

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 20_23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки

Информационные технологии в корпоративном управлении

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных процессов, технологий, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2	ПКв-4	Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ИД1 _{ПКв-4} – Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
			ИД2 _{ПКв-4} – Командообразование и развитие команды проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ
			ИД2 _{ПКв-4} – Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели	Знает Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта
	Умеет осуществлять поиск, накопление и обработку научно-технической информации, выполнять компьютерную обработку результатов исследований, анализировать данные, полученные в ходе проведения научных исследований по проекту
	Владеет основными методами и средствами планирования, организации и проведения научных исследований для осуществления управления проектом
ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знает основные этапы проектирования проекта, систему оценки и инструменты управления проектом
	Умеет: Инструментами поддержки оперативного управления проектом.
	Владеет: Сетевым анализом проекта исходя из действующих

ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД2 ПКв-4 – Командообразование и развитие команды проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: систему набора команды для проекта
	Умеет: сплачивать команду
	Владеет: навыками командообразования
ИД1 ПКв-4 – Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта.
	Умеет: применять на практике экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта
	Владеет: навыками оценки управления проекта
ИД3 ПКв-4 – Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: Показатели оценки проектных решений, алгоритм оценки проекта
	Умеет: приметить методики моделирования трендов состояния сложных объектов
	Владеет: навыками оценки сложности проекта на основе структурных моделей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» ОП ВО, модуль «Дисциплины по выбору». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина является предшествующей для *следующих видов дисциплин и практик* Современные проблемы информационных технологий Управление информационными рисками Учебная практика, ознакомительная практика, Производственная практика, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.
		1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	25,5	25,5
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные работы	17	17
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	17	17
Консультации текущие	0,4	0,4
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	46,5	46,5
Проработка материалов по лекциям	4	4
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	8	8
Выполнение расчетов для лабораторных работ	17	17
Кейс-задание	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Проектная деятельность	Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта.	17
2	Инструменты	Инструменты Планирования проекта. Сетевой анализ проекта	17

	проектирования и управления проектом	Инструментальные средства проектирования Инструменты поддержки оперативного управления проектом.	
3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	Экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта. Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта.	17
4	Методика оценки проекта	Оценка проектных решений по показателю сложности. Оценка сложности на основе структурных моделей. Методики моделирования трендов состояния сложных объектов	20,5
		<i>Консультации текущие</i>	0,4
		<i>Вид аттестации – зачет</i>	0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	Практические занятия, ч	Лабораторные занятия, ч	СРО, ч
1	Проектная деятельность	2		4	11
2	Инструменты проектирования и управления проектом	2		4	11
3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	2		4	11
4	Методика оценки проекта	2		5	13,5
		<i>Консультации текущие</i>		0,4	
		<i>Вид аттестации – зачет</i>		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Проектная деятельность	Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта.	2
2	Инструменты проектирования и управления проектом	Инструменты Планирования проекта. Сетевой анализ проекта Инструментальные средства проектирования Инструменты поддержки оперативного управления проектом.	2
3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	Экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта. Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта.	2
4	Методика оценки проекта	Оценка проектных решений по показателю сложности. Оценка сложности на основе структурных моделей. Методики моделирования трендов состояния сложных объектов	2

5.2.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Проектная деятельность	Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта.	4
2	Инструменты проектирования и управления проектом	Инструменты Планирования проекта. Сетевой анализ проекта Инструментальные средства проектирования Инструменты поддержки оперативного управления проектом.	4

3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	Экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта. Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта.	4
4	Методика оценки проекта	Оценка проектных решений по показателю сложности. Оценка сложности на основе структурных моделей. Методики моделирования трендов состояния сложных объектов	5

5.2.3 Практические занятия не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ч
1	Проектная деятельность	Проработка материалов по лекциям	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для лабораторных работ	4
		Кейс-задание	4
2	Инструменты проектирования и управления проектом	Проработка материалов по лекциям	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для лабораторных работ	4
		Кейс-задание	4
3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	Проработка материалов по лекциям	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для лабораторных работ	4
		Кейс-задание	4
4	Методика оценки проекта	Проработка материалов по лекциям	1
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для лабораторных работ	5
		Кейс-задание	5,5

