

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и цифровые технологии в маркетинге

Направление подготовки

38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль)

Маркетинг и экспертиза инновационных товаров

Квалификация выпускника

магистр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные и цифровые технологии в маркетинге» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 08 Финансы и экономика.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень образования - магистратура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1ОПК-2 – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1ОПК-2 – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знать: современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
	Уметь: применять современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
	Владеть: современными методами исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Обязательного модуля образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень образования магистратура).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего		Семестр 1	
	акад. часов	астр. часов	акад. часов	астр. часов
Общая трудоемкость дисциплины	180	135	180	135
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	34	25,5	34	25,5
Лекции	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ПЗ)	34	25,5	34	25,5
в том числе в форме практической подготовки	34	25,5	34	25,5
Консультации текущие	2	1,5	2	1,5
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	33,8	25,35	33,8	25,35
Самостоятельная работа:	110	82,5	110	82,5
Проработка материалов по конспекту лекций	-	-	-	-
Проработка материалов по учебнику	91,5	68,625	91,5	68,625
Подготовка к практическому занятию	8,5	6,375	8,5	6,375
Подготовка реферата	10	7,5	10	7,5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	Информационные технологии и системы, основные понятия. Виды информационных систем. Структура и состав ИС. Роль информационных технологий в разработке современных методов исследования, оценке и экспертизе товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах. Эволюция информационных систем. Поколения ИС. Три модели развития ИС. Тенденции и причины трансформации моделей ИС. Современные техники и методики сбора данных. Создание информационных систем. Документация и технология ее формирования. Формализация описания информации в виде информационного обеспечения. Стадии создания автоматизированных систем. Постановка задачи как особая стадия. Последовательность разработки ИС. Математическое, программное и информационное обеспечение новых информационных технологий. *Основные компоненты новых информационных технологий (НИТ). Виды обеспечения НИТ. Принципиальная схема НИТ и электронный документооборот. Организационные компоненты НИТ. Интеллектуализация новых информационных технологий и	16

		систем. Классы информационных технологий.	
2	Автоматизация процессов бизнеса.	Задачи автоматизированной системы научных исследований. Intranet-системы. Экспертные системы и их характеристики. Информационно-справочные системы управления. Характеристика системы Project Expert. Оценка эффективности проекта. Состав внутрифирменной интегрированной системы управления. Технология хранилищ данных и обработка приложений. Основные модули системы. Инновационные электронные ресурсы для поиска, накопления и обработки информации управленческих и исследовательских задач. Системы поддержки принятия решений. Назначение систем поддержки принятия решений. Компоненты системы поддержки принятия решений. Использование систем поддержки принятия решений. Современные методы обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем. Информационные технологии формирования бизнес-планов. Автоматизированные системы бизнес-планирования.. Методы обработки и анализа данных с учетом интеллектуальных информационно-аналитических систем. Задача планирования эффективности. Обобщения и проведения исследовательских проектов при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах. Возможности пакета Microsoft Project.	18
	Консультации текущие		2
	Консультации перед экзаменом		2
	Экзамен		33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. Ч	ПР, ак. Ч	СРО, ак. Ч
1 семестр				
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	-	17	20
2	Автоматизация процессов бизнеса.	-	17	15
	Консультации, текущие		2	
	Консультации перед экзаменом		2	
	Экзамен		33,8	

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			

1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	История возникновения международных стандартов. Социально-экономические предпосылки возникновения международных стандартов. Международные организации по стандартизации. ИСО. Структура и деятельность ИСО. Международные основы теории и идеологии государственного финансового контроля. История развития национального и международного регулирования государственного финансового контроля. Международные организации органов государственного финансового контроля. Международные документы, регулирующие деятельность органов государственного финансового контроля.	17*
2	Автоматизация процессов бизнеса.	Принципы государственного финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля. Общая характеристика системы органов государственного финансового контроля. Внешний (независимый) и внутренний (административный) государственный финансовый контроль.	17*

