

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Демография

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Туристская деятельность

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме)

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный, технологический, сервисный, исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД <sub>1УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ПКв-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма, применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях для исследования и прогнозирования рынка туристских услуг, мониторинг качества обслуживания в избранной сфере профессиональной деятельности

Код компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--

ИД1 <sub>ук-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: Социокультурные особенности людей.
	Умеет: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми.
	Имеет навык: успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ИД-1 <sub>ПКВ-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях для исследования и прогнозирования рынка туристских услуг, мониторинг качества обслуживания в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает: систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.
	Умеет: организовывать систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.
	Имеет навык: организации системы мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Демография» основано на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, полученных при изучении обучающимися дисциплин предметной области школьной программы.

Дисциплина «Демография» является предшествующей для освоения дисциплин: «Туристское ресурсоведение», «Организация и контроль в туристской деятельности», «Сервисная деятельность».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	81,75	81,75
Лекции (Л)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	-	-

Групповые консультации	2,95	2,95
Виды аттестации (экзамен)	33,8	33,8
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>62,25</b>	<b>62,25</b>
В том числе:		
Подготовка к дискуссии тестовые задания	30,25	30,25
Подготовка к практической работе	32	32
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час
1	2	3	4
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	Население – комплексный объект изучения. Основные показатели, характеризующие численность и динамику. Типы воспроизводства населения. Внутренние миграции и внешние. Степень влияния на структуру и численность населения. Половая и возрастная структура. Этнический и религиозный состав. Мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства.	82
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	Методы расчета. Прогнозы численности населения и мира. Методы демографической политики, на основе социокультурных особенностей. Основные показатели, характеризующие численность и динамику и усиление социальной интеграции.	62
	<b>Всего</b>		<b>144</b>

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРС, час
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	8	15	30,25
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей.	7	15	32

	Учет межкультурного разнообразия в мире			
		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>62,25</b>

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Семестр. Трудоемкость, Час
			3
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	1. Основные социальные характеристики общественных процессов их мониторинг	1
		2. Типы воспроизводства населения в современном обществе и их влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		3. Воспроизводство населения – обеспечение смены поколений их влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		4. Половозрастной состав населения мира.	1
		5. Миграционные процессы в различных странах мира их влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		6. Современная социальная и демографическая политика в различных регионах мира.	1
		7. Депопуляция населения и её влияние на сферу услуг гостеприимства и/или общественного питания.	1
		8. Показатели брачности и разводимости.	1
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	1. Основы демографического прогнозирования в сфере гостеприимства с учетом социокультурных особенностей	2
		2. основные показатели и определения в демографическом прогнозировании.	2
		3. Методы проведения демографических расчетов для успешного выполнения профессиональных задач.	2
		4. Правила обработки статистических данных.	1
			<b>15</b>

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Семестр. Трудоемкость, час
			3
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы	1. Оценка современной социальной политики в Российском обществе. И развития конъюнктуры рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2

	гостеприимства и/или общественного питания	2. Определение типа воспроизводства населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		3. Оценка типа воспроизводства населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		4. Построение половозрастной пирамиды изучаемого региона, с целью изучения	4
		5. Расчет миграционного прироста населения в изучаемом регионе и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		6. Изучение этнического состава мигрантов въезжающих в регион и его влияния на рынок услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания	2
		7. Оценка соотношения сельского и городского населения.	2
		8. Определение необходимых демографических мер для изучаемого региона.	2
		9. Показатели брачности и разводимости.	2
		2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире
2. Прогнозирование и построение диаграмм динамики численности населения, изменения социокультурных особенностей	2		
3. Обработка статистической информации с помощью различных методов (на примере изучаемого региона).	4		
4. Составление итоговой презентации и оценка современного состояния общества в изучаемом регионе, с целью усиления социальной интеграции	2		
			<b>30</b>

### 5.3.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

*Не предусмотрен*

#### 5.3.4 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, Час
			3 семестр
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг	Подготовка к дискуссии.	10
		Подготовка к выполнению практической работы.	10

	развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания. Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	Проработка материалов (подготовка к зачету).	10,25
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	Подготовка к дискуссии.	10
		Подготовка к выполнению практической работы.	10
		Проработка материалов (подготовка к зачету).	12
			<b>62,25</b>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

1. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 155 с

2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089> (дата обращения: 19.03.2021).

