

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(ф.и.о.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И**  
**РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)

Экологическая безопасность и рациональное использование природных ресурсов  
Квалификация выпускника

**магистр**

---

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Воронеж

Разработчик \_\_\_\_\_ Попова Л. В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств

\_\_\_\_\_ Корчагин В. И. \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия; сбор, переработка, утилизация и хранение отходов производства; обеспечение экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления; разработка энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; разработка, создание и эксплуатация энерго- и ресурсосберегающих машин и аппаратов химических производств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии)

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий; проектный; экспертно-аналитический.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 <sub>ук-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИД2 <sub>ук-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
2	ПК-5	Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности	ИД1 <sub>пк-5</sub> – Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
			ИД2 <sub>пк-5</sub> – Проводит экологический анализ эффективности природоохранной деятельности предприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ук-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Умеет: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеет: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД2 <sub>ук-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	Знает: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Умеет: использовать различные типы поисковых запросов.

системного подхода, вырабатывает стратегию действий	обосновывать варианты решений поставленных задач Владеет: способностью поиска информации. способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ИД1 <sub>ПК-5</sub> – Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	<i>Знает:</i> источники нормативной информации о наилучших существующих технологиях в области охраны окружающей среды на современном этапе развития общества <i>Умеет:</i> Формулировать предложения по применению наилучших доступных технологий в организации;
ИД2 <sub>ПК-5</sub> – Проводит экологический анализ эффективности природоохранной деятельности предприятий	<i>Знает:</i> основы анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования в области экологии и природопользования <i>Умеет:</i> осуществлять анализ ресурсосбережения в результате работы природоохранной техники и технологий в организации на соответствие действующему законодательству в области экологии и природопользования

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Экология», «Химия», «Высшая математика», «Правоведение».

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования**» является предшествующей для освоения дисциплин «Управление охраной окружающей среды на предприятии», «Эколого-экономическая экспертиза».

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академ. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, 1 семестр
		Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>42,5</b>	<b>42,5</b>
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические/лабораторные занятия	34	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Консультации текущие	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом		
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	Зачет 0,1	Зачет 0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>65,5</b>	<b>65,5</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	30,5	30,5
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	20	20
Курсовой проект/работа		
Домашнее задание, реферат,	15	15
Другие виды самостоятельной работы		

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Понятие, предмет, источники и система экологического права Экологические права и обязанности граждан.	Понятие экологического права, предмет и методы. Принципы правовой охраны окружающей среды. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и другие законодательные акты в экологическом праве.	17
2	Экологические правоотношения. Право природопользования.	Понятие экологического правоотношения (Субъекты и объекты экологических правоотношений. Понятие права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Субъекты и объекты права природопользования, их права и обязанности. Платность природопользования: понятие и виды платежей).	9
3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы.	Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Компетенция государственного управления охраной окружающей среды. Экологический надзор. Мониторинг окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду, ее содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Законодательство в области экологической экспертизы.	21
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие, сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды. Понятие экологического правонарушения и его виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения и преступления. Правовые формы возмещения вреда в сфере природопользования.	13
5	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира. (Земельный кодекс РФ. Водное законодательство. Водный кодекс РФ. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха». Законодательство о недрах. Закон РФ «О недрах». Законодательство о лесах. Лесной кодекс РФ. Законодательство об охране и использовании животного мира. Федеральный закон «О животном мире»). Виды права пользования животным миром. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.	28
6	Правовой режим особо охраняемых и экологически неблагоприятных природных территорий.	Понятие и правовой режим «особо охраняемых природных территории. Правовой режим курортных и рекреационных зон. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.	16,5
7	Международно-правовая охрана окружающей среды.	Понятие и система международного экологического права. Источники международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	5
<i>Консультации текущие</i>			0,4
<i>Зачет, экзамен</i>			Зачет 0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Понятие, предмет, источники и система экологического права Экологические права и обязанности	1	8	8

	граждан.			
2	Экологические правоотношения. Право природопользования.	1	4	4
3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы.	1	8	12
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	6	6
5	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.	2		26
6	Правовой режим особо охраняемых и экологически неблагополучных природных территорий.	1	8	7,5
7	Международно-правовая охрана окружающей среды.	1		4
	<i>Консультации текущие</i>		0,4	
	<i>Зачет, экзамен</i>		Зачет 0.1	

#### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Понятие, предмет, источники и система экологического права Экологические права и обязанности граждан.	Понятие экологического права, предмет и методы. Принципы, источники экологического права.. Конституционные основы экологического права.Федеральный закон “Об охране окружающей среды” и другие законодательные акты в экологическом праве.	1
2	ОЭкологические правоотношения. Право природопользования.	Понятие экологического правоотношения и его виды. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Понятие права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Субъекты и объекты права природопользования, их права и обязанности. Платность природопользования: понятие и виды платежей.	1
3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы.	Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды. Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Компетенция государственного управления охраной окружающей среды. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, доступа к экологически значимой информации. Кадастры природных объектов и природных ресурсов. Экологический надзор. Мониторинг окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду, ее содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Законодательство в области экологической экспертизы.	1
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие, сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды. Понятие экологического правонарушения и его виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения и преступления. Формы ответственности: дисциплинарная, имущественная, административная и уголовная. Правовые формы	1

		возмещения вреда в сфере природопользования.	
5	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.	Природные объекты. Правовой режим. Земля и почва как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Земельный кодекс РФ. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. Водный кодекс РФ. Право водопользования и его виды. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха». Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Закон РФ «О недрах». Право пользования недрами и его виды. Правовые меры охраны недр. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Законодательство о лесах. Лесной кодекс РФ. Право лесопользования и его виды. Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Федеральный закон «О животном мире». Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.	2
6	Правовой режим особо охраняемых и экологически неблагоприятных природных территорий.	Понятие «особо охраняемые природные территории». Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовая охрана памятников природы. Красная книга. Правовой режим курортных и рекреационных зон. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.	1
7	Международно-правовая охрана окружающей среды.	Понятие и система международного экологического права. Источники международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	1

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	1,2	Экологическое право как развивающаяся отрасль Российского права. Экологические правоотношения	4
2	1	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	4
3	3	Право собственности на природные объекты и ресурсы	4
4	3	Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	4
5	3	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	4
6	4	Юридическая ответственность по экологическому праву	6
7	6	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	4
8	6	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	4
итого			34

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

"не предусмотрен"

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Понятие, предмет, источники и система экологического права Экологические права и обязанности граждан.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	8
2	Экологические правоотношения. Право природопользования.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	4
3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	12
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	6
5	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	26
6	Правовой режим особо охраняемых и экологически неблагополучных природных территорий.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	7,5
7	Международно-правовая охрана окружающей среды.	Проработка конспекта лекций, проработка материала по учебникам реферат	4

#### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

##### 6.1 Основная литература

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

2. Лисина, Н.Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина, В.В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138>

4. Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111763>

##### 6.2 Дополнительная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>.

2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>
3. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ В .М. Валеев. — М.: Статут, 2012.— 639 с.— Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=449278](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=449278)
4. Дубовик, О. Л. Экологическое право [Текст] : в вопросах и ответах : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 320 с.
5. Булгакова Л.М. Экологический менеджмент и экологический аудит. [Текст] / Булгакова Л.М., Енютина М.В., Костылева Л.Н., Кудрина Г.В. - Воронеж: ВГУИТ. 2013г
6. Потапова, А. А. Экологическое право [Текст] : конспект лекций : [учебное пособие] / А. А. Потапова. - М. : Проспект, 2013. - 112 с. ISBN 978-5-392-09935-1 : 45-89.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

#### **ЭУМК в СДО MOODLE**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

<p>Учебная аудитория № 6-31 для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>- комплект мебели для учебного процесса на 44 места Проектор Aser XD 1150 – 1 шт, Экран для проектора – 1 шт, Компьютер Intel Core 2Duo E7300; Монитор 18 LG</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a></p>
<p>Учебная аудитория № 6-33 для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели для учебного процессана 24 места Проектор Aser XD 1150 – 1 шт, Экран для проектора – 1 шт, Компьютер Intel Core 2Duo E7300; Монитор 18 LG</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a></p>
<p>Учебная аудитория № 6-35 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса на 32 места Компьютеры Corei5–2300 (10 шт), с доступом к сети интернет, Коммутатор Switch. Проектор Aser XD 1150 – 1 шт,</p>	<p>Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a></p>
<p>Учебная аудитория № 6-24 для проведения практических, лабораторных занятий, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 24 штуки, стул ученический – 49 штук. Компьютер Intel Core 2Duo E7300 - 1 штука; Монитор 18 LG – 1 штука; моноблок</p>	<p>Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Up-grade Academic OPEN 1 License No Lev-el#47881748 от 24.12.2010г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>. Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academ-ic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008</p>

контроля и промежуточной аттестации	ГРАВИТОН М40И ЕЦРТ.466219.011-01(на базе материнской платы DMB-N310-TM101, ЕЦРТ.469555.005ТУ) – 12 штук; Проектор Aser XD 1150. Компьютер Celeron-433. Плоттер HP DesignJet Рабочая станция Intel Celeron 335.	<a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a>
-------------------------------------	---	--

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в распоряжении кафедры имеется:

