

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
Родионова Н.С.  
(Ф.И.О.)

"\_25\_" июня 2020г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики, преддипломной практики**  
(наименование практики)

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая,  
организационно-управленческая,  
педагогическая**

(указываются виды профессиональной деятельности)

**Проектирование экономических систем**

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Разработчик программы Нач. 23.06.2020 Е.Ю. Колесникова  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономической безопасности и финансового мониторинга  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)  
23.06.2020 А.И. Хорев  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Л.И. Перлова  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

## Цели практики

Целью практики магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика» является углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки; закрепление владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия в деятельности исследуемого предприятия (организации); сбор эмпирических данных, ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

## 2. Задачи практики

*Задачами практики являются:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

участие в анализе существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

наблюдение и участие в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; участие в разработке учебно-методических материалов.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Финансовый анализ (продвинутый уровень), Инвестиционное проектирование, Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов, а также при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), НИР, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической практики, педагогической практики).

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции выпускника:</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции выпускника:</b>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечест-

	венными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	основные понятия, категории и инструменты финансовых дисциплин	осуществлять поиск информации по полученному заданию	навыками анализа и синтеза данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы формирования целей профессиональной деятельности	формулировать цели профессиональной деятельности	приемами и технологиями формирования целей профессиональной деятельности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы и методы саморазвития и самообразования	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности,	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способно-

			давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала	стью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные виды коммуникации, используемые в профессиональной деятельности	решать профессиональные задачи с использованием различных видов коммуникации	алгоритмом использования различных видов коммуникации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	основные направления совершенствования экономической деятельности организации	предлагать различные варианты решения основных экономических проблем организации	навыками разработки рекомендаций по решению основных экономических проблем организации
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	методы научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	применять методы научного исследования при исследовании предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	методами научного исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	подходы к обоснованию актуальности исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	проводить исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	навыками обоснования актуальности исследования предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	требования к организации преддипломной практики	разрабатывать план ВКР	методикой разработки плана ВКР
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности	использовать современные инструменты проведения научного исследования в профессиональной деятельности	современными инструментами проведения научного исследования в в организации исследовательских и про-

				ектных работ на практике
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	законодательные основы финансово-экономической деятельности	определять отклонения и выявлять нарушения законодательства в области экономики	навыками применения мер по устранению выявленных нарушений законодательства в области экономики
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	показатели эффективности экономической деятельности организации	использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты	навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	основные элементы стратегии поведения организации	разрабатывать стратегию развития экономических агентов	алгоритмом разработки стратегии развития экономических агентов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономические аспекты направлений принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономически грамотно представлять результаты исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	навыками обобщения и критической оценки результатов исследований с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основные методики оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом анализе	использовать методики комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	методиками комплексного экономического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей организаций	использовать методы анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании	методами анализа основных социально-экономических показателей при прогнозировании
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	права и обязанности сотрудников финансовых служб и подразделений организации	формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	алгоритмом выполнения определенных видов профессиональной деятельности
ПК-12	способностью разрабаты-	основные методи-	использовать ме-	методиками ком-

	вать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ки оценки результатов деятельности, используемые в комплексном экономическом и финансовом анализе	тодики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	плексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	основные нарушения, выявленные Рособrnадзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования	систематизировать основные нарушения, выявленные Рособrnадзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования	навыками изложения основных нарушений, выявленных Рособrnадзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования			

## 5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является выездной (проводится на предприятиях и организациях в соответствии с заключенными договорами).

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Содержание разделов практики

- 1 Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
- 2 Выявление основных экономических проблем хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
- 3 Рекомендации по решению основных экономических проблем организации
- 4 Основные нарушения, выявленные Рособrnадзором в ходе проведения мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования

### 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 12 ЗЕ, 324 астрономических часов (432 академических часа), 8 недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 216 астрономических часа (288 академических часа). Иные формы работы 108 астрономических часов (144 академических часов).

## **7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература НБ ВГУИТ**



1. Казакова Н. А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. Вузов / Н. А. Казакова. – Юрайт, 2016.

#### **ЭБ НБ ВГУИТ**

2. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]. - Воронеж, 2013. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/362>

#### **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>**

1. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453905](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453905)

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461935](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461935)

3 Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286)

4 Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=481722](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481722)

#### **9.2 Дополнительная литература**

#### **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>**

2. Пупенцова, С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2014. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=362991](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362991)

3. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455511](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455511)

4. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459021](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459021)

#### **9.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Экономика, инновации, управление качеством
3. Экономист
4. Эффективное антикризисное управление
5. Коммерсантъ. Ежедневная общенациональная деловая газета
6. Российский экономический журнал
7. Рынок ценных бумаг
8. Мировая экономика и международные отношения
9. Управление персоналом

10. Экономика и жизнь
11. Управление риском
12. Финансы и кредит.

#### **9.4 Методические указания к прохождению практики**

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : программа и методические указания для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика» очной и заочной формы обучения / Е. Ю. Колесникова, О. Ю. Коломыцева, Ю. Н. Дуванова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 15 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3153>.

### **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка отчета по практике.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Используемые виды информационных технологий:
- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
  - «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);*
  - «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru)
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.*

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.