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526> (дата обращения: 19.03.2021).

3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614> (дата обращения: 19.03.2021).

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Демография" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 43.03.03— Гостиничное дело / Д.М. Певнева ; ВГУИТ, Кафедра туризма и гостиничного дела. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 9 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1297>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении практических занятий используются аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные следующим оборудованием:

- а.543 – Комплекты учебной мебели, Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (мультимедийный проектор EPSON EB-WO2, ноутбук Intel Core, экран, акустические системы);

- а.539 (Помещение для самостоятельной работы обучающихся) – Комплект учебной мебели, Компьютер CORE i5 – 3450, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет);

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитория кафедры туризма и гостиничного дела для самостоятельной работы, для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ) (а.539), компьютерный класс (а.540), читальные залы библиотеки.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются в виде отдельного документа и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>19,9</b>	<b>19,9</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	3,9	3,9
Виды аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>117,3</b>	<b>117,3</b>
Проработка материалов по конспекту лекций	58,65	58,65
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	58,65	58,65
и (или) другие виды самостоятельной работы	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дисциплине

**Демография**

### 1 Перечень оцениваемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ПКв-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма, применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях для исследования и прогнозирования рынка туристских услуг, мониторинг качества обслуживания в избранной сфере профессиональной деятельности

Код компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: Социокультурные особенности людей.
	Умеет: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми.
	Имеет навык: успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ИД-1 <sub>ПКв-6.1</sub> Осуществляет поиск профессиональной информации в глобальных информационных сетях для исследования и прогнозирования рынка туристских услуг, мониторинг качества обслуживания в избранной сфере	Знает: систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.
	Умеет: организовывать систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.

профессиональной деятельности.	Имеет навык: организации системы мониторинга развития рынка услуг сферы туризма.
--------------------------------	--

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основные социальные характеристики общества и процессы, мониторинг развития рынка услуг сферы гостеприимства и/или общественного питания.	ПКв-6	Тест	1-32	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Дискуссия	33-42	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Демографическое прогнозирование и оценка демографических показателей. Учет межкультурного разнообразия в мире	УК-5	<i>Практическая работа</i>	43-52	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Собеседование (Зачет)</i>	53-82	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, тестовые задания и самостоятельно (домашнее задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60% от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета/экзамен). Аттестация проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 10 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета/экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета/экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

### 3.1 Тест

#### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-6 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма, применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1	Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к таким мерам демографической политики: а) экономическим + б) социальным в) финансовым
2	Таблицы рождаемости бывают: а) сведенные и несведенные б) общие и специальные + в) простые и сложные
3	Впервые в практике советской статистики записи, сделанные в ходе переписи населения, вводились в ЭВМ с помощью специальных читающих устройств и записывались на магнитную ленту в этом году: а) 1969 б) 1989 в) 1979 +
4	Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит: а) домохозяйство + б) индивид в) совершеннолетние члены семьи
5	Изучение динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов: а) демографическая статистика б) социологическая демография в) география населения +
6	Выработка терминологического понятийного аппарата: а) социологическая демография б) теоретическая демография + в) демографическая статистика
7	Изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах: а) демографическая статистика б) теоретическая демография в) социологическая демография +
8	Изучение статистических закономерностей воспроизводства населения:

	<p>а) демографическая статистика +  б) математическая демография  в) теоретическая демография</p>
9	<p>Разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов:  а) теоретическая демография  б) демографическая статистика  в) математическая демография +</p>
10	<p>По географическому признаку миграции делятся на:  а) внутриобластную и межобластную +  б) городскую и сельскую  в) внутриобластную и межобластную +</p>
11	<p>Полное представление о научных основах проведения всеобщих переписей населения сложились к ... в.:  а) началу XX  б) середине XIX +  в) концу XVIII</p>
12	<p>Национализм определяется как:  а) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам  б) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции  в) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям +</p>
13	<p>Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется:  а) нетто-коэффициентом  б) суммарным коэффициентом рождаемости +  в) общим коэффициентом рождаемости</p>
14	<p>К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:  а) распределение транспортного обеспечения  б) региональные различия в уровне доходов населения  в) региональные различия миграционных процессов +</p>
15	<p>К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:  а) региональные различия в уровне доходов населения  б) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения +  в) распределение транспортного обеспечения</p>
16	<p>Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:  а) демографическая структура населения +  б) показатель трудоспособности населения  в) половозрастная структура населения</p>
17	<p>Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:  а) половозрастная структура населения  б) демографический состав населения +  в) показатель трудоспособности населения</p>
18	<p>Единицей наблюдения переписи до 2000 г. служил(а):  а) индивид  б) домохозяйство  в) семья +</p>
19	<p>Особенностью этнических депортаций является:  а) добровольный характер  б) списочность +  в) индивидуальность</p>
20	<p>Особенностью этнических депортаций является:  а) индивидуальность  б) добровольный характер</p>

	в) сознательность отрыва людей от привычной среды обитания +
21	Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше: а) 3,15 б) 2,15 + в) 2,50
22	Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения — это такая модель: а) стабильного населения + б) постоянного населения в) устойчивого населения
23	В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены: а) повышение экономического роста и производительности труда б) борьба с безработицей и безграмотностью в) миграция и расселение, стимулирование рождаемости и укрепление семьи +
24	В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены: а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни + б) борьба с безработицей и безграмотностью в) повышение экономического роста и производительности труда
25	Расизм определяется как: а) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам б) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп + в) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям
26	В зависимости от наличия в составе семьи супружеской пары семьи бывают: а) простые и сложные б) полные и неполные + в) первичные и вторичные
27	Средний возраст всех живущих на Земле составляет: а) 45 лет б) 25 лет в) 33 года +
28	Типология сельских поселений включает в себя: а) небольшие сельские поселения б) малые сельские поселения + в) огромные сельские поселения
29	К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относится: а) снижение рождаемости + б) повышение естественного прироста в) снижение продолжительности жизни населения
30	Наука о старении живых организмов: а) антропология б) гносеология в) геронтология +
31	Международные статистические конгрессы стали созываться в: а) середине XIX века + б) конце XVIII века в) начале XX века
32	Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в: а) Японии б) Китае + в) Индии

### 3.2 Собеседование (дискуссия)

### 3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-6 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма, применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

№ задания	Тематика вопросов
33	Современная социальная политика и её влияние на развитие сферы гостеприимства и/или общественного питания
34	Методы социальной политики в странах мира и её влияние на развитие сферы гостеприимства и/или общественного питания
35	Методы социальной политики в России и её влияние на развитие сферы гостеприимства и/или общественного питания
36	Недостатки современной социальной политики.
37	Перспектива социальной политики в России.
38	Определение депопуляции населения.
39	Причины возникновения процесса депопуляции.
40	Последствия процесса депопуляции в России.
41	Миграционные процессы в различных странах мира и их влияние на недискриминационное взаимодействие между людьми
42	Современная демографическая политика в различных регионах мира, с учетом их социокультурных особенностей

### 3.3 Практическая работа

#### 3.3.1 Шифр и наименование компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Тематика задания
43	Расчет городского населения региона и его мониторинг
44	Составления прогноза численности сельского населения и его влияния на рынок услуг
45	Расчет сельского населения региона и его мониторинг
46	Составления прогноза численности городского населения и его влияния на рынок услуг
47	Построение половозрастной пирамиды
48	Оценка показателей разводимости в регионе в зависимости от социокультурных особенностей
49	Построение графика разводимости за пять лет в регионе.
50	Прогнозирование процессов разводимости в регионе.
51	Расчет миграционного прироста населения в изучаемом регионе
52	Обработка статистической информации с помощью различных методов (на примере изучаемого региона).

