

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета
 экономики и управления
 Родionoвa H.C.
(Ф.И.О.)

[Handwritten signature]
(подпись)

"_25_" июня 2020г.

ПРОГРАММА
учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(наименование практики)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

*проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая,
 организационно-управленческая,
 педагогическая*

(указываются виды профессиональной деятельности)

Проектирование экономических систем

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Разработчик программы *[Handwritten signature]* 23.06.2020 Е.Ю. Колесникова
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономической безопасности и финансового мониторинга
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)
[Handwritten signature] 23.06.2020 А.И. Хорев
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки *[Handwritten signature]* 23.06.2020 Л.И. Перлова
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением навыками сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации.

Цели практики соотносятся с общими целями ОП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами являются:

наблюдение и участие в разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей;

наблюдение и участие в разработке инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

наблюдение и участие в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

наблюдение и участие в сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования;

наблюдение и участие в организации и проведении научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

наблюдение и участие в разработке теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных результатов;

наблюдение и участие в подготовке заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности;

наблюдение и участие в подготовке заданий и разработке методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

наблюдение и участие в подготовке заданий и разработке системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

наблюдение и участие в составлении экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

наблюдение и участие в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

наблюдение и участие в разработке и обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

наблюдение и участие в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;

наблюдение и участие в проведении оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

наблюдение и участие в анализе существующих форм организации управления;

наблюдение и участие в разработке и обосновании предложений по их совершенствованию;

наблюдение и участие в прогнозировании динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

наблюдение и участие в организации творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

наблюдение и участие в разработке стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

наблюдение и участие в руководстве экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

наблюдение и участие в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

наблюдение и участие в разработке учебно-методических материалов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Профессиональный семинар, методы научных исследований, финансовый анализ (продвинутый уровень).

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения последующих практик: НИР, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической практики, педагогической практики), преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	русский и иностранные языки на уровне необходимом для решения задач профессиональной деятельности	работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу исследования	правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, инструментами подготовки презентаций докладов и сообщений
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру экономических служб и подразделений	анализировать работу трудового коллектива экономических служб и подразделений организации	навыками организации работы экономических служб и подразделений организации
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	состав информационной базы, на основе которой принимаются организационно-управленческие	анализировать исходные данные для обоснования управленческих решений	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономиче-

		решения		ской политики организации
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	перспективные направления исследования	определять предмет исследования и соответствие его предметной области направления	навыками работы с источниками информации, на основе которых выявляются перспективные направления и выбирается тема исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата	определять актуальность выбранной темы исследования, его цель и задачи	оценивать теоретическую и практическую значимость результатов проведенного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы проведения научных исследований в области экономики	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	способами сбора и систематизации информации для научного исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу	представлять результаты исследования в статьях, докладах, презентациях	навыками публичных выступлений и участия в дискуссиях
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	цели, основные законы и принципы принятия организационно-управленческих решений; методологические и теоретические основы построения организационно-управленческих решений	разрабатывать нормативные и методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	способностью принимать управленческие решения в области планирования инновационной деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономи-	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики

			ческих задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска	оценки эффективности проектов в условиях неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	методы разработки стратегии поведения экономических субъектов,	применять методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	актуальные методики анализа эффективности функционирования организаций различных организационно-правовых форм	дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	навыками аналитической работы, связанными с экономическими аспектами деятельности организаций различных организационно-правовых форм
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основные источники информации, связанной с профессиональной деятельностью	использовать информацию из основных источников для анализа эффективности профессиональной деятельности	алгоритмом анализа основных источников информации, связанной с профессиональной деятельностью
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	организационную структуру экономических служб и подразделений организаций	организовывать работу экономических служб и подразделений организаций	навыками разработки заданий для экономических служб и подразделений организаций
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	критерии социально-экономической эффективности	анализировать показатели, характеризующие социально-экономическую эффективность	алгоритмом разработки управленческих решений
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных обра-	основы нормативно-правового регулирования деятельности преподавателя в обра-	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регла-	навыками нормативного регулирования деятельности преподавателя в образова-

	зовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	зовательных организациях высшего образования	ментирующих сферу высшего образования	тельных организациях высшего образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	основы нормативного регулирования образовательных программ высшего образования по направлению магистратуры 380401 «Экономика»	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению магистратуры 380401 «Экономика»	навыками нормативного регулирования реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению магистратуры 380401 «Экономика»

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной (проводится непрерывно в ВГУИТ на базе лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ) и выездной (проводится на предприятиях и организациях в соответствии с заключенными договорами).

6. Структура и содержание практики

1 Нормативно-законодательное регулирование трудовой деятельности сотрудников экономических служб и подразделений организации

1.1 Изучение должностных инструкций сотрудников экономических служб и подразделений организации

1.2 Аналитический комментарий к содержанию профессиональных стандартов

1.3 Нормативное регулирование реализации ОП ВО по направлению магистратуры 380401 «Экономика»

2 Характеристика деятельности экономической службы организации

2.1 Структура и содержание деятельности экономической службы организации

2.2 Анализ эффективности деятельности экономической службы организации

2.3 Разработка рекомендаций по оптимизации экономической работы в организации

3 Научно-исследовательское индивидуальное задание

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 81 астрономических часов (108 академических часов), 2 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 54 астрономических часа (72 академических часа). Иные формы работы 27 астрономических часов (36 академических часов).

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1 Хорев А. И. и др. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2013

2 Казакова Н. А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. Вузов / Н. А. Казакова. – Юрайт, 2016.

3 Платонова, И. В. Актуальные вопросы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ И. В. Платонова, Е. В. Горковенко. – Воронеж : ЦНТИ, 2017. - 78 с.

Университетская библиотека ОНЛАЙН

1. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427415

2. Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119552

3. Цветков, В.Л. Психология конфликта: От теории к практике : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118984

4. Лукаш, Ю.А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115070

ЭБ НБ ВГУИТ

1. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]. - Воронеж, 2013. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/362>

2. Дуванова Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», 38.04.08 – «Финансы и кредит» / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж, 2016. – 120 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/3798>

9.2 Дополнительная литература

1 Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2016 (гр УМО)

Университетская библиотека онлайн

1 Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455511

2 Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 152 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459021

3 Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469693

4 Шапиро, С.А. Поведение в организации : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.-Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272157

5 Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436715

6 Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.— Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452584

9.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Экономика, инновации, управление качеством
3. Экономист
4. Эффективное антикризисное управление
5. Коммерсантъ. Ежедневная общенациональная деловая газета
6. Российский экономический журнал
7. Рынок ценных бумаг
8. Мировая экономика и международные отношения
9. Управление персоналом
10. Экономика и жизнь
11. Управление риском
12. Финансы и кредит.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Коломыцева, О. Ю. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Программа и методические указания. [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, Ю. Н. Дуванова,; ВГУ-ИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 13 с. [ЭИ]. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*

- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);*

- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

1. *Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.*

2. *Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.*

3. *Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.*

4. *Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.*

5. *Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..*

6. *Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.*

7. *Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.*

8. *Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.*

9. *Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.*

10. *Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.*

11. *Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.)*

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации

2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.*

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.