Б

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+]. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+]. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2 Дополнительная литература

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496651>

Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493916>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm
Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows; Microsoft Office.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 09.03.02. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийный проектор Epson EH-TW650; настенный экран.
--	--

Аудитории для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 151	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 134	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 337	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (Intel Core 2 DuoE7300)
--	---

Дополнительно самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
----------------------------	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		1 курс 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	180
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	15,8	29,9
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,3	0,3
	0,6	0,6
Контрольная работа	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	143,3	143,3
Проработка материалов по лекциям	3,3	3,3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	94	94
Выполнение расчетов для лабораторных работ	8	8
Выполнение расчетов для практических работ	12	12
Подготовка к выполнению тестовых заданий	26	26
Подготовка к экзамен	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2	ПКв-4	Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ИД1 _{ПКв-4} – Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
			ИД2 _{ПКв-4} – Командообразование и развитие команды проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ
			ИД3 _{ПКв-4} – Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Знает Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта
	Умеет осуществлять поиск, накопление и обработку научно-технической информации, выполнять компьютерную обработку результатов исследований, анализировать данные, полученные в ходе проведения научных исследований по проекту
	Владеет основными методами и средствами планирования, организации и проведения научных исследований для осуществления управления проектом
ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает основные этапы проектирования проекта, систему оценки и инструменты управления проектом
	Умеет: Инструментами поддержки оперативного управления проектом
	Владеет: Сетевым анализом проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД2 _{ПКв-4} – Командообразование и развитие команды проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: систему набора команды для проекта
	Умеет: сплачивать команду
	Владеет: навыками командообразования
ИД1 _{ПКв-4} – Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта.
	Умеет: применять на практике экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта
	Владеет: навыками оценки управления проекта
ИД3 _{ПКв-4} – Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	Знает: Показатели оценки проектных решений, алгоритмы оценки проекта
	Умеет: приметить методики моделирования трендов состояния сложных объектов
	Владеет: навыками оценки сложности проекта на основе структурных моделей

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Вид СРО	№ задания	Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
1	Проектная деятельность	УК-2. ПКв-4	Проработка материалов по лекциям тестирование		Бланочное тестирование
			Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям вопросы к экзамен		Проверка преподавателем
			Кейс-задание		Проверка преподавателем
			Выполнение расчетов для лабораторных работ		Проверка преподавателем
2	Инструменты проектирования и управления проектом	УК-2. ПКв-4	Проработка материалов по лекциям		Бланочное тестирование
			Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям		Проверка преподавателем
			Кейс-задание		Проверка преподавателем
			Выполнение расчетов для лабораторных работ		Проверка преподавателем
3	Прогнозирование экономических характеристик производства программного проекта	УК-2. ПКв-4	Проработка материалов по лекциям		Бланочное тестирование
			Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям		Проверка преподавателем
			Кейс-задание		Проверка преподавателем
			Выполнение расчетов для практических работ		Проверка преподавателем
4	Методика оценки проекта	УК-2. ПКв-4	Проработка материалов по лекциям		Бланочное тестирование
			Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям		Проверка преподавателем
			Кейс-задание		Проверка преподавателем
			Выполнение расчетов для лабораторных работ		Проверка преподавателем
5	Экспертная система поддержки принятия решений	УК-2. ПКв-4	Проработка материалов по лекциям		Бланочное тестирование
			Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям		Проверка преподавателем
			Кейс-задание		Проверка преподавателем
			Выполнение расчетов для лабораторных работ		Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

3.1.1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1	<p>Целью какой категории процессов является снижение вероятности возникновения и воздействия неблагоприятных для проекта событий в ходе его реализации?</p> <p>(1) управление содержанием (2) управление качеством (3) управление рисками (4) управление стоимостью</p>
2	<p>Что такое PMBOK?</p> <p>(1) свод знаний по управлению производством (2) свод знаний по управлению проектами (3) свод знаний по процессному управлению ИТ-услугами (4) свод знанию по управлению качеством</p>
3	<p>Как называется процесс мониторинга статуса проекта для корректировки его исполнения и внесения изменений в базовое расписание?</p> <p>(1) управление содержанием (2) определение последовательности операций (3) управление расписанием (4) оценка длительности операций</p>
4	<p>Как называется процесс определения порядка выполнения действий по управлению рисками в рамках проекта?</p> <p>(1) планирование управления рисками (2) идентификация рисков (3) качественный анализ рисков (4) количественный анализ рисков</p>
5	<p>С чего начинается проект?</p> <p>(1) корректировка (2) планирование (3) контроль (4) исполнение</p>
6	<p>Как называется процесс расположения рисков по степени их приоритетности для дальнейшего анализа или управления ими путем оценки и суммирования вероятностей их возникновения и воздействия на проект?</p> <p>(1) планирование управления рисками (2) идентификация рисков (3) качественный анализ рисков (4) количественный анализ рисков</p>
7	<p>Как называется процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета проекта и внесения изменений в базовый план по стоимости?</p> <p>(1) управление содержанием (2) определение бюджета (3) оценка стоимости (4) управление стоимостью</p>
8	<p>Что может дать основу для сравнения проектов, даже если они разнородны по своей структуре?</p> <p>(1) стратегия проекта (2) жизненный цикл проекта (3) статистика о ходе выполнения работ проекта (4) проектная документация</p>
9	<p>На какой фазе внедрения программного обеспечения в организации обеспечиваются условия для успешного выполнения проекта?</p> <p>(1) инициация проекта (2) требования и ИТ-инфраструктура (3) внедрение ПО (4) завершение проекта</p>
10	<p>Выполнение какого условия обеспечивает максимальное качество?</p> <p>(1) минимальные требования (2) минимальное пересечение характеристик продуктов с требованиями (3) максимальное пересечение характеристик продуктов с требованиями (4) максимальные требования</p>

11	<p>Какие типы полей существуют в программе?</p> <p>1) существуют только поля заранее определенных форматов и названий</p> <p>2) поля создаются самим пользователем</p> <p>3) есть поля, предварительно заданные в программе и поля, создаваемые пользователем</p> <p>4) поля создаются автоматически</p>
	Выбрать несколько ответов
12	<p>Выделите выходы процесса определения операций.</p> <p>(1) список операций</p> <p>(2) параметры операций</p> <p>(3) базовый план по содержанию</p> <p>(4) список контрольных событий</p>
13	<p>Какие действия включает в себя процесс «руководство и управление исполнением проекта»?</p> <p>(1) разработка устава проекта</p> <p>(2) управление рисками</p> <p>(3) осуществление действий по выполнению требований проекта</p> <p>(4) управление продавцами и поставщиками</p>
14	<p>Выделите задачи процесса «мониторинг и управление работами проекта»</p> <p>(1) разработка устава проекта</p> <p>(2) управление рисками</p> <p>(3) оценка исполнения с целью определить, требуются ли какие-либо корректирующие или предупредительные действия, с последующей рекомендацией данных действий (при необходимости)</p> <p>(4) сравнение фактического исполнения проекта с планом управления проектом</p>
15	<p>Выделите верные утверждения:</p> <p>(1) риск – это то, что уже произошло</p> <p>(2) проблема – это то, что уже произошло</p> <p>(3) проблема – то, что может быть произойдет, а может быть и не произойдет</p> <p>(4) риск – то, что может быть произойдет, а может быть и не произойдет</p>
16	<p>Выберите верные утверждения.</p> <p>(1) фазы проекта могут выполняться только последовательно</p> <p>(2) фазы проекта могут выполняться последовательно и параллельно</p> <p>(3) фаза проекта является группой процессов управления проектом</p> <p>(4) фаза проекта не является группой процессов управления проектом</p>
17	<p>Какие методы применяются для анализа плана работ проекта в программе MS Project.</p> <p>1) PERT (планирование с использованием сетевого графика)</p> <p>2) метод критического пути</p> <p>3) экспертный метод, на основании опытного подбора</p>
18	<p>Ресурсы в MS Project</p> <p>1) исполнители, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задач проекта</p> <p>2) имеют свойство длительность</p> <p>3) имеют свойства: доступность и стоимость</p> <p>4) только материалы, необходимые для выполнения задач проекта</p>
19	<p>Ограничения в MS Project</p> <p>1) увеличивают гибкость планирования</p> <p>2) возникают при введении даты в поле начала или окончания задачи</p> <p>3) могут быть гибкими и негибкими (или жесткими)</p> <p>4) возникают при введении значения длительности задачи</p>
	Вставить пропущенное слово или число
20	Исправление дефекта - это формально документированное выявление дефекта в элементе проекта, содержащее рекомендации об исправлении дефекта, либо о полной замене элемента.
21	Предупреждающее воздействие - это документированное указание осуществить действие, которое может снизить вероятность негативных последствий, связанных с рисками проекта.
22	Корректирующее воздействие - это документированное указание для исполнения работ по проекту с целью приведения в соответствие ожидаемого будущего исполнения работ по проекту с планом управления проектом.
	Задачи на 1-2 действия
23	<p>Ресурс назначен на 6 час. работы. Величина затрат на использование ресурса – 0 руб. Стоимость ресурса в таблице норм затрат А – 120 руб/час., в таблице норм затрат В – 150 руб/час. По умолчанию стоимость назначения будет рассчитана равной:</p> <p>1) 900 руб</p> <p>2) 720 руб</p> <p>3) 0 руб</p>