### 3.4 Собеседование (вопросы к зачету)

#### 3.4.1 Шифр и наименование компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер вопроса	Текст вопроса
53	Динамика численности населения мира и России.
54	Основные факторы, влияющие на распределение городского и сельского населения.

55	Текущий учет статистических событий естественного движения населения.
56	Пол – как научная категория демографии. Половая структура населения, основные показатели.
57	Первичное, вторичное и третичное соотношение полов в демографии.
58	Связь возрастной структуры населения с режимом воспроизводства. Демографическое старение населения.
59	Основные методы расчета миграционного прироста (убыли) населения.
60	Рождаемость, определение, рождаемость и плодовитость.
61	Демографические показатели рождаемости.
62	Понятие репродуктивного поведения, подходы к его изучению
63	Основные элементы структуры репродуктивного поведения.
64	Демографические показатели смертности.
65	Сравнительная характеристика средней ожидаемой продолжительности жизни в мире, в России.
66	Современная демографическая политика в России.
67	Основные показатели воспроизводства населения.
68	Демография как наука. Этапы становления.
69	Объект и предмет демографической науки.
70	Задачи демографии и методы исследования.
71	Структура демографической науки
72	Источники информации о населении. Требования к демографической информации.
73	Перепись населения, определение. Роль А. Кетле в организации переписей населения.
74	Основные принципы современных переписей населения.
75	Этнический и религиозный состав населения мира и России.
76	Соотношение городского и сельского населения в мире и России.
77	Возраст – как научная категория демографии. Возрастная структура, основные показатели.
78	Семья, определение. Демографические функции семьи.
79	Семейная структура, основные показатели.
80	Формы и виды миграции населения.
81	География миграционных потоков по миру в целом.
82	География миграционных потоков России.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-6 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма, применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности					
Знать: - систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма	Собеседование (зачет)	Степень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации.	Зачтено	Повышенный, базовый
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено	Недостаточный
Уметь: - организовывать систему мониторинга развития рынка услуг сферы туризма	Дискуссия	Активность участия в дискуссии	Студент активно участвует в дискуссии, демонстрирует понимание материала, свободно применяет профессиональную лексику в аргументации своей точки зрения. Задает вопросы, приводит примеры, отвечает на вопросы других участников дискуссии	Зачтено	Повышенный, базовый
			Студент не участвует в дискуссии, демонстрирует понимание отдельных разделов материала, затрудняется в применении профессиональной лексики для аргументации своей точки зрения. Не задает вопросы, затрудняется в приведении примеров, затрудняется при ответах на вопросы других участников дискуссии	Не зачтено	Недостаточный
Владеть: - навыками организации	Практическая работа Собеседование	Правильность выполнения	Практическое задание выполнено полностью, проведены все необходимые	Зачтено	Повышенный, базовый

системы мониторинга развития рынка услуг сферы туризма	(зачет)	задания работы. Степень владения материалом	расчеты.	Не зачтено	Недостаточный
			Практическое задание не выполнено или допущено большое количество ошибок в расчетах.		
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
Знать: Социокультурные особенности людей .	Собеседование (зачет)	Степень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Зачтено	Повышенный, базовый
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено	Недостаточный
Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми	Дискуссия	Активность участия в дискуссии	Студент активно участвует в дискуссии, демонстрирует понимание материала, свободно применяет профессиональную лексику в аргументации своей точки зрения. Задает вопросы, приводит примеры, отвечает на вопросы других участников дискуссии	Зачтено	Повышенный, базовый
			Студент не участвует в дискуссии, демонстрирует понимание отдельных разделов материала, затрудняется в применении профессиональной лексики для аргументации своей точки зрения. Не задает вопросы, затрудняется в приведении примеров, затрудняется при ответах на вопросы других участников дискуссии	Не зачтено	Недостаточный
Владеть: Навыками успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Практическая работа	Правильность выполнения задания работы.	Практическое задание выполнено полностью, проведены все необходимые расчеты.	Зачтено	Повышенный, базовый
			Практическое задание не выполнено или допущено большое количество ошибок в расчетах.	Не зачтено	Недостаточный