

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Демография**

Направление подготовки

**43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (профиль)

**Гостинично-ресторанная деятельность**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

- 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, технологический, проектный, сервисный, исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
2	ПКв-6	Способен применять методы прикладных исследований в организациях сферы гостеприимства и/или общественного питания	ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях, использует прикладные методы для исследования и прогнозирования рынка, технологических и управленческих решений в сфере гостеприимства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: Социокультурные особенности людей.
	Умеет: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми.
	Имеет навык: успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях, использует прикладные методы для исследования и	Знает: систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.
	Умеет: организовывать систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.

прогнозирования рынка, технологических и управленческих решений в сфере гостеприимства.	Имеет навык: организации системы мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.
---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Гостинично-ресторанная деятельность» Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Демография» основано на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области школьной программы.

Дисциплина «Демография» является предшествующей для освоения дисциплин: «Туристское ресурсоведение», «Организация и контроль в туристской деятельности», «Сервисная деятельность».

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	81,75	81,75
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Групповые консультации по дисциплине	2,95	2,95
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	62,25	62,25
Проработка конспекта лекций	30,25	30,25
Подготовка к дискуссии, практической работе.	32	32

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час
1	2	3	4
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	Население – комплексный объект изучения. Основные показатели, характеризующие численность и динамику. Типы воспроизводства населения. Внутренние миграции и внешние. Степень влияния на структуру и численность населения. Половая и возрастная структура. Этнический и религиозный состав.	82

		Мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства.	
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	Методы расчета. Прогнозы численности населения и мира. Методы демографической политики, на основе социокультурных особенностей. Основные показатели, характеризующие численность и динамику и усиление социальной интеграции.	62
	<b>Всего</b>		<b>144</b>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРС, час
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	8	15	30,25
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	7	15	32
		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>62,25</b>

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Семестр. Трудоемкость, Час
			3
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	1. Основные социальные характеристики общественных процессов их мониторинг	1
		2. Типы воспроизводства населения в современном обществе и их влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		3. Воспроизводство населения – обеспечение смены поколений их влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		4. Половозрастной состав населения мира.	1
		5. Миграционные процессы в различных странах мира их влияние на сферу услуг	1

		гостеприимства и/или общественного питания.	
		6. Современная социальная и демографическая политика в различных регионах мира.	1
		7. Депопуляция населения и её влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		8. Показатели брачности и разводимости.	1
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	1. Основы демографического прогнозирования в сфере гостеприимства с учетом социокультурных особенностей	2
		2. основные показатели и определения в демографическом прогнозировании.	2
		3. Методы проведения демографических расчетов для успешного выполнения профессиональных задач.	2
		4. Правила обработки статистических данных.	1
			<b>15</b>

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Семестр.
			Трудоемкость, час
			3
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	1. Оценка современной социальной политики в Российском обществе. И развития конъюнктуры рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		2. Определение типа воспроизводства населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		3. Оценка типа воспроизводства населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		4. Построение половозрастной пирамиды изучаемого региона, с целью изучения	4
		5. Расчет миграционного прироста населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		6. Изучение этнического состава мигрантов въезжающих в регион и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2

		7. Оценка соотношения сельского и городского населения.	2
		8. Определение необходимых демографических мер для изучаемого региона.	2
		9. Показатели брачности и разводимости.	2
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	1. Расчет динамики численности населения изучаемого региона.	2
		2. Прогнозирование и построение диаграмм динамики численности населения, изменения социокультурных особенностей	2
		3. Обработка статистической информации с помощью различных методов (на примере изучаемого региона).	4
		4. Составление итоговой презентации и оценка современного состояния общества в изучаемом регионе, с целью усиления социальной интеграции	2
			<b>30</b>

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, Час
			3 семестр
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания. Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	Подготовка к дискуссии.	10
		Подготовка к выполнению практической работы.	10
		Проработка материалов (подготовка к зачету).	10,25
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	Подготовка к дискуссии.	10
		Подготовка к выполнению практической работы.	10
		Проработка материалов (подготовка к зачету).	12
			<b>62,25</b>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 155 с
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089> (дата обращения: 19.03.2021).
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526> (дата обращения: 19.03.2021).
3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614> (дата обращения: 19.03.2021).

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Демография" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 43.03.03– Гостиничное дело / Д.М. Певнева ; ВГУИТ, Кафедра туризма и гостиничного дела. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 9 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1297>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

При чтении лекций и проведении практических занятий используются аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные следующим оборудованием:

а. 540 - Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеется следующее оборудование: комплекты учебной мебели мультимедийный проектор EPSON EB-WO2, интерактивная доска SMART, компьютеры CORE i5–3450, акустические системы, устройство коммутации, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет).

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитория кафедры туризма и гостиничного дела для самостоятельной работы, для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ) (а.539), читальные залы библиотеки.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов ак.ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>19,9</b>	<b>19,9</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации текущие	3,9	3,9
Проведение консультаций перед экзаменом		
Виды аттестации (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>117,3</b>	<b>117,3</b>
Проработка конспекта лекций	58,65	58,65
Подготовка к дискуссии, практической работе.	58,65	58,65
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕМОГРАФИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ПКв-6	Способен применять методы прикладных исследований в организациях сферы гостеприимства и/или общественного питания	ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях, использует прикладные методы для исследования и прогнозирования рынка, технологических и управленческих решений в сфере гостеприимства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- социокультурные особенности людей.
- систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.

**Уметь**

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми.
- организовывать систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.

**Владеть**

- успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- организации системы мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства.

**Содержание разделов дисциплины.** Население – комплексный объект изучения. Основные показатели, характеризующие численность и динамику. Типы воспроизводства населения. Внутренние миграции и внешние. Степень влияния на структуру и численность населения. Половая и возрастная структура. Этнический и религиозный состав. Мониторинг развития рынка услуг сферы

гостеприимства. Методы расчета. Прогнозы численности населения и мира. Методы демографической политики, на основе социокультурных особенностей. Основные показатели, характеризующие численность и динамику и усиление социальной интеграции.