* в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	Проработка материалов по конспекту лекций	55
		Проработка материалов по учебнику	5
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Подготовка к реферату	5
2	Автоматизация процессов бизнеса.	Проработка материалов по конспекту лекций	6
		Проработка материалов по учебнику	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к реферату	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Орлова, И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / И. В. Орлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206171> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205961> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программирование. Сборник задач : учебное пособие для вузов / О. Г. Архипов, В. С. Батасова, П. В. Гречкина [и др.] ; Под редакцией М. М. Марана. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-507-44322-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223418> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207089> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 : учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / О. В. Прохорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8924-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185333> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Международные стандарты в отечественной и зарубежной практике» [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Апалихина О.А./ ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 5 зачетных единицы (180 ч)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;

- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, выполнение практических работ, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- *График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;*
- *Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, практические работы, реферат;*
- *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
- *Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsu.ru;*
- *Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;*
- *Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование, решение задач).*

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция
6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ
7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/> неограниченный доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 430	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
----------------------------	--	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 427а	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LN от 31.08.2011 г.
---	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными биб-	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License
----------------------------	--	--

	лиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
--	--	---

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.07 Товароведение

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ
Организационно-методические данные дисциплины
для очно- заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

Виды работ	Всего часов		Общая трудоемкость 3 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость	180	135	180	135
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	14	10,5	14	10,5
Лекции	6	4,5	6	4,5
Лабораторные занятия	8	6	8	6
Консультации текущие	2	1,5	2	1,5
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации: Экзамен	9	6,75	9	6,75
Самостоятельная работа:	157	117,75	157	117,75
- проработка конспектов лекций	1,8	1,35	1,8	1,35
- проработка материалов учебников	155,2	116,4	155,2	116,4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИД1ОПК-2 – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1ОПК-2 – Применяет современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	Знать: современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
	Уметь: применять современные методы исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах
	Владеть: современными методами исследования при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	ОПК-2	Тест	1-7	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	32-35	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (вопросы к защите практических работ)	50-52	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание, ре-	58-62	Проверка преподавателем Отметка в системе

			ферат		«зачтено – не зачтено»
Автоматизация процессов бизнеса.	ОПК-2	Тест	8-16	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Собеседование (вопросы для зачета)	36-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
		Собеседование (вопросы к защите практических работ)	53-54	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Домашнее задание, реферат	63-67	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в маркетинге.	ОПК-2	Тест	17-26	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Собеседование (вопросы для зачета)	40-44	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
		Собеседование (вопросы к защите практических работ)	55-56	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Домашнее задание, реферат	68-71	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
Автоматизация процессов бизнеса.	ОПК-2	Тест	27-31	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Собеседование (вопросы для зачета)	45-49	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
		Собеседование (вопросы к защите практических работ)	57-59	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
		Домашнее задание, реферат	72-75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.

№ задания	Тестовое задание
1.	Рисками цифровизации экономики являются: 1. Нарушения прав человека в цифровом мире, в том числе в части сохранности личных данных; 2. Сопутствующие риски, появление которых обусловлено изменением на основе цифровизации существующих ранее технологий, а также совершенствованием действовавших ранее и созданием новых бизнес-моделей; 3. Нарастания возможностей внешнего информационно-технического воздействия; 4. Несовершенства, неподготовленности нормативно-правовой базы, обеспечивающей протекание процессов цифровизации; 5. Роста масштабов компьютерной преступности; 6. Отставания от ведущих иностранных государств; 7. Злоупотребления технологиями и новыми возможностями, связанными с цифровизацией, с несанкционированным использованием чужой информации и ресурсов;