24	Рассчитайте максимально возможное рабочее время, если рабочее время в календаре равно 4 час., а максимально доступное количество единиц ресурса составляет 250%. 1) 8 час 2) 10 час 3) 12 час
25	Величина затрат на использование ресурса – 0 руб. Стоимость ресурса в таблице норм затрат В – 80 руб/час., в таблице норм затрат А – 120 руб/час. Ресурс назначен на 8 час. работы. По умолчанию стоимость назначения ресурса будет рассчитана равной: 1) 960 руб 2) 480 руб 3) 240 руб
26	Стоимость ресурса в таблице норм затрат А – 100 руб/час., в таблице норм затрат В – 120 руб/час. Ресурс назначен на 5 час. работы. Стоимость назначения при величине затрат на использование ресурса – 0 руб. будет по умолчанию рассчитана равной: 1) 600 руб 2) 250 руб 3) 500 руб

3.1.2. ПКв-4 Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
27	Какой из перечисленных методов управления проектами является наиболее распространенным? a) Agile b) Waterfall c) Scrum d) Kanban Ответ: b) Waterfall
28	Какой из перечисленных документов является основным для планирования проекта? a) Бизнес-план b) Техническое задание c) Проектный план d) Смета Ответ: c) Проектный план
29	Какой из перечисленных методов управления рисками является наиболее эффективным? a) Избежание риска b) Перенос риска c) Снижение риска d) Принятие риска Ответ: c) Снижение риска
30	Какой из перечисленных инструментов управления проектами используется для отслеживания прогресса проекта? a) Gantt-диаграмма b) Сетевая диаграмма c) Диаграмма Перта d) Диаграмма Ганта Ответ: a) Gantt-диаграмма
31	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления изменениями в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: c) Agile
32	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления коммуникациями в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma

	Ответ: b) PMBOK
33	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления качеством в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: d) Six Sigma
34	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления стоимостью в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: b) PMBOK
35	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления ресурсами в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: b) PMBOK
36	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления рисками в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: a) PRINCE2
37	Какой из перечисленных методов управления проектами используется для управления временем в проекте? a) PRINCE2 b) PMBOK c) Agile d) Six Sigma Ответ: b) PMBOK
Выбрать несколько ответов	
38	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... Варианты ответа: a) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) имеет дату начала и окончания г) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием д) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда
39	Окружение проекта – это ... Варианты ответа: a) местоположение реализации проекта и близлежащие районы б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые в) способствуют или мешают достижению цели проекта г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
40	Проект – это ... Варианты ответа: а) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования б) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей в) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели г) средств и со специфической организацией

41	Предметная область проекта Варианты ответа: а) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей б) местоположение проектного офиса в) быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта г) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно						
42	Фаза проекта – это ... Варианты ответа: а) полный набор последовательных работ проекта б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых г) достигается один из основных результатов проекта						
43	Функциональная структура – это ... Варианты ответа: а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями и горизонтальное (управление проектами) в) предприятия г) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности						
44	Участники проекта – это ... Варианты ответа: а) команда, управляющая проектом б) конечные потребители результатов проекта в) чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект						
45	Особенность социальных проектов Варианты ответа: а) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы б) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно в) затруднена г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей						
Вставить пропущенное слово или число							
46	_____ – это ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом Ответ: Веха						
47	_____ организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры Ответ: Матричная						
48	_____ - Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту Ответ: подрядчик						
Задачи на 1-2 действия							
49	В проекте строительства дома плановая производительность — 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости 1-го этажа 123 250 долл. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу 3-го месяца (в месяце 4 недели) было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630 750 долл. Решение: $PV = 3 \cdot 4/3 \cdot 123\,250 = 493\,000$ долл. $TV = 5 \cdot 123\,250 = 616\,250$ долл. $AC = 630\,750$ долл. $CV = EV - AC = -14\,500$ долл. — перерасход средств; $SV = EV - PV = 123\,250$ долл. — опережение по срокам.						
50	Есть некий проект, участниками которого являются три коммерческие фирмы, два банка и государство, взимающее налоги. Необходимо рассчитать коэффициент финансовой реализуемости проекта. схема расчета приведена в табл. 1. Таблица 1 - Схема расчета						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>наименование элемента денежного потока</th> <th>значения, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)</td> <td>+2100</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	наименование элемента денежного потока	значения, ед.	1	выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	+2100
№ п/п	наименование элемента денежного потока	значения, ед.					
1	выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	+2100					

	2	производственные затраты (с НДС за материальные затраты)	-600
	3	налоги, получаемые государством	-500
	4	поток фирмы 1 (фирма получает деньги на этом шаге)	-600
	5	поток фирмы 2 (фирма получает деньги на этом шаге)	-700
	6	поток фирмы 3 (фирма вкладывает деньги на этом шаге)	+200
	7	поток банка 1 (получение банком процентов)	-100
	8	поток банка 2 (выдача банком займа)	+300
51	Задание: Кто должен участвовать в составлении Project Charter? Ответ: В составлении Project Charter должны участвовать спонсор проекта, проектный менеджер и ключевые заинтересованные стороны.		
52	Задание: Каковы преимущества использования матрицы ответственности в проектном менеджменте? Ответ: Использование матрицы ответственности в проектном менеджменте позволяет определить роли и обязанности каждого участника проекта. Это помогает избежать неясностей и конфликтов в процессе работы, а также улучшает коммуникацию и способствует достижению целей проекта в срок		

3.2 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

3.2.1 Вопросы для экзамена

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Формулировка вопроса
53.	Что такое проектный менеджмент?
54.	Для чего применяется проектный менеджмент?
55.	Какие методы и инструменты используются в проектном менеджменте?
56.	Какие задачи решает проектный менеджмент?
57.	Какие различные типы проектов существуют?
58.	Какие этапы проходит проектный менеджмент?
59.	Каким образом происходит планирование проекта?
60.	Каким образом формируется команда для проекта?
61.	Какие основные задачи управления бюджетом проекта?
62.	Какой вид отчетности используется в проектном менеджменте?
63.	Каким образом контролируется временное планирование проекта?
64.	Каким образом принимаются решения в проектном менеджменте?
65.	Каким образом управляется риск в проектном менеджменте?
66.	В каких случаях проектный менеджмент может привести к неудаче?
67.	Какие наиболее трудные аспекты проектного менеджмента?
68.	Какие преимущества может дать проектный менеджмент?
69.	Какие типы проектов могут быть реализованы в рамках проектного менеджмента?
70.	Как может повыситься эффективность проектного менеджмента?
71.	В чем заключается определение экономической эффективности проекта?
72.	Каким образом документируется проектный менеджмент?
73.	Что такое характеристики проекта?
74.	Каковы этапы планирования проекта?
75.	Чем определяется выбор управляющей команды проекта?
76.	В чем состоят основные функции менеджера проекта?

