

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Васilenko B.H.
(подпись) (ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)

43.03.03 – Гостиничное дело

Направленность (профиль)

Гостинично-ресторанная деятельность

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, технологический, проектный, сервисный, исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 -Гостиничное дело.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает: - опасные и вредные производственные факторы; - классификацию чрезвычайных ситуаций; - признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Умеет: - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; - прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Владеет: - методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том

	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД2 _{ук-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знает : - правовые и организационные основы охраны труда; - безопасные условия жизнедеятельности; - средства защиты персонала и населения; - основы обеспечения безопасных условий труда; - мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	Умеет: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	Владеет: - приемами защиты от опасных и вредных факторов; - навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
ИД3 _{ук-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает: - способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Умеет: - устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; - использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.
	Владеет : - методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Организация и технологии предприятий питания в профессиональной сфере», следующих практик: учебной ознакомительной, производственной, преддипломной и выполнения ВКР.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	<i>Всего ак. ч</i>	<i>Семестр 5</i>
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
В том числе в формате практической подготовки	5	5
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30
В том числе в формате практической подготовки	10	10
Текущие консультации по дисциплине	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации : экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа	62,25	62,25
Проработка материалов по лекциям	8	8
Реферат	10	10
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	32,25	32,25
Подготовка к лабораторным занятиям	12	12
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека	24,7
2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда.	34,9
3	Безопасность в чрезвычайных	классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты про-	47,65

	ситуациях	изводственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений	
	<i>Консультации текущие</i>		0,75
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2
	<i>экзамен</i>		0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		ЛЗ,		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	-	10	-	10,7
2	Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем	3	-	10	-	21,9
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8	-	10	-	29,65

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы: физические (микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения (ионизирующие, неионизирующие); химические; биологические; тяжесть и напряженность трудового процесса. Основы обеспечения безопасных условий труда.	8
2	Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем.	Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Средства и методы повышения безопасности. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Защита человека от опасностей технических	10

		<p>систем и технологий. Минимизация антропогенных опасностей.</p> <p>Меры и средства защиты от проникновения в опасные зоны; оградительные, предохранительные, блокирующие средства; сигнализация, опознавательные цвета и знаки безопасности.</p> <p>Способы и средства повышения электробезопасности в производственных помещениях, электрозащитные средства. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды. Правовые и организационные основы охраны труда.</p>	
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Поражающие факторы техногенных ЧС. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаровзрывобезопасности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере.</p> <p>Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера, защита населения. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм, военные конфликты, их виды и способы обеспечения безопасности населения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации спасательных и других неотложных работ. Устойчивость производственных объектов и технических систем в ЧС. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Первая доврачебная помощь. Методы оказания первой помощи при различных поражениях.</p>	18

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.2.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Идентификация параметров микроклимата производственного помещения	2
		Производственный контроль естественного освещения	2
		Идентификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
		Акустические измерения и приборы	2
		Контроль напряженности электромагнитных полей	2
2	Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем.	Определение класса условий труда на рабочем месте	2
		Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания	2

		Определение степени зараженности продукта и эффективности защитных свойств материалов	2
		Расследование несчастных случаев на производстве	4
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	4
		Изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	4
		Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи	2

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	3,7
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
2	Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем.	Проработка материалов по лекциям	1,5
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	15,4
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материалов по лекциям	4
		Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	12,65
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
		Реферат	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать :

6.1 Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

6.2 Дополнительная литература

4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Электрон. текстовые данные. –Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Власова, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / Л. А. Власова; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности. - Воронеж. - 16 с. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1986>.

2. Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Безопасность жизнедеятельности Б1.О.01.04	Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой	Ауд. №42 Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (мультимедийный проектор, экран). - проектор BenQ MP-512 - экран ScreenMedia MW213*213 настенный - ПК PENTium 2048Mb/512Mb/500G/DVD+RW - усилитель мощности звука - Ноутбук Aser 2492 WLMi	MS Windows XP
	Аудитории для проведения лабораторных занятий	Ауд. №37 – «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы охраны труда» Люксметр Testo-540 ; Люксметр Аргус-01; Анализатор дымовых газов Testo-310 ; Газоанализатор Хоббит Т-хлор Газоанализатор «Ока-92»; Аспирационный психрометр МВ-34; Термоанемометр электронный АТТ-1003; Шумомер Testo-CEL-620.81; Шумомер интегрирующий Casella 620.; Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221); Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002); Барометр; Гигрометр; Мегаомметр ЭСО 202/2; Омметр М372; Тахометр Testo-465	
	Читальные залы ресурсного центра	Для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 КОМПАС 3DLT v12 (бесплатное ПО) http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html AdobeReaderXI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Java 8 (бесплатное ПО) http://java.com/ru/ Paint.NET (бесплатное ПО) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ 145 – 3 компьютера № 130 – 7 компьютеров	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2010

			<p>Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. http://eopen.microsoft.com AdobeReaderXI(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html КОМПАС 3DLT v12(бесплатное ПО) http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html Программно-аппарат-ный комплекс средств защиты от несанкционированного доступа для ПЭВМ «Аккорд-АМДЗ» Сертификат ФСЭТЭК Д 567210 Сертификат ФСЭТЭК Д 567211 2 комплекса 26.12.2012 г. Sublime Text(бесплатное ПО) https://ru.wikipedia.org/wiki/Sublime_Text Maple 13 Customer: VSTA Order date: 7.31.2009 г. Order number: 718 882 Customer purchase order: 2006/tr001630 Java™ 7 (64-bit) (бесплатное ПО) http://java-tm-7.updatestar.com/ru</p>
	Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой	Мультимедийная техника: Ноутбук Acer Extensa 15,6; проектор ASER X1160Z. DPL; projector. SVGA 800*600. 2000:1ANSI; экран 180* 180 см ScreenMedia Economy белый;	<p>Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com</p>

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Виды работ	Акад. часы
Общая трудоемкость дисциплины	144
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>	
- Всего	17,9
- лекции	6
- лабораторные занятия	8
Рецензирование контрольной работы	0,8
Консультации текущие	0,9
Консультация перед экзаменом	2
Виды аттестации	0,2 (экзамен)
Самостоятельная работа:	
- Всего	119,3
Проработка материалов по лекциям	3
Проработка материалов по учебникам и учебным пособиям	105,1
Подготовка к лабораторным работам	2
Контрольная работа	9,2
Подготовка к экзамену	6,8

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	-----	---------------------	------------------------------------------------------

п/п	компетенции	тенции	
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека. Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда. Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений.