

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

" 26 " 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент безопасности пищевых продуктов**

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Направленность подготовки

Системы менеджмента качества инновационной деятельности

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент безопасности пищевых продуктов» являются формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-педагогический;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 27.04.02 Управление качеством.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД1 <sub>ОПК-7</sub> – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества
			ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества
2	ОПК-8	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ИД1 <sub>ОПК-8</sub> – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества
			ИД2 <sub>ОПК-8</sub> – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями
3	ПКв-6	Готов обеспечивать функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-7</sub> – Использует методы идентификации и оценки риска в системах обеспечения качества	Знает: методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Умеет: применять методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества
	Владеет: методикой оценивания и управления рисками в системах обеспечения качества
ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Участвует в управлении рисками в системах обеспечения качества	Знает: основы составления отчетности по результатам деятельности в рамках отдельных служб и процессов, принципов ведения отчетности и организации документооборота, перечень типовых документов, в которых отражается процесс управления рисками
	Умеет: объективно и полно отражать процесс управления рисками, оценивать его эффективность в структуре бизнес-процессов организации
	Владеет: методологией организации и ведения отчетности в организации, основ мониторинга и анализа процесса управления рисками
ИД1 <sub>ОПК-8</sub> – Участвует в работах по обеспечению постоянного соответствия требованиям качества	Знает: методы решения проблем в сфере управления качеством на основе естественнонаучных законов и закономерностей
	Умеет: выявлять и проводить анализ естественнонаучных основ возникающих проблем в сфере управления качеством и принимать обоснованные решения
	Владеет: методиками выявления естественнонаучных основ и обоснования методов решения профессиональных проблем
ИД2 <sub>ОПК-8</sub> – Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задач в области управления изменениями.
	Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в области управления изменениями.
	Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области управления изменениями
ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Обеспечивает функционирование и совершенствование действующей в организации системы менеджмента качества	Знает: этапы разработки системы менеджмента качества в организации
	Умеет: оценивать результативность и эффективность действующей в организации системы менеджмента качества
	Владеет: организационными, технологическими методами управления качеством действующей в организации системы менеджмента

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент безопасности пищевых продуктов» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Дисциплина является предшествующей для учебной практики, научно-исследовательской работы, для производственной практики, научно-исследовательской работы, для производственной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:</b>	<b>56,15</b>	<b>25,5</b>	<b>30,65</b>
Лекции	17	8	9
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	17	8	9
Практические занятия (ПЗ)	36	17	19
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	17	19
Консультации текущие	0,85	0,4	0,45
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	2,1	0,1	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126,05</b>	<b>46,5</b>	<b>79,55</b>
Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	26,0	13	13
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	50,05	15,5	34,55
Проработка материалов по конспекту лекций	50	18	32
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, ак. ч.
<b>1 семестр</b>			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	31
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции. Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	40,5
	Консультации текущие		0,4
	Вид аттестации - зачет		0,1
<b>2 семестр</b>			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов	12

		по обеспечению качества и безопасности.	
4	Системы безопасности	Современные системы безопасности	14
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО серии 22000 и «матрешка» на предприятиях	26
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий. Оценка и управление рисками в системах обеспечения качества	31
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции. Проведение валидации, верификации. Управление изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	23,55
	Консультации текущие		0,45
	Консультации перед экзаменом		2
	Вид аттестации - Экзамен		0,2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч.	ПЗ, ак. ч.	СРО, ак. ч.
1 семестр				
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	4	7	20
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	4	10	26,5
	Консультации текущие		0,4	
	Вид аттестации - зачет		0,1	
2 семестр				
3	История создания концепции ХАССП	1	2	10
4	Системы безопасности	2	2	10
5	Стандарты ИСО серии 22000	2	4	20
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	2	9	20
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	2	2	19,55
	Консультации текущие		0,45	
	Консультации перед экзаменом		2	
	Вид аттестации - Экзамен		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	4

2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции. Функционирование и совершенствование системы менеджмента качества в организации	4
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов по обеспечению качества и безопасности.	1
4	Системы безопасности	Современные системы безопасности	2
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО серии 22000 и «матрешка» на предприятиях	2
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий. Оценка и управление рисками в системах обеспечения качества	2
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции. Проведение валидации, верификации. Управление изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Современное состояние системы стандартизации в области качества и безопасности продукции	7
2	Стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности продукции	10
2 семестр			
3	История создания концепции ХАССП	История создания концепции ХАССП Разработка и утверждение стандартов по обеспечению качества и безопасности.	2
4	Системы безопасности	Системы безопасности	2
5	Стандарты ИСО серии 22000	Стандарты ИСО 22000	4
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Этапы разработки системы. Принципы системы. Программа предварительных обязательных мероприятий.	9
7	Планирование и производство безопасной продукции. Валидация,	Разработка мероприятий по планированию и производству безопасной продукции Проведение	2

	верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	Валидации, верификации.	
--	--	-------------------------	--

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч.
<b>1 семестр</b>			
1	Характеристика системы стандартизации в области обеспечения качества и безопасности продукции	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
2	Международные стандарты по обеспечению качества и безопасности продукции	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	26,5
<b>2 семестр</b>			
3	История создания концепции ХАССП	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	10
4	Системы безопасности	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	10
5	Стандарты ИСО серии 22000	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
6	Порядок разработки и внедрения системы ХАССП	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	20
7	Планирование и производство безопасной продукции	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование,	19,55

Валидация, верификация и улучшение системы менеджмента безопасности	тестирование, решение кейс-заданий) Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям Проработка материалов по конспекту лекций	
---	--	--

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Васин С.Г Управление качеством. всеобщий подход. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратур - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. <https://www.biblio-online.ru/book/EBA4B09E-ECD7-4F2A-A6DD-AB1CA361B51B>

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний . [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://www.biblio-online.ru/book/FA9C0BF4-D092-484F-9043-60FC416A0AB8>

3. Горбашко Е.А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 <https://www.biblio-online.ru/book/DCA71A23-CAD7-4B0C-9CC0-2D34B1E0536F>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Журналы: «Методы менеджмента качества»; «Стандарты и качество»; «Сертификация».

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Современные проблемы управления качеством [Электронный ресурс] : задания к контрольным работам для студентов, обучающихся по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология» / О. П. Дворянинова, Л. Б. Лихачева ; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительных технологий. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 9 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1740>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. — Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Ауд. 522 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой.

26 рабочих мест.

Мультимедийная техника:

ноутбук Acer Extensa 15,6; проектор ASER X1160Z. DPL;

экран настенный 180\* 180 см ScreenMedia Economy белый.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса

Ауд. 529 Учебная аудитория для практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

IBM-PC Pentium 12 шт.;

принтер samsung M2510;

принтер hp LaserJet 1300;

сканер Epson Perfection 1260.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом **ивходят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

для дисциплины **Менеджмент безопасности пищевых продуктов**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>31,4</b>	<b>15,8</b>	<b>15,6</b>
Лекции	10	6	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	8	8
Консультации текущие	1,5	0,9	0,6
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Виды аттестации (зачет/экзамен)	0,3	0,1	0,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	1,6	0,8	0,8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>173,9</b>	<b>52,3</b>	<b>121,6</b>
Контрольные работы	18,4	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций	12,4	10	2,4
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	60	10	50
Подготовка к защите ПЗ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	83,1	23,1	60
<b>Подготовка к зачету/экзамену (контроль)</b>	<b>10,7</b>	<b>3,9</b>	<b>6,8</b>