3.2.2. ПКв-4 Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

№ задания	Формулировка вопроса
77.	Что такое стейкхолдеры проекта?
78.	Какие этапы управления проектом?
79.	Как принимаются решения в проектном менеджменте?
80.	Что такое матричное управление и как оно используется в проектном менеджменте?
81.	Каковы приоритеты анализа рисков проекта?
82.	Как осуществляют управление в ситуациях кризиса в проектном менеджменте?
83.	Какие методы и инструменты используются в проектном менеджменте для контроля ресурсов?
84.	Что такое бизнес-процесс и как он связан с проектным менеджментом?
85.	Какие методы и инструменты используются в проектном менеджменте для работы с задачами и

	проблемами?
86.	Какие методы и инструменты используются в проектном менеджменте для работы с командой проекта?
87.	Как оценивается достижение целей проекта?
88.	Почему важно управление стейкхолдерами проекта?
89.	Какие вопросы учитываются при планировании выхода проекта на рынок?
90.	Какие методы и инструменты используются в проектном менеджменте для оценки проекта?
91.	Какие виды коммуникаций могут возникнуть в проекте?
92.	Каким образом ведется мониторинг и контроль проекта?
93.	Как управлять противоречиями в проекте?
94.	В чем состоит оценка и анализ рисков проекта?
95.	Что такое проектная стратегия и как она формируется?
96.	Каким образом нужно оценивать коммуникационные риски в проекте?
97.	Как нарисовать схему выхода проекта в эксплуатацию?
98.	Как осуществлять мониторинг и контроль процессов в проекте?
99.	Что такое контроль изменений в проекте и как он осуществляется?
100.	Как оценить эффективность проекта на разных этапах его реализации?

3.3 Кейс-задания

3.3.1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Формулировка вопроса
101.	Какие основные этапы проектного цикла вы знаете? Ответ: Инициация, планирование, выполнение, контроль и закрытие.
102.	Какие методы оценки рисков проекта вы знаете? Ответ: Метод дерева решений, метод экспертных оценок, метод анализа иерархий, метод Монте-Карло.
103.	Какие основные роли в проекте вы знаете? Ответ: Спонсор, менеджер проекта, команда проекта, заказчик, пользователь.
104.	Какие основные инструменты планирования проекта вы знаете? Ответ: Сетевой график, диаграмма Ганта, матрица ответственности, бюджет проекта.
105.	Какие основные принципы управления проектами вы знаете? Ответ: Целостность, прозрачность, ответственность, коммуникация, рискованный подход.
106.	Какие основные этапы управления рисками проекта вы знаете? Ответ: Идентификация рисков, анализ рисков, планирование реагирования на риски, контроль рисков.
107.	Какие основные этапы управления качеством проекта вы знаете? Ответ: Планирование качества, обеспечение качества, контроль качества.
108.	Какие основные этапы управления коммуникациями проекта вы знаете? Ответ: Планирование коммуникаций, управление коммуникациями, контроль коммуникаций.
109.	Какие основные этапы управления бюджетом проекта вы знаете? Ответ: Планирование бюджета, управление бюджетом, контроль бюджета.
110.	Какие основные этапы управления временем проекта вы знаете? Ответ: Планирование времени, управление временем, контроль времени.
111.	Какие основные этапы управления ресурсами проекта вы знаете? Ответ: Планирование ресурсов, управление ресурсами, контроль ресурсов.
112.	Какие основные этапы управления изменениями проекта вы знаете? Ответ: Идентификация изменений, оценка изменений, управление изменениями, контроль изменений.
113.	Какие основные этапы управления стейкхолдерами проекта вы знаете? Ответ: Идентификация стейкхолдеров, анализ стейкхолдеров, управление стейкхолдерами, контроль стейкхолдеров.

3.3.2. ПКв-4 Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

№ задания	Формулировка вопроса
114.	Какие основные этапы управления доставкой проекта вы знаете?

