

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета
управления и информатики
в технологических системах
(наименование факультета, к которому относится
данное направление подготовки, профиль)

Скрыпников А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " июня 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ**

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Направленность подготовки

Системы менеджмента качества инновационной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Воронеж

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4);
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);
- способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методы обобщения, восприятия и анализа информации;
- принципы творчества в науке и технике; определение понятий социальной и этической ответственности в научной и технической деятельности;
- методы научных исследований, как их использовать в профессиональной деятельности;
- место и роль науки в современном мире, ее значение для формирования толерантности и диалога культур;
- основные научные методы с использованием современных информационных технологий.

уметь

- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности причинно - следственных связей;
- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;
- применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;
- применять категориальный аппарат философии для рефлексии социальной и культурной динамики в области науки и техники;
- применять основные научные методы с использованием современных информационных технологий.

владеть

- методами анализа причинно- следственных связей процессов и явлений;
- навыками самостоятельной постановки проблемных вопросов науки и техники;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками поиска и получения новых знаний;
- навыками научной коммуникации, участия в научной полемике и взаимодействия с научным сообществом;
- навыками применения основных научных методов с использованием современных информационных технологий.

Содержание разделов дисциплины. Научное познание как социокультурный феномен. Структура и динамика научного познания. Философия техники как область научного знания.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

уметь

– оперировать лексико-грамматическим материалом для реализации общения с виртуальным деловым / научным партнером.

владеть

– навыками выражения коммуникативных намерений в процессе межличностного, делового и профессионального общения.

Содержание разделов дисциплины. Восстановительно-адаптационный курс (лексическо-грамматические аспекты). Творческий поиск и обработка полученной информации. Письменная и устная информационная деятельность

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«АУДИТ КАЧЕСТВА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);
- способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1).
- способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации (ПК-3);
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4);
- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы исследования в области аудита качества; методы управления коллективом; методы оценивания результатов выполненных работ в области аудита качества; превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества; концепцию всеобщего управления качеством; правила подготовки Плана по организации работы коллектива исполнителей; задачи исследования, формирование плана его реализации способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели; цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели

уметь

- применять методы исследования в области аудита качества ; использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; оценивать и представлять результаты выполненной работы; проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества; участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации; организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений; ставить задачи исследования формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей;– выстраивать структуры их взаимосвязей.

владеть

- новыми методами исследования своей профессиональной деятельности; навыками управления коллективом; методами исследования и оценки результатов выполненных работ; навыками проведения опроса и интервью; методами разработки и подготовке перспективной политики развития организации и систем её реализации; навыками принятия решений в условиях различных мнений; навыками постановки цели и формирования плана по реализации цели; способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем); способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач.

Содержание разделов дисциплины: Сущность цели и задачи аудита качества. Процедура аудита системы качества. Несоответствия: выявление, анализ и устранение. Использование статистических методов для проведения аудиторских проверок.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПРИБОРОВ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);
- способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8);
- способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8);
- способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; современное оборудование и приборы, используемые для исследований по теме магистерской работы; основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;
- корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества;
- методику разработки нормативно-технической документации;
- методику построения плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- работать с нормативно-технической документацией, в которой описаны известные методы исследования, порядок постановки новых методик;
- основные свойства объекта исследования, их численное выражение.

уметь

- формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
- эксплуатировать оборудование и приборы, используемые для исследований по теме магистерской работы
- идентифицировать основные процессы;
- осуществлять корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества; разрабатывать нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества, контролировать его эффективность;
- управлять ходом выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- выбрать подходящий метод исследования для конкретного объекта;
- анализировать полученные данные экспериментальных исследований с применением современного оборудования и методик определения;

владеть

- навыками в решении задач исследования; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов; навыками идентификации основных процессов и участия в разработке их рабочих моделей; навыками в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; основными принципами применения нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества; навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; методикой проведения известных методов исследования, постановкой новых методик исследования; основными показателями качества объекта исследований, алгоритмом внедрения результатов исследования в данную область.

Содержание разделов дисциплины. Виды разрабатываемой нормативной документации. Виды разрабатываемых технических документов. Разработка руководства по эксплуатации и ремонту. Электронные и бумажные каталоги деталей и сборочных единиц. Разработка и переиздание учебных плакатов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8);
- способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации (ПК-3);
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- корректирующие и превентивные мероприятия;
- политику развития организации и разработке систем её реализации выпуска;
- работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений.

уметь

- проводить корректирующие и превентивные мероприятия;
- участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации
- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений.

владеть

- способностью проводить корректирующие и превентивных мероприятия;
- всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем её реализации;
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

Содержание разделов дисциплины. Системы управления в области качества. Международная стандартизация в области управления качеством. Законодательная база по управлению качеством. Модели систем по управлению качеством. Процессный подход в системах управления. Разработка и внедрение системы качества. Улучшение систем управления качеством.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);
- способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7).
- способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основы программирования; основные понятия и принципы технологий программирования;
- основные понятия информации и технологии, методы хранения и передачи;
- основные элементы информации, ее обработки, виды и принципы построения информационных технологий;

уметь

- использовать принципы работы технических и программных средств в информационных системах;
- разрабатывать алгоритмы для реализации программ; выбирать необходимую информационную технологию
- выполнять анализ поставленной задачи;
- использовать базовые понятия вычислительной техники, предмет и основные методы информатики, закономерности протекания информационных процессов в производственных системах;

владеть

- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками работы в одном из математических пакетах; построения алгоритмов для решения поставленных задач;
- принципами анализа поставленной задачи;
- навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами.

Содержание разделов дисциплины. Основы методики проверки статистических гипотез. Матричная форма записи исходных данных. Групповые средние. Общее среднее. Факторная дисперсия. Дисперсия воспроизводимости. Связь метода дисперсионного анализа с проверкой адекватности. Статистические функции. Основы методики проверки статистических гипотез. Статистический критерий. Основные законы распределения, применяемые для проверки гипотез – нормальный (одномерный и многомерный), Пирсона, Стьюдента, Фишера. Метод наименьших квадратов (МНК). Регрессионный анализ. Планирование экспериментов. Основы планирования эксперимента. Оптимальные свойства планов. Полный факторный план. Матрица планирование. Безразмерные координаты. Диапазон варьирования. Методы проверки характеристик уравнений регрессии – эффективности, адекватности, значимости коэффициентов. Алгоритм метода. Критерий МНК. Матричная форма записи МНК. Регрессионная матрица. Дисперсионная матрица. Остаточная дисперсия. Проверка эффективности модели. Проверка адекватности модели, проверка значимости коэффициентов регрессии. Понятие параллельных опытов. Критерий Грабса. Критерий Пирсона. Алгоритм построение регрессионной модели. Проведение регрессионного анализа. Разработка механизма выбора лучшей модели.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ИЗМЕРЕНИЯ И КОНТРОЛЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5).
- способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные средства измерения и контроля качества продукции, процессов и услуг;
- принципы построения систем менеджмента качества; порядок разработки нормативной документации в области стандартизации.

уметь

- применять современные средства измерения и контроля качества продукции, процессов и услуг с целью анализа производственных процессов;
- разрабатывать элементы системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными требованиями.

владеть

- навыками к профессиональной эксплуатации современных средств измерения и контроля, к совершенствованию уровня своей квалификационной подготовке;
- навыками разработки нормативной документации в области обеспечения единства измерений.

Содержание разделов дисциплины. Основные цели и задачи метрологического обеспечения. Объекты и компоненты метрологического обеспечения. Научная основа метрологического обеспечения. Техническая основа метрологического обеспечения. Нормативная основа метрологического обеспечения. Организационная основа метрологического обеспечения. Оценка качества метрологического обеспечения.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);
- способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);
- способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методы и способы идентификации основных процессов;
- современные средства измерения и контроля качества продукции, процессов и услуг;
- тенденции развития объектов и процессов;

уметь

- проводить разработку рабочих моделей процессов;
- проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции;
- прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса

владеть

- методами разработки моделей для описания процессов;
- навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, процессов, услуг;
- методикой прогнозирования динамики, тенденций развития объекта, процесса.

Содержание разделов дисциплины. Процессный подход цели и задачи процессного подхода. Классификация и виды процессов. Определение параметров процессов. Управление ресурсами процесса. Моделирование процессов и систем качества. Характеристики эффективности процессов. Документирование процессов. Методы оценки и управления процессами принятие управленческих решений для улучшения процессов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);
- способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы анализа и оценки информации; планирования своей деятельности с учетом результатов этого анализа;
- основы автоматизации решения инженерных задач вычислительного характера;
- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.

уметь

- оценивать точность работы системы управления технологическим процессом ;
- работать с системным и программным обеспечением общего направления;
- использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом.

владеть

- методами выявления приоритетов в решении задач, выбора и создания критериев оценки;
- методами программной реализации алгоритмов управления в цифровых системах;
- подходами к решению физических задач.

Содержание разделов дисциплины. Сущность проблемы автоматического управления. Математические модели автоматических систем. Структура автоматических систем. Понятие устойчивости линейных непрерывных импульсных и нелинейных систем. Исследование качества автоматических систем. Особенности математического описания цифровых систем управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПЕРСОНАЛОМ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);
- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

виды социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения;
методы организации работы коллектива исполнителей исследовательских и проектных работ;
мероприятия инновационных проектов, направленные на улучшение качества продукции предприятия;
этапы разработки инновационного проекта;

Уметь:

определять цели и задачи инновационного проектирования в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения;
выбирать методы организации работы коллектива исполнителей исследовательских и проектных работ;
систематизировать корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества, сопряженные с инновационной деятельностью;
определять задачи исследования при разработке инновационного проекта;

Владеть:

способностью принятия решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них;
навыками организации работы коллектива исполнителей исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности;
навыками участия в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на снижение рисков ухудшения качества, сопряженных с инновационной деятельностью;
навыками осуществления постановки задач исследования при разработке и реализации инновационных проектов.

Содержание разделов дисциплины.

Основные понятия управления инновационным проектом. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Основные свойства, критерии, классификация инноваций. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними и внутренними факторами развития организации. Разработка и реализация инновационных проектов. Жизненный цикл инновации. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Система показателей эффективности инновационных проектов. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного проекта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной). Виды рисков сопряженных с инновационной деятельностью, пути их минимизации. Методы управления рисками. Институциональные способы защиты прав интеллектуальной собственности. Патентование интеллектуальной собственности. Классификация научно-технического персонала. Методы организации исследовательских и проектных работ. Особенности организации, мотивации и стимулирования персонала и работников научно-технического труда. Принципы организации управленческих инноваций. Политика в области человеческих ресурсов инновационной организации. Виды социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4).
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- основные методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности;
- основные приемы управления персоналом.

Уметь:

- нести ответственность за свои действия;
- владеть навыками руководства коллективом при проведении исследовательских и проектных работ;
- планировать работу коллектива исполнителей с целью обеспечения прогресса в области качества продукции, процессов и услуг.

Владеть:

- приемами самостоятельного нахождения и принятия организационно-управленческие решения, в том числе при организации работы коллектива исполнителей;
- приемами принятия решений по управлению качеством в условиях различных мнений;
- приемами планирования работы коллектива исполнителей с целью повышения эффективности работы организации

Содержание разделов дисциплины: Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом организации. Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом организации. Технология управления персоналом организации. Технология управления развитием персонала организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4).
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- основные методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности;
- основные приемы управления персоналом.

Уметь:

- нести ответственность за свои действия;
- владеть навыками руководства коллективом при проведении исследовательских и проектных работ;
- планировать работу коллектива исполнителей с целью обеспечения прогресса в области качества продукции, процессов и услуг.

Владеть:

- приемами самостоятельного нахождения и принятия организационно-управленческие решения, в том числе при организации работы коллектива исполнителей;
- приемами принятия решений по управлению качеством в условиях различных мнений;
- приемами планирования работы коллектива исполнителей с целью повышения эффективности работы организации

Содержание разделов дисциплины: Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом организации. Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом организации. Технология управления персоналом организации. Технология управления развитием персонала организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию результатов исследований (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру научно - исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- современные методы и приемы научного исследования;
- основные методы и приемы анализа результатов исследований с целью оптимизации процессов обеспечения качества.