2.	<p>Перечислите стратегии развития цифровой реальности</p> <p>Ответ: 1. Создании единого информационного реестра всех ресурсов в цифровой экономике;</p> <p>2. Создание и внедрение технологии учета всех процессов, которые приводят к тем или иным изменениям этих ресурсов;</p> <p>3. Обеспечить наполнение и оперативное обновление единого реестра ресурсов актуальными, достоверными и объективными исходными данными.</p>
3.	<p>Угрозами цифровизации экономики являются:</p> <p>1. Нарушения прав человека в цифровом мире, в том числе в части сохранности личных данных;</p> <p>2. Сопутствующие риски, появление которых обусловлено изменением на основе цифровизации существующих ранее технологий, а также совершенствованием действовавших ранее и созданием новых бизнес-моделей;</p> <p>3. Нарастания возможностей внешнего информационно-технического воздействия;</p> <p>4. Несовершенства, неподготовленности нормативно-правовой базы, обеспечивающей протекание процессов цифровизации;</p> <p>5. Роста масштабов компьютерной преступности;</p> <p>6. Отставания от ведущих иностранных государств;</p> <p>7. Злоупотребления технологиями и новыми возможностями, связанными с цифровизацией, с несанкционированным использованием чужой информации и ресурсов;</p>
4.	<p>Перечислите два основных вида кибервойн:</p> <p>Ответ: оперативные и стратегические.</p>
5.	<p>Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:</p> <p>1) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов;</p> <p>2) среднее квадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;</p> <p>3) сквозная технология;</p> <p>4) виртуальная реальность;</p>
6.	<p>По данным аналитических компаний SAS и Deloitte, основными трудностями развития искусственного интеллекта являются:</p> <p>1. изменение перечня профессий и востребованных человеческих навыков;</p> <p>2. нормативно-правовые риски;</p> <p>3. нехватку поддержки со стороны руководства;</p> <p>4. этические вопросы.</p> <p>5. неясное экономическое обоснование;</p>
7.	<p>Перечислите основные барьеры внедрения и использования искусственного интеллекта.</p> <p>Ответ: нехватка поддержки со стороны руководства; неясное экономическое обоснование.</p>
8.	<p>Перечислите два типа систем биометрических данных:</p> <p>Ответ: статические биометрические данные; динамические биометрические данные.</p>
9.	<p>Расположите в порядке распространённости биометрические системы которые активно применяются на мировом рынке технологии, основанные на распознавании и использовании следующих биометрических данных:</p> <p>1. изображение лица;</p> <p>2. отпечатки пальцев;</p> <p>3. голос;</p> <p>4. изображение радужной оболочки глаза;</p> <p>5. рисунок вен;</p> <p>6. геометрия ладони, ДНК и иное;</p> <p>Ответ: 1- отпечатки пальцев; 2- изображение лица; 3- изображение радужной оболочки глаза; 4- геометрия ладони, ДНК и иное; 5- голос; 6- рисунок вен;</p>
10.	<p>Из каких этапов идентификация с использованием любых типов биометрических данных состоит:</p> <p>1. запись;</p> <p>2. выделение биометрического образца;</p> <p>3. сравнение;</p> <p>4. получение результата;</p> <p>5. обработка результатов;</p>
11.	<p>Первоочередным фактором развития биометрических технологий в мире являются:</p> <p>Ответ: инициативы государств, направленные на обеспечение национальной безопасности</p>

12.	Из всех моделей многофакторной аутентификации наиболее распространенной (и традиционной) является: Ответ: двухфакторная аутентификация
13.	Направления использования биометрических технологий
14.	Существуют следующие направления использования биометрических технологий в финансовой сфере: 1. банкоматы и терминалы самообслуживания (далее – АТМ); 2. совершение покупок с помощью биометрических технологий; 3. дистанционное обслуживание; 4. корпоративное использование биометрических технологий; Выберите правильный вариант ответа: 1) 1,2; 2) 2,3; 3) 3,4; 4) 1,2,3,4;
15.	Дактилоскопическая информация, полученная в результате проведения государственной дактилоскопической регистрации, используется для: 1. розыска пропавших без вести граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства; 2. установления по неопознанному трупу личности человека; 3. установления личности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности; 4. подтверждения личности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (миграционный учет); Выберите правильный вариант ответа: 1) 1,2; 2) 2,3; 3) 3,4; 4) 1,2,3,4;
16.	Механизм удаленной идентификации предусматривает 2 этапа: Ответ: Регистрация физического лица в ЕСИА и Единой биометрической системе; Удаленная идентификация.
17.	Электронная цифровая подпись — 1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе; 2) аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций — создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей; 3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям; 4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;
18.	Средства электронной цифровой подписи — 1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе; 2) аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций — создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей; 3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установлен-

	<p>ным требованиям;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;</p>
19.	<p>Сертификат средств электронной цифровой подписи —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций — создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей;</p> <p>3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;</p>
20.	<p>Сертификат ключа подписи —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций — создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей;</p> <p>3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;</p>
21.	<p>Закрытый ключ электронной цифровой подписи —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи;</p> <p>3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и</p>

	идентификации владельца сертификата ключа подписи;
22.	<p>Владелец сертификата ключа подписи —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы);</p> <p>3) физическое лицо, использующее полученные в удостоверяющем центре сведения о сертификате ключа подписи для проверки принадлежности электронной цифровой подписи владельцу сертификата ключа подписи;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;</p>
23.	<p>Пользователь сертификата ключа подписи —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы);</p> <p>3) физическое лицо, использующее полученные в удостоверяющем центре сведения о сертификате ключа подписи для проверки принадлежности электронной цифровой подписи владельцу сертификата ключа подписи;</p> <p>4) документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра, которые включают в себя открытый ключ электронной цифровой подписи и которые выдаются удостоверяющим центром участнику информационной системы для подтверждения подлинности электронной цифровой подписи и идентификации владельца сертификата ключа подписи;;</p>
24.	<p>Симметричный ключ —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) кодирование и раскодирование документа производится одинаково. Этим ключом владеет определенная группа людей, доверяющих друг другу и несущих единую, равную ответственность за сохранность ключа;</p> <p>3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертификации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>4) данные шифруются одним ключом, а расшифровываются другим. Клиент обладает ключом для расшифровки;</p>
25.	<p>Несимметричный ключ —</p> <p>1) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;</p> <p>2) кодирование и раскодирование документа производится одинаково. Этим ключом владеет определенная группа людей, доверяющих друг другу и несущих единую, равную ответственность за сохранность ключа;</p> <p>3) документ на бумажном носителе, выданный в соответствии с правилами системы сертифи-</p>

	<p>кации для подтверждения соответствия средств электронной цифровой подписи установленным требованиям;</p> <p>4) данные шифруются одним ключом, а расшифровываются другим. Клиент обладает ключом для расшифровки;</p>
26.	<p>В числе способов обеспечения сохранности секретных ключей можно назвать следующие:</p> <p>1) хранение на носителях, которые трудно копируются, например специальные чип - карты, доступ к которым имеет лишь владелец ключа, знающий PIN-код;</p> <p>2) использование методов, позволяющих с очень высокой степенью достоверности обеспечить привязку электронно-цифровой подписи к подписанту (примером может служить технология цифровой обработки папиллярного узора отпечатка пальца, радужной оболочки глаза, автографа и других биометрических параметров);</p> <p>3) шифрование секретных ключей на других ключах, которые могут быть тоже зашифрованы;</p> <p>4) подтверждение подлинности электронно-цифровой подписи в электронном документе;</p>
27.	<p>Перечислите угрозы информационной безопасности в условиях цифровой экономики</p> <p>1. Киберпреступления (например, проникновение злоумышленников в информационные системы банков);</p> <p>2. Текущий уровень технологической зависимости РФ от других государств, так как по-прежнему широко используются зарубежные средства защиты информации;</p> <p>3. Множество коммерческих структур (отечественных и зарубежных) на внутреннем рынке России, которые являются источниками и потребителями информации. Угроза состоит в том, что деятельность этих структур в сфере создания и защиты систем сбора, обработки, хранения и передачи информации слабо контролируется и высока вероятность несанкционированного доступа к конфиденциальной экономической информации;</p> <p>4. Хищение информации, содержащей коммерческую тайну (что может нанести экономический ущерб предприятиям, вне зависимости от их формы собственности), а также противоправное копирование информации и ее искажение (вследствие случайных или преднамеренных нарушений технологии работы с информацией);</p> <p>5. Недостаточное регулирование правовых отношений в сфере полномочий на использование СМИ среди различных политических сил (речь идет об использовании СМИ для пропаганды идей);</p> <p>6. Распространение дезинформации о политике РФ, событиях внутри страны и деятельности федеральных органов госвласти;</p>
28.	<p>Какие используются меры по обеспечению защиты информационной безопасности России:</p> <p>1. Разработка и внедрение национальных защищенных систем электронных денег, электронных платежей, электронной торговли;</p> <p>2. Разработка сертифицированных национальных средств защиты информации, внедрение этих средств в системы сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации;</p> <p>3. Улучшение методов отбора и подготовки персонала для работы с системами сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации.</p> <p>4. Госконтроль за созданием, развитием и защитой систем сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации (речь идет о финансовой, статистической, биржевой, таможенной, налоговой информации);</p> <p>5. Перестройка системы госотчетности с целью обеспечения достоверности, полноты и защищенности информации;</p> <p>6. Совершенствование нормативной правовой базы, которая регулирует информационные отношения в сегменте экономики;</p> <p>7. Создание системы, которая будет противодействовать монополизации сегментов информационной инфраструктуры отечественными и зарубежными субъектами (речь идет в том числе о СМИ и рынке инфоуслуг);</p> <p>8. Контрпропагандистская деятельность против дезинформации о внутренней политике РФ, целью которой является предотвращение негативных последствий дезинформации;</p>
29.	<p>К наиболее серьезным угрозам информационной безопасности внутренней политики относят:</p> <p>1. Нарушение конституционных прав и свобод граждан РФ (например, нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение тайны переписки);</p> <p>2. Распространение дезинформации о политике РФ, событиях внутри страны и деятельности федеральных органов госвласти;</p> <p>3. Распространение дезинформации о событиях, которые происходят за рубежом;</p> <p>4. Деятельность общественных объединений, пропагандирующих разжигание вражды (на расовой, социальной, национальной, религиозной и других почвах), а также продви-</p>

	<p>гающих идеи нарушения целостности РФ, насильственного изменения основ конституционного строя;</p> <p>5. Недостаточное регулирование правовых отношений в сфере полномочий на использование СМИ среди различных политических сил (речь идет об использовании СМИ для пропаганды идей).</p> <p>6. Киберпреступления (например, проникновение злоумышленников в информационные системы банков);</p> <p>7. Хищение информации, содержащей коммерческую тайну (что может нанести экономический ущерб предприятиям, вне зависимости от их формы собственности), а также противоправное копирование информации и ее искажение (вследствие случайных или преднамеренных нарушений технологии работы с информацией);</p>
30.	<p>Какие используются мероприятия для обеспечения инфобезопасности РФ в сфере внутренней политики?</p> <p>1. Создание системы, которая будет противодействовать монополизации сегментов информационной инфраструктуры отечественными и зарубежными субъектами (речь идет в том числе о СМИ и рынке инфоуслуг);</p> <p>2. Контрпропагандистская деятельность против дезинформации о внутренней политике РФ, целью которой является предотвращение негативных последствий дезинформации;</p> <p>3. Распространение дезинформации о политике РФ, событиях внутри страны и деятельности федеральных органов госвласти;</p> <p>4. Распространение дезинформации о событиях, которые происходят за рубежом;</p>
31.	<p>Какие меры использует государство для обеспечения технологической независимости и безопасности функционирования инфраструктуры обработки данных?</p> <p>1. Поддержка производителей отечественных средств защиты информации, например, таких как универсальный шлюз безопасности Traffic Inspector Next Generation.</p> <p>2. Законодательное ограничение приобретения иностранного программного обеспечения государственными учреждениями и использование преимущественно российского программного обеспечения;</p> <p>3. Распространение дезинформации о политике РФ, событиях внутри страны и деятельности федеральных органов госвласти;</p> <p>4. Распространение дезинформации о событиях, которые происходят за рубежом;</p>

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы к устному ответу для зачета)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.

32	Цифровая грамотность
33	Цифровые технологии в образовании: ожидания и реальность
34	Преодоление цифрового неравенства
35	Цифровые технологии и новые культурные информационные технологии
36	Внешние и внутренние факторы информатизации образования
37	Изменение представлений о месте цифровых технологий в образовании
38	Биометрические технологии и тенденции их развития
39	Применение биометрических технологий в экономике
40	Международный опыт внедрения биометрических технологий в различных секторах
41	Использование биометрических технологий в России
42	Организационное обеспечена цифровой подписи
43	Особенности электронной цифровой подписи

44	Область применения цифровой подписи
45	Электронная подпись как элемент информационной безопасности
46	Основные положения федерального проекта ИБ
47	Цели и показатели федерального проекта ИБ
48	Задачи и результаты федерального проекта ИБ
49	Финансовое обеспечение реализации федерального проекта ИБ

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;

- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклад в собеседование и обсуждение.

3.3 Собеседование (вопросы к защите практических работ)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.

№ задания	Формулировка вопроса
50.	Какие факторы сдерживают развитие технологий big data?
51.	Назовите отрасли промышленности – лидеры в области использования технологий промышленного интернета.
52.	Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.
53.	Каким образом технологии виртуальной и дополненной реальности могут быть использованы в информационных системах цифровой экономики?
54.	Какие стандарты обеспечения информационной безопасности имеют отношение к цифровой экономике?
55.	Сравните полученные результаты с мировыми тенденциями.
56.	Структура организационной деятельности в сфере ИБ на предприятии.
57.	Определение целей управления ИБ.

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной грубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4. Домашнее задание, реферат

ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.

№ задания	Формулировка задания
58.	Введение в дисциплину ЦТ в экономике и образовании
59.	Цели, задачи, содержание дисциплины.
60.	Цифровая грамотность
61.	Цифровые технологии в образовании: ожидания и реальность
62.	Преодоление цифрового неравенства
63.	Индустриальная революция, цифровая трансформация и образование
64.	Развитие цифровой инфраструктуры образования
65.	Биометрические технологии как механизм обеспечения ИБ в цифровой экономике
66.	Порядок размещения и обновления биометрических персональных данных в единой биометрической системе
67.	Требования к ИТ и техническим средствам предназначенным для обработки биометрических персональных данных в целях проведения идентификации
68.	Перспективы биометрической идентификации в контексте цифровой экономики РФ
69.	Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика
70.	Основные положения федерального проекта ИБ
71.	Цели и показатели федерального проекта ИБ
72.	Задачи и результаты федерального проекта ИБ
73.	Финансовое обеспечение реализации федерального проекта ИБ
74.	Участники федерального проекта ИБ
75.	Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта ИБ

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах.					
ЗНАЕТ	Знает методы разработки научно-технической документации и разработку научно-технических отчетов и публикаций	Изложение основных методик разработки научно-технической документации и разработку научно-технических отчетов и публикаций	Изложены основные методики разработки научно-технической документации и разработка научно-технических отчетов и публикаций	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не изложены основные методики разработки научно-технической документации и не разработаны научно-технические отчеты и публикации	Не зачтено / 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ	Защита практических работ (собеседование), решение тестовых заданий	Применять методики разработки научно-технической документации, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Самостоятельно разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, а также обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,99;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,99; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не правильно разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, а также обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ	Домашнее задание	Демонстрировать навыки разработки научно-технической документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Приведена демонстрация навыков разработки научно-технической документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приедена демонстрация навыков разработки научно-технической документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)