Учебная аудитория № 6-32 для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мебели для учебного процесса на 12 мест специализированная мебель для лабораторных занятий: Столы лабораторные - 8 шт шкаф вытяжной- 2 шт., комплект лабораторной посуды; установки для лабораторных работ; шкаф сушильный – 1 шт шкаф муфельный – 1 шт Колбонагреватель – 1 шт Весы аналитические ВЛР – 200. Весы технические ВС – 23, электрическая плитка, Фотоэлектроколориметр КФК, рН– метр РН–150М. -дистиллятор	Нет ПО
Учебная аудитория № 6-35 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса на 32 места Компьютеры Corei5–2300 (10 шт), с доступом к сети интернет, Коммутатор Switch. Проектор Aser XD 1150 – 1 шт,	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Учебная аудитория № 6-30 для самостоятельной работы студентов	Комплект мебели для учебного процесса на 2 места Компьютер P-4-3,0 – 2 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт.	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>  КОМПАС 3D LT v 12, (бесплат.ПО)
---	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>  Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> .  Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html</a>
----------------------------	--	--

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды и  
рационального природопользования**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
2	ПК-5	Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности	ИД1 <sub>ПК-5</sub> – Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
			ИД2 <sub>ПК-5</sub> – Проводит экологический анализ эффективности природоохранной деятельности предприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Умеет: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеет: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	Знает: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Умеет: использовать различные типы поисковых запросов. обосновывать варианты решений поставленных задач
	Владеет: способностью поиска информации. способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ИД1 <sub>ПК-5</sub> – Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	Знает: источники нормативной информации о наилучших существующих технологиях в области охраны окружающей среды на современном этапе развития общества
	Умеет: Формулировать предложения по применению наилучших доступных технологий в организации;
ИД2 <sub>ПК-5</sub> – Проводит экологический анализ эффективности природоохранной деятельности предприятий	Знает: основы анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования в области экологии и природопользования
	Умеет: осуществлять анализ ресурсосбережения в результате работы природоохранной техники и технологий в организации на соответствие действующему законодательству в области экологии и природопользования

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие, предмет, источники и система экологического права Экологические права и обязанности граждан.	ПК-5	(Банк тестовых заданий)	1-4	Проверка преподавателем
			Практические работы	301-305	Защита работы
			зачет	401-405	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	101-107	Защита реферата
2	Экологические правоотношения. Право природопользования	ПК-5	(Банк тестовых заданий)	5-7	Проверка преподавателем
			(Практические работы)	306-309	Защита работы
			зачет	406-409	Проверка преподавателем
3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации, информационного обеспечения состояния окружающей среды, экологического надзора и экологической экспертизы.	ПК-5	(Банк тестовых заданий)	8-12	Проверка преподавателем
			Практические работы	310-314	Защита работы
			зачет	410-416	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	108-118	Защита реферата
4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-5	(Банк тестовых заданий)	13-16	Проверка преподавателем
			(Кейс-задание)	201-205	Проверка преподавателем
			Практические работы	315-320	Защита работы
			зачет	417-422	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	119-122	Защита реферата
5	Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.	ПК-5	Банк тестовых заданий)	17-24	Проверка преподавателем
			Практические работы	321-326	Защита работы
			зачет	123-431	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	123-136	Защита реферата
6	Правовой режим особо охраняемых и экологически неблагоприятных природных территорий.	ПК-5	Практические работы	327-331	Защита работы
			зачет	432-433	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	137-146	Защита реферата
7	Международно-правовая охрана окружающей среды	ПК-5	Банк тестовых заданий)	25-32	Проверка преподавателем
			Практические работы	332-333	Защита работы
			зачет	434-439	Проверка преподавателем
		УК-1	(Реферат)	147-150	Защита реферата

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования или письменного ответа и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

##### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-5 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Требования в области охраны окружающей среды при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов содержатся в статье _____ федерального закона «Об охране окружающей среды». <b>- 35</b> – 30 – 34 – 32
2	Основные принципы охраны окружающей среды сформулированы в статье _____ федерального закона «Об охране окружающей среды» (ФЗ). <b>- 3</b> – 1 – 2 – 4
3	Объекты правовой охраны окружающей среды условно квалифицируются на _____ групп(-ы). <b>- три</b> – две – пять – шесть
4	Права и обязанности общественных организаций в сфере экологического управления предусмотрены законодательными актами и _____ общественных формирований ( <b>уставами</b> ).
5	Самыми распространенным среди субъектов экологического права являются ... <b>- юридические лица</b> – граждане – международные организации – государственные органы
6	Земельные участки для строительства с предварительным согласованием мест размещения объектов предоставляются религиозным организациям на правах ... – безвозмездного срочного пользования – <b>постоянного бессрочного пользования</b> – аренды – пожизненного наследуемого владения
7	Разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается на _____ лет. <b>- десять</b> – пять – пятнадцать – двадцать
8	Экологические нормативы выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природу утверждаются _____ Российской Федерации. – <b>Министерством экологии и природных ресурсов Российской Федерации</b> – Правительством – Президентом – Советом безопасности

9	<p>На этапе уведомления, предварительной оценки и составления технического задания информирование общественности и других участников оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) осуществляет ...</p> <p><b>- заказчик</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представитель общественной организации</li> <li>- орган местного самоуправления</li> <li>- независимый эксперт</li> </ul>
10	<p>Природные лечебные ресурсы предоставляются на основании лицензий в порядке, определенном _____ Российской Федерации (<b>Правительством</b>).</p>
11	<p>Чрезвычайные ситуации бывают: _____, трансграничными, региональными, местными, локальными, территориальными.</p> <p><b>- федеральными</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межрегиональными</li> <li>- сухопутными</li> <li>- межконтинентальными</li> </ul>
12	<p>Все технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, подлежат _____ на соответствие требованиям промышленной безопасности (<b>сертификации</b>).</p>
13	<p>Преступление, предусмотренное статьей 250 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) «Загрязнение вод», повлекшее по неосторожности смерть человека, влечет наказание в виде лишения свободы на срок до _____ лет.</p> <p><b>- пяти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трех</li> <li>- двух</li> <li>- семи</li> </ul>
14	<p>Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства не наступает при совершении ...</p> <p><b>- дисциплинарных проступков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступлений</li> <li>- административных правонарушений</li> <li>- любых правонарушений</li> </ul>
15	<p>В отношении физического лица за административное правонарушение может (могут) применяться ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административный арест</li> <li>- исправительные работы</li> <li>- лишение свободы</li> <li>- <b>выговор</b></li> </ul>
16	<p>Уголовная и административная ответственность за нарушение экологического законодательства наступает с _____ возраста.</p> <p><b>- 16-летнего</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14-летнего</li> <li>- 15-летнего</li> <li>- 18-летнего</li> </ul>
17	<p>В случае приостановления деятельности лицензиата за нарушение лицензионных требований лицензирующий орган _____ со дня вынесения решения приостанавливает действие лицензии.</p> <p><b>- в течение суток</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение двух дней</li> <li>- в течение трех дней</li> <li>- в течение недели</li> </ul>
18	<p>Земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование не предоставляются</p> <p><b>- гражданам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственным учреждениям</li> <li>- муниципальным учреждениям</li> <li>- казенным предприятиям</li> </ul>
19	<p>Договор водопользования заключается в соответствии с _____ законодательством.</p> <p><b>- гражданским</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водным</li> <li>- морским</li> <li>- экологическим</li> </ul>
20	<p>Лесные участки, находящиеся в государственной собственности, предоставляются</p>

	<p>юридическим лицам на праве ...</p> <p><b>- бессрочного пользования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частной собственности</li> <li>- частного сервитута</li> <li>- общей долевой собственности</li> </ul>
21	<p>Сбор за пользование объектами животного мира производится плательщиками по месту нахождения _____ на пользование объектами животного мира.</p> <p><b>- органа, выдавшего лицензию (разрешение)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекта животного мира</li> <li>- налогового органа</li> <li>- контролирующего органа</li> </ul>
22	<p>Охрана водных объектов при проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации водохозяйственной системы регулируется _____ кодексом Российской Федерации <b>(Водным)</b></p>
23	<p>Права пользования недрами могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается ...</p> <p><b>- федеральными законами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцией Российской Федерации</li> <li>- указами Президента Российской Федерации</li> <li>- постановлением Правительства Российской Федерации</li> </ul>
24	<p>Содержание права государственной собственности на природные лечебные ресурсы определяется федеральным законом на основании _____ кодекса Российской Федерации.</p> <p><b>- Гражданского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельного</li> <li>- Водного</li> <li>- Лесного</li> </ul>
25	<p>Государственной экологической экспертизе подлежат все виды хозяйственной деятельности на континентальной шельфе независимо от их _____ стоимости.</p> <p><b>- сметной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночной</li> <li>- свободной</li> <li>- кадастровой</li> </ul>
26	<p>Первый уровень системы источников экологического права представлен совокупностью общепризнанных принципов и норм _____ права (<b>международного</b>)</p>
27	<p>Международные организации учреждаются ...</p> <p><b>- договором</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положением</li> <li>- актом</li> <li>- протоколом</li> </ul>
28	<p>В Европейском Союзе главным органом экологического управления является ...</p> <p><b>- Европейское агентство по охране окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет Европейского Союза</li> <li>- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>- Европейская экологическая комиссия</li> </ul>
29	<p>Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным законодательством, применяются правила ...</p> <p><b>- международного договора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального законодательства</li> <li>- законодательства субъектов</li> <li>- Конституционного суда</li> </ul>
30	<p>Конвенция о биоразнообразии, принятая в _____ году, занимает основное место среди международных соглашений об охране живой природы.</p> <p><b>- 1992</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1990</li> <li>- 1993</li> <li>- 1997</li> </ul>
31	<p>Основным субъектом международного экологического права являются ...</p> <p><b>- государства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные организации</li> <li>- муниципальные органы</li> </ul>

	– физические лица
32	При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является ... - <b>программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)</b> – Генеральная Ассамблея ООН (ГА ООН) – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

### 3.2 Реферат

#### 3.2.1 *Шифр и наименование компетенции*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Номер вопроса	Тема
101	Концепция экологической безопасности России.
102	Экологический кризис: причины, последствия, пути выхода.
103	Экологические права человека.
104	ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, его значение и содержание.
105	Конституционные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
106	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
107	Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
108	Природоохранные вопросы предпринимательской деятельности.
109	Экономико-правовой механизм обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
110	Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов и лимиты на использование природных ресурсов как один из способов обеспечения качества окружающей среды.
111	Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
112	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).
113	Экологическая экспертиза.
114	Экологическое страхование.
115	Экологический контроль.
116	Роль правоохранительных органов в экологическом праве.
117	Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Система стандартов в РФ.
118	Нормирование и стандартизация - основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
119	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
120	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
121	Самозащита экологических прав.
122	Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
123	Недра России - основа ее богатства.
124	Воды как объект правовой охраны.
125	Земля как объект правовой охраны.
126	Животный мир как объект использования и охраны.
127	Лесные ресурсы страны и их роль в народнохозяйственном комплексе.
128	Землепользование и охрана земель. Цели и задачи земельного законодательства РФ.
129	Лесопользование, охрана леса и современное лесное законодательство РФ (ЛК РФ 2006).
130	Использование и охрана вод и водных объектов в РФ (ВК РФ 2006).
131	Право недропользования и охрана недр; законодательство РФ о недрах.
132	Охрана атмосферного воздуха в РФ и Озонового слоя.
133	Охрана окружающей среды в энергетике и военной сфере.
134	Охрана окружающей среды в промышленности.
135	Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

136	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
137	Экологические требования при обращении с опасными химическими и радиоактивными веществами, использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
138	Правовое регулирование обращения с отходами.
139	Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
140	Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.
141	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
142	Зоны чрезвычайной экологической ситуации.
143	Зоны экологического бедствия.
144	Экологические требования к продукции инновационной сферы.
145	Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
146	Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
147	Три основные группы международных организаций по содержанию охватываемых экологических проблем: природоохранительного направления (ЮНЕП, МСОП), комплексного природоохранительного профиля (ФАО, ВОЗ, ВМО), специального природоохранительного профиля (охрана перелетных птиц, рыбных запасов, международных рек и т.п.).
148	Компетенция Российской Федерации в области использования и охраны континентального шельфа.
149	Добровольная экологическая сертификация объектов недвижимости.
150	Экологические фонды: понятие, виды, цели образования.

### 3.3 Кейс- задания

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

#### 3.3.1 **Шифр и наименование компетенции**

ПК-5 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности

Номер вопроса	Текст задания
201	<p><b>Ситуация.</b> Прокуратура города Оха на севере Сахалина провела проверку по факту нарушения природоохранного законодательства на месторождении «Восточное Эхаби»(22.09.2011), принадлежащего ООО «РН-Сахалинморнефтегаз». Экологами были обнаружены многочисленные разливы нефти. По их обращению прокуратура совместно с ОМВД начала проверку соблюдения ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» требований законодательства об охране окружающей среды на территории месторождения. Установлено, что на скважине № 154 произошел обширный разлив нефти на участке лесисто-болотистой местности, отсутствует обваловка вокруг скважины. Охинская городская прокуратура проводит сбор материалов для принятия мер прокурорского реагирования. Кроме этого, направлено письмо в управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Сахалинской области с просьбой направить специалиста для проведения дополнительной проверки для определения размера причиненного ущерба окружающей среде.</p> <p><b>Задание.</b> В результате нарушения природоохранного законодательства на месторождении «Восточное Эхаби», в результате многочисленного разлива нефти произошло вредное воздействие на водный объект в форме _____          Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется _____          За нарушение экологического законодательства предусмотрена юридическая _____</p> <p><b>Ответ</b> В результате нарушения природоохранного законодательства на месторождении «Восточное Эхаби», в результате многочисленного разлива нефти произошло вредное воздействие на водный объект в форме <b>загрязнения</b>.          Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется <b>добровольно либо по решению суда</b>.          За нарушение экологического законодательства предусмотрена _____</p>

	<p>юридическая <b>ответственность</b></p>
202	<p><b>Ситуация.</b> После аварии на золотодобывающем предприятии, случившейся 29 октября 2011 года произошло загрязнение водоемов и поверхностных вод вблизи села Серкисовка промышленными сточными водами с большим количеством цианидов. Токсичные вещества, попавшие в воду, представляли серьезную опасность, как для людей, так и для флоры и фауны региона. Было отобрано 7 проб воды на присутствие вредных веществ. Мертвая рыба, обнаруженная в озере Серкисовское к/х «Водолей», была отправлена на анализ. Население обеспечивалось привозной питьевой водой. Учащиеся школы были досрочно отправлены на каникулы. Согласно Протоколу испытаний № 313 от 31.10.2011 г. Контрольно-испытательного центра ГКП «Оскемен Водоканал», в представленном после сброса промышленных сточных вод образце воды из р. Секисовка ПДК цианида превышало в 516 раз.</p> <p><b>Задание.</b> Для поддержания водных объектов в состоянии, соответствующем экологическим требованиям, для предотвращения загрязнения, засорения и истощения поверхностных вод, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира устанавливается(-ются) _____</p> <p>Поверхностные водные объекты, находящиеся в _____ или _____ собственности, являются водными объектами общего пользования, то есть общедоступными водными объектами, если иное не предусмотрено водным законодательством.</p> <p>Субъектами водопользования могут быть как граждане, так и _____</p> <p><b>Ответ.</b> Для поддержания водных объектов в состоянии, соответствующем экологическим требованиям, для предотвращения загрязнения, засорения и истощения поверхностных вод, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира устанавливаются <b>водоохранные зоны.</b></p> <p>Поверхностные водные объекты, находящиеся в <b>государственной или муниципальной</b> собственности, являются водными объектами общего пользования, то есть общедоступными водными объектами, если иное не предусмотрено водным законодательством.</p> <p>Субъектами водопользования могут быть как граждане, так и <b>юридические лица.</b></p>
203	<p><b>Ситуация.</b> По сообщению Минприроды РФ, в России выявлено более 6,1 тыс. несанкционированных свалок твердых бытовых отходов (ТБО). В общей сложности обнаружено 6,162 тыс. несанкционированных свалок ТБО на суммарной площади 2,548 тыс. га, из них 1,756 тыс. свалок ликвидировано на суммарной площади 200 га по итогам проверок, которые проводил Росприроднадзор. В результате проверок наложено 767 штрафов на сумму 8,82 млн руб, из которых уже взыскано 210 штрафов на сумму 1,08 млн руб.</p> <p><b>Задание.</b> Законодательство об обращении с бытовыми отходами _____ и потребления предусматривает механизм государственного регулирования административного и экономического характера.</p> <p>Плата за размещение бытовых отходов взимается с _____,</p> <p>Классификация бытовых отходов определяется по _____ опасности.</p> <p><b>Ответ.</b> Законодательство об обращении с бытовыми отходами <b>производства</b> и потребления предусматривает механизм государственного регулирования административного и экономического характера.</p> <p>Плата за размещение бытовых отходов взимается с <b>индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</b></p> <p>Классификация бытовых отходов определяется по <b>классам</b> опасности.</p>
204	<p><b>Ситуация.</b> В Калининграде межрайонной природоохранной прокуратурой проведена проверка по обращению исполняющего обязанности председателя комитета городского хозяйства администрации городского округа по факту сбросов неочищенных стоков в водоем на улице Камской. Проверкой установлено, что в пробах, отобранных в местах выпуска сточных вод с территории ОАО «Молоко» и ООО «Технобалт», выявлено повышенное содержание нефтепродуктов, жиров и масел. Кроме того, выяснилось, что срок водопользования ОАО «Молоко», установленный решением Министерства развития инфраструктуры Калининградской области, истек еще 31.12.2009. С указанного момента водопользование ОАО «Молоко» осуществляется в отсутствие решения о предоставлении водного объекта в пользование. В связи с этим Калининградской межрайонной природоохранной прокуратурой в отношении юридического лица ОАО «Молоко» возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 7.6. КоАП РФ, то есть самовольное занятие водного объекта или пользование им с нарушением установленных условий.</p> <p><b>Задание.</b> Правовая охрана вод регулируется водным _____</p> <p>Водопользователи осуществляют использование водных объектов на основании _____ о</p>

	<p>предоставлении водного объекта в пользование. В адрес руководителей указанных обществ природоохранным прокурором внесены _____ об устранении нарушений законодательства об охране окружающей среды и привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности. <b>Ответ.</b> Правовая охрана вод регулируется водным <b>законодательством</b>. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании <b>договора водопользования или решения</b> о предоставлении водного объекта в пользование. В адрес руководителей указанных обществ природоохранным прокурором внесены <b>представления</b> об устранении нарушений законодательства об охране окружающей среды и привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.</p>
205	<p><b>Ситуация.</b> Челябинское предприятие оштрафовано за нарушения при сбросе сточных вод в реку Миасс. Челябинская природоохранная прокуратура провела плановую проверку деятельности филиала ОАО «Фортум»-ЧГРЭС. Было установлено, что вопреки требованиям природоохранного законодательства на предприятии не утверждены границы санитарно-защитной зоны, кроме того, летом 2011 года осуществлялся сброс недостаточно очищенных сточных вод в реку Миасс. По данным надзорного ведомства, результаты химического анализа проб воды, отобранные лабораторией предприятия, показали, что в мае, июле и августе 2011 года в сточных водах содержание железа превысило установленный норматив в 1,4 раза. По итогам проверки ОАО «Фортум» привлечено к ответственности по части 1 статьи 8.14 КоАП РФ (нарушение правил водопользования при сбросе сточных вод в водные объекты) и оштрафовано на 18 тысяч рублей. <b>Задание.</b> Привлечение к ответственности за нарушение водного законодательства не освобождает виновных лиц от обязанности устранить допущенное нарушение и возместить причиненный ими _____ На основании санитарно-эпидемиологических заключений должны использоваться защищенные от загрязнения и засорения поверхностные водные объекты и подземные водные объекты, пригодные для целей _____ водоснабжения. Границы и режим зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения устанавливаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наличии санитарно-эпидемиологического _____ о соответствии их санитарным правилам. <b>Ответ.</b> Привлечение к ответственности за нарушение водного законодательства не освобождает виновных лиц от обязанности устранить допущенное нарушение и возместить причиненный ими <b>вред</b>. На основании санитарно-эпидемиологических заключений должны использоваться защищенные от загрязнения и засорения поверхностные водные объекты и подземные водные объекты, пригодные для целей <b>питьевого и хозяйственно-бытового</b> водоснабжения Границы и режим зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения устанавливаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наличии санитарно-эпидемиологического <b>заключения</b> о соответствии их санитарным правилам.</p>

### 3.4 Вопросы к практическим работам

#### 3.4.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-5 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности

№ задания	Формулировка вопроса
301	Назовите принципы, субъекты и объекты права природопользования.
302	Конституционные основы экологического права.
303	Понятие и система экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений.
304	Право граждан (общественности) на доступ к информации, участие в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей природной среды
305	Понятие и состав экологической информации. Требования к экологической информации: полнота, достоверность, своевременность, доступность.
306	Природа, окружающая природная среда, окружающая среда, природные комплексы как объекты экологических правоотношений.
307	Дайте определение понятия «Право природопользования», назовите его виды.
308	В чем состоит особенность права общего природопользования?
309	В чем состоит особенность права специального природопользования?

310	Оценка воздействия на окружающую среду. Объекты, подлежащие оценке воздействия на окружающую среду. Соотношение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
311	Место и значение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды.
312	Принципы государственной экологической экспертизы.
313	Экологическая экспертиза и экологический контроль.
314	Общественная экологическая экспертиза.
315	Понятие и виды экологической ответственности.
316	Понятие и состав экологического правонарушения.
317	Понятие и состав административного экологического правонарушения.
318	Штраф как мера административной ответственности за административное экологическое правонарушение.
319	Административная ответственность юридических лиц за экологические правонарушения. Вина юридических лиц.
320	Особенности юридической ответственности должностных лиц, предпринимателей.
321	В чем состоят особенности правового режима земель?
322	В чем состоят особенности правового режима недр? Дайте определение: что является недрами? Кем осуществляется владение, пользование и распоряжение ими? Что является основой правового режима недр?
323	В чем состоят особенности правового режима вод?
324	В чем состоят особенности правового режима атмосферного воздуха?
325	В чем состоят особенности правового режима лесов? В чьей собственности находится правовой режим лесов? Как подразделяются леса по своей значимости?
326	В чем состоят особенности правового режима животного мира? Дайте понятие животного мира, скажите, чьей собственностью он является? Каковы основные требования его правового регулирования?
327	Особенности правового режима государственных природных заповедников, включая биосферные.
328	Особенности правового режима государственных природных заказников и памятников природы.
329	Особенности правового режима охраны и использования редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
330	Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей.
331	Особенности правового режима курортов федерального, регионального и местного значения.
332	Международные природные объекты и ресурсы как объекты экологических правоотношений.
333	Основы международного сотрудничества в области природопользования.