	Ответ: Планирование доставки, управление доставкой, контроль доставки.
115.	Какие основные этапы управления ресурсами проекта вы знаете? Ответ: Планирование ресурсов, управление ресурсами, контроль ресурсов.
116.	Какие основные этапы управления кадрами проекта вы знаете? Ответ: Планирование кадров, управление кадрами, контроль кадров.
117.	Какие основные этапы управления информацией проекта вы знаете? Ответ: Планирование информации, управление информацией, контроль информации.
118.	Какие основные этапы управления закупками проекта вы знаете? Ответ: Планирование закупок, управление закупками, контроль закупок.
119.	Какие основные этапы управления интеграцией проекта вы знаете? Ответ: Разработка устава проекта, планирование проекта, выполнение проекта, контроль проекта, закрытие проекта.
120.	Какие основные этапы управления областью знаний проекта вы знаете? Ответ: Управление интеграцией, управление временем, управление стоимостью, управление качеством, управление рисками, управление коммуникациями, управление ресурсами, управление изменениями, управление стейкхолдерами, управление доставкой.
121.	Какие основные этапы управления стоимостью проекта вы знаете? Ответ: Планирование стоимости, управление стоимостью, контроль стоимости.
122.	Какие основные этапы управления качеством проекта вы знаете? Ответ: Планирование качества, обеспечение качества, контроль качества.
123.	Какие основные этапы управления рисками проекта вы знаете? Ответ: Идентификация рисков, анализ рисков, планирование реагирования на риски, контроль рисков.
124.	Какие основные этапы управления коммуникациями проекта вы знаете? Ответ: Планирование коммуникаций, управление коммуникациями, контроль коммуникаций.
125.	Какие основные этапы управления бюджетом проекта вы знаете? Ответ: Планирование бюджета, управление бюджетом, контроль бюджета.
126.	Какие основные этапы управления временем проекта вы знаете? Ответ: Планирование времени, управление временем, контроль времени.

3.4 Подготовка к практическим работам

3.4.1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Формулировка вопроса
127.	Какие существуют методики управления проектами?
128.	Какие этапы проходит проектный цикл?
129.	Какой инструментарий используется при управлении проектами?
130.	Какие виды рисков могут возникнуть в процессе проекта?
131.	Какие техники позволяют управлять рисками проектов?
132.	Как рассчитывается бюджет проекта и как он контролируется?
133.	Каким образом осуществляется планирование рабочих графиков в проекте?
134.	Какими критериями определяется выполнение работ в проекте?

3.4.2. ПКв-4 Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта

№ задания	Формулировка вопроса
135.	Как проводится оценка результатов проекта, и кто ее осуществляет?
136.	Как осуществляется планирование и контроль ресурсов проекта?
137.	Какой подход используется при управлении программными проектами?
138.	Каковы тенденции в развитии методологии управления проектами?
139.	Какие факторы могут повлиять на успешность проекта?
140.	Каким образом можно определить потребности клиента при планировании проекта?
141.	Какой инструментарий используется при анализе проектной деятельности?
142.	Какие могут быть причины неудачи проекта и как можно их предотвратить?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Управление проектами [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 09.04.02. Информационные системы и технологии / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О.Г. Стукало, М.В. Филатова. Воронеж : ВГУИТ, 2022. 31 с. URL : <https://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знает	Понятие проект и управление проектами. Основные проблемы проектного управления. ЖЦ проекта. Экономическая модель проекта. основные этапы проектирования проекта, систему оценки и инструменты управления проектом	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	осуществлять поиск, накопление и обработку научно-технической информации, выполнять компьютерную обработку результатов исследований, анализировать данные, полученные в ходе проведения научных исследований по проекту Инструментами поддержки оперативного управления	Подготовка к лабораторным работам	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

	проектом		Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	Основными методами и средствами планирования, организации и проведения научных исследований для осуществления управления проектом. Сетевым анализом проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Кейс-задание	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПКв-4 Способность управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта					
Знает	систему набора команды для проекта Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик программного продукта. Показатели оценки проектных решений, алгоритм оценки проекта	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет / экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	спланировать команду применять на практике экспертное прогнозирование экономических характеристик программного продукта приметить методики моделирования трендов состояния сложных объектов	Подготовка к лабораторн ым работам	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетвори тельно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворите льно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками командообразования навыками оценки управления проекта навыками оценки сложности проекта на основе структурных моделей	Кейс- задание	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетвори тельно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворите льно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный