

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» мая 20\_22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

---

Направленность (профиль) подготовки

**Информационные технологии в корпоративном управлении**

---

Квалификация выпускника

**Магистр**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научная публицистика» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники)*

*06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных процессов, технологий, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение)*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917 (с изменениями №1456 от 26.11.2020)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> -знать: новые научные принципы и методы исследований
			ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> -уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований
			ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> -иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач
2	ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> -знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
			ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> -уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
			ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> -иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> -знать: новые научные принципы и методы исследований	Знать: новые научные принципы и методы исследований
	Уметь: использовать новые научные принципы и методы исследований
	Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследований
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> -уметь: применять на практике новые научные принципы и	Знать: новые научные принципы и методы исследований
	Уметь: применять на практике новые научные принципы и

методы исследований	методы исследований
	Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследований
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> -иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач	Знать: новые научные принципы и методы исследований
	Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований
	Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследований
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> -знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	Владеть: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> -уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	Владеть: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> -иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	Владеть: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» ОП ВО, модуль «Обязательный». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина является предшествующей для *следующих видов дисциплин и практик* учебной практики, производственной практики, преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	10,8	10,8
Лекции	10	10
Консультации текущие	0,7	0,7
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	133,2	133,2

Проработка материалов по лекциям	5	5
Проработка материалов учебников, учебных пособий	10	10
Написание статьи	118,2	118,2

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций	Способы отображения действительности. Методы исследования. Публицистический анализ, основные виды, специфика. Виды публицистики. Понятие «научная публицистика». Предмет, цели и задачи научной публицистики. Особенности и функции научной публицистики. Научная публицистика: секреты мастерства. Актуальные проблемы отечественной научной публицистики.	28,64
2	Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы	Научные тексты и их строение. Научный стиль изложения. Лексика научной речи: три пласта. Сюжеты научных публикаций. Формализованная структура научной статьи. Особенности научно-гуманитарной и естественнонаучной литературы, научных документов. Описание, рассуждение, доказательство, определение, как способы научного изложения. Способы обеспечения цельности и связанности текста. Логико-лингвистические особенности научных текстов и их аналитико-синтетическая переработка. Слова-маркеры – помощники в написании статьи. Нетерминологические стандартизированные единицы. Понятие о нелинейном письме. Электронный текст как разновидность научной письменной коммуникации в компьютерной среде.	28,64
3	Оформление научной публикации	Оформление библиографических ссылок и библиографического списка. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Требования к оформлению рукописи редакции журнала или издателя	28,64
4	Научные издания, и их типологии	Основные виды изданий по целевому назначению. ГОСТ Издания: термины и определения. ISBN и ISSN. «Серая» литература. Взаимоотношения и контакты с редакцией. Переписка с редакцией. Рецензирование. Требования рецензентов. Редактирование.	28,64
5	Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого	Библиометрия: общая характеристика. Мировые библиометрические базы: Web of science. Scopus. РИНЦ.	28,64

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	СРО, час
1	Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций	2	26,64
2	Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы	2	26,64
3	Оформление научной публикации	2	26,64
4	Научные издания и их типология	2	26,64
5	Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого	2	26,64

### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций	Предмет, цели и задачи научной публицистики. Особенности и функции научной публицистики.	2
2	Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы	Научные тексты и их строение. Научный стиль изложения. Логико-лингвистические особенности научных текстов и их аналитико-лингвистический анализ.	2
3	Оформление научной публикации	Оформление библиографических ссылок и библиографического списка. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Требования к оформлению	2
4	Научные издания и их типология	Взаимоотношения и контакты с редакцией. Переписка с редакцией. Рецензирование. Требования рецензентов. Редактирование	2
5	Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого	Библиометрия: общая характеристика. Мировые библиометрические базы: Web of science. Scopus. РИНЦ.	2

5.3.2 Практические занятия (семинары) - *Не предусмотрены*

5.2.3 Лабораторный практикум - *Не предусмотрен.*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Наука, как среда создания и функционирования научных публикаций	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Написание статьи	26,64
2	Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Написание статьи	26,64
3	Оформление научной публикации	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Написание статьи	26,64
4	Научные издания и их типология	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Написание статьи	26,64
5	Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого	Проработка материалов по лекциям Проработка материалов учебников, учебных пособий Написание статьи	26,64

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Яхьяева, З. И. Традиции русской классики XIX века в публицистике Мусы Ахмадова : учебное пособие. — Грозный : ЧГПУ, 2019 <https://e.lanbook.com/book/139419>

Кувшинов, Ф. В. Современный медиатекст: теория и практика : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021 <https://e.lanbook.com/book/193982>

Приходько, О. В. Деловые коммуникации : учебное пособие. — Красноярск : СФУ, 2020 <https://e.lanbook.com/book/181635>

### 6.2 Дополнительная литература

*Колесникова, Н.И.* Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья первая) // Высшее образование в России. - 2010.- № 3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%203-2010.pdf>,

*Колесникова, Н.И.* Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%206-2010.pdf>

*Методические рекомендации по подготовке и написанию научной статьи /* Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования. Академический Международный Институт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://amimap.ru/images/stories/ASPIRANTURA/recomend111.doc>

*Основные научные жанры.*[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.irklib.ru/science/page\\_of\\_student/scientific\\_genres](http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres)

*Структура научной статьи.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pskgu.ru>

*Абельская, Р.Ш.* Теория и практика делового общения для разработчиков программного обеспечения и IT-менеджеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. федер. ун-т, Р.Ш. Абельская. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-7996-1215-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292967>

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf), свободный

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>,

Берг, Д. Б. Краткое руководство по написанию тезисов научного доклада: методические указания / сост. Д.Б. Берг. - Екатеринбург: УГТУУПИ, 2007. – 33 с.[Электронный ресурс] . – Режим доступа: [fpro.ifmo.ru/file/stat/9902.doc](http://fpro.ifmo.ru/file/stat/9902.doc)

*Вайгент А.* Big Data. Вся технология в одной книге.- М. Маргинум Пресс, 2019-404 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mybook.ru/author/andreas-vaigend/big-data-vsya-tehnologiya-v-odnoj-knige/>

ГОСТ 7.12-1993 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Издательство стандартов № 1995 ИПК Издательство стандартов № 2002. – Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/Docs/gost/7.12-93.pdf>

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://ppt.ru/newstext.phtml?id=8194684>

Евграфов С. Контент.- М.:ЛитРес.,2020. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://mybook.ru/author/sergej-evgrafov-2/kontent/>

Информационные ресурсы Интернета в издательском деле / О.М. Воеводская .— : Воронеж, 2017 .— 149 с[ Электронный ресурс. ]. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/670078>

Лект В. Информационная эволюция: Ментальный коллаидер.- М.:ЛитРес,2019 - 61 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mybook.ru/author/vlada-lect/informacionnaya-evolyuciya-mentalnyj-kollajder/>

Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья первая) // Высшее образование в России. - 2010.- № 3. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%203-2010.pdf>,

Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%206-2010.pdf>

Методические рекомендации по подготовке и написанию научной статьи / Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования. Академический Международный Институт. – М., 2009. – Режим доступа: <http://amimap.ru/images/stories/ASPIRANTURA/recomend111.doc>

Основные научные жанры.[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.irklib.ru/science/page\\_of\\_student/scientific\\_genres/](http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres/).

Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>

Структура научной статьи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pskgu.ru>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>
Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 09.03.02. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

**Аудитории для проведения учебных занятий:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийный проектор Epson EH-TW650; настенный экран.
--	--

**Аудитории для проведения учебных занятий:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 151	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 134	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

**Аудитория для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 337	Комплект мебели для учебного процесса, Рабочие станции 12 шт (Intel Core 2 DuoE7300)
--	---

Дополнительно самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
----------------------------	--

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		2 курс 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>
Лекции	6	6
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132,3</b>	<b>132,3</b>
Проработка материалов по лекциям	2,3	2,3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	30	30
Написание статьи	100	100
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>