### 3.5 Зачет

#### 3.5.1 *Шифр и наименование компетенции*

ПК-5 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
401	Понятие экологического права.
402	Предмет и методы экологического права.
403	Принципы экологического права.
404	Система экологического права.
405	Понятие источников экологического права.
406	Понятие права собственности на природные объекты.
407	Понятие права природопользования.
408	Содержание права природопользования.
409	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
410	Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
411	Экологические функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
412	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

413	Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
414	Единая государственная система экологического мониторинга.
415	Экологическое страхование.
416	Экологический контроль.
417	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
418	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
419	Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
420	Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
421	Понятие экологического вреда.
422	Виды экологического вреда.
423	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
424	Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
425	Право недропользования и его виды.
426	Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
427	Право водопользования и его виды.
428	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
429	Право лесопользования и его виды.
430	Животный мир как объект эколого-правового режима.
431	Право пользования животным миром и его виды.
432	Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
433	Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
434	Понятие и общая характеристика международного экологического права.
435	Основные принципы международного экологического права.
436	Важнейшие источники международного экологического права.
437	Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
438	Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
439	Международная эколого-правовая ответственность.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03- Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02- Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков, обучающихся по дисциплине, применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

.

**5** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД1<sub>УК-1</sub> – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД2<sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.	реферат	Защита реферата	Бакалавр знает научно-техническую информацию по заданной тематике	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не знает научно-техническую информацию по заданной тематике	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
<b>УМЕТЬ:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. использовать различные типы поисковых запросов. обосновывать варианты решений поставленных задач	реферат	Защита реферата	Бакалавр умеет анализировать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не умеет анализировать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее	реферат	Защита реферата	Бакалавр проводит теоретический анализ по определенной теме, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

составляющие и связи между ними способностью поиска информации. способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.			Бакалавр не проводит теоретический анализ по определенной научной теме, не раскрывает суть исследуемой проблемы, не приводит различные точки зрения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПК-5Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ИД1 <sub>ПК-5</sub> – Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды					
<b>ЗНАТЬ:</b> источники нормативной информации о наилучших существующих технологиях в области охраны окружающей среды на современном этапе развития общества	Тест	Результат тестирования	более 75% правильных ответов	отлично	Освоена (базовый, повышенный)
			60-75% правильных ответов	хорошо	Освоена (базовый, повышенный)
			50-60% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			менее 50% правильных ответов	не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование по практической работе	знает нормативные акты по обеспечению экологической безопасности технологических процессов	Бакалавр знает нормативные акты по обеспечению экологической безопасности технологических процессов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не знает нормативные акты по обеспечению экологической безопасности технологических процессов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	зачет	знает нормативные акты по обеспечению экологической безопасности технологических процессов	Бакалавр знает основной порядок проведения экологической экспертизы и соответствующие нормативные акты;	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не знает основной порядок проведения экологической экспертизы и соответствующие нормативные акты;	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> Формулировать предложения по применению наилучших доступных технологий в	Собеседование по практической работе	Формулировать предложения по применению наилучших	Бакалавр способен использовать нормативные акты для разработки мер с учетом специфики предприятия по повышению экологической безопасности предприятия	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

организации;		доступных технологий в организации;	Бакалавр не способен использовать нормативные акты для разработки мер с учетом специфики предприятия по повышению экологической безопасности предприятия	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
ПК-5Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ИД2 <sub>ПК-5</sub> – Проводит экологический анализ эффективности природоохранной деятельности предприятий					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования в области экологии и природопользования	Тест	Результат тестирования	более 75% правильных ответов	отлично	Освоена (базовый, повышенный)
			60-75% правильных ответов	хорошо	Освоена (базовый, повышенный)
			50-60% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			менее 50% правильных ответов	не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование по практической работе	знает методы управления качеством окружающей среды; нормирования качества окружающей среды;	Бакалавр знает методы управления качеством окружающей среды; нормирования качества окружающей среды;	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не знает методы управления качеством окружающей среды; нормирования качества окружающей среды;	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
	Зачет	знает структуру органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды;	Бакалавр знает структуру органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды;	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не знает структуру органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды;	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять анализ ресурсосбережения в результате работы природоохранной техники и технологий в организации на соответствие действующему законодательству в	Собеседование по практической работе	Умеет применять полученные знания для разработки экологических разделов планов внедрения новой техники;	Бакалавр применяет полученные знания для разработки экологических разделов планов внедрения новой техники;	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Бакалавр не применяет полученные знания для разработки экологических разделов планов внедрения новой техники;	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
	Кейс-задание	Содержание решения	Бакалавр разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе знаний экологических законов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

области экологии и природопользования			Бакалавр не решил поставленную задачу и не разобрался в предложенной конкретной ситуации	Не зачтено	Не освоена (недостаточный )
---------------------------------------	--	--	--	------------	-----------------------------