

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Системный менеджмент

(наименование профиля/специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

1 Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория организации и организационное поведение» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок);*

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень образования - магистратура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИД3 <sub>опк1</sub> - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории и результатах критического анализа практик управления, для решения задач профессиональной сферы
2	ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИД1 <sub>опк-4</sub> – Оценивает новые рыночные возможности при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации ИД2 <sub>опк-4</sub> – Выявляет и анализирует новые рыночные возможности для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД3 <sub>опк1</sub> - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории и результатах критического анализа практик управления, для решения задач профессиональной сферы	Знает: особенности критического анализа теории и практики управления в области решения организационных задач профессиональной сферы с учетом инновационных подходов
	Умеет: обобщать и проводить критический анализ достижений теории организаций и практик организационного поведения для выработки инновационных подходов к управлению предприятием
	Имеет навыки: применения инновационных подходов, основанных на достижениях теории организации и организационного поведения, для решения задач профессиональной сферы

ИД1 <sub>опк-4</sub> – Оценивает новые рыночные возможности при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации	Знает: основы проведения оценки новых рыночных возможностей проектной деятельности в современных организациях
	Умеет: Проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности развития инновационных направлений деятельности организации
	Имеет навыки: Оценки новых рыночных возможностей при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации
ИД2 <sub>опк-4</sub> – Выявляет и анализирует новые рыночные возможности для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Знает: Особенности использования методов и технологий бизнес – моделей при управлении инновационными процессами
	Умеет: Разрабатывать стратегические и тактические решения в области инновационного менеджмента
	Имеет навыки: Выявления и анализа возможностей применения стратегических технологий поддержки инновационной проектной деятельности с учетом новых рыночных возможностей организации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

Современные проблемы в менеджменте

Управленческая экономика

Дисциплина является предшествующей для изучения:

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, преддипломная практика

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак.ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>39,05</b>	<b>39,05</b>
Лекции	19	19
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	19	19
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,95	0,95
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68,95</b>	<b>68,95</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8	8
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Другие виды СРО, в т.ч. реферат с электронной презентацией	52,95	52,95

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Теоретико-методологические основы исследования организаций	Достижения экономической, организационной и управленческой теории в сфере управления организацией. Понятие «организация», «система». Организация как социально-экономическая система. Необходимые свойства организации. Классификация организаций. Иерархия систем и субординация законов. Механизм действия и механизм использования субъективных и объективных законов.	12
2	Проектирование организации	Организационные и функциональные структуры. Методы проектирования, корректировка организационных структур. Проектная и процессная деятельность в организации с использованием современных практик управления. Оценка эффективности организационных проектов. Эффективность организационных изменений.	12
3	Эффективность организации	Критерии эффективности организации. Достижение цели. Приобретение ресурсов. Внутренние процессы. Удовлетворение потребностей стратегических групп. Системный многопараметрический подход к оценке эффективности.	12
4	Основы взаимодействия личности и организации	Теории поведения личности в организации. Восприятие и атрибуция. Работа на общий результат. Лидерские и коммуникативные навыки. Делегирование полномочий и ответственности.	12
5	Управление поведением индивидов в организации	Сущность и содержание мотивации. Мотивация и стимулирование. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Корпоративная культура и поведение организации.	15
6	Группы в организации	Формирование, виды, эффективность групп в организации. Регуляция поведения индивида в группе. Социально-психологические аспекты управления поведением групп. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Преимущества и недостатки работы в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами.	13
7	Социально-психологические аспекты управления организационным изменением	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений и способы преодоления сопротивления изменениям. Инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории. Критический анализ существующих практик управления организацией. Управление карьерой. Самоуправление и самостоятельное обучение. Профессиональная деформация и признаки профессионального выгорания.	13,95
8	Проектная и процессная деятельность в современных организациях. Инновации в организациях	Новые рыночные возможности, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, их выявление, анализ, оценка, и соответствующие им бизнес-модели организаций. Инновационные подходы и современные практики управления организацией.	17
<i>Консультации текущие</i>			0,95
<i>Зачет</i>			0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.ч	ПЗ (или С), ак.ч	СРО, ак.ч
1	Теоретико-методологические основы исследования организаций	2	2	8
2	Проектирование организации	2	2	8
3	Эффективность организации	2	2	8
4	Основы взаимодействия личности	2	2	8

	сти и организации			
5	Управление поведением индивидов в организации	3	3	9
6	Группы в организации	2	2	9
7	Социально-психологические аспекты управления организационным изменением	2	2	9,95
8	Проектная и процессная деятельность в современных организациях. Инновации в организациях	4	4	9
	<i>Консультации текущие</i>		0,95	
	<i>Зачет</i>		0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак.ч
1	Теоретико-методологические основы исследования организаций	Достижения экономической, организационной и управленческой теории в сфере управления организацией. Понятие «организация», «система». Организация как социально-экономическая система. Необходимые свойства организации. Классификация организаций. Иерархия систем и субординация законов. Механизм действия и механизм использования субъективных и объективных законов.	2
2	Проектирование организации	Организационные и функциональные структуры. Методы проектирования, корректировка организационных структур. Проектная и процессная деятельность в организации с использованием современных практик управления. Оценка эффективности организационных проектов. Эффективность организационных изменений.	2
3	Эффективность организации	Критерии эффективности организации. Достижение цели. Приобретение ресурсов. Внутренние процессы. Удовлетворение потребностей стратегических групп. Системный многопараметрический подход к оценке эффективности.	2
4	Основы взаимодействия личности и организации	Теории поведения личности в организации. Восприятие и атрибуция. Работа на общий результат. Лидерские и коммуникативные навыки. Делегирование полномочий и ответственности.	2
5	Управление поведением индивидов в организации	Сущность и содержание мотивации. Мотивация и стимулирование. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Корпоративная культура и поведение организации.	3
6	Группы в организации	Формирование, виды, эффективность групп в организации. Регуляция поведения индивида в группе. Социально-психологические аспекты управления поведением групп. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Преимущества и недостатки работы в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами.	2
7	Социально-психологические аспекты управления организационным изменением	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений и способы преодоления сопротивления изменениям. Инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории. Критический анализ существующих практик управления организацией. Управление карьерой. Самоуправление и самостоятельное обучение. Профессиональная деформация и признаки профессионального выгорания.	2

8	Проектная и процессная деятельность в современных организациях. Инновации в организациях	Новые рыночные возможности, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, их выявление, анализ, оценка, и соответствующие им бизнес-модели организаций. Инновационные подходы и современные практики управления организацией.	4
---	--	---	---

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч.
1	Теоретико-методологические основы исследования организаций	Достижения экономической, организационной и управленческой теории в сфере управления организацией. Понятие «организация», «система». Организация как социально-экономическая система. Необходимые свойства организации. Классификация организаций. Иерархия систем и субординация законов. Механизм действия и механизм использования субъективных и объективных законов.	2
2	Проектирование организации	Организационные и функциональные структуры. Методы проектирования, корректировка организационных структур. Проектная и процессная деятельность в организации с использованием современных практик управления. Оценка эффективности организационных проектов. Эффективность организационных изменений.	2
3	Эффективность организации	Критерии эффективности организации. Достижение цели. Приобретение ресурсов. Внутренние процессы. Удовлетворение потребностей стратегических групп. Системный многопараметрический подход к оценке эффективности.	2
4	Основы взаимодействия личности и организации	Теории поведения личности в организации. Восприятие и атрибуция. Работа на общий результат. Лидерские и коммуникативные навыки. Делегирование полномочий и ответственности.	2
5	Управление поведением индивидов в организации	Сущность и содержание мотивации. Мотивация и стимулирование. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Корпоративная культура и поведение организации.	3
6	Группы в организации	Формирование, виды, эффективность групп в организации. Регуляция поведения индивида в группе. Социально-психологические аспекты управления поведением групп. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Преимущества и недостатки работы в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами.	2
7	Социально-психологические аспекты управления организационным изменением	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений и способы преодоления сопротивления изменениям. Инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории. Критический анализ существующих практик управления организацией. Управление карьерой. Самоуправление и самостоятельное обучение. Профессиональная деформация и признаки профессионального выгорания.	2
8	Проектная и процессная деятельность в современных организациях. Инновации в организациях	Новые рыночные возможности, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, их выявление, анализ, оценка, и соответствующие им бизнес-модели организаций. Инновационные подходы и современные практики управления организацией.	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум: не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретико-методологические основы исследования организаций	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Другие виды СРО	6
2	Проектирование организации	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Другие виды СРО	6
3	Эффективность организации	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Другие виды СРО	6
4	Основы взаимодействия личности и организации.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Реферат с электронной презентацией	5
		Другие виды СРО	1
5	Управление поведением индивидов в организации.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Другие виды СРО	7
6	Группы в организации.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Другие виды СРО	7
7	Социально-психологические аспекты управления организационным изменением.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Реферат с электронной презентацией	5
		Другие виды СРО	2,95
8	Проектная и процессная деятельность в современных организациях. Инновации в организациях.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1
		Реферат с электронной презентацией	5
		Другие виды СРО	2

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### **6.1 Основная литература**

Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175837> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141634>

Киселева, М. М. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3624-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118535>

Лобарева, Н. В. Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163924>

Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175999>

### **6.2 Дополнительная литература**

Рябцева, Л. В. Теория организации : учебное пособие / Л. В. Рябцева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-8353-1445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169546>

Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107222>

Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Богомолова, И. П. Теория организации и организационное поведение: методические указания и задания для СРО, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», очной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Е.Ю. Колесова, ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2021

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «Некс Медиа» Контракт об оказании информационных услуг №

102 ИКЗ 211366602677636660100100140000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж [https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib\\_svkatalog.xml,simple\\_sv.xsl+rus](https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svkatalog.xml,simple_sv.xsl+rus), ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + Liber Office 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 <b>Переносное оборудование</b> , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 28, 2 этаж (Административный корпус)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 9, 2 этаж (Административный корпус)
Учебная аудитория (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект

<p>(ауд. 427 а)          Комплект мебели для учебного процесса.          Компьютер Intel Core Duo E5300,          сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет),          ноутбук Lenovo,          ноутбук Asus D541NAGQ335T,          ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3,          ноутбук HP AMD,          ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10,          ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>Революции, 19          № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>
--	--

**8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего академических ча-сов, ак. ч	Распределение трудо- емкости по семе- страм, ак.ч
		2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>18,1</b>	<b>18,1</b>
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,2	1,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	38	38
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	38	38
Контрольная работа	10	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>