



## 1. Цели практики

Целями практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением навыками сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, а также профессиональных компетенций, связанных с владением навыками технологии анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, планирования деятельности хозяйствующих субъектов. Кроме того, целью практики является и формирование профессиональных компетенций, связанных с получением первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

## 2. Задачи практики

*Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологической, педагогической) являются:*

участие в разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей;

участие в разработке инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

участие в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

участие в сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования;

участие в организации и проведении научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

участие в разработке теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных результатов;

участие в подготовке заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности;

участие в подготовке заданий и разработке методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в подготовке заданий и разработке системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

участие в составлении экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

участие в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

участие в разработке и обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

участие в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;

участие в проведении оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

участие в анализе существующих форм организации управления;

- участие в разработке и обосновании предложений по их совершенствованию;
- участие в прогнозировании динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- участие в организации творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- участие в разработке стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- участие в руководстве экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- участие в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- участие в разработке учебно-методических материалов.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Финансовый анализ (продвинутый уровень), Инвестиционное проектирование, Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов, Методы научных исследований, Основы научно-педагогической деятельности.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные формы коммуникации и особенности их применения	использовать различные формы коммуникации при решении поставленных задач	навыками коммуникации в устной и письменной формах при решении поставленных задач
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы и методы руководства группой студентов при проведении учебных занятий	осуществлять руководство группой студентов при проведении учебных занятий	навыками руководства группой студентов при проведении учебных занятий
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	критерии экономической эффективности экономической политики	анализировать критерии экономической эффективности эконо-	методикой расчета критериев экономической эффективности эконо-

		ки и стратегии развития организации	мической политики и стратегии развития организации	номической политики и стратегии развития организации
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	требования к организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика) по направлению магистратуры 380401 «Экономика»	требования к организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика) по направлению магистратуры 380401 «Экономика»	методикой разработки плана проведения практического занятия
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методы исследования актуальных научных проблем в области экономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений	навыками применения современного инструментария для решения актуальных проблем в области экономики
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	алгоритм определения предмета исследования и соответствие его предметной области	выявлять перспективные направления исследования	методами поиска информации
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методы научного исследования в области экономики	применять методы научного исследования для анализа и обработки экономической и финансовой информации	методологией научного исследования в области экономики
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	основные этапы подготовки заданий и разработки экономических аспектов проектных решений	подготавливать нормативные и методические документы для реализации подготовленных проектов	алгоритмом разработки экономических аспектов проектных решений
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	показатели экономической эффективности проектов с учетом и фактора неопределенности	оценивать экономическую эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	методикой расчета показателей экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабаты-	перспективные	разрабатывать	алгоритмом раз-

	вать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	направления инновационного развития организации	экономические аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций	работки экономических аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	алгоритм проведения аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организации	использовать аналитические методы для оценки экономических аспектов деятельности организаций	методами и моделями проведения аналитической работы, принятия решений, связанных с экономическими аспектами деятельности организаций
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	навыками интерпретации результатов оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	способы анализа и оценки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	проводить анализ и оценку социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	навыками оценки расчета уровня социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	основные методы руководства экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм для разработки экономических аспектов новых проектных решений	руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм для разработки экономических аспектов новых проектных решений	методами руководства экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм для разработки экономических аспектов новых проектных решений
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	различные варианты возможных к внедрению мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	навыками обоснования конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных органи-	современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях	применять современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях	навыками применения современных методов и методик преподавания финансовых дисциплин в высших учебных

	зациях высшего образования, дополнительного профессионального образования			заведениях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	состав и структуру учебно-методических комплексов дисциплин	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения практических занятий по финансовым дисциплинам в высших учебных заведениях	навыками разработки методического обеспечения практических занятий по финансовым дисциплинам в высших учебных заведениях

## 5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной (проводится во ВГУИТ на базе лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ) и выездной (проводится на предприятиях и организациях в соответствии с заключенными договорами).

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Содержание разделов практики

- 1 Технология организации бизнес-процессов объекта исследования
- 2 Анализ результатов экономической деятельности объекта исследования в динамике
- 3 Научно-исследовательское индивидуальное задание
- 4 План проведения практического занятия и разработка необходимого методического обеспечения

### 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 33 ЗЕ, 891 астрономических часов (1188 академических часов), 22 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 594 астрономических часа (792 академических часа). Иные формы работы 297 астрономических часов (396 академических часов).

## 7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компе-

тенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

#### **НБ ВГУИТ**

1 Казакова Н. А. Финансовый анализ [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. Вузов / Н. А. Казакова. – Юрайт, 2016.

#### **Университетская библиотека ОНЛАЙН**

1. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427415](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427415)

2. Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование. - М. : Альпина Паблишер, 2016. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279820](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279820)



3. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286)

4. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=481722](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481722)

5. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453878](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453878)

### **ЭБ НБ ВГУИТ**

1. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]. - Воронеж, 2013. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/362>

2. Дуванова Ю. Н. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 - «Экономика», 38.04.08 – «Финансы и кредит» / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж, 2016. – 120 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/3798>

3. Плотникова, Р. Н. Основы научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Кафедра инженерной экологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 219 с. Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1460>

### **9.2 Дополнительная литература**

1 Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2016 (гр УМО)

#### **Университетская библиотека онлайн**

2 Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455511](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455511)

3 Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 152 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459021](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459021)

4 Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436715)

5 Овечкина, О.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439324](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439324)

6 Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453340)

### **9.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Экономика, инновации, управление качеством

3. Экономист
4. Эффективное антикризисное управление
5. Коммерсантъ. Ежедневная общенациональная деловая газета
6. Российский экономический журнал
7. Рынок ценных бумаг
8. Мировая экономика и международные отношения
9. Управление персоналом
10. Экономика и жизнь
11. Управление риском
12. Финансы и кредит.

#### **9.4 Методические указания к прохождению практики**

Коломыцева, О. Ю. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика) [Электронный ресурс] : программа и методические указания для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, Ю. Н. Дуванова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/>, <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3151>, <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3156>, <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3159>

#### **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка отчета по практике.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo». <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru)
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.