

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-
ГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

Учебная практика,
ознакомительная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Системный менеджмент

Квалификация выпускника

магистр

Заведующий кафедрой управления, организации производства и отраслевой экономики

(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)

26.05.2022 Богомолова И.П.
(дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Системный менеджмент) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок)

Информационно-аналитический

изучение и анализ современных информационных систем и технологий управления рисками и возможности их применения в организации; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

Организационно-управленческий

разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; проведение анализа коммуникационных процессов в подразделениях и разработка предложений по повышению их эффективности.

Задачами учебной, ознакомительной практики в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;

адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды; проведение оценки эффективности воздействия на риск.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: подходы к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций при принятии стратегических решений в рыночных условиях	Оценка мероприятий в области принятия стратегических решений на основе выявления современных проблем менеджмента
		Умеет: проводить критический анализ проблемных ситуаций в менедж-	

		<p>менте в рыночных условиях</p> <p>Имеет навыки: оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на основе современных проблем менеджмента</p>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла	<p>Знает: инновационные подходы и технологии управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Умеет: применять инновационные подходы и технологии при организации разработки плана реализации проекта, проведении его корректировки, осуществлении контроля выполнения</p> <p>Имеет навыки: участия в управлении проектами на всех этапах жизненного цикла с учетом оценки эффективности и анализа предложений по их совершенствованию</p>	Участие в управлении проектами на всех этапах жизненного цикла с учетом оценки эффективности и анализа предложений по их совершенствованию
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий	<p>Знает: технологии управления результативностью при организации командной работы</p> <p>Умеет: находить компромиссные решения, нести социальную и этическую ответственность за их результативность</p> <p>Имеет навыки: координации деятельности работы команды для достижения поставленной цели с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий</p>	Координация деятельности работы команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке	<p>Знает: лингвистические средства иностранного языка, необходимые для общения в профессиональной и в научной среде в области решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии в сфере иноязычной профессиональной деятельности и в научной среде в области решения профессиональных задач</p> <p>Имеет навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке при организации</p>	Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке при организации командной работы для решения экономических и управленческих задач

		командной работы для решения экономических и управленческих задач	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знает: особенности стиля общения при выполнении профессиональных задач</p> <p>Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с экономическими агентами на различных рынках</p> <p>Имеет навыки: адекватного реагирования в ситуациях профессионального общения с экономическими агентами на различных рынках с использованием современных инновационных подходов</p>	Адекватное реагирование в ситуациях профессионального общения с экономическими агентами на различных рынках с использованием современных инновационных подходов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом современных проблем менеджмента</p> <p>Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и выбирать способы ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Имеет навыки: выявления и расстановки приоритетов в профессиональной (финансово-хозяйственной) деятельности организации</p>	Выявление и расстановка приоритетов в профессиональной (финансово-хозяйственной) деятельности организации
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД1 _{ОПК-1} – Демонстрирует знания в области инновационных подходов, основанных на достижениях экономической, организационной и управленческой теории и практик, для решения профессиональных задач	<p>Знает: финансово-экономические показатели анализа экономической эффективности проектных решений</p> <p>Умеет: выбирать инновационные подходы решения современных проблем менеджмента с учетом анализа финансово-экономических показателей эффективности проектных решений и критического анализа практик управления</p> <p>Имеет навыки: обоснования финансово-экономических показателей анализа эффективности проектных решений на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,</p>	Обоснование финансово-экономических показателей анализа эффективности проектных решений на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

		обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуально-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИД1 _{опк-2} - Демонстрирует знания основ современных техник и методик сбора данных, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает: источники информации, современное программное обеспечение для сбора, обработки и анализа данных при работе с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Умеет: осуществлять выбор современного программного обеспечения, техники и методики сбора данных, их обработки и анализа для обеспечения решения управленческих и исследовательских задач в рыночных условиях</p> <p>Имеет навыки: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с применением современных техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов с применением современных техник и методик сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИД1 _{опк-3} -- Демонстрирует знания методов оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений	<p>Знает: показатели оценки деятельности организации с учетом особенностей поведения субъектов в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий</p> <p>Умеет: критически оценивать альтернативные варианты организационно-управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности и оценки операционной и организационной результативности и социальной значимости итогов работы</p> <p>Имеет навыки: принятия обоснованных организационно-управленческих решений, руководствуясь оценкой операционной и организационной результативности и социальной значимости деятельности организации и обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности и социальной значимости деятельности организации
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием со-	ИД1 _{опк-4} – Оценивает новые рыночные возможности при разработке стратегии создания и развития инновационных	Знает: методы проведения анализа рынка и выявления новых рыночных возможностей развития инновационных направлений	Руководство экономическими службами и подразделениями организации с целью обеспечения их эффективного взаимо-