уметь

- нести ответственность за свои действия, владеет навыками руководства людьми (исполнителями) при проведении исследовательских и проектных работ;
- применять методы научных исследований, разрабатывать планы научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- отслеживать тенденции научно- технического прогресса, выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации;
- проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества.

владеть

- приемами самостоятельного нахождения и принятия организационно- управленческие решения, в том числе при организации работы коллектива исполнителей;
- приемами управления ходом выполнения научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- приемами разработки новых методов проведения исследований на основе критического анализа существующих;
- приемами разработки рекомендаций по практическому использованию результатов исследований.

Содержание разделов дисциплины. Организация научно – исследовательской работы. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка и анализ результатов научной работы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию результатов исследований (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру научно - исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- современные методы и приемы научного исследования;
- основные методы и приемы анализа результатов исследований с целью оптимизации процессов обеспечения качества.

уметь

- нести ответственность за свои действия, владеет навыками руководства людьми (исполнителями) при проведении исследовательских и проектных работ;
- применять методы научных исследований, разрабатывать планы научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- отслеживать тенденции научно- технического прогресса, выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации;
- проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества.

владеть

- приемами самостоятельного нахождения и принятия организационно- управленческие решения, в том числе при организации работы коллектива исполнителей;
- приемами управления ходом выполнения научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ;
- приемами разработки новых методов проведения исследований на основе критического анализа существующих;
- приемами разработки рекомендаций по практическому использованию результатов исследований.

Содержание разделов дисциплины. Организация научно – исследовательской работы. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка и анализ результатов научной работы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы планирования корректирующих и предупреждающих действий;
- основные методы и приемы анализа качества объекта, процесса, методы прогнозирования динамики их развития.

Уметь:

- владеть основными методиками проведения мероприятий по улучшению качества продукции, процессов и услуг;
- пользоваться формализованными моделями и методами описания объектов, процессов, их систем для анализа тенденции их развития.

Владеть:

- проведением корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшения качества;
- методами прогнозирования тенденции развития объекта, процесса, их систем с использованием для этого формализованных моделей, методов.

Содержание разделов дисциплины: Теоретические основы разработки технологического процесса. Проектирование систем управления качеством. Система корректирующих и превентивных мероприятий. Формализованные модели и методы. Прогнозирование развития процесса, явления, объекта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДОБРОВОЛЬНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ КАЧЕСТВА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы планирования корректирующих и предупреждающих действий;
- основные методы и приемы анализа качества объекта, процесса, методы прогнозирования динамики их развития.

Уметь:

- владеть основными методиками проведения мероприятий по улучшению качества продукции, процессов и услуг;
- пользоваться формализованными моделями и методами описания объектов, процессов, их систем для анализа тенденции их развития.

Владеть:

- проведением корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшения качества;
- методами прогнозирования тенденции развития объекта, процесса, их систем с использованием для этого формализованных моделей, методов.

Содержание разделов дисциплины: Теоретические основы разработки технологического процесса. Проектирование систем управления качеством. Система корректирующих и превентивных мероприятий. Формализованные модели и методы. Прогнозирование развития процесса, явления, объекта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными, особенности объектов авторского права;
– основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

уметь

– осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности;
– проводить оценку инновационных потенциалов проектов; находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности и авторского права с применением современного законодательства.

владеть

– способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия;
– навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности.

Содержание разделов дисциплины. Защита объектов интеллектуальной собственности. Права изобретателей и охрана изобретений. Авторское и смежные права.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«РАЗРАБОТКА ПРОЦЕДУРЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);
- способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации продукции, процессов и услуг;
- структуру нормативно-правовой документации по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации

уметь

- проводить подтверждение соответствия продукции предъявляемым требованиям;
- применять знания о документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации.

Владеть

- методами проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшения качества.

Содержание разделов дисциплины. Цели, объекты, методы и процедуры оценки соответствия. Место и роль испытаний в процедурах подтверждения соответствия. Организационные основы деятельности аккредитованных испытательных лабораторий. Нормативное правовое обеспечение деятельности экспертов при проведении аккредитационной экспертизы. Подтверждение соответствия пищевой продукции техническим регламентам Таможенного союза.