике
ОПК 4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> . Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев финансово-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает: Критерии принятия финансовых решений Умеет: определять последствия финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта Владеет: навыком обоснования финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта	Рассчитывает стоимость финансовых решений в исследуемой предметной области хозяйствующего субъекта, учитывая потенциальные риски
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> . Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических решений	Знает: Ключевые финансовые показатели деятельности организации, отражающие последствия принятия финансово-экономических решений Умеет: определять оптимальный метод прогнозирования финансовых показателей, с учетом требуемой точности и трудоемкости Владеет: навыками прогнозирования ключевых финансовых показателей деятельности организации	Прогнозирует ключевые финансовые показатели деятельности организации
ПКв-1. Способность обеспечивать аналитическую основу разработки корпоративных финансовых решений	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Проводит аналитические исследования с целью оценки и определения направлений развития финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Знает: Способы проведения анализа текущего финансового положения организации Умеет: группировать показатели для оценки финансового положения организации Владеет: навыками проведения анализа финансового положения организации и интерпретации полученных результатов	Проводит аналитическое исследование текущего финансового положения организации

	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Идентифицирует финансовые риски корпорации, анализирует адекватность (достаточность) и эффективность инструментов воздействия на финансовые риски корпорации	Знает: Финансовые риски организации Умеет: идентифицировать и оценивать наиболее критичные финансовые риски организации Владеет: навыками определения предельно допустимого уровня отдельных видов финансовых рисков	Идентифицирует наиболее критичные финансовые риски организации и проводит оценку их предельно допустимого уровня
ПКв-2. Способностью оказать консалтинговые услуги корпорациям (организациям) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Составляет перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов корпоративной финансовой политики	Знает: принципы оказания консалтинговых услуг в сфере финансового управления Умеет: составлять перечень рекомендаций по совершенствованию отдельных аспектов финансовой политики организации с учетом текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений Владеет: навыками разъяснения клиенту экономических последствий реализации выбранных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации	Выявляет направления совершенствования отдельных аспектов финансовой политики организации
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Выступает в качестве эксперта в процессе принятия клиентом (юридическим лицом) финансовых (инвестиционных) решений	Знает: Источники финансирования деятельности организации Умеет: предоставлять достоверную информацию о состояниях и перспективах кредитного рынка Владеет: навыками разъяснения клиенту выгод и недостатков работы организации на заемном капитале	Объясняет выгоды и недостатки работы организации на заемном капитале
ПКв-3. Способность практического использования современных концепций корпоративных финансов при обосновании и принятия решений	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Использует фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов в прикладном аспекте	Знает: Взаимосвязи между текущими финансовыми показателями и показателями достижения финансовых целей организации Умеет: устанавливать критерии соответствия (несоответствия) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям Владеет: навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и уровня ресурсного обеспечения организации	Выявляет соответствие (несоответствие) текущего финансового состояния организации ее финансовым целям

	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Проектирует и рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей корпорации	Знает: Критерии оценки показателей инвестиционного портфеля организации Умеет: проводить оценку качества инвестиционного портфеля организации Владеет: навыками проведения мониторинга соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям	Проводит мониторинг соответствия параметров текущего инвестиционного портфеля организации ее финансовым целям
	ИД3 <sub>ПКв-3</sub> – Прогнозирует возможные экономические последствия финансовых решений и воздействует на экономические процессы с помощью финансовых и денежно-кредитных методов регулирования	Знает: возможные экономические последствия финансовых решений Умеет: учитывать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования при прогнозировании изменений финансовой ситуации организации Владеет: навыками прогнозирования изменения финансовой ситуации организации при принятии решений	Прогнозирует изменения финансовой ситуации организации при принятии решений
ПКв-4. Способность осуществлять реализацию инвестиционного проекта (финансовый аспект)	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Планирует и контролирует финансовые аспекты реализации инвестиционного проекта	Знает: принципы формирования инвестиционной политики организации Умеет: анализировать результаты текущей инвестиционной деятельности организации Владеет: навыками определения влияния результатов инвестиционной деятельности организации на стоимости организации	Оценивает роль текущих инвестиционных решений организации в наращении стоимости компании
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Использует для реализации инвестиционного проекта методы государственной финансовой поддержки	Знает: Схемы финансирования проектов реального инвестирования Умеет: анализировать преимущества и недостатки разных схем финансирования проектов реального инвестирования, с учетом текущей финансовой ситуации организации Владеет: навыками обоснования схемы финансирования проекта реального инвестирования	Обосновывает выгоды различных схем финансирования проектов реального инвестирования

ПКв-5. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет разработку нормативно-методической документации по образовательной деятельности и учебно-методических материалов по дисциплинам финансового профиля	Знает: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования Умеет: осуществлять мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования Владеет: навыками оценки соответствия нормативно-методической документации по образовательной деятельности требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования	Мониторинг наличия нормативно-методической документации по образовательной деятельности
	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет диагностику и оценку образовательной среды в организациях высшего образования	Знает: методики оценки качества образовательной среды Умеет: определять основные критерии для экспертизы компонентов образовательной среды Владеет: навыками проведения экспертной оценки качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	Осуществляет внутреннюю экспертизу качества образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)
ПКв-6. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Выявляет перспективные направления исследования проблем в области финансов, формулирует тему научного исследования, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость и оценивает возможности коммерциализации	Знает: Информацию о состоянии и перспективах развития отрасли Умеет: определять перспективные направления развития, на основе анализа публикаций по теме исследований Владеет: навыками проведения SWOT анализа, при выборе перспективных направлений совершенствования отдельных аспектов финансовой деятельности организации	Выявляет перспективное направление совершенствования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет исследование актуальных научных проблем в области экономики и финансов, анализирует полученные результаты применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере финансов	Знает: Методы научного исследования в выбранной предметной области Умеет: планировать проведение исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области Владеет: навыками интерпретации результатов полученных в ходе проведения исследования актуальных научных проблем в выбранной предметной области	Проводит исследование актуальных научных проблем в выбранной предметной области, в соответствии с темой ВКР
--	---	---	---

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Основы научно-исследовательской деятельности, Бизнес-проектирование, Эконометрика (продвинутый уровень), Финансовый анализ и консалтинг, Корпоративные финансы (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Актуальные вопросы финансов, Организация образовательной и научной деятельности а также на знаниях, полученных на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при написании подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (лаборатория экономической экспертизы) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>283,5</b>	<b>124</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	
2.2	Характеристика деятельности финансовой службы организации	65	30

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
2.3	Оценка текущей финансовой политики организации	65	30
2.4	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	89,5	34
2.5	Внутренняя экспертиза отдельных компонентов образовательной среды в организациях высшего образования (на примере кафедр, факультета)	60	30
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>20</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		20
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>15</b>

## **6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы практики (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Мотовилов, О. В. Финансово-кредитное обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. В. Мотовилов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344718>

Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872>

Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Л. Н. Чайковская; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 22 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

#### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.
- 3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая:* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.