временных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	направлений деятельности организации	деятельности организации	действия, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов
		Умеет: определять стратегические рыночные возможности развития инновационных направлений деятельности организации с учетом результатов проведения анализа рынка	
		Имеет навыки: руководства экономическими службами и подразделениями организации с целью обеспечения их эффективного взаимодействия, направления их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД1 _{опк-5} – Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для решения профессиональных задач и их адаптации к деятельности организации	Знает: методы обобщения современного состояния научных результатов исследований в риск-менеджменте Умеет: обобщать и критически оценивать научный отечественный и зарубежный опыт риск-менеджмента для разработки инновационных подходов в области решения профессиональных задач Имеет навыки: адаптации современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации по результатам критической оценки научных исследований в менеджменте	Адаптация современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Современные проблемы в менеджменте

Основы научно-исследовательской деятельности

Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Самоменеджмент

Управленческая экономика

Методы исследований в менеджменте

Инструменты и технологии корпоративных финансов

Теория организации и организационное поведение

Информационно-аналитические технологии в системном менеджменте

а также на знаниях, полученных на уровне высшего образования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин:

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, преддипломная практика

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	68,5	26
2.1	Знакомство с базой учебной практики	10	
2.2	Работа с источниками, поиск информации	58,5	
2.2.1	Актуальность исследования современных проблем менеджмента в рыночных условиях	15	6
2.2.2	Отечественный и зарубежный опыт риск-менеджмента инновационных подходов в области решения профессиональных задач	15	6
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: Практика решения проблем с использованием современных инновационных подходов деятельности на примере ФГБОУ ВО ВГУИТ	28,5	14
3	Отчетный этап	1,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	1	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	72	36

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

Основная литература

Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 19.03.01 – Биотехнология, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.07 – Товароведение / сост.: В.В. Крючкова. - Донской ГАУ. – п. Персиановский: Донской ГАУ. - 2018. – 212с. URL: <https://e.lanbook.com/book/148552>

Кудрявцева Т.А., Забодалова Л.А. Научно-исследовательская работа: Учеб.-метод. пособие. СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. 32 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/91511>

Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154525> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бекренева, Н. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / Н. Н. Бекренева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131157> (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380>

Яковлева, А. О. Информационные технологии в проектной деятельности : учебно-методическое пособие / А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171539>

Дополнительная литература

Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

Мартюшов, Л. Н. М29 Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017.

Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 15.11.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037>

Периодические издания

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.»// Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс]: журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
БД «ПОЛПРЕД Справочники»	http://www.polpred.com
Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт»	Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)
Модуль на сайте Welcomezone.ru	https://welcomezone.ru/
Электронная версия журнала «ЛИН-технологии: бережливое производство»	https://panor.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	http://elibrary.ru/
Консорциум «НЭИКОН»	http://www.neikon.ru/
Некоммерческое Партнерство «АРБИКОН»	http://arbicon.ru/
Сводный каталог библиотек г. Воронеж	https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib_svksatalog.xml,simple_sv.xsl+rus
ИС ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru/

При освоении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows.

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Богомолова И. П. Методические указания по прохождению учебной практики, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 - «Менеджмент», очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. А. Смотровая; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 21 с.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на особенности организации управления структурным подразделением объекта практики.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база ведущих предприятий отрасли: операционный офис Воронежского ПАО БАНК УРАЛСИБ, ООО «Сагуны мясокомбинат», Департамента имущественных и земельных отношений, ООО «Макдоналдс», ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» и др. Данные предприятия располагают действующим рабочим парком современного оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе, а так же соